

	SHILDE	
Answer Sheet No	Childolle	
Sig. of Invigilator	T.Con	
C–I		

## EDUCATION HSSC-I

## SECTION - A (Marks 20)

Time allowed: 25 Minutes

NOTE:- Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself.
It should be completed in the first 25 minutes and handed over to the Centre Superintendent.
Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

1	Circle	the corre	ct option i.e.	A/B/C	/ D. Each part	carries	one mark.			
	(i)		scribed educat John Dewey	on as th	e continuous pro	cess of	reconstruction a Socrates	nd reorg	ganization of experience Plato	
	(ii)	Man is a		О.	711010110	0.	000,0100			
	(11)		Social animal			B.	Economical ar	imal		
			Wise animal			D.	None of these			
	(iii)			en from	regular institutio		110110 01 111000			
	(111)		Formal	B.	Non-formal	C.	Informal	D.	Formal and non-forma	
	(iv)						peace and order			
	(14)		Agriculture	B.	Medical	C.	Law	D.	Industrial	
	(V)		the practical					-100		
	(4)		Education	B.	Ideology	C.	Character	D.	Philosophy	
	(vi)	School i			itution.					
	( 41)		Social	В.	Political	C.	Educational	D.	Economic	
	(vii)	Which o			ction of education					
	(411)	A.	Preservation a	nd trans	smission of cultur	al herit	age			
							-3-			
		Reconstruction of social life     Fulfillment of the basic needs of an individual								
		1000	All of these	ic basic	ricede er arrind	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
	(viii)			ony of C	Classical Condition	ning?				
	(VIII)	A.	Pavlov	B.	Aristotle	C.	Skinner	D.	Thorndike	
	/iv\		the I.Q of feeb				OMMINIO			
	(ix)	A.	80-89	B.	70-79	C.	Less than 70	D.	More than 89	
	(14)				derived from a		word '	Courier'		
	(x)	A.	Arabic	B.	Persian	C.	Greek	D.	Latin	
	(vi)		the first princip			0.	Orcon			
	(xi)		Punctuality	B.	Punishment	C.	Cleanliness	D.	Respect of the elders	
	(wii)	A.	o of growth fro		me to average is			υ.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	(xii)		Principle of Si		me to average is	B.	Principle of U	_ nsimilari	tv	
		A. C.	Principle of Re		n	D.	Principle of H		-9	
	(A.111)	V.	f the following	bac are	at importance in			orodity		
	(xiii)		Mental differe		at importance in	B.	Emotional diff	erences		
		A. C.	Individual diffe			D.	Physical differ			
	(sale A		esented the lav		rning?	D.	i ilyolodi dillo	011000		
	(xiv)			B.	Skinner	C.	Watson	D.	Thurston	
	(real)	A.	Thorndike counselee?	D.	Skilliel	O.	VValson		1110101011	
	(xv)			ho rocci	vac council	B.	The person w	ho gives	counsil	
		Α.	The person w	no recei	ves courisii	D.	Aristotle	no gives	o courien	
		C.	Carl Roger		1 : (0 : 1		Alistotic			
	(xvi)				Curriculur) نصاب		011	D	Minhoi	
		A.	Course	В.	Destination	C.	Struggle	D.	Minhaj	
	(xvii)	How ma			ulum are there?	0	_	-	Fire	
		Α.	Three	В.	Two	C.	Four	D.	Five	
	(xviii)	Measur	ement is a/an_		3,12,55		ional process.	-	Attailanting	
		Α.	Quantitative	В.	Qualitative	C.	Indicative	D.	Attributive	
	(xix)		velopment in b			_	- 0	D	None of these	
		A.	Organized	B.	Different	C.	Continuous	D.	None of these	
	(xx)	Evaluat	tion is a		process.	-		-	Circular	
		A.	Limited	B.	Meaningless	C.	Continuous	D.	Circulai	
	For E	xaminer's	s use only:				×-			
						Tota	I Marks:		20	
						rota	i widiks.		20	
						Mark	s Obtained:			

—— 1HA 1227——

Student Bounty Com Roll No. Answer Sheet No. Sig. of Candidate: Sig. of Invigilator: علم التعليم ايچ ايس ايس سي-ا حته اوّل (گل نمبر: 20) حتداذللازى بـ اس كرجوايات پرچ پرى ديا كي كي ك- اس كوپيل چيس من شي كل كركة المهم كزكرها حاكردياجا ك- كاث كردوياره لكين كاجازت تبين بـ ليذ پنسل كاستهال منوع بـ توث: وید گے الفاظ کینی الف ا باج ا وشی سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر بردو کا ایک فمر ہے۔ سوال فميرا: تعليم كوتر يركي مسلسل تغيرنو اور تنظيم نوكاعمل من فرارويا ب افلاطوان جان ۋېوى انبال ایک عقلي حيوان ورج شده ش سے کوئی تیں معاثى حيوان سارتي هيوان كون ي تعليم يا قاعده ادارول عاصل كي حال ب؟ يمرى ری و غیرری فيررى معاشر وملك عن امن وامان قائم ركف كديكون كالعليم كالهتمام كرتاب؟ تجارتي زداعت قليف كاعملى يبلوكون ساب؟ مرركيا اواره ٢٤ -0 معاشرتي تعلیم کے وظائف میں کیا شامل ہے؟ فردى بنيادى شروريات كالمحيل و معاشرتى زندكى كي تفكيل نو -3-الف ب تبذيبي ورشكا تحفظ وتتقلى كالكاشريط كانظريك في كيا؟ تغارن ڈائیک الف- پاۋلوف كم عقل بجول كامقياس وبانت كتناموتاب؟ r=89 80-89 كريكولم كالفظ إن كالفظ كريكر عاب-لاطتى الف- عربي 500 اللم وضيط كايبال اصول كون ساب؟ وقت كى پايندى صفائى يرول كااوب انسانی بالیدگی دفتر و فرا کازخ اختبار در سط کی طرف مس اصول کے تحت بوتا ہے؟ اصول توارث اصول مراجعت اصول غيرمشابهت اصول مشايب آموزش كالمل يس كس كابدى ايت ب جسماني اختلافات انفرادى اختلافات جذباتى اختلافات الف \_ الخافات قوائين لفلم ك فيش كيا؟ الف ب تقارن ڈائیک مشاركون اوتاب؟ アレレンド نساب ك لغوى معنى كياير،؟ داست نساب تعليم كتنة مناصر يمشتل ب؟ بالح الف - على ياتش جائز عكاكون سايبلو ب؟

خاصيتي

(5,36

ورج شده میں کوئی تیں

علاتى

حاصل كرده تمبر:

معياري

ي عنى

20

1HA 1227

لاكوں اورالا كيوں شرائنو ونماكى رفقار كيسى او تى ہے؟

برائے متحن : گل نمبر:

الف مربوط جائزہ ایک عمل ہے۔



EDUCATION HSSC-I

Time allowed: 2:35 Hours

Student Bounty Com Total Marks Sections B and C: 80

سوال فمره: تعلم كانظريات واضح كرير-

Answer any fifteen parts from Section 'B(a)', one part from Section 'B(b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

## SECTION - B (Marks 50) Answer any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines.( 15 x 3 = 45 ) Q. 2 a. What is meant by Society? What is Environment? Write a short note on Non-Directive Counselling. (iii) What is meant by Ultimate reality? Why is Revelation the ultimate source of knowledge? What is meant by agriculture education? What are the stages of General education in Pakistan? Write any six characteristics of a good text book. What is the difference between Non-formal and Informal education? Write a short note on Student as an element of education. List the conditions of Learning. (xii) (xiii (xiv (xvi) (xvii) What is meant by Growth? What is meant by the principle of Regression(مراجعت) ? Define Mental differences. (xviii) (xix) Define Community. What is meant by learning by doing? What is the difference between Course and Syllabus? (XX) (xxi) (1x5=5)Attempt any ONE part. b. Write a note on learning by Imitation. What is the importance of Evaluation? SECTION - C (Marks 30) Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. Describe the elements of Curriculum. Describe the types of Guidance. $(3 \times 10 = 30)$ Note: Q. 3 Q. 4 Q. 5 Explain the theories of Learning. What role does education play in the formation of a healthy society? Discuss. Q. 6 حقه دوم (كل نمبر 50) سوال تمرا: الف: مندرجدذيل ميس كوئى يندره ( 15) اجزاء كتن يرخي سطرول تك محدود جوابات كليس: (15x3=45) معاشرہ ہے کیامرادے؟ (ii) ماحول كياب؟ غير بداياتي مشاورت برمخضرنوث كلصيه\_ تعلیم کےمعاشی فوائد کون ہے ہیں؟ (iii) (iv) تعليى نفسات كامراد ٢ توارث ے کیامرادے؟ (vi) فلف كسطر تعليم كانظرياتي ببلوب؟ (vii) حقیقت اصلیہ ہے کیام رادہ؟ (viii) وحی الی علم حاصل کرنے کا قطعی ذریعہ کیوں ہے؟ زراعت کی تعلیم ہے کیا مراد ہے؟ (x) اچی دری کتاب کی کوئی چه خصوصیات کلھے۔ متعلم پر بطور تعلیم کے عشر مختر نوٹ کلھیے۔ یا کتان میں عام تعلیم کے مدراج کون سے ہیں؟ (xi) (xii) غيررى و نيم رى تعليم مين كيافرق ہے؟ (xiii) (xiv) تعلّم کی شرائط کے تام لکھیے۔ باليد كى سے كيام راوي؟ (xvi) اصول مراجعت ے کیامراد ہے؟ وبنى اختلافات كى تعريف كريى \_ (xviii) کیونی کی تعریف کریں۔ تعلم بذر بعثل برادب؟ (xix) کورس اور سلیس میں کیافرق ہے؟ (xxi) مندرجدو الراءم الله الك (1) بزوكاجواكس (1x5=5)تعلّم بذريعة تقليديرنوت كليب \_ تغلیمی جائز ہ کی کیااہمیت ہے؟ (i) حته سوم (گل نمبر 30) (كوئى = تين سوال على يجيد تمام سوالول كيمبر برابرين-) (3x10=30) موال فبرا: نصاب كعناصر بيان كري-سوال نميران رجنمائي كاقسام بيان كرير-

---- 1HA 1227----

سوال غبر ١٧: ايك صحت مندمعاش ي كانفكيل مي تعليم كيا كرداراداكرتي ي؟ بحث كرس