

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (SPANISH)
LISTENING (SPECIMEN)
LEVEL 4**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK:

10

Task 1

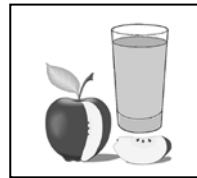
In the café

What do these young people order?

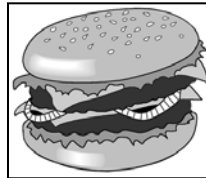
A



B



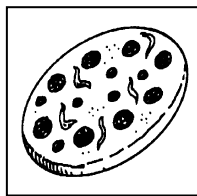
C



D



E



Write the correct letter in the boxes.

(a) (1 mark)

(b) (1 mark)

(c) (1 mark)

Task 2**In the restaurant**

Who is speaking?

Write: **W** (waiter/waitress)
C (customer).

(a) (1 mark)

(b) (1 mark)

(c) (1 mark)

(d) (1 mark)

Task 3**Omelettes**

What type do these three young people prefer?

A	mushroom
B	cheese
C	ham
D	tomato
E	onion

Write the correct letter in the boxes.

(a) (1 mark)

(b) (1 mark)

(c) (1 mark)

END OF QUESTIONS

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (SPANISH)
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)
LEVEL 4**

Task 1

In the café

What do these young people order?

Write the correct letter in the boxes.

- (a) M ¿Qué vas a tomar?
F Quiero un zumo de naranja, por favor.
- (b) M ¿Algo más?
F No sé...¿un helado? ...Sí, me voy a tomar un helado de fresa.
- (c) F ¿Y tú qué vas a tomar?
M Yo quiero una hamburguesa.

Task 2

In the restaurant

Who is speaking?

Write: **W** (waiter/waitress), **C** (customer).

- (a) M Quiero un filete con patatas, por favor.
- (b) F ¿Quiere usted salsa con el pescado, señor?
- (c) M Bueno, son 40 euros en total, señora.
- (d) F Quiero un menú, por favor.

Task 3

Omelettes

What type do these three young people prefer? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Me gustan las tortillas con tomate. Me encantan los tomates.
- (b) F Yo prefiero la tortilla de champiñones. Los champiñones son deliciosos.
- (c) M Y yo las prefiero con queso. En mi opinión los huevos y el queso son la combinación perfecta.

END OF TEST

Mark Scheme

FCSE Spanish Unit 6 – Food and Drink

Listening Level 4 Task 1 (SPECIMEN)

Question	Answer	Mark
(a)	A	1
(b)	D	1
(c)	C	1

Marks (3)

Listening Level 4 Task 2

Question	Answer	Mark
(a)	C	1
(b)	W	1
(c)	W	1
(d)	C	1

Marks (4)

Listening Level 4 Task 3

Question	Answer	Mark
(a)	D	1
(b)	A	1
(c)	B	1

Marks (3)

Total Marks: 10

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (SPANISH)
LISTENING (SPECIMEN)
LEVEL 5**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK:

10

 x 2

Task 1

Shopping for food

Where is this young man?

Write the correct letter in the boxes.

A	butcher's
B	baker's
C	greengrocer's
D	fishmonger's

(a) (1 mark)

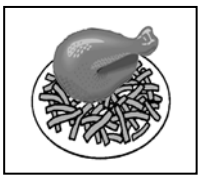
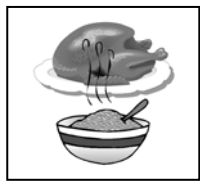
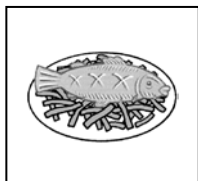

(b) (1 mark)

Task 2

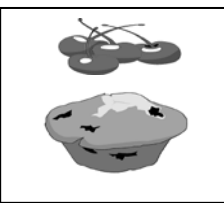
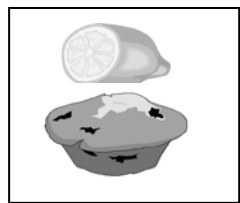
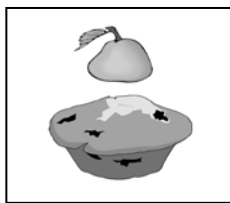
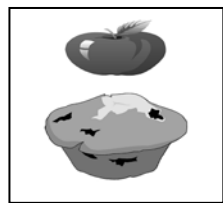
In the restaurant

What do this man and woman order?

Write the correct letter in the boxes.

<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
			

(a) (b) (2 marks)

<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
			

(a) (b) (2 marks)

Task 3**Healthy eating**

Are these people's eating habits healthy or unhealthy?

Write: **H** (healthy)
U (unhealthy).

(a) (1 mark)

(b) (1 mark)

(c) (1 mark)

(d) (1 mark)

END OF QUESTIONS

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (SPANISH)
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)
LEVEL 5**

Task 1

Shopping for food

Where is this young man? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Buenos días, señor. Quisiera dos barras de pan, por favor.
- (b) M Buenos días, señora. Deme usted un kilo de judías verdes, por favor.

Task 2

In the restaurant

What do this man and woman order? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M1 ¿Qué va a tomar de segundo plato, señor?
M2 Para mí, el pollo. Con patatas fritas, por favor.
- (b) M1 ¿Y para usted, señora?
F Yo voy a tomar el pescado con arroz, por favor.
- (c) M1 ¿Y de postre?
M2 Para mí, pastel de pera, por favor.
- (d) M1 Muy bien, ¿y para usted, señora?
F Yo también quiero pastel, pero pastel de limón.

Task 3

Healthy eating

Are these people's eating habits healthy or unhealthy?

Write: **H** (healthy), **U** (unhealthy).

- (a) M Marcos va a comprar verdura en el mercado el sábado próximo. A él le encanta la verdura.
- (b) F A Sofía le encanta la comida rápida. No come otra cosa. Es muy insaludable.
- (c) M Andrés come pescado una vez a la semana por recomendación del médico. Le sienta muy bien.
- (d) F Clara come mucho chocolate. Le gustan todas las cosas dulces.

END OF TEST

Mark Scheme

FCSE Spanish Unit 6 – Food and Drink

Listening Level 5 Task 1 (SPECIMEN)

Question	Answer	Mark
(a)	B	1
(b)	C	1

Marks (2)

Listening Level 5 Task 2

Question	Answer	Mark
(a)	A	1
(b)	D	1
(c)	G	1
(d)	F	1

Marks (4)

Listening Level 5 Task 3

Question	Answer	Mark
(a)	H	1
(b)	U	1
(c)	H	1
(d)	U	1

Marks (4)

Total Marks: 10 x 2

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (SPANISH)
LISTENING (SPECIMEN)
LEVEL 6**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK:

10

 x 3

Task 1

Shopping

What is this girl buying?

Write the correct letter in the boxes.

A	150g
B	250g
C	ham
D	cheese

Quantity	Item

(2 marks)

Task 2

Food from different countries

What are these young people's opinions?

Write : **P** (positive)
N (negative).

	P / N	
(a) Indian food		<i>(1 mark)</i>
(b) Spanish food		<i>(1 mark)</i>
(c) Irish food		<i>(1 mark)</i>
(d) Greek food		<i>(1 mark)</i>

Task 3**A meal out**

What did this young man think of his meal?

Write the correct letter in the boxes.

(a) The young man went to the restaurant with his ...

A	wife.
B	mother.
C	girlfriend.

(1 mark)

(b) His starter was a little too ...

A	salty.
B	fatty.
C	spicy.

(1 mark)

(c) The main course was ...

A	filling.
B	tasty.
C	cold.

(1 mark)

(d) The coffee was too ...

A	sweet.
B	strong.
C	weak.

(1 mark)

END OF QUESTIONS

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (SPANISH)
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)
LEVEL 6**

Task 1

Shopping

What is this girl buying? Write the correct letter in the boxes.

- M Buenos días, señora, ¿qué quería?
F Buenos días. Quisiera 250 gramos de jamón, por favor.
M 250 gramos de jamón...aquí tiene, señora.

Task 2

Food from different countries

What are these young people's opinions?

Write: **P** (positive), **N** (negative).

- (a) F Cerca de mi casa hay un restaurante indio. Pero no voy nunca porque encuentro la comida demasiado picante.
- (b) M Todos los sábados hacen paella en el bar del mercado. Pero yo nunca como allí porque no me gusta el olor del pescado.
- (c) F El año que viene voy a ir de vacaciones a Irlanda. Sin duda comeré el famoso estofado irlandés contiene el cordero, que es mi carne favorita. Es muy sabroso.
- (d) M El año pasado fui a Grecia. Comí varios platos griegos. La comida griega me pareció deliciosa.

Task 3

A meal out

What did this young man think of his meal? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M El viernes por la noche fui a un restaurante con mi novia.
- (b) M De primer plato tomé la sopa del día. Era una sopa de cebolla. Pero estaba muy salada. No me gusta nada la sal.
- (c) M De segundo plato tomé pollo al pimentón. Estaba riquísimo. Me gustó mucho la salsa. Y la comida no fue muy cara.
- (d) M Tomamos café después de comer, pero estaba demasiado fuerte.

END OF TEST

Mark Scheme

FCSE Spanish Unit 6 – Food and Drink

Listening Level 6 Task 1 (SPECIMEN)

Question	Answer	Mark
(a)	B	1
(b)	C	1

Marks (2)

Listening Level 6 Task 2

Question	Answer	Mark
(a)	N	1
(b)	N	1
(c)	P	1
(d)	P	1

Marks (4)

Listening Level 6 Task 3

Question	Answer	Mark
(a)	C	1
(b)	A	1
(c)	B	1
(d)	B	1

Marks (4)

Total Marks: 10 x 3