

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 - LEISURE (SPANISH)  
LISTENING (SPECIMEN)  
LEVEL 4**

|                  |  |               |  |
|------------------|--|---------------|--|
| NAME             |  |               |  |
| CANDIDATE NUMBER |  | CENTRE NUMBER |  |

TOTAL MARK: 

|    |
|----|
|    |
| 10 |

**Task 1**

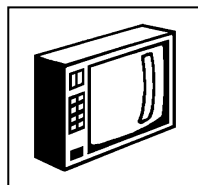
**Free time**

What do these people like to do?

A



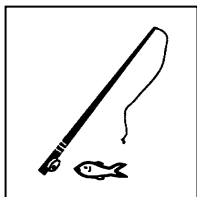
B



C



D



E



Write the correct letter in the boxes.

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)

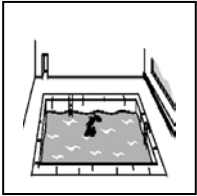
(c)  (1 mark)

**Task 2****Going out**

Write the correct letter in the boxes.

(a) Where are these young people going?

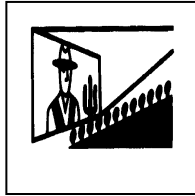
A



B



C



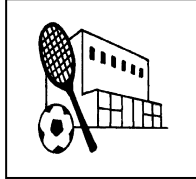

(1 mark)

(b) Where do they arrange to meet?

A



B



C




(1 mark)

(c) At what time will they meet?

A

B

C



(1 mark)

**Task 3****Football**

What are these young people's opinions?

Write: **P** (positive)  
**N** (negative).

|     | <b>P/N</b> |                 |
|-----|------------|-----------------|
| (a) |            | <i>(1 mark)</i> |
| (b) |            | <i>(1 mark)</i> |
| (c) |            | <i>(1 mark)</i> |
| (d) |            | <i>(1 mark)</i> |

**END OF QUESTIONS**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 - LEISURE (SPANISH)  
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)  
LEVEL 4**

**Task 1**

**Free time**

What do these people like to do? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Me gusta ver la televisión. Tengo un televisor en mi habitación.
- (b) F Me gusta bailar. Voy a menudo a la discoteca.
- (c) M Y yo voy de pesca. Me paso muchas horas junto al río.

**Task 2**

**Going out**

Write the correct letter in the boxes.

- (a) F Hola. ¿Quieres ir a la piscina el miércoles por la tarde?  
M Sí, ¡qué bien!
- (b) M ¿Dónde nos vemos?  
F ¿En la estación de autobuses?  
M Perfecto.
- (c) M ¿Y a qué hora nos vemos?  
F ¿A las dos y media?  
M Muy bien, a las dos y media nos vemos. Hasta luego.

**Task 3**

**Football**

What are these young people's opinions?

Write: **P** (positive), **N** (negative).

- (a) M No me gusta el fútbol. Me canso mucho.
- (b) F ¿El fútbol? Me encanta. Juego a menudo con mis amigos.
- (c) M Me gusta muchísimo jugar al fútbol. Es mi pasatiempo favorito.
- (d) F En mi opinión el fútbol es un rollo. Los partidos son demasiado largos y aburridos.

**END OF TEST**

**Mark Scheme**

**FCSE Spanish Unit 4 – Leisure**

**Listening Level 4 Task 1 (SPECIMEN)**

| Question | Answer | Mark |
|----------|--------|------|
| (a)      | B      | 1    |
| (b)      | E      | 1    |
| (c)      | D      | 1    |

**Marks (3)**

**Listening Level 4 Task 2**

| Question | Answer | Mark |
|----------|--------|------|
| (a)      | A      | 1    |
| (b)      | A      | 1    |
| (c)      | C      | 1    |

**Marks (3)**

**Listening Level 4 Task 3**

| Question | Answer | Mark |
|----------|--------|------|
| (a)      | N      | 1    |
| (b)      | P      | 1    |
| (c)      | P      | 1    |
| (d)      | N      | 1    |

**Marks (4)**

**Total Marks: 10**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
 UNIT 4 - LEISURE (SPANISH)  
 LISTENING (SPECIMEN)  
 LEVEL 5**

|                  |  |               |  |
|------------------|--|---------------|--|
| NAME             |  |               |  |
| CANDIDATE NUMBER |  | CENTRE NUMBER |  |

TOTAL MARK: 

|    |
|----|
|    |
| 10 |

 x 2

**Task 1**

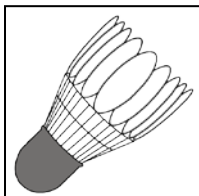
**A busy week**

What sports does this boy do?

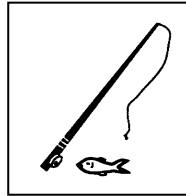
A



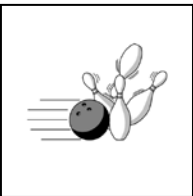
B



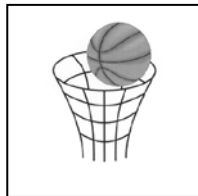
C



D



E



Write the correct letter in the boxes.

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)

(c)  (1 mark)

**Task 2****Invitations**

What are these young people being invited to do?

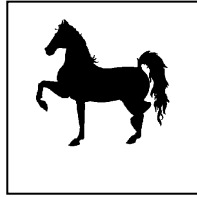
What excuses do they give?

**INVITATIONS**

A



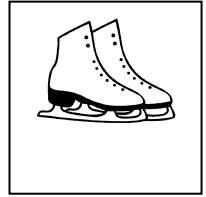
B



C



D

**EXCUSES**

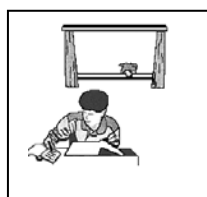
E



F



G



H



Write the correct letter in the boxes.

**INVITATION****EXCUSE**(a)  (2 marks)(b)  (2 marks)

**Task 3****A day out**

Two young people are planning a day out during their school holiday.

Write the correct letter in the boxes.

(a) The two friends decide to ...

|   |                       |
|---|-----------------------|
| A | visit the castle.     |
| B | go shopping.          |
| C | go to the theme park. |

(1 mark)

(b) They are going there on ...

|   |            |
|---|------------|
| A | Wednesday. |
| B | Thursday.  |
| C | Friday.    |

(1 mark)

(c) They are going to wear ...

|   |          |
|---|----------|
| A | shorts.  |
| B | jeans.   |
| C | dresses. |

(1 mark)

**END OF QUESTIONS**



**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 - LEISURE (SPANISH)  
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)  
LEVEL 5**

**Task 1**

**A busy week**

What sports does this boy do? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Los lunes y miércoles normalmente juego al bádminton en el polideportivo.
- (b) M Los viernes juego al baloncesto después del colegio.
- (c) M Los fines de semana hago windsurf con mis amigos.

**Task 2**

**Invitations**

What are these young people being invited to do? What excuses do they give?

Write the correct letter in the boxes.

- (a) M ¿Quieres ir a pasear el domingo por la tarde?  
F Lo siento, pero voy a visitar a mis abuelos.
- (b) F Voy a ir a montar a caballo el sábado por la mañana. ¿Te quieres venir conmigo?  
M No puedo. Tengo que hacer muchos deberes este fin de semana.

**Task 3**

**A day out**

Two young friends are planning a day out during their school holiday. Write the correct letter in the boxes.

- (a) F1 ¿Qué vamos a hacer durante las vacaciones escolares? ¿Vamos a visitar un museo?  
F2 Yo prefiero ir un día al parque temático.  
F1 Vale.
- (b) F1 Entonces...¿Cuándo?  
F2 Mm... El sábado, no. En mi opinión habrá demasiada gente. Y los domingos...cierra a las 5. Creo que el jueves es mejor.  
F1 Sí, yo también.
- (c) F2 ¿Y qué ropa nos vamos a poner?  
F1 Mm...A mí me gustan las faldas, pero voy a llevar vaqueros porque son más prácticos  
F2 Buena idea. Hasta luego.

**END OF TEST**

**Mark Scheme**

**FCSE Spanish Unit 4 – Leisure**

**Listening Level 5 Task 1 (SPECIMEN)**

| Question | Answer | Mark |
|----------|--------|------|
| (a)      | B      | 1    |
| (b)      | E      | 1    |
| (c)      | A      | 1    |

**Marks (3)**

**Listening Level 5 Task 2**

| Question | Answer               | Mark |
|----------|----------------------|------|
| (a)      | C, F (in that order) | 2    |
| (b)      | B, G (in that order) | 2    |

**Marks (4)**

**Listening Level 5 Task 3**

| Question | Answer | Mark |
|----------|--------|------|
| (a)      | C      | 1    |
| (b)      | B      | 1    |
| (c)      | B      | 1    |

**Marks (3)**

**Total Marks: 10 x 2**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 – LEISURE (SPANISH)  
LISTENING (SPECIMEN)  
LEVEL 6**

|                  |  |               |  |
|------------------|--|---------------|--|
| NAME             |  |               |  |
| CANDIDATE NUMBER |  | CENTRE NUMBER |  |

TOTAL MARK: 

|    |
|----|
|    |
| 10 |

 x 3

**Task 1**

**Water sports**

What new sports are these young people going to try?

Write the correct letter in the boxes.

|   |              |
|---|--------------|
| A | scuba diving |
| B | sailing      |
| C | windsurfing  |
| D | water-skiing |

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)

**Task 2**

**Pastimes**

What activity is being described?

Write the correct letter in the boxes.

|   |              |
|---|--------------|
| A | skiing       |
| B | gardening    |
| C | swimming     |
| D | cycling      |
| E | shopping     |
| F | horse riding |

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)


(c)  (1 mark)


(d)  (1 mark)


**Task 3****A theatre visit**


What was this couple's opinion of the evening?

Write: **P** (positive)  
**N** (negative).

(a)   (1 mark)

(b)   (1 mark)

(c)   (1 mark)

(d)   (1 mark)

**END OF QUESTIONS**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 - LEISURE (SPANISH)  
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)  
LEVEL 6**

**Task 1**

**Water sports**

What new sports are these young people going to try?

Write the correct letter in the boxes.

- (a) F Mi hermano va a pasar las vacaciones en la playa. A él le gustaría hacer esquí acuático.
- (b) M Este año mi hermana va a bucear por primera vez.

**Task 2**

**Pastimes**

What activity is being described? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Puedes hacer esta actividad en el mar o en la piscina. Tienes que ponerte un bañador.
- (b) F Puedes hacer esta actividad en las montañas cuando nieva.
- (c) M Puedes hacer esta actividad en la ciudad, en el campo o en las montañas. Necesitas una bicicleta y un montón de energía.
- (d) F Esta actividad es para gente a la que le gusta cultivar frutas, verduras o flores.

**Task 3**

**A theatre visit**

What was this couple's opinion of the evening?

Write **P** (positive), **N** (negative).

- (a) F La música me pareció fantástica. La orquesta tocó muy bien.
- (b) M No me gustó el actor principal. En mi opinión él lo hizo fatal.
- (c) F Y nuestros asientos en el balcón no eran muy buenos. Era difícil ver a los actores.
- (d) M Yo estoy muy contento con el precio de las entradas. No eran nada caras.

**END OF TEST**

**Mark Scheme**

**FCSE Spanish Unit 4 – Leisure**

**Listening Level 6 Task 1 (SPECIMEN)**

| Question | Answer | Mark |
|----------|--------|------|
| (a)      | D      | 1    |
| (b)      | A      | 1    |

**Marks (2)**

**Listening Level 6 Task 2**

| Question | Answer | Mark |
|----------|--------|------|
| (a)      | C      | 1    |
| (b)      | A      | 1    |
| (c)      | D      | 1    |
| (d)      | B      | 1    |

**Marks (4)**

**Listening Level 6 Task 3**

| Question | Answer | Mark |
|----------|--------|------|
| (a)      | P      | 1    |
| (b)      | N      | 1    |
| (c)      | N      | 1    |
| (d)      | P      | 1    |

**Marks (4)**

**Total Marks: 10 x 3**