

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (GERMAN)  
LISTENING (SPECIMEN)  
LEVEL 4**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK: 

10

**Task 1**

**In the café**

What do these young people order?

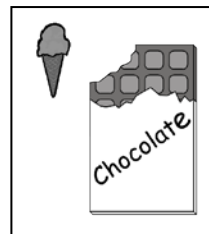
A



B



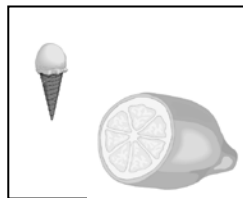
C



D



E



Write the correct letter in the boxes.

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)

(c)  (1 mark)

**Task 2****In the restaurant**

Who is speaking?

Write: **W** (waiter/waitress)  
**C** (customer).

- (a)  (1 mark)
- (b)  (1 mark)
- (c)  (1 mark)
- (d)  (1 mark)

**Task 3****Omelettes**

What type do these three young people prefer?

A	mushroom
B	cheese
C	ham
D	tomato
E	onion

Write the correct letter in the boxes.

- (a)  (1 mark)
- (b)  (1 mark)
- (c)  (1 mark)

**END OF QUESTIONS**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (GERMAN)  
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)  
LEVEL 4**

**Task 1**

**In the café**

What do these young people order?

Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Was möchtest du?  
F Ich möchte einen Orangensaft, bitte.
- (b) M Sonst noch etwas?  
F Ja, ein Eis vielleicht – ich nehme ein Erdbeereis.
- (c) F Und du, was möchtest du?  
M Ich nehme auch ein Eis, aber ein Schokoladeneis.

**Task 2**

**In the restaurant**

Who is speaking?

Write: **W** (waiter/waitress), **C** (customer).

- (a) M Ich hätte gern ein Steak, bitte.
- (b) F Möchten Sie etwas Soße zu dem Fisch?
- (c) M Hier ist ihre Rechnung. Das macht alles zusammen €40.
- (d) F Kann ich bitte die Speisekarte haben?

**Task 3**

**Omelettes**

What type do these three young people prefer? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Ich mag besonders Omeletts mit Tomaten. Tomaten esse ich irre gern.
- (b) F Ich esse lieber ein Champignonomelett. Ich finde Champignons sehr lecker.
- (c) M Und ich esse gern Käse. Eier und Käse – das ist einfach perfekt.

**END OF TEST**

**Mark Scheme**

**FCSE German Unit 6 – Food and Drink**

**Listening Level 4 Task 1 (SPECIMEN)**

Question	Answer	Mark
(a)	A	1
(b)	D	1
(c)	C	1

**Marks (3)**

**Listening Level 4 Task 2**

Question	Answer	Mark
(a)	C	1
(b)	W	1
(c)	W	1
(d)	C	1

**Marks (4)**

**Listening Level 4 Task 3**

Question	Answer	Mark
(a)	D	1
(b)	A	1
(c)	B	1

**Marks (3)**

**Total Marks: 10**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (GERMAN)  
LISTENING (SPECIMEN)  
LEVEL 5**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK: 

10

 x 2

**Task 1**

**Shopping for food**

Where is this young man?

Write the correct letter in the boxes.

A	butcher's
B	baker's
C	greengrocer's
D	fishmonger's

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)

**Task 2**

**In the restaurant**

What do this man and woman order?

Write the correct letter in the boxes.

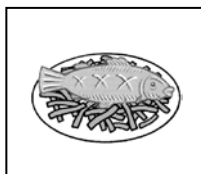
A



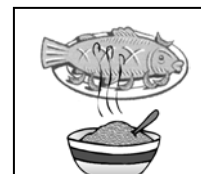
B



C



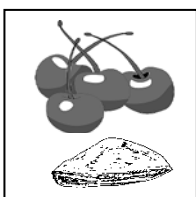
D



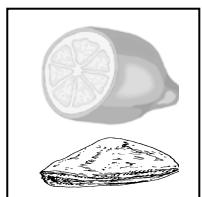
(a)

(b)  (2 marks)

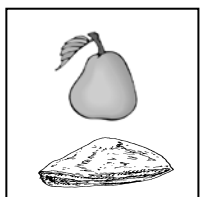
E



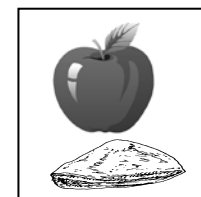
F



G



H



(c)

(d)  (2 marks)

**Task 3****Healthy eating**

Are these people's habits healthy or unhealthy?

Write: **H** (healthy)  
**U** (unhealthy).

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)

(c)  (1 mark)

(d)  (1 mark)

**END OF QUESTIONS**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (GERMAN)  
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)  
LEVEL 5**

**Task 1**

**Shopping for food**

Where is this young man? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Guten Morgen! Ich möchte vier Brötchen, bitte.
- (b) M Guten Tag! Geben Sie mir bitte ein Kilo grüne Bohnen.

**Task 2**

**In the restaurant**

What do this man and woman order? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M1 Was möchten Sie als Hauptgericht, mein Herr?  
M2 Für mich Hähnchen, bitte, Hähnchen mit Pommes frites.
- (b) M1 Und für Sie, gnädige Frau?  
F Ich nehme den Fisch mit Reis, bitte.
- (c) M1 Und zum Nachtisch?  
M2 Für mich eine Crêpe, bitte ... eine Crêpe mit Birne.
- (d) M1 Sehr gut ... und gnädige Frau?  
F Ich möchte auch eine Crêpe, aber eine Crêpe mit Zitrone.

**Task 3**

**Healthy eating**

Are these people's habits healthy or unhealthy?

Write: **H** (healthy), **U** (unhealthy).

- (a) M Markus will nächsten Samstag Gemüse auf dem Markt kaufen. Er isst sehr gern Gemüse.
- (b) F Sophie mag gern Fastfood. Sie isst es dreimal pro Woche.
- (c) M Albert isst einmal pro Woche Fisch. Sein Arzt hat es ihm empfohlen und es bekommt ihm gut.
- (d) F Carla isst viel Schokolade. Sie mag alles, was süß ist.

**END OF TEST**

**Mark Scheme**

**FCSE German Unit 6 – Food and Drink**

**Listening Level 5 Task 1 (SPECIMEN)**

Question	Answer	Mark
(a)	B	1
(b)	C	1

**Marks (2)**

**Listening Level 5 Task 2**

Question	Answer	Mark
(a)	A	1
(b)	D	1
(c)	G	1
(d)	F	1

**Marks (4)**

**Listening Level 5 Task 3**

Question	Answer	Mark
(a)	H	1
(b)	U	1
(c)	H	1
(d)	U	1

**Marks (4)**

**Total Marks: 10 x 2**



**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (GERMAN)  
LISTENING (SPECIMEN)  
LEVEL 6**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK: 

10

 x 3

**Task 1**

**Shopping**

What is this girl buying?

Write the correct letter in the boxes.

A	150g
B	250g
C	ham
D	cheese

Quantity	Item

(2 marks)

**Task 2**

**Food from different countries**

What are these young people's opinions?

Write : **P** (positive)  
**N** (negative).

	P / N	
(a) Indian food		(1 mark)
(b) Spanish food		(1 mark)
(c) Irish food		(1 mark)
(d) Greek food		(1 mark)

**Task 3****A meal out**

What did this young man think of his meal?

Write the correct letter in the boxes.

(a) The young man went to the restaurant with his ...

A	wife.
B	mother.
C	girlfriend.

(1 mark)

(b) His starter was a little too ...

A	salty.
B	fatty.
C	spicy.

(1 mark)

(c) The main course was ...

A	filling.
B	tasty.
C	expensive.

(1 mark)

(d) The coffee was too ...

A	sweet.
B	strong.
C	weak.

(1 mark)

**END OF QUESTIONS**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 6 - FOOD AND DRINK (GERMAN)  
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)  
LEVEL 6**

**Task 1**

**Shopping**

What is this girl buying? Write the correct letter in the boxes.

- M Guten Tag! Was darf es sein?  
F Guten Tag! Ich hätte gern 250g Schinken.  
M 250g Schinken, bitte sehr.

**Task 2**

**Food from different countries**

What are these young people's opinions?

Write: **P** (positive), **N** (negative).

- (a) F In der Nähe von uns ist ein indisches Restaurant. Ich bin noch nie dort gewesen, weil ich denke, dass indisches Essen zu scharf gewürzt ist.
- (b) M Jeden Samstag kann man auf dem Markt ein spanisches Gericht, eine Paella, kaufen. Ich habe es noch nie probiert, weil ich den Geruch nicht mag.
- (c) F Nächstes Jahr werde ich Urlaub in Irland machen. Ich werde bestimmt das berühmte irische Ragout essen. Lamm ist mein Lieblingsfleisch; ich finde es ist sehr schmackhaft.
- (d) M Letzten Sommer war ich in Griechenland. Ich habe mehrere griechische Essen probiert und ich fand sie alle sehr lecker.

**Task 3**

**A meal out**

What did this young man think of his meal? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Am Freitagabend bin ich mit meiner Freundin in ein Restaurant gegangen.
- (b) M Als Vorspeise habe ich die Tagessuppe gewählt. Es war eine Zwiebelsuppe, aber sie war viel zu salzig. Ich esse Salz sowieso nicht gern.
- (c) M Das Hauptgericht, Hähnchen in Paprikasoße, war ausgezeichnet. Besonders die Soße hat mir gut geschmeckt. Und das Essen war auch nicht zu teuer.
- (d) M Nach dem Essen haben wir einen Kaffee getrunken, aber der Kaffee war mir etwas zu stark.

**END OF TEST**

**Mark Scheme**

**FCSE German Unit 6 – Food and Drink**

**Listening Level 6 Task 1 (SPECIMEN)**

Question	Answer	Mark
	B, C (in that order)	2

**Marks (2)**

**Listening Level 6 Task 2**

Question	Answer	Mark
(a)	N	1
(b)	N	1
(c)	P	1
(d)	P	1

**Marks (4)**

**Listening Level 6 Task 3**

Question	Answer	Mark
(a)	C	1
(b)	A	1
(c)	B	1
(d)	B	1

**Marks (4)**

**Total Marks: 10 x 3**