

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 - LEISURE (GERMAN)  
LISTENING (SPECIMEN)  
LEVEL 4**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK: 

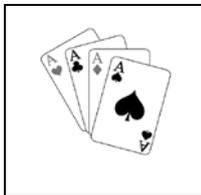
10

**Task 1**

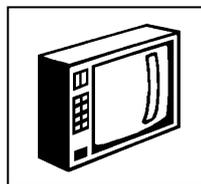
**Free time**

What do these people like to do?

A



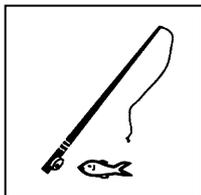
B



C



D



E



Write the correct letter in the boxes.

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)

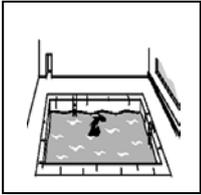
(c)  (1 mark)

**Task 2****Going out**

Write the correct letter in the boxes.

(a) Where are these young people going?

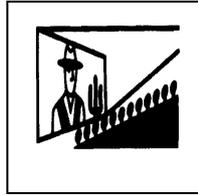
A



B



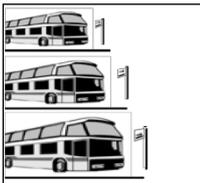
C




(1 mark)

(b) Where do they arrange to meet?

A



B



C




(1 mark)

(c) At what time will they meet?

A

B

C



(1 mark)

**Task 3****Football**

What are these young people's opinions?

Write: **P** (positive)  
**N** (negative).

	<b>P/N</b>	
(a)		<i>(1 mark)</i>
(b)		<i>(1 mark)</i>
(c)		<i>(1 mark)</i>
(d)		<i>(1 mark)</i>

**END OF QUESTIONS**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 - LEISURE (GERMAN)  
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)  
LEVEL 4**

**Task 1**

**Free time**

What do these people like to do?

Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Ich sehe gern fern. Ich habe einen Fernseher in meinem Zimmer.
- (b) F Ich tanze sehr gern. Ich gehe oft in die Disko.
- (c) M Und ich, ich gehe gern angeln. Ich verbringe viel Zeit am Fluss.

**Task 2**

**Going out**

Write the correct letter in the boxes.

- (a) F Grüß dich! Willst du am Mittwochnachmittag ins Schwimmbad gehen?  
M Ja, sehr gern.
- (b) M Wo treffen wir uns?  
F Am Busbahnhof?  
M Okay.
- (c) M Wann sollen wir uns treffen?  
F Um halb drei?  
M Prima! Also um halb drei. Tschüs.

**Task 3**

**Football**

What are these young people's opinions?

Write: **P** (positive), **N** (negative).

- (a) M Ich spiele nicht gern Fußball. Es ist anstrengend.
- (b) F Fußball! Ich liebe Fußball. Ich spiele oft mit meinen Freunden Fußball.
- (c) M Ich spiele sehr gern Fußball. Es ist mein Lieblingssport.
- (d) F Ich finde Fußball blöd. Die Spiele dauern lange und sind langweilig.

**END OF TEST**

**Mark Scheme**

**FCSE German Unit 4 – Leisure**

**Listening Level 4 Task 1 (SPECIMEN)**

Question	Answer	Mark
(a)	B	1
(b)	E	1
(c)	D	1

**Marks (3)**

**Listening Level 4 Task 2**

Question	Answer	Mark
(a)	A	1
(b)	A	1
(c)	C	1

**Marks (3)**

**Listening Level 4 Task 3**

Question	Answer	Mark
(a)	N	1
(b)	P	1
(c)	P	1
(d)	N	1

**Marks (4)**

**Total Marks: 10**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 - LEISURE (GERMAN)  
LISTENING (SPECIMEN)  
LEVEL 5**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK: 

10

 x 2

**Task 1**

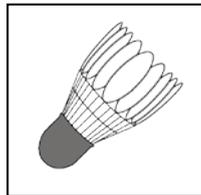
**A busy week**

What sports does this boy do?

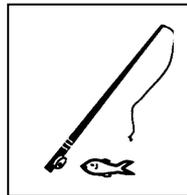
A



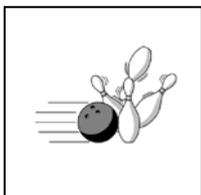
B



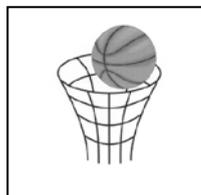
C



D



E



Write the correct letter in the boxes.

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)

(c)  (1 mark)

**Task 2****Invitations**

What are these young people being invited to do?

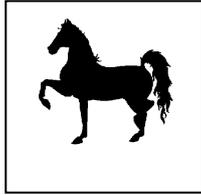
What excuses do they give?

**INVITATIONS**

A



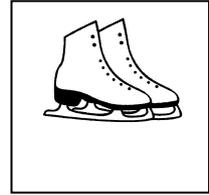
B



C



D

**EXCUSES**

E



F



G



H



Write the correct letter in the boxes.

INVITATION

EXCUSE

(a)



(2 marks)

(b)



(2 marks)

**Task 3****A day out**

Two young people are planning a day out during their school holiday.

Write the correct letter in the boxes.

(a) The two friends decide to ...

A	visit the castle.
B	go shopping.
C	go to the theme park.

(1 mark)

(b) They are going there on ...

A	Wednesday.
B	Thursday.
C	Friday.

(1 mark)

(c) They are going to wear ...

A	shorts.
B	jeans.
C	dresses.

(1 mark)

**END OF QUESTIONS**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 - LEISURE (GERMAN)  
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)  
LEVEL 5**

**Task 1**

**A busy week**

What sports does this boy do? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Normalerweise spiele ich montags und mittwochs Badminton im Sportzentrum.
- (b) M Freitags, nach der Schule, spiele ich Basketball.
- (c) M Am Wochenende gehe ich mit meinen Freunden zum Windsurfen.

**Task 2**

**Invitations**

What are these young people being invited to do? What excuses do they give? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Möchtest du am Sonntagnachmittag spazieren gehen?  
F Tut mir leid. Ich bin am Wochenende bei meinen Großeltern.
- (b) F Ich gehe am Samstagmorgen reiten. Möchtest du mitkommen?  
M Ich kann nicht. Ich muss dieses Wochenende viele Hausaufgaben machen.

**Task 3**

**A day out**

Two young people are planning a day out during their school holiday. Write the correct letter in the boxes.

- (a) F1 Was sollen wir in den Ferien machen? Ein Museum besuchen?  
F2 Ich würde lieber einen Tag im Freizeitpark verbringen.  
F1 Einverstanden.
- (b) F1 Also, wann?  
F2 Hm ... Samstag, nee – lieber nicht; samstags ist es immer zu voll. Und am Sonntag macht der Freizeitpark schon um fünf Uhr zu. Ich denke, Donnerstag ist es am besten.  
F1 Ich auch.
- (c) F2 Und was willst du anziehen?  
F1 Mm ... ich ziehe gern Röcke an, aber ich werde meine Jeans tragen, weil es praktischer ist.  
F2 Gute Idee. Also, bis dann.

**END OF TEST**

**Mark Scheme**

**FCSE German Unit 4 – Leisure**

**Listening Level 5 Task 1 (SPECIMEN)**

Question	Answer	Mark
(a)	B	1
(b)	E	1
(c)	A	1

**Marks (3)**

**Listening Level 5 Task 2**

Question	Answer	Mark
(a)	C, F (in that order)	2
(b)	B, G (in that order)	2

**Marks (4)**

**Listening Level 5 Task 3**

Question	Answer	Mark
(a)	C	1
(b)	B	1
(c)	B	1

**Marks (3)**

**Total Marks: 10 x 2**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 – LEISURE (GERMAN)  
LISTENING (SPECIMEN)  
LEVEL 6**

NAME			
CANDIDATE NUMBER		CENTRE NUMBER	

TOTAL MARK: 

10

 x 3

**Task 1**

**Water sports**

What new sports are these young people going to try?

Write the correct letter in the boxes.

A	scuba diving
B	sailing
C	windsurfing
D	water-skiing

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)

**Task 2**

**Pastimes**

What activity is being described?

Write the correct letter in the boxes.

A	skiing
B	gardening
C	swimming
D	cycling
E	shopping
F	horse riding

(a)  (1 mark)

(b)  (1 mark)

(c)  (1 mark)

(d)  (1 mark)

**Task 3****A theatre visit**

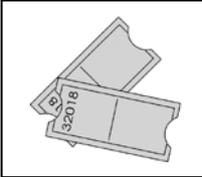
What was this couple's opinion of the evening?

Write: **P** (positive)  
**N** (negative).

(a)   (1 mark)

(b)   (1 mark)

(c)   (1 mark)

(d)   (1 mark)

**END OF QUESTIONS**

**FOUNDATION CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
UNIT 4 - LEISURE (GERMAN)  
LISTENING TRANSCRIPT (SPECIMEN)  
LEVEL 6**

**Task 1**

**Water sports**

What new sports are these young people going to try?

Write the correct letter in the boxes.

- (a) F Mein Bruder wird Urlaub an der Küste machen. Er möchte gern Wasserski fahren.
- (b) M Dieses Jahr will meine Schwester zum ersten Mal tauchen.

**Task 2**

**Pastimes**

What activity is being described? Write the correct letter in the boxes.

- (a) M Man kann das im Meer oder im Schwimmbad machen. Man muss einen Badeanzug tragen.
- (b) F Man kann das in den Bergen machen, wenn es schneit.
- (c) M Man kann das in der Stadt, auf dem Land oder in den Bergen machen. Man braucht ein Fahrrad und viel Energie.
- (d) F Das ist etwas für Leute, die Obst, Gemüse oder Blumen pflanzen wollen.

**Task 3**

**A theatre visit**

What was this couple's opinion of the evening?

Write: **P** (positive), **N** (negative).

- (a) F Ich fand die Musik fantastisch. Das Orchester hat wirklich toll gespielt.
- (b) M Ja, ich finde das auch, aber der Haupt-Schauspieler hat mir nicht gefallen. Ich finde, er war ziemlich schwach.
- (c) F Und unsere Plätze im 2. Rang waren auch nicht sehr gut. Es war schwierig, die Schauspieler gut zu sehen.
- (d) M Aber ich bin sehr zufrieden mit dem Preis für unsere Eintrittskarten. Sie waren wirklich nicht sehr teuer.

**END OF TEST**

**Mark Scheme**

**FCSE German Unit 4 – Leisure**

**Listening Level 6 Task 1 (SPECIMEN)**

Question	Answer	Mark
(a)	D	1
(b)	A	1

**Marks (2)**

**Listening Level 6 Task 2**

Question	Answer	Mark
(a)	C	1
(b)	A	1
(c)	D	1
(d)	B	1

**Marks (4)**

**Listening Level 6 Task 3**

Question	Answer	Mark
(a)	P	1
(b)	N	1
(c)	N	1
(d)	P	1

**Marks (4)**

**Total Marks: 10 x 3**