

Write your name here

Surname

Other names

Pearson Edexcel Certificate
Pearson Edexcel
International GCSE

Centre Number

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Candidate Number

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Spanish

Paper 1: Listening

Wednesday 14 May 2014 – Afternoon

Time: 40 minutes plus 5 minutes reading time

Paper Reference

KSP0/01
4SP0/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- Dictionaries may **not** be used in this examination.

Information

- You have 5 minutes to read through the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P43022A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



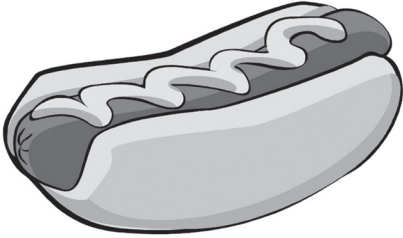
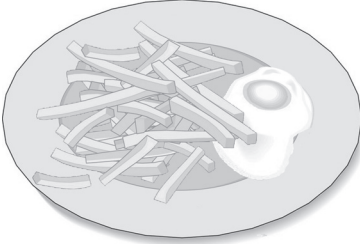

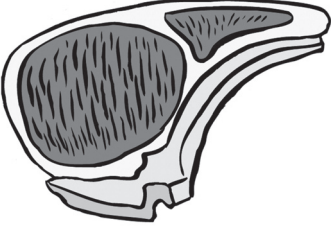


PEARSON

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

En un restaurante

¿Qué van a tomar? Escribe la letra adecuada en cada casilla.
What are they going to eat? Write the correct letter in each box.

| | | |
|--|--|--|
| A  | B  | C  |
| D  | E  | F  |

| | |
|-----------------|---|
| Ejemplo: | F |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

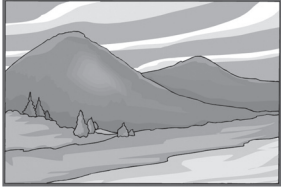


(Total for Questions 1-3 = 3 marks)






El fin de semana

¿Qué va a hacer Luis? Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.
 What is Luis going to do? Put a cross ☒ in the correct boxes.




Ejemplo: Luis va a la...

| | | |
|---|---|--|
| A | B | C |
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |




4 Luis va en...

| | | |
|--|--|---|
| A | B | C |
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5 Luis va...

| | | |
|---|---|--|
| A | B | C |
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6 Luis va a comprar...

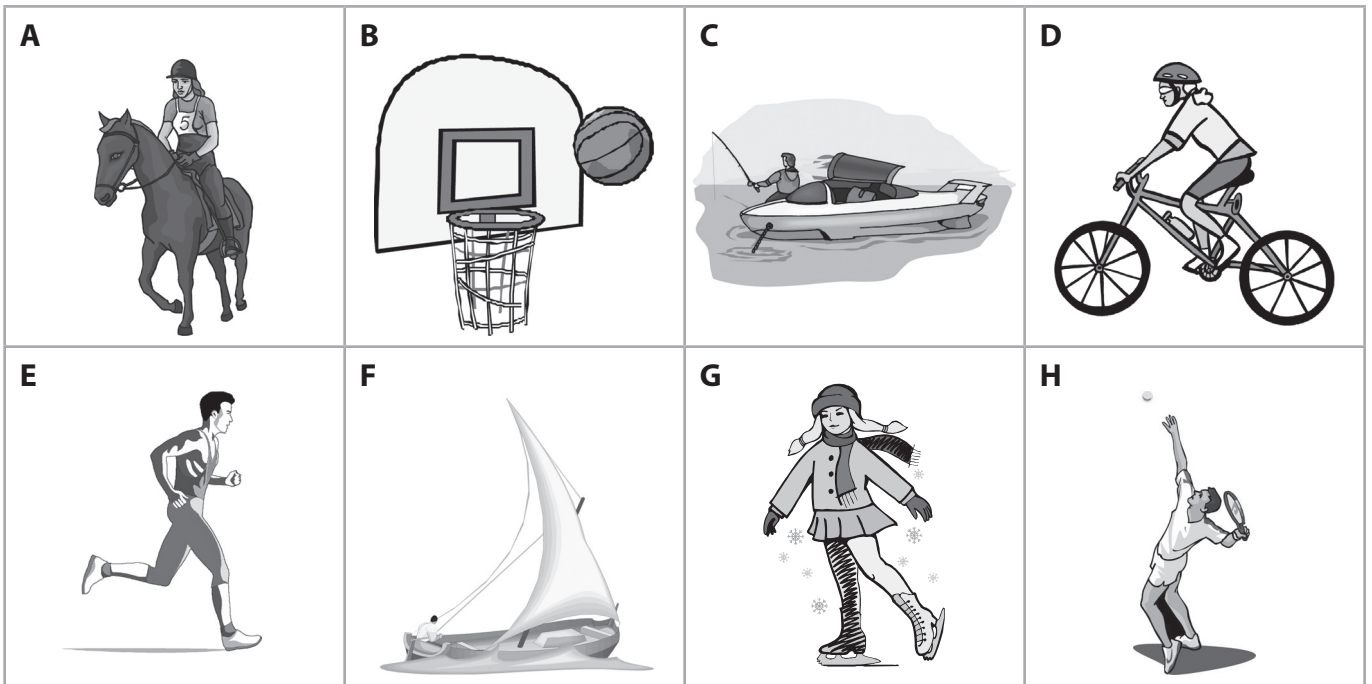
| | | |
|---|---|--|
| A | B | C |
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(Total for Questions 4-6 = 3 marks)



Mi deporte favorito

¿Cuál es su deporte favorito? Pon una equis ☒ en la casilla adecuada.
Which is their favourite sport? Put a cross ☒ in the correct box.



| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Ejemplo: Jorge | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7 Susana | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 María | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Carlos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Pedro | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Ana | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Óscar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(Total for Questions 7–12 = 6 marks)



Mi instituto

13 Amanda habla de su instituto. ¿Qué menciona? Pon una equis ☒ en las **6** casillas apropiadas.

Amanda talks about her school. What does she mention? Put a cross ☒ in the **6** correct boxes.

| | | |
|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Ejemplo: | El nombre | <input checked="" type="checkbox"/> |
| A | Los profesores | <input type="checkbox"/> |
| B | Las ciencias | <input type="checkbox"/> |
| C | El uniforme | <input type="checkbox"/> |
| D | Los ordenadores | <input type="checkbox"/> |
| E | El transporte | <input type="checkbox"/> |
| F | Los recreos | <input type="checkbox"/> |
| G | Los laboratorios | <input type="checkbox"/> |
| H | Los idiomas | <input type="checkbox"/> |
| I | La comida | <input type="checkbox"/> |
| J | Las actividades extraescolares | <input type="checkbox"/> |
| K | Los deberes | <input type="checkbox"/> |
| L | Los exámenes | <input type="checkbox"/> |

(Total for Question 13 = 6 marks)



El jugador de fútbol Jorge Rodríguez

14 Escucha este reportaje sobre Jorge Rodríguez. Completa las frases poniendo una equis ☒ en la casilla adecuada.

Listen to this report about Jorge Rodríguez. Complete the sentences by putting a cross ☒ in the correct box.

Ejemplo: Jorge es...

| | | |
|----------|------------|-------------------------------------|
| A | colombiano | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | español | <input type="checkbox"/> |
| C | italiano | <input type="checkbox"/> |

(i) Su padre fue...

| | | |
|----------|---------------------------|--------------------------|
| A | su entrenador | <input type="checkbox"/> |
| B | un futbolista profesional | <input type="checkbox"/> |
| C | jugador de golf | <input type="checkbox"/> |

(ii) Vino a vivir a España en...

| | | |
|----------|------|--------------------------|
| A | 1996 | <input type="checkbox"/> |
| B | 1989 | <input type="checkbox"/> |
| C | 1999 | <input type="checkbox"/> |

(iii) A los 16 años empezó a jugar para...

| | | |
|----------|--------------------|--------------------------|
| A | un club sevillano | <input type="checkbox"/> |
| B | un club colombiano | <input type="checkbox"/> |
| C | un club italiano | <input type="checkbox"/> |

(iv) Conoció a su mujer...

| | | |
|----------|----------------------|--------------------------|
| A | hace seis años | <input type="checkbox"/> |
| B | hace muy poco tiempo | <input type="checkbox"/> |
| C | cuando eran niños | <input type="checkbox"/> |



(v) A Jorge le gusta...

| | | |
|----------|---------------------------|--------------------------|
| A | ir a muchas fiestas | <input type="checkbox"/> |
| B | estar con su familia | <input type="checkbox"/> |
| C | divertirse con sus amigos | <input type="checkbox"/> |

(vi) Jorge dice que lo más importante es...

| | | |
|----------|-----------------|--------------------------|
| A | el éxito | <input type="checkbox"/> |
| B | su hijo | <input type="checkbox"/> |
| C | jugar al fútbol | <input type="checkbox"/> |

(Total for Question 14 = 6 marks)



¿El campo o la ciudad?

15 Estos jóvenes hablan sobre la vida en el campo y en la ciudad. Pon una equis ☒ en las 3 casillas apropiadas.

These young people talk about living in the countryside and the city. Put a cross ☒ in the 3 correct boxes.

| | A Muchos embotellamientos | B Mucho ruido | C Mucha basura | D Poco transporte público | E Poco que hacer |
|---------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| Ejemplo: Manuel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (i) Ramón | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (ii) Natalia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (iii) Luisa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(Total for Question 15 = 3 marks)



Mi trabajo

16 Juan habla sobre su trabajo en un restaurante el año pasado. Pon la letra adecuada en cada casilla.

Juan is talking about his job in a restaurant last year. Put the correct letter in each box.

A al final

B comer

C solo

D pariente

E al principio

F cocinar

G mes

H en equipo

I amigo

| | | |
|-----------------|---|----------|
| Ejemplo: | Juan trabajó durante un... | <i>G</i> |
| (i) | A Juan le encanta... | |
| (ii) | Juan trabajaba en el restaurante con un... | |
| (iii) | Para Juan, ... lo que tenía que hacer era muy duro. | |
| (iv) | Juan aprendió a trabajar... | |

(Total for Question 16 = 4 marks)



La fiesta de San Antonio

17 Rosa habla de San Antonio. Completa las frases poniendo una equis ☒ en la casilla apropiada.

Rosa is talking about San Antonio. Complete the sentences by putting a cross ☒ in the correct box.

Ejemplo: San Antonio dura...

| | | |
|----------|-------------|-------------------------------------|
| A | dos semanas | <input type="checkbox"/> |
| B | tres días | <input type="checkbox"/> |
| C | dos días | <input checked="" type="checkbox"/> |

(i) Esta fiesta es...

| | | |
|----------|---------------------------------|--------------------------|
| A | sólo para la gente local | <input type="checkbox"/> |
| B | para todas las edades | <input type="checkbox"/> |
| C | principalmente para los jóvenes | <input type="checkbox"/> |

(ii) ¿Qué hay la primera noche?

| | | |
|----------|----------------|--------------------------|
| A | un espectáculo | <input type="checkbox"/> |
| B | una cena | <input type="checkbox"/> |
| C | un baile | <input type="checkbox"/> |

(iii) La carrera dura...

| | | |
|----------|------------|--------------------------|
| A | 50 minutos | <input type="checkbox"/> |
| B | 5 minutos | <input type="checkbox"/> |
| C | 15 minutos | <input type="checkbox"/> |

(iv) Los heridos son a veces personas que...

| | | |
|----------|------------------------|--------------------------|
| A | corren por primera vez | <input type="checkbox"/> |
| B | son muy lentas | <input type="checkbox"/> |
| C | vienen de otros países | <input type="checkbox"/> |



(v) Las mujeres llevan...

| | | |
|----------|-------------------------------|--------------------------|
| A | un solo color | <input type="checkbox"/> |
| B | la misma ropa que los hombres | <input type="checkbox"/> |
| C | ropa de distintos colores | <input type="checkbox"/> |

(vi) Algunos piensan que esta fiesta...

| | | |
|----------|---------------------|--------------------------|
| A | es importante | <input type="checkbox"/> |
| B | debería desaparecer | <input type="checkbox"/> |
| C | debería continuar | <input type="checkbox"/> |

(Total for Question 17 = 6 marks)



Comprar en Internet

- 18** Escucha este anuncio sobre cómo comprar artículos americanos en línea. Pon una equis ☒ en las **6** casillas apropiadas.
Listen to this advert about buying American goods online. Put a cross ☒ in the **6** correct boxes.

| | | |
|-----------------|--|-------------------------------------|
| Ejemplo: | Este anuncio es para comprar por Internet | <input checked="" type="checkbox"/> |
| A | La tienda es sólo para la gente en México | <input type="checkbox"/> |
| B | La tienda vende a los Estados Unidos | <input type="checkbox"/> |
| C | No venden cosas para el hogar | <input type="checkbox"/> |
| D | Ahorrarás dinero si compras en la tienda | <input type="checkbox"/> |
| E | Sólo vende ropa de niños | <input type="checkbox"/> |
| F | Vende artículos que no hay en México | <input type="checkbox"/> |
| G | Comprar aquí no es complicado | <input type="checkbox"/> |
| H | Siempre hay que llamar por teléfono | <input type="checkbox"/> |
| I | Hablarás con un operador en México | <input type="checkbox"/> |
| J | La llamada telefónica no te costará nada | <input type="checkbox"/> |
| K | No necesitas saber inglés | <input type="checkbox"/> |
| L | Los artículos llegarán después de una semana | <input type="checkbox"/> |

(Total for Question 18 = 6 marks)



Los móviles usados

19 El Sr. Rojas habla sobre un proyecto para reciclar teléfonos móviles usados y venderlos en los países pobres. Escribe **en español**, en la tabla de abajo **3 ventajas** de este proyecto y **4 desventajas**.

Mr Rojas talks about a project to recycle old mobile phones and sell them in poor countries. Write **in Spanish** in the grid below **3 advantages** of this project and **4 disadvantages**.

| Ventajas |
|---|
| Ejemplo: Se reciclan más móviles |
| (a) |
| (b) |
| (c) |

| Desventajas |
|-------------|
| (d) |
| (e) |
| (f) |
| (g) |

(Total for Question 19 = 7 marks)

TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Edexcel, a product of Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

Images used within this paper may be from www.clipart.com.

