



Pearson  
Edexcel

## **Mark Scheme (Results)**

Summer 2018

Pearson Edexcel International GCSE  
In Chinese (4CN0)  
Paper 1R: Listening

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2018

Publications Code 4CNO\_01R\_1806\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2018

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## Paper 1: Listening (Traditional Characters)

Question Number	Answer	Mark
<b>1</b>	B, D, E	<b>3</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2(i)</b>	F	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2(ii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2(iii)</b>	E	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3(i)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3(ii)</b>	E	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3(iii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3(iv)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3(v)</b>	F	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3(vi)</b>	D	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4(i)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4(ii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4(iii)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4(iv)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4(v)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4(vi)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(i)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(ii)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iv)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(v)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(vi)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(i)</b>	F	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(ii)</b>	E	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(iii)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(iv)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7(i)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7(ii)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7(iii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(i)</b>	D	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(ii)</b>	G	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(iii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(iv)</b>	H	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(v)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(vi)</b>	E	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(i)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(ii)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(iii)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(iv)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(v)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(vi)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>10(i)</b>	銀行		<b>1</b>
<b>10(ii)</b>	英語/ 法語		<b>1</b>
<b>10(iii)</b>	中文學校		<b>1</b>
<b>10(iv)</b>	說話		<b>1</b>
<b>10(v)</b>	(用電腦)打字		<b>1</b>
<b>10(vi)</b>	十六歲		<b>1</b>
<b>10(vii)</b>	天天聽, 天天說, 有問題就問; 住在一個中國老爺爺家/住在中國人家裏		<b>1</b>

## Transcript (Traditional Characters)

### 1. 動物

M (例): 我是王明, 我有一隻狗。

F: 我是小美, 我有一匹馬。

M: 我是李山, 我喜歡熊貓和獅子。

### 2. 時間表

M(例): 這是今天的時間表, 九點有數學課。

F: 10:00 是英國歷史課。

M: 下午2:00 是地理課, 是我最喜歡的課。

F: 下午3:00 我有音樂課, 學唱歌。

### 3. (北京) 旅行團

M (例): 我是湯姆, 今天我們去了長城, 人非常多。

F: 我是安娜: 北京的京劇很有意思, 我要去看京劇。

M: 我是馬丁, 聽說天安門廣場非常大, 我想去天安門廣場。

F: 我是海倫, 今天晚上要吃北京烤鴨!

M: 我是艾力, 我喜歡中國書法, 我要買中國紙和毛筆。

F: 我是小美, 我們什麼時候去動物園?

M: 我是馬田, 北海公園是不是可以划船? 我要試試。

### 4. 我的城市

M (例): 我叫小山, 我住在上海。

上海人喜歡吃甜的食物, 所以有很多蛋糕店。

上海有很多高樓。

上海的博物館很有名。

很多上海人喜歡坐地鐵上班。

上海的中學生喜歡學英文, 他們英文很好。

週末上海人喜歡去買東西。

假期的時候很多人坐飛機出國旅行。



## 5. 約朋友

- M 王晨： (例) 林娟, 明天星期六, 你有時間嗎?
- F 林娟： 早上我要和姐姐去買衣服, 下午有時間。
- M 王晨： 你想不想去看演唱會?
- F 林娟： 好啊, 什麼演唱會?
- M 王晨： 是一個很有名的香港歌手, 第一次來英國。
- F 林娟： 在哪兒?
- M 王晨： 就在體育館旁邊的那個劇場。
- F 林娟： 幾點開始?
- M 王晨： 晚上七點。
- F 林娟： 很好, 我們可以一起吃飯, 然後去看演唱會。
- M 王晨： 晚飯你想吃什麼?
- F 林娟： 麵條, 我知道一個飯館, 很小, 可是又好吃又便宜。
- M 王晨： 太好了。我們怎麼去?
- F 林娟： 我家離劇場不遠, 你先來我家, 我們走路去。

## 6. 旅行社

- M (例) 我是王明： 我要買一張火車票。
- F 我是小美： 我想學中國功夫, 請幫我找一個功夫老師。
- M 我是李山： 我要訂一個酒店房間, 最便宜的多少錢?
- F 我是海倫： 在這裏可以租車嗎? 我爸爸想租一輛汽車。
- M 我是國華： 我要買茶葉, 應該去哪裏?

## 7. 春節

- F： 我去中國朋友家過春節。  
我的爸爸開車送我去。  
我買了一盒巧克力送給朋友。  
朋友的媽媽做了很多好吃的, 我最喜歡吃魚。  
我的朋友送給我一張中國畫, 是紅色的, 很漂亮。

## 8. 手機

- F (例): 我是小英, 我只用手機打電話, 你們呢?
- M: 我是王明: 我用手機上網看報紙

F 我是小美： 我用手機聽音樂, 我下載了很多歌。

M 我是李山： 我的手機也是我的照相機。

F 我是海倫： 我用手機查字典, 學德語。

M 我是國華： 手機裡的地圖太有用了, 去哪兒都很方便。

F 我是林娟： 我的手機裡有很多遊戲, 這是最喜歡的。

## 9. 學校活動

- M大明： (例) 今天的午餐是什麼？  
F 學生： 牛肉。很好吃。  
M大明： 下午我們有活動，你來嗎？  
F 學生： 是什麼活動？  
M大明： 是一個美國電影的講座。  
F 學生： 你們幾點開始？  
M大明： 四點半。  
F 學生： 太好了，誰來講？  
M大明： 是一個導演，年輕的導演。  
F 學生： 講座是在圖書館嗎？  
M大明： 今天不在圖書館，因為人多，我們去禮堂。  
F 學生： 哎呀，大明，我忘了，我下午有游泳課，三點開始。  
M大明： 那你還能來嗎？  
F 學生： 我很想去，我現在去找我的教練請假。  
M大明： 給我打個電話，告訴我你能不能來。  
F 學生： 知道了，謝謝你，大明。

## 10. 李一天 ( English man age 20-30 )

- 主持： 今天我們和李一天談談怎麼學中文。李一天是英國人，現在在一個銀行工作。李一天，你是什麼時候開始學中文的？  
李一天： 我在小學的時候，學英語，也學過一點兒法語，不過，我一點中文都不會。我知道長城，熊貓和北京，那都是看電影學的。我十三歲的時候，才開始學中文。  
主持： 是在你的學校嗎？  
李一天： 不是，我在一個中文學校上中文課，每個星期六去。  
主持： 你是怎麼學中文的？  
李一天： 開始的時候，老師只教我們說話。可是我對漢字很有興趣，我自己學會了用電腦打字。這非常有用。  
主持： 為什麼呢？  
李一天： 我有很多在中國的筆友，他們給我寫英語，我給他們寫中文，互相學習。超級有用的！我要想辦法讓他們明白我的意思。這個比上課更有用。  
主持： 後來呢？  
李一天： 我十六歲的時候決定去中國旅行。我在上海住了三個月。中文進步很快。我覺得要學好中文一定得去中國，最好住在中國人家裏。

主持： 為什麼？

李一天： 因為你天天聽，天天說，有問題就問，所以中文就越來越好。我在上海，住在一個中國老爺爺家，他對我的幫助很大。

### Paper 1: Listening (Simplified Characters)

Question Number	Answer	Mark
<b>1</b>	B, D, E	<b>3</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2(i)</b>	F	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2(ii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2(iii)</b>	E	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3(i)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3(ii)</b>	E	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3(iii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3(iv)</b>	A	<b>1</b>

Question	Answer	Mark
----------	--------	------

Number		
<b>3(v)</b>	F	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3(vi)</b>	D	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4(i)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4(ii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4(iii)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4(iv)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4(v)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4(vi)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(i)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(ii)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(iv)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(v)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(vi)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(i)</b>	F	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(ii)</b>	E	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(iii)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6(iv)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7(i)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7(ii)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7(iii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(i)</b>	D	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(ii)</b>	G	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(iii)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(iv)</b>	H	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(v)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8(vi)</b>	E	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(i)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(ii)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(iii)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(iv)</b>	B	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(v)</b>	C	<b>1</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9(vi)</b>	A	<b>1</b>

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
<b>10(i)</b>	银行		<b>1</b>
<b>10(ii)</b>	英语/ 法语		<b>1</b>
<b>10(iii)</b>	中文学校		<b>1</b>
<b>10(iv)</b>	说话		<b>1</b>

<b>10(v)</b>	(用电脑)打字		<b>1</b>
<b>10(vi)</b>	十六岁		<b>1</b>
<b>10(vii)</b>	天天听, 天天说, 有问题就问; 住在一个中国老爷爷家/住在中国人家里		<b>1</b>

## Transcript (Simplified Characters)

### 1. 动物

M (例): 我是王明, 我有一只狗。

F: 我是小美, 我有一匹马。

M: 我是李山, 我喜欢熊猫和狮子。

### 2. 时间表

M (例): 这是今天的时间表, 九点有数学课。

F: 10:00 是英国历史课。

M: 下午 2:00 是地理课, 是我最喜欢的课。

F: 下午3:00 我有音乐课, 学唱歌。

### 3. (北京) 旅行团

M (例): 我是汤姆, 今天我们去了长城, 人非常多。

F: 我是安娜: 北京的京剧很有意思, 我要去看京剧。

M: 我是马丁, 听说天安门广场非常大, 我想去天安门广场。

F: 我是海伦, 今天晚上要吃北京烤鸭!

M: 我是艾力, 我喜欢中国书法, 我要买中国纸和毛笔。

F: 我是小美, 我们什么时候去动物园?

M: 我是马田, 北海公园是不是可以划船? 我要试试。

### 4. 我的城市



M (例): 我叫小山, 我住在上海。  
上海人喜欢吃甜的食物, 所以有很多蛋糕店。  
上海有很多高楼。  
上海的博物馆很有名。  
很多上海人喜欢坐地铁上班。  
上海的中学生喜欢学英文, 他们英文很好。  
周末上海人喜欢去买东西。  
假期的时候很多人坐飞机出国旅行。

## 5. 约朋友

M 王晨: (例) 林娟, 明天星期六, 你有时间吗?  
F 林娟: 早上我要和姐姐去买衣服, 下午有时间。  
M 王晨: 你想不想去看演唱会?  
F 林娟: 好啊, 什么演唱会?  
M 王晨: 是一个很有名的香港歌手, 第一次来英国。  
F 林娟: 在哪儿?  
M 王晨: 就在体育馆旁边的那个剧场。  
F 林娟: 几点开始?  
M 王晨: 晚上七点。  
F 林娟: 很好, 我们可以一起吃饭, 然后去看演唱会。  
M 王晨: 晚饭你想吃什么?  
F 林娟: 面条, 我知道一个饭馆, 很小, 可是又好吃又便宜。  
M 王晨: 太好了。我们怎么去?  
F 林娟: 我家离剧场不远, 你先来我家, 我们走路去。

## 6. 旅行社

M (例): 我是王明: 我要买一张火车票。  
F: 我是小美: 我想学中国功夫, 请帮我找一个功夫老师。  
M: 我是李山: 我要订一个酒店房间, 最便宜的多少钱?  
F: 我是海伦: 在这里可以租车吗? 我爸爸想租一辆汽车。  
M: 我是国华: 我要买茶叶, 应该去哪里?

## 7. 春节

F: 我去中国朋友家过春节。

我的爸爸开车送我去。  
我买了一盒巧克力送给朋友。  
朋友的妈妈做了很多好吃的, 我最喜欢吃鱼。  
我的朋友送给我一张中国画, 是红色的, 很漂亮。

## 8. 手机

F(例) : 我是小英, 我只用手机打电话, 你们呢?  
M: 我是王明: 我用手机上网看报纸。  
F: 我是小美: 我用手机听音乐, 我下载了很多歌。  
M: 我是李山: 我的手机也是我的照相机。  
F: 我是海伦: 我用手机查字典, 学德语。  
M: 我是国华: 手机里的地图太有用了, 去哪儿都很方便。  
F: 我是林娟: 我的手机里有很多游戏, 这是我最喜欢的。

## 9. 学校活动

M 大明 : (例) 今天的午餐是什么?  
F 学生 : 牛肉。很好吃。  
M大明 : 下午我们有活动, 你来吗?  
F 学生 : 是什么活动?  
M大明 : 是一个美国电影的讲座。  
F学生 : 你们几点开始?  
M大明 : 四点半。  
F 学生 : 太好了, 谁来讲?  
M大明 : 是一个导演, 年轻的导演。  
F 学生 : 讲座是在图书馆吗?  
M大明 : 今天不在图书馆, 因为人多, 我们去礼堂。  
F 学生 : 哎呀, 大明, 我忘了, 我下午有游泳课, 三点开始。  
M大明 : 那你还能来吗?  
F 学生 : 我很想去, 我现在去找我的教练请假。  
M大明 : 给我打个电话, 告诉我你能不能来。  
F 学生 : 知道了, 谢谢你, 大明。

## 10. 李一天 ( English man age 20-30 )

主持：今天我们和李一天谈谈怎么学中文。李一天是英国人，现在在一个银行工作。李一天，你是什么时候开始学中文的？

李一天：我在小学的时候，学英语，也学过一点儿法语，不过，我一点中文都不会。我知道长城，熊猫和北京，那都是看电影学的。我十三岁的时候，才开始学中文。

主持：是在你的学校吗？

李一天：不是，我在一个中文学校上中文课，每个星期六去。

主持：你是怎么学中文的？

李一天：开始的时候，老师只教我们说话。可是我对汉字很有兴趣，我自己学会了用电脑打字。这非常有用。

主持：为什么呢？

李一天：我有很多在中国的笔友，他们给我写英语，我给他们写中文，互相学习。超级有用的！我要想办法让他们明白我的意思。这个比上课更有用。

主持：后来呢？

李一天：我十六岁的时候决定去中国旅行。我在上海住了三个月。中文进步很快。我觉得要学好中文一定得去中国，最好住在中国人家里。

主持：为什么？

李一天：因为你天天听，天天说，有问题就问，所以中文就越来越好。我在上海，住在一个中国老爷爷家，他对我的帮助很大。

Pearson Education Limited. Registered company number 872828  
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom