

4408

2

5. கணியன் பூங்குன்றனாரின் 'நீர்வழிப்பட்ட புணை' எனும் புறநானூற்றுப் பாடலடியின் தாக்கம் பெற்றுள்ளது யாது ?
- அ) சாதலும் பிறத்தல் தானும் தம்வினை
ஆ) தீம்புனலில் செல்மரம் போல
இ) கல்பொருது இரங்கும் கதம்வீழ் அருவி
ஈ) நீரின்றிமையா உலகம்.
6. மணிமேகலையிடம் மாதவி 'நிகர்மலர் நீயே கொணர்வாய்' என்றாள் - இவ்வாறு கூறுவதன் நோக்கம் யாது ?
- அ) மணிமேகலையின் துயரை மாற்றுதல்
ஆ) மாதவி மலர்களை விரும்புதல்
இ) மாதவியின் துயரை மாற்றுதல்
ஈ) மணிமேகலை மலரை விரும்புதல்.
7. போர்முனையில் இறக்கும் தருவாயில் கன்னன், கண்ணனிடம் வேண்டுவது யாது ?
- அ) எல்லாப் பிறவியிலும் இரப்பவர்களுக்கு அளிப்பதற்குச் செல்வம்
ஆ) இரப்பவர்களுக்கு வாரிவாரி வழங்கும் மனம்
இ) இப்பிறப்பில் செஞ்சொற்றுக் கடன் கழிக்கும் இதயம்
ஈ) பெறுதற்கு எட்டாத் திருமாலின் திருக்கோலக் காட்சி.
8. 'கரங்கள் உழைப்பால் உரமேற்று
காலம் பணியும் சிரமேற்று' - இவ்வடி உணர்த்தும் கருத்து யாது ?
- அ) உயர்வுக்கு வழி உழைப்பு
ஆ) எல்லாரும் உழைத்தல் வேண்டும்
இ) உழைப்பால் உடல் உறுதிப்படும்
ஈ) உழைப்பிற்குக் கைகளே உதவும்.
9. பழமொழி பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள பாடலடி எது ?
- அ) இறைக்கின்ற கிணற்றிலே நீர் சுரப்பதைப் போல
ஆ) தருகின்ற குருதியே உயிரைக் காக்கும்
இ) மனிதனுக்கு மனிதன்தான் உதவல்
ஈ) மணிநேரம் வாழ்ந்தாலும் மற்றவர்க்காய்.

4408

4

16. தவறில்லாச் சொல்லாட்சி பெற்றிருப்பதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :
- அ) காந்தியடிகள் மனத்திட்டம் கொண்டவர். எனவே இறுதி வரையிலும் போராடினார்
 ஆ) விடுதலைப் போராட்டம் வெற்றி பெற்றது. எனவே மக்கள் அயராது உழைத்தனர்
 இ) நாம் எல்லாரும் நல்லவரே. எனவே அவரைப் பற்றி அறிந்திருந்தோம்
 ஈ) அவன் விளக்கம் தெளிவாக இருந்தது. எனவே நன்றாக விளக்கினார்.
17. எண்ணும்மை மட்டுமே பெற்றுள்ள வாக்கியம் எது ?
- அ) ஞாயிற்றைத் தன்வாழ்வுக்குத் துணையாகவும் கொண்டான்
 ஆ) உள்ள நிறைவோடு தன்னை வாழ்விக்கும் இறையை எண்ணிப் பார்த்தார்
 இ) பிற இயற்கை சக்திகளையும் உள்ளத்தில் எண்ணினான்
 ஈ) அப்போது அவன் வியப்பையும், மகிழ்வையும் பெற்றான்.
18. கீழுள்ளவற்றுள் அப்பர் (திருநாவுக்கரசர்) கூற்று எது ?
- அ) அஞ்சியானும் அன்பு பட்டாகிலும் தெய்வத்தை நினை
 ஆ) வருணன் மேய பெருமணல் உலகமும்
 இ) என்றோள் ஈசற்கு எழில் மடம் எழுபது
 ஈ) செம்மின் திருமுடி எம் திருமாலுக்குச் சேருமே.
19. அழகியலும், அறிவியலும் அவரின் (பாரதிதாசனின்) கருத்துக்கும், கொள்கைக்கும் அடிபணிந்து வருவதைக் காணலாம் -
 இவ்வாக்கியம் உணர்த்தும் கருத்துக்குப் பொருத்தமானதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :
- அ) அழகியலையும், அறிவியலையும் தம் கருத்துக்கேற்ப மாற்றினார்
 ஆ) அழகியலும், அறிவியலும் பாவேந்தரின் படைப்புகளின் உட்பொருள்களாயின
 இ) அழகியல், அறிவியல் கருத்துகள் பாரதிதாசனின் கவிநயத்தினைக் குறைக்கவில்லை
 ஈ) அழகியல், அறிவியல் கருத்துகள் பாவேந்தர் கவிநயத்தால் சிறப்படையாதிருந்தன.
20. சித்த மருத்துவத்திற்கு பிறிதொரு பெயர்
- அ) ஆயுர்வேதம்
 ஆ) தமிழ் மருத்துவம்
 இ) அல்லோபதி
 ஈ) யுனானி.
21. முறையாகப் பொருந்தியிருப்பது எது ?
- அ) பொருளாகு பெயர் - மஞ்சள் பூசிய முகம்
 ஆ) இடவாகு பெயர் - நாட்டு மக்கள் நல்லவர்கள்
 இ) காலவாகு பெயர் - விலைக்கு வாங்கிய நூல்
 ஈ) சினையாகு பெயர் - பொழுது புலர்ந்தது.

22. 'பொருள் முதல் ஆறினும்' - இந்நூற்பா அடியில் குறிக்கப்பெறும் ஆறனுள் ஒன்று எது
 அ) கருவி ஆ) குணம்
 இ) செய்பவன் ஈ) செயல்.
23. இடைச்சொல் வகைகளின் எண்ணிக்கை
 அ) 7 ஆ) 8
 இ) 9 ஈ) 10.
24. கீழ்வருவனவற்றுள் உற்றறிதல் மட்டும் பெற்ற உயிர் எது ?
 அ) மரம் ஆ) சங்கு
 இ) எறும்பு ஈ) தும்பி.
25. கீழ்வருவனவற்றுள் பலபொருள் குறித்த ஓர் உரிச்சொல் எது ?
 அ) சால ஆ) உறு
 இ) தவ ஈ) கடி.
26. தீயினால் சுட்டபுண் உள்ளாறும் ஆறாதே
 நாவினால் சுட்ட வடு - இதனுள் அமைந்த அணி
 அ) உவமையணி ஆ) வேற்றுமையணி
 இ) முன்னவிலக்கணி ஈ) பிறிது மொழிதல் அணி.
27. கீழுள்ள எத்தொடர்களுள் எது பிரிமொழிச் சிலேடைக்கு உரியதாகும் ?
 அ) பலகை ஆ) நிறம்பச்சை
 இ) விளக்கொளி ஈ) தெருண்டோர்.
28. மாறுபட்டுள்ள பெயரெச்சம் எது ?
 அ) ஆடிய ஆ) கரிய
 இ) எழுதுகிற ஈ) வரும்.
29. தவறாகப் பொருத்தப்பட்டிருப்பது எது ?
 அ) பிரிந்தவரும் பேசினர் — ஒன்றா வஞ்சித்தளை
 ஆ) காட்சிக்கவர் எளியரானார் — ஒன்றிய வஞ்சித்தளை
 இ) வேண்டியருமே எனக்கு — ஒன்றிய வஞ்சித்தளை
 ஈ) என்றுமுளவே நன்று — ஒன்றா வஞ்சித்தளை.
30. வஞ்சித்துறைக்கும், வஞ்சிவிருத்தத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடு கீழுள்ளனவற்றுள் எதனால் அமையும் ?
 அ) அடிவகை ஆ) பாடல் எண்ணிக்கை
 இ) சீர்வகை ஈ) அடி எண்ணிக்கை.

[Turn over

4408

6

பகுதி - II

குறிப்பு : பின்வரும் ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 50 சொற்களில் (31 ஆம் வினா தவிர்த்து) விடை தருக.

பிரிவு - அ (31-32) இரு வினாக்களுக்கும் விடையளி.

2 × 5 = 10

31. 'மாரத வீரர்' எனத் தொடங்கும் நாட்டுவாழ்த்துச் செய்யுளை அடிபிறழாமல் எழுதுக.

அல்லது

'செல்லாமை' எனத் தொடங்கும் பிரிவாற்றாமை அதிகாரக் குறளையும், 'கோள்' என முடியும் சொல்வன்மை அதிகாரக் குறளையும் அடிபிறழாமல் எழுதுக.

32. 'கடிமரம் வருத்தத் தந்தியாம் பிணித்த' — புறநானூற்றிலுள்ள இவ்வடி உணர்த்தும் பண்டையச் சமுதாய நிலை யாது ?

அல்லது

பாரதியாரின் பாஞ்சாலி சபதப் பகுதியில் துரியோதனனைத் தீயவன் என உணர்த்தும் பகுதிக்கு எடுத்துக்காட்டு தந்து விளக்குக.

பிரிவு - ஆ (33-34) இரு வினாக்களுக்கும் விடையளி.

2 × 5 = 10

33. அன்னம், ஆனந்தம், உத்தரவு, உதாரணம் ஆகிய சொற்களுக்குத் தூய தமிழ்ச் சொற்கள் தருக.

அல்லது

பனாட்டு, பனங்கட்டி ஆகிய சொற்களை எடுத்துக்காட்டி சாலை, சாலினியார் விளக்குவது யாது ?

34. பாரதிதாசனின் ஒருமைப்பாட்டுணர்வு பற்றித் திலகவதி அவர்கள் குறிப்பது யாது ?

அல்லது

ஆபிரகாம் பண்டிதர் பிறந்த ஊரின் சிறப்புகள் யாவை ?

பிரிவு - இ (35-38) எவையேனும் இரு வினாக்களுக்கு விடையளி.

2 × 5 = 10

35. ஆகுபெயர் என்றால் என்ன ? இருபெயரொட்டு ஆகுபெயரை விளக்குக.

36. உரிச்சொல்லின் வகைகளைக் கூறி எடுத்துக்காட்டுத் தருக.

37. தற்குறிப்பேற்றவணியை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

38. புதுக்கவிதையின் வடிவம், உள்ளடக்கம், உத்தி பற்றி விளக்குக.

பகுதி - III

குறிப்பு : பின்வரும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 100 சொற்கள் அளவில் விடை தருக.

பிரிவு - அ பின்வரும் வினாவிற்கு விடையளி.

1 × 10 = 10

39. சொல்வன்மைக்குத் திருவள்ளுவர் தரும் விளக்கம் யாது ?

அல்லது

புத்த பெருமானின் பெருமை மணிமேகலை மலர்வனம் புக்க காதையில் எவ்வாறு உணர்த்தப்படுகிறது ?

பிரிவு - ஆ பின்வரும் வினாவிற்கு விடையளி.

1 × 10 = 10

40. உழைப்பின் பெருமையைப் பாவலரேறு திருக்குறள் வழி எவ்வாறு வெளிப்படுத்துகிறார் ?

அல்லது

சங்ககாலச் சிறுதெய்வங்களாகப் பேராசிரியர் ச. கணபதிராமன் குறிப்பன யாவை ?

பிரிவு - இ எவையேனும் இரு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

2 × 10 = 20

41. சங்கம் மருவிய காலத்தில் தோன்றிய ஐந்து ஐந்திணைகள் யாவை ? அவற்றைப் பற்றி விளக்குக.

42. சோழர் காலச் சைவ சமய இலக்கியங்கள் பற்றி எழுதுக.

43. நும் பாடப் பகுதியிலுள்ள வைணவ இலக்கியங்கள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

44. சிலப்பதிகாரத்தின் இலக்கியவளம் குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

பிரிவு - ஈ பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி.

45. கீழுள்ள தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து கட்டுரை எழுதுக. (கட்டுரை உவமை, மரபு, பழமொழி, இன்/இணைத்தொடர் ஆகியன பெற்று அமைதல் வேண்டும்).

1 × 10 = 10

i) வேற்றுமையில் ஒற்றுமை

ii) விடுதலை இயக்கத்தில் தமிழகம்

iii) சுற்றுச்சூழல் கல்வி.

46. உங்கள் பகுதிக்கு நூலக வசதி வேண்டிப் பொது நூலக இயக்குநருக்கு விண்ணப்பம் எழுதுக.

1 × 10 = 10

அல்லது

உன்னுடைய கல்வித் தகுதிகளைக் குறிப்பிட்டுத் 'தட்டச்சர்' பணி வேண்டித் தனியார் நிறுவனமொன்றிற்குக் கடிதம் வரைக.

[Turn over

பகுதி - IV

குறிப்பு : பின்வரும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் 150 சொற்கள் அளவில் விடை தருக.

4 × 15 = 60

47. திருக்குறள் பிரிவாற்றாமை அதிகாரத் தலைவியின் பண்பின் சிறப்பினை விளக்குக.

அல்லது

தோழியின் அறிவு மேன்மையை நெய்தற்கலி வாயிலாக விளக்குக.

48. கண்ணனின் பெருமைகளை வில்லிபுத்தூரார் எவ்வாறு வெளிப்படுத்துகிறார் ?

அல்லது

டாக்டர் சே. சாதிக் அவர்கள் மனித நேயச் சிந்தனையாளர் என்பதை அவருடைய 'ஆற்றலைப் போற்றுவீர் !' கொண்டு விளக்குக.

49. 20-ஆம் நூற்றாண்டில் தொடக்ககால உரைநடையில் பிறமொழிச் சொற்கள் மலிந்திருந்தமையினை டாக்டர் உ. வே. சா. வின் கட்டுரை கொண்டு வெளிப்படுத்துக.

அல்லது

ஈழத் தமிழ் மக்கள் பேச்சிலுள்ள தனித்தன்மையான சொல், தொடர் வழக்குகளை விளக்குக.

50. சிறுதெய்வ வழிபாட்டுமுறை பண்டைக்காலத்தில் நிலவியதைப் பேராசிரியர் ச. கணபதிராமன் எவ்வாறு நிறுவுகிறார் ?

அல்லது

ஆபிரகாம் பண்டிதரின் இசைப்பணி குறித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.