



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate



CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH (SHORT COURSE)

1344/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

For Examination from 2016

SPECIMEN PAPER

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Individual listening equipment
Insert.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

- Part I: Answer **all** questions.
- Part II: Answer **all** questions.
- Part III: Answer **one** question. The Insert contains the questions for Part III.

Dictionaries are **not** permitted.

You are advised to spend 45 minutes on each part.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **17** printed pages, **1** blank page and **1** Insert.

Part I: Listening (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences. You can listen to the passages as many times as you wish.

Texto auditivo 1: Un servicio tecnológico

Listen to the item about a technological innovation in Spain. Underline the option that best fits each gap in the printed summary below.

Ahora los ... **(Example)** ... tienen la posibilidad de utilizar internet mientras viajan en los ... **(1)** ... madrileños. El nuevo servicio se implementará ... **(2)** ... en todos los vehículos de la EMT.

El servicio de wifi ayudará a los usuarios con sus ... **(3)** ... pero algunos sitios quedarán prohibidos por su ... **(4)** Esta iniciativa pone a Madrid en la ... **(5)** ... tecnológica mundial.

Example: conductores / pasajeros / peatones

- | | | |
|---|---|-----|
| 1 | trenes / metros / autobuses | [1] |
| 2 | gradualmente / rápidamente / inmediatamente | [1] |
| 3 | cartas / mensajes / notas | [1] |
| 4 | contenido / duración / coste | [1] |
| 5 | cola / vanguardia / media | [1] |

[Total: 5]

Texto auditivo 2: Una estatua humana

Listen to the interview with Juan, a young man who earns his living by standing as a human statue in a busy street in Málaga.

Answer the questions **in Spanish**.

- 6 ¿Qué conocimientos le ayudan a Juan a hacer este trabajo?

 [1]
- 7 Describe la reacción de los niños cuando ven a Juan. Da **dos** detalles.

 [2]
- 8 ¿Cómo consigue permanecer inmóvil durante tanto tiempo?

 [2]
- 9 Aparte de ponerse un traje de metal, ¿cómo se prepara Juan para este trabajo?

 [1]
- 10 ¿Cuándo cambia de posición?

 [2]
- 11 ¿Qué hace con el dinero que recibe de su trabajo?

 [2]

[Total: 10]

Texto auditivo 3: La obesidad

Listen to the news item about a report on obesity produced by the Organisation for Economic Co-operation and Development.

Answer the questions **in English**.

12 What countries in general does the report refer to?
.....
.....[1]

13 Where is the Organisation based?
.....
.....[1]

14 Which countries make up the membership of this Organisation?
.....
.....[1]

15 What does this Organisation normally forecast?
.....
.....[2]

16 Name **two** effects of having an over-weight population that cause concern for many governments today.
.....
.....[2]

17 Name **one** of the member countries mentioned in the report as having the lowest levels of obesity.
.....
.....[1]

18 In particular, which type of food has become cheaper in many countries?
.....
.....[1]

- 19 Apart from eating habits, what other factor has led to the increase in obesity?
.....
.....[1]
- 20 What percentage of the United States population is forecast to be overweight in ten years' time?
.....
.....[1]
- 21 How does Franco Sassi describe this phenomenon?
.....
.....[1]
- 22 What similarity is mentioned in the report between people who are obese and people who smoke?
.....
.....
.....[2]
- 23 According to the report, what must governments, citizens and companies do to prevent any further increase of this problem?
.....
.....[1]

[Total: 15]

Turn over for texto de lectura 1

Part II: Reading (30 marks)

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

Texto de lectura 1

Nace un niño especial

El primer bebé en España libre de una enfermedad hereditaria y compatible con su hermano, ha nacido en el Hospital Virgen del Rocío de Sevilla. La sangre de su cordón umbilical servirá para realizar el trasplante que necesita su hermano. El bebé, que se llama Javier como su padre, nació el pasado domingo “con la esperanza de poder dar a su hermano Andrés, de 6 años y afectado de una enfermedad congénita severa, una oportunidad para seguir con vida”, según un comunicado del Servicio Andaluz de Salud. Sus padres, naturales de Cádiz, optaron por este nuevo procedimiento contemplado en la Ley de Reproducción Humana Asistida que fue aprobada en 2006. Andalucía fue la primera comunidad autónoma en ofrecer esta técnica a los padres como un derecho incluido en la cartera de servicios gratuitos de la sanidad pública.

Choose the correct word or phrase according to the Reading text above. Put a cross (**X**) in the correct box (**A**, **B** or **C**).

24 El bebé que ha nacido en Sevilla ...

A tiene una enfermedad hereditaria.

B necesita un trasplante.

C puede ayudar a un familiar suyo.

[1]

25 El bebé comparte nombre con ...

A su hermano mayor.

B su padre.

C su hermano gemelo.

[1]

26 Andrés tendrá la oportunidad de ...

A cumplir los 6 años.

B curarse de una enfermedad.

C dar su sangre para un trasplante.

[1]

27 Los padres del bebé ...

A optaron por vivir en Cádiz.

B se mudaron de Cádiz.

C nacieron en Cádiz.

[1]

28 Andalucía ofrece la nueva técnica médica ...

A sin que los padres tengan que pagar nada.

B solamente en hospitales especiales.

C si la sanidad pública cobra el servicio a los padres.

[1]

[Total: 5]

Texto de lectura 2

Los jóvenes y el consumo de drogas

Las últimas encuestas realizadas por el Ministerio de Salud reflejan algunos elementos positivos, ya que muestran una reducción importante del consumo de cocaína y éxtasis y un descenso ligero en el caso de sustancias inhalables. Ésta es una de las conclusiones de la *Encuesta Estatal sobre Drogas entre Estudiantes de Enseñanza Secundaria*. Además, se observa una relativa estabilización del consumo de cannabis, en contraste con los tranquilizantes, cuyo uso ha aumentado de forma importante.

A pesar del descenso general del consumo de sustancias adictivas, que se inició en España en 2006, el 20,1% de los jóvenes de entre 14 y 18 años ha probado cannabis en el último mes. Una cifra que los expertos siguen considerando “muy elevada”. Además, para éstos lo más preocupante es “la edad de inicio cada vez más precoz”. La amplia disponibilidad, y la proliferación de grupos pro-cannabis, hacen que esta droga esté aún muy extendida. Otro problema es la baja percepción de riesgo de la población en general sobre el cannabis. Sin embargo, las investigaciones ponen de relieve que entre un 7% y un 10% de personas que han probado alguna vez el cannabis tienen riesgo de desarrollar un trastorno de dependencia.

Answer the questions **in Spanish**. Use your own words as far as possible.

- 29** Según las encuestas, ¿cuál es la diferencia entre el actual consumo de cocaína y el uso de sustancias inhalables?

.....

 [2]

- 30** ¿Cuál es la diferencia entre el actual consumo de cannabis y el uso de tranquilizantes?

.....

 [2]

- 31** ¿Qué pasó en España en 2006?

.....
 [1]

32 Explica lo que quiere decir la frase "la edad de inicio cada vez más precoz".

.....
.....
.....[2]

33 ¿Por qué hay todavía tanta gente que consume cannabis?

.....
.....
.....[2]

34 ¿Qué opina la población en general del cannabis?

.....
.....[1]

[Total: 10]

Texto de lectura 3

La Tomatina

Como cada año, el pueblo valenciano de Buñol acoge a miles de turistas y vecinos en sus tradicionales fiestas. Cada último miércoles del mes de agosto se celebra la tradicional Tomatina, una guerra de tomates en la que los participantes se arrojan más de 100.000 kilos de este vegetal.

Esta guerra de tomates cuenta ya con 65 años de historia llena de altibajos. A principios de los años 50 fue prohibida por el Ayuntamiento del pueblo. Durante varios años hubo protestas convocadas por los vecinos del pueblo, llegando incluso en 1955 a celebrar el “entierro del tomate”. Por fin, en el 57 se permitió definitivamente la celebración de la Tomatina y desde 1980 es el Ayuntamiento mismo quien provee de tomates a los participantes, repartiéndolos mediante cinco grandes camiones.

Cada año son muchísimos los visitantes que se acercan a Buñol para participar en la guerra de tomates. Cerca de 40.000 personas asistieron a la del año pasado y, para este año, se espera que el número se mantenga o incluso se supere. En apenas una hora, de las 11 a las 12 de la mañana, los vecinos y turistas que participen en la Tomatina se lanzarán más de 100.000 kilos de tomates, los cuales son aplastados antes de ser lanzados para que no dañen a nadie. La tradición manda que los participantes deban ir vestidos de blanco, para luego acabar teñidos de rojo, pero es importante, además, que sigan una serie de medidas de seguridad y protección que consisten, básicamente, en ir adecuadamente calzados y llevar gafas de bucear para protegerse los ojos. Además, se pide a todos que respeten las normas básicas de civismo.

Answer the questions **in English**.

35 Which region of Spain does this article refer to?

.....
 [1]

36 What exactly happens during the Tomatina?

.....

 [2]

37 What is said about the 65-year history of this festival?

.....
 [1]

- 38 Why was a 'burial of the tomato' held in 1955?
.....
..... [1]
- 39 What evidence is there of the Buñol Local Council's definite support of the festival now?
.....
..... [2]
- 40 What hope is expressed in the article about the numbers attending the Tomatina this coming year?
.....
..... [2]
- 41 Why are the tomatoes crushed first?
.....
..... [1]
- 42 Explain what clothes people are expected to wear and why.
.....
..... [2]
- 43 What **two** safety measures must people follow?
.....
..... [2]
- 44 What final demand is made of the participants?
.....
..... [1]

[Total: 15]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Texto de lectura 1 © *Nace el primer bebé libre ...*; Taffa/Efe; 14 October 2008; www.terra.es/actualidad.
Texto de lectura 2 © ADAPTED; Carmen Gavira Guerra; *De la simple curiosidad a la dependencia*; Málaga hoy; November 2009.
Texto de lectura 3 © Educared; August 2010.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.