



Cambridge International Examinations  
Cambridge Pre-U Certificate

---

**SPANISH (SHORT COURSE)**

1344/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

**For Examination from 2016**

SPECIMEN INSERT

**2 hours 15 minutes**

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

This Insert contains the questions for **Part III: Writing**.

Answer **one** question **in Spanish** in the space provided in the Question Paper.

You should write between **220** and **250** words.

---

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

---

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

**Part III: Writing (30 marks)**

Choose **EITHER** Question 45(a) **OR** Question 45(b).

**EITHER**

**45(a)**

**El 50% de las personas vive en ciudades**

Por primera vez en la historia, este año vivirán en ciudades unos 3.300 millones de personas, un 50% de la población mundial actual, según un informe elaborado por el Fondo de Población de la ONU. Así pues, si se mantiene este ritmo de crecimiento urbano, llegaremos a los casi 5.000 millones de ciudadanos en 2030. No obstante, el incremento será desigual. Mientras que en el caso de los países desarrollados este aumento será relativamente pequeño, en los países en vías de desarrollo se duplicará, llegando al 81%. También, el informe destaca que si este gran crecimiento de las urbes no se planifica y si no se ve acompañado por políticas sociales adecuadas, creará conflictos en distintos sectores sociales y generará pobreza. La realidad es que "las ciudades concentran la pobreza pero también representan la mejor esperanza de los pobres para escapar de ella".

You read this article in a Spanish newspaper. Write a letter **in Spanish** to the editor of the newspaper in response to this article. Write 220–250 words. Address the following points:

- Tu reacción al artículo.
- Diferencias entre la vida urbana y la vida rural.
- Ventajas y desventajas de vivir en una ciudad grande.
- Las principales diferencias entre el mundo desarrollado y los países en vías de desarrollo.
- Conclusión: la pobreza en el mundo, ¿existe una solución?

[Content: 15]  
[Quality of language: 15]  
[Total: 30]

OR

45(b)

**Nueva película: *Cobardes***

Hoy 25 de abril se estrena en los cines de España la segunda película de José Corbacho y Juan Cruz, *Cobardes*. La película aborda un tema de actualidad, como es el *bullying* o acoso escolar entre los adolescentes de nuestro país. En la película se narra la historia de un chaval acosado por sus compañeros de instituto. A partir de esta historia, nos quieren hacer reflexionar sobre el origen de la violencia y la importancia del diálogo para resolver los problemas. Los dos protagonistas del relato son principiantes en el mundo cinematográfico: Eduardo Garé, que representa a la víctima y descubrirá a lo largo de la película que la mejor manera de enfrentarse a sus compañeros es usar la inteligencia; y Eduardo Espinilla, que tiene el papel de un acosador que juega con una doble identidad para ocultar sus propios problemas.

You read this article in a Spanish newspaper. Write a letter **in Spanish** to the editor of the newspaper in response to this article. Write 220–250 words. Address the following points:

- Tu reacción al artículo.
- Principales causas y consecuencias del acoso escolar.
- La situación del acoso escolar en tu país.
- El cine, ¿un buen vehículo para abordar temas de actualidad?
- Conclusión: problemas escolares hoy en día, ¿existen soluciones?

[Content: 15]  
[Quality of language: 15]  
[Total: 30]

**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgements:*

Writing 1           © *El 50% de las personas vive en ciudades*; Educared; January 2008.  
Writing 2           © ADAPTED; *Estreno de Cobardes*; Educared; April 2008.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.