



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Short Course

www.XtremePapers.com

SPANISH

1344/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2010

INSERT

2 hours 15 minutes
Listening approx. 45 minutes
Reading and Writing 1 hour 30 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This insert contains the questions for **Part III: Guided Writing**.

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **one** question in **Spanish**, in the space provided in the Question Paper.

You should write between **220 and 250 words**.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.



Part III: Guided Writing (30 marks)

Choose **EITHER** Question 43(a) **OR** Question 43(b), and write a response of 220–250 words in Spanish.

EITHER

43 (a)

El abuso del MP3 puede causar sordera precoz

Según un estudio de la Comisión Europea, el uso de reproductores de música a un volumen alto durante más de una hora al día aumenta el riesgo de quedarse sordo. Además, las conclusiones del informe establecen que escuchar el MP3 a más de 89 decibelios todas las semanas durante, al menos, cinco años puede causar daños irreversibles en los oídos. Teniendo en cuenta que la mayoría de usuarios de estos aparatos electrónicos son jóvenes, las conclusiones del estudio son alarmantes. Por ello, la Comisión Europea estudiará con los estados miembros la posibilidad de adoptar medidas para proteger mejor a niños y adolescentes de la exposición al ruido de estos aparatos. Mientras, Bruselas recomienda a todos los usuarios que comprueben el volumen de sus dispositivos y lo mantengan bajo.

Write a letter in **Spanish** (220-250 words) to the editor of a newspaper in response to this article. Cover the following points:

- Tu reacción al artículo
- La importancia de la música para los jóvenes de hoy en día
- Ventajas y desventajas de las tecnologías modernas
- Medidas que sugieres para evitar los efectos negativos de las nuevas tecnologías
- Conclusión: diversión o salud, ¿qué es más importante?

[30]

OR

43 (b)

El golf y el agua

El golf es un deporte que, poco a poco, se va consolidando como uno de los favoritos de los españoles, que suelen practicarlo durante los fines de semana o en sus vacaciones. Sin embargo, el golf siempre se ha relacionado con problemas como la proliferación de complejos turísticos y la degradación del medio ambiente. La mayor polémica gira en torno al uso abusivo de agua. A pesar de que los defensores de este deporte aseguran que cada vez es más común el uso de aguas recicladas, los ecologistas denuncian el impacto ambiental que los campos de golf provocan. En España existen 374 campos, de los cuales casi un centenar se encuentra en Andalucía, una región donde continuamente se habla de sequía. Cada campo de golf necesita al año entre 300.000 y medio millón de metros cúbicos de agua, una cantidad que correspondería al consumo de una población de 10.000 habitantes.

Write a letter in **Spanish** (220-250 words) to the editor of a newspaper in response to this article. Cover the following points.

- Tu reacción al artículo
- Las ventajas y desventajas de los campos de golf
- El papel de los deportes en tu país
- Las principales amenazas al medio ambiente
- Conclusión: desarrollo económico o protección del medio ambiente, ¿qué es más importante?

[30]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Writing 1 © El abuso del MP3 ... 1-14 Oct. 2008; www.educared.net/primerasnoticias
Writing 2 © Aumenta la afición ... 2-23 June 2008; www.educared.net/primerasnoticias

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.