

SPANISH

9781/01

Paper 1 Speaking Card 1

May/June 2010

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.

Card 1

Theme: Conservation

El G-8 se compromete a reducir las emisiones a la mitad para 2050

El grupo de negociadores de los ocho países más industrializados (G-8) ha llegado a un acuerdo para afrontar el cambio climático que recoge el compromiso de los países ricos para intentar reducir a la mitad las emisiones de CO₂ a la atmósfera para 2050. Así lo recoge el comunicado oficial hecho público en la isla japonesa de Toyako, que ahora tendrá que ser aprobado por los ocho líderes.

Los negociadores han reconocido la “necesidad” de esta reducción, pero en la mesa de negociación ha habido diferencias. La Unión Europea ha presionado a Estados Unidos para ir más allá del compromiso alcanzado durante la Cumbre de Alemania del año pasado, donde la disminución de la emisión de carbono era simplemente una cuestión a “considerar seriamente”.

El texto no olvida a otros grandes contaminadores que no forman parte del grupo de negociadores, como China e India. Los ricos piden “cooperación” a las economías emergentes y les solicitan que “consideren seriamente” la reducción de los gases contaminantes. Con todo, los ricos reconocen que “las economías más desarrolladas son diferentes de las economías en desarrollo”, y que por lo tanto las naciones ricas deben fijar objetivos a medio plazo.

Copyright Acknowledgements:

Card 1 © www.elpais.com

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



SPANISH

9781/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2010

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 2

Theme: Medical advances**Luis Montes pide al gobierno que regule “ya” la eutanasia**

Luis Montes, ex jefe del Servicio de Urgencias del Hospital Severo Ochoa de Leganés (Madrid), pidió ayer al Gobierno que fije “fechas concretas” para debatir y legislar sobre la eutanasia activa en España.

“La sociedad está más avanzada que los políticos y ha trasladado este debate a la calle”, considera Montes. La intervención más activa de los médicos en la muerte de pacientes terminales se debe tratar de forma “tranquila” y “serena” pero “inmediatamente”, añade, y rechaza que haya que contar con la aprobación de todos los partidos políticos.

En el mismo acto, el secretario general de Sanidad, José Martínez Olmo, anunció el Plan de Acción para el Fortalecimiento de los Cuidados Paliativos¹ (2008-2010), dotado con cinco millones de euros.

El plan consiste en un proyecto para ofrecer asistencia en casa a los enfermos terminales, el cual incluye formación para los profesionales (tratamiento del dolor, habilidades de comunicación, ayuda a las familias) y apoyo a los cuidadores.

¹ palliative care of terminally ill patients



SPANISH

9781/01

Paper 1 Speaking Card 3

May/June 2010

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Theme: Human relationships**Madres solteras por elección**

No es un cambio que se haya producido en los últimos días ni en los últimos meses. Es un fenómeno que se ha ido registrando poco a poco, en silencio y sin llamar la atención. Se trata de las nuevas madres solteras, que rondan los 40 años y recurren a un banco de semen para convertirse en madres.

Un buen ejemplo de estas nuevas unidades familiares son las políticas María Dolores Cospedal y Alicia Camacho, las dos divorciadas. Ambas han recurrido a la medicina para tener un hijo y se sienten orgullosas de ello.

Atrás quedan aquellas mujeres a las que la sociedad en general miraba con desprecio por haber tenido un hijo fuera del matrimonio, o con pena por tener que criar un hijo en solitario. A las nuevas madres solteras se las acepta con normalidad.

“Son mujeres emocionalmente fuertes, respetadas profesionalmente, con un nivel económico medio-alto y que no han encontrado la pareja ideal con la que compartir su vida y tener un hijo. Y deciden tenerlo ellas solas, decisión que adoptan después de mucha reflexión”, explica el doctor Manel Elbaile, especialista en reproducción asistida.

Copyright Acknowledgements:

Card 3 © www.lavanguardia.es

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



SPANISH

9781/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2010

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Theme: Equality of opportunity**La UE acuerda limitar
la llegada de inmigrantes**

El Consejo de Ministros de la UE ha concretado el Pacto Europeo sobre la Inmigración y el Asilo. El texto, apoyado de forma unánime por los veintisiete países comunitarios, busca una política común que tenga en cuenta el interés colectivo de la UE.

El pacto tiene cinco puntos básicos: organizar la inmigración legal según las necesidades y la capacidad de acogida; combatir la inmigración ilegal y expulsar a los irregulares; fortalecer los controles fronterizos; aumentar la cooperación con los países de origen, y mejorar el sistema de asilo.

El Consejo de Ministros también ha logrado un principio de acuerdo para la creación de una “tarjeta azul” dirigida a atraer a los inmigrantes altamente cualificados. Esta tarjeta ofrece ventajas legales y prácticas a los inmigrantes más capacitados procedentes de países no europeos, que actualmente suelen preferir dirigirse a EEUU o Canadá.

Cuando el pacto entre en vigor, los países de la UE fomentarán la integración de los inmigrantes, buscando el equilibrio entre sus derechos y deberes. Habrá medidas específicas para facilitar el aprendizaje de la lengua del país de acogida y el acceso al empleo.

Copyright Acknowledgements:

Card 4 © www.elcorreodigital.com

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.