

Cambridge Pre-U Specimen Papers
and Mark Schemes

Cambridge
Pre-U

www.XtremePapers.com

Cambridge International Level 3
Pre-U Certificate in
RUSSIAN (Short Course)

For use from 2008 onwards



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

Specimen Materials

Russian (Short Course) (1345)

Cambridge International Level 3
Pre-U Certificate in Russian (Short Course)

For use from 2008 onwards

QAN 500/3728/6

Support

CIE provides comprehensive support for all its qualifications, including the Cambridge Pre-U. There are resources for teachers and candidates written by experts. CIE also endorses a range of materials from other publishers to give a choice of approach. More information on what is available for this particular syllabus can be found at www.cie.org.uk

Syllabus Updates

This booklet of specimen materials is for use from 2008. It is intended for use with the version of the syllabus that will be examined in 2009, 2010, 2011 and 2012. The purpose of these materials is to provide Centres with a reasonable idea of the general shape and character of the planned question papers in advance of the first operational examination.

If there are any changes to the syllabus CIE will write to centres to inform them. The syllabus and these specimen materials will also be published annually on the CIE website (www.cie.org.uk/cambridgepreu). The version of the syllabus on the website should always be considered as the definitive version.

Further copies of this, or any other Cambridge Pre-U specimen booklet, can be obtained by either downloading from our website www.cie.org.uk/cambridgepreu

or contacting:

Customer Services, University of Cambridge International Examinations,
1 Hills Road, Cambridge CB1 2EU
Telephone: +44 (0)1223 553554
Fax: +44 (0)1223 553558
E-mail: international@cie.org.uk

CIE retains the copyright on all its publications. CIE registered Centres are permitted to copy material from this booklet for their own internal use. However, CIE cannot give permission to Centres to photocopy any material that is acknowledged to a third party even for internal use within a Centre.

Copyright © University of Cambridge Local Examinations Syndicate 2008



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Short Course

RUSSIAN

1345/01

1. Speaking

For Examination from 2009

SPECIMEN MARK SCHEME

MAXIMUM MARK: 30

This document consists of **2** printed pages.



Prepared topic discussion (30 marks)

- Factual knowledge and opinions (14 marks)
- Range and accuracy (10 marks)
- Pronunciation and intonation (6 marks)

Factual knowledge and opinions (14 marks)	Range and accuracy (10 marks)	Pronunciation and intonation (6 marks)
13–14 Excellent Excellent factual knowledge of subject, understanding, illustration and opinion. Excellent preparation and discussion.	9–10 Excellent Excellent level of accuracy. Confident and effective use of wide range of structures.	6 Excellent Authentic pronunciation and intonation.
11–12 Very good Comprehensive knowledge of the subject, demonstrating clear understanding and using appropriate illustration. Range of relevant opinion, confidently discussed.	7–8 Very good Very good level of accuracy, over range of structures. Tenses and agreements generally reliable, but some lapses in more complex areas.	5 Very good Very good pronunciation and intonation.
9–10 Good A good range of knowledge, generally well used. Relevant opinions. Ideas discussed well.	5–6 Good Good level of accuracy, with some inconsistency. Some complex language attempted. Errors do not impair communication.	4 Good Generally good pronunciation and intonation.
7–8 Satisfactory Solid base of knowledge, but insecure in some areas. Opinion adequate. Not always able to develop discussion.	3–4 Satisfactory Gaps in knowledge of grammar. Communication impaired by errors.	3 Satisfactory Satisfactory pronunciation and intonation.
4–6 Weak Limited knowledge, with obvious gaps. Some irrelevance and repetition. Opinions limited. Discussion pedestrian and/or hesitant.	1–2 Weak Little evidence of grammatical awareness. Accuracy only in simple forms.	2 Weak Many sounds mispronounced.
1–3 Poor Very limited knowledge. Material very thin and vague. Very hesitant discussion.		1 Poor Native language heavily influences pronunciation and intonation, impeding communication.
0 No knowledge shown of topic.	0 No rewardable language.	0 Wholly inauthentic pronunciation and intonation.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Short Course

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

RUSSIAN

1345/02

2. Listening, Reading and Writing

For Examination from 2009

SPECIMEN PAPER

2 hours 15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Dictionaries are **not** permitted.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Part I: Listening

This section will take about 45 minutes.

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, above each item on the question paper. You need not write in full sentences.

Before each recorded item is played, time is allowed for reading the instructions and studying the questions. All items are heard more than once and some are divided into sections – this is made clear at the beginning of each exercise. You may make notes and write your answer at any time during the test.

A signal is used to introduce each item.

Part II: Reading

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, above each item on the question paper. You need not write in full sentences.

Part III: Guided Writing

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **one** question in **Russian**. You should write between 150 and 180 words.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

This document consists of **16** printed pages.



Part I: Listening Comprehension (30 marks)

Записанный текст 1

Аква-аэробика

Прослушайте текст 1, потом по смыслу текста выберите правильный вариант на каждое пропущенное слово.

Часть 1

Специалисты решили (1), что хорошо заниматься физкультурой в воде. Это помогает лечить болезни потому, что вода (2) плохие эффекты физических упражнений. Все могут получить (3) от этого, даже если заниматься не очень активно.

- 1 быстро/давно/недавно (*example*)
- 2 увеличивает / уменьшает / усиливает
- 3 пользу / проблему / травму

Часть 2

Многие в России занимаются аква-аэробикой и говорят, что это (4), чем тренироваться в спортзале. Можно пробовать (5) упражнения и даже знакомые упражнения кажутся более интересными. Вода может значительно (6), когда хотите улучшить здоровье.

- 4 дешевле/лучше/скучнее
- 5 недорогие/разные/сложные
- 6 вредить/замедлять/помогать

[5]

Записанный текст 2

Центр Саратова очистят от рекламы

For
Examiner's
Use

Прослушайте текст 2 и ответьте на следующие вопросы по-русски:

Часть 1

7 Какое место в Саратове решили очистить местные власти?

..... [1]

8 Кто в городской Думе принял это решение?

.....
..... [2]

9 Рекламы какого размера будут убраны?

.....
..... [2]

Часть 2

10 По словам одного из депутатов городской Думы, к чему хотели «прислушаться» местные власти?

.....
..... [2]

11 В Саратове есть много памятников какого века?

..... [1]

12 Сколько памятников и зданий в Саратове покрыты рекламными баннерами?

..... [1]

13 Когда в будущем году Саратов очистится от рекламы?

..... [1]

[10]

Демографическая ситуация в РФ

Listen to the passage and answer the following questions in English:

Section 1

14 What plan did the government announce yesterday?

.....
..... [2]

15 What will 2008 be called in Russia?

..... [1]

16 Until what year is the Russian government's policy on demography intended to run?

..... [1]

17 What are the 3 aims of the government's policy on demography:

- (i)
- (ii)
- (iii) [3]

18 What does the policy on demography aim to reduce by 1.6 times?

..... [1]

Section 2

19 What are parents going to be paid more for?

..... [1]

20 Since when has this amount been increasing?

.....
..... [2]

21 What is the main problem facing specialists working on this government programme?

.....
..... [2]

22 What action is the government going to take?

.....
..... [2]

[15]

Part II: Reading Comprehension (30 marks)

For
Examiner's
Use

The number of marks available is shown in brackets [] at the end of each question or part question. Answer the questions on Passage 1 and Passage 2 in Russian and Passage 3 in English. No dictionaries are allowed. Do not copy phrases directly from the passage.

Текст для чтения 1

Мороженое против стресса

Специалисты поняли, почему дети и взрослые любят мороженое: оно помогает снимать стресс. Мороженое делают на молоке и сливках и в них есть эффективный природный транквилизатор, успокаивающий нервную систему.

Шоколад часто покрывает мороженое, и долгое время считали, что он работает, как наркотик. Так думали о шоколаде с тех пор, как калифорнийский фармаколог нашёл в какао ингредиенты, похожие на некоторые компоненты марихуаны. Однако в конце прошлого года группа американских учёных «реабилитировала» шоколад: оказалось, что концентрация в нём плохих компонентов очень низка, и большинство их не идёт дальше желудка, итак не доходит до мозга.

Зато другие исследователи нашли в шоколаде ингредиент, который работает как адреналин. Он повышает чувство энергии, то есть является природным стимулятором, как кофеин.

Ответьте на следующие вопросы по-русски:

23 Что может уменьшаться при помощи мороженого?

..... [1]

24 Что в мороженом даёт этот эффект?

..... [1]

25 Что долгое время думали об эффекте шоколада?

..... [1]

26 Где в организме человека шоколад имеет свой эффект?

..... [1]

27 Почему шоколад может увеличивать энергию?

..... [1]

[5]

BLANK PAGE

Текст для чтения 2

For
Examiner's
Use

Женщина, которая поёт

Ольга Арефьева — русская певица, но она также экспериментирует во многих сферах искусства: танцует, пишет стихи и прозу, жонглирует, как в цирке. Невозможно сказать, что у неё есть один специальный стиль — рок, авторская песня или фольк — они сочиняет в разных жанрах. Недавно она написала книгу, и поехала показать её в Минске, где она не выступала уже четыре года. Как всегда, Арефьева устроила прекрасную шоу-презентацию. Только журналистов от себя певица держит на расстоянии: во время презентации книги и концерта она не хотела, чтобы её фотографировали.

Последние годы она начала увлекаться искусством фотографии. Для неё фотография — это не только хобби, но и выражение энергии в ней, которая требует выхода. К сожалению, у неё нет времени для работы в студии, на выезды на природу или поиски моделей. Фотографирует она не часто, но ей нравятся необычные люди, с выражением чего-то «необычного» на лицах, может быть, немолодые. Ей хочется найти в фотографиях правду, откровенность, где-то даже жесткой, но больше всего с чувством человеческой силы.

Ответьте на следующие вопросы по-русски:

28 Какая главная профессия Ольги?

..... [1]

29 У неё есть специальный стиль?

..... [1]

30 Что она хотела показать публике в Минске?

..... [1]

31 Что журналисты не могли делать во время её шоу в Минске?

.....
..... [2]

32 Как Ольга выражает энергию, которая требует выхода из неё?

..... [1]

33 Почему она не может заниматься этим в студии?

..... [1]

34 Почему ей нравятся «необычные люди»?

.....
..... [2]

35 Что интересует её больше всего?

..... [1]

[10]

Текст для чтения 3

For
Examiner's
Use**Электронные дети**

Вопрос, о котором давно говорят специалисты разных профессий, простой: «Полезна или вредна современная технология для ребёнка?». Конечно, невозможно дать один ответ на этот сложный вопрос. Очень многое изменилось за последние три десятилетия, но далеко не всё к худшему. Наши бабушки, дедушки и даже родители в молодости не могли предвидеть те перемены, которые произойдут в конце XX и начале XXI века в обществе и технологии, но о них надо думать спокойно.

Есть многие люди сегодня, которые любят винить технику во всех проблемах. Старики читают статьи в прессе, например, про «нехорошие компьютеры, которые заражают детей страшной болезнью – игроманией». Но молодёжь понимает то, что никак не хотят признать родители: проблемы не в компьютере.

По мнению многих детей, родители часто пользуются современной электроникой потому, что они не хотят сами заниматься воспитанием своего ребёнка. Компьютер и телевизор - только инструменты, и если учить правильному обращению с ними, то не пострадает ни здоровье, ни психика. Если смотреть на технику глазами детей, тогда виртуальный мир станет помощником вашей семье, и не электронным врагом, которого надо бояться.

Answer the following questions in English:

36 What issue regarding children is said to concern experts at the start of the article?

.....
 [2]

37 What is the author's view of the many changes that have taken place in the last 3 decades?

.....
 [2]

38 How does the author of the article suggest older people should think about social and technological changes?

..... [1]

39 What is the attitude of many people today said to be towards technology?

.....
 [2]

40 What 'illness' are computers accused of causing in children?

..... [1]

41 What do young people think of computers?

..... [1]

42 What is the explanation given by many children of how their parents use modern electronic gadgets?

.....
..... [2]

43 What is needed for computers and television to have no harmful effect?

.....
..... [2]

44 What is the conclusion of the article?

.....
..... [2]

[15]

For
Examiner's
Use

Part III: Guided Writing (30 marks)

Выберите **Часть А** или **Часть Б**, и напишите сочинение **по-русски** (150–180 слов).

Часть А**45 (a)****Футбольные хулиганы**

На юго-западе Москвы в субботу и воскресенье была серия проблем с футбольными болельщиками и несколько десятков из них были арестованы. 20 октября в Москве состоялись несколько матчей очередного тура чемпионата России по футболу, которые завершились примерно за час до серии инцидентов в районе станции метро «Новые Черёмушки». По первоначальным сведениям, по улице около стадиона ходила группа подростков в возрасте от 14 до 18 лет, одетых в чёрные кожаные куртки и вооружённых бейсбольными битами и ножами. Казалось, что они искали болельщиков другой команды, и когда они не нашли их, они начали ломать витрины магазинов и нападать на прохожих.

Напишите письмо по-русски (**150–180 слов**) в редакцию газеты в ответ на эту статью, имея в виду следующее:

- вашу реакцию на эту статью
- причины, почему люди ходят на спортивные матчи
- какие проблемы есть с футбольными хулиганами
- что можно делать, чтобы гарантировать безопасность на улицах городов
- ваш вывод: надо ли запретить публике ходить на спортивные матчи?

[30]

Часть Б

(b)

Трамвай — транспорт будущего!

Те, кто считает, что трамвай как вид транспорта устарел и его пора заменить на что-либо современное, динамичное — автомобиль, метро или троллейбус — думает неправильно! Это самый экологически чистый вид транспорта и экономичный. Что касается метро, то трамвай не только не конкурент, а, напротив, дешёвый и надёжный помощник — лучше и быстрее никто не подвезёт пассажиров к тем же остановкам метро. Сегодня улицы любого большого города перегружены автотранспортом, и в часы «пик» уехать куда-либо почти невозможно. Трамвай в эти минуты особенно полезный. Во-первых, он идёт по своей трассе. Во-вторых, новинки науки и техники активно развивают современный трамвай, чтобы экономить до двадцати процентов электроэнергии, и уменьшить количество ремонтов.

Напишите письмо по-русски (**150–180 слов**) в редакцию газеты в ответ на эту статью, имея в виду следующее:

- вашу реакцию на эту статью
- что вы знаете и думаете о трамваях
- что вы думаете о городском транспорте, где вы живёте
- по-вашему, какие планы на будущее городского транспорта должны быть в вашем городе
- ваш вывод: хорошо ли жить в большом городе в 21-ом веке?

[30]



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Short Course

RUSSIAN

1345/02

2. Listening, Reading and Writing

For Examination from 2009

SPECIMEN MARK SCHEME

2 hours 15 minutes

MAXIMUM MARK: 90

This document consists of **10** printed pages.



Part I: Listening: AO1

Full sentences are not required.

Text 1

1 давно (example)

2 уменьшает [1]

3 пользу [1]

4 лучше [1]

5 разные [1]

6 помогать [1]

[5 marks]

Text 2

Accept		Reject
7	центральную часть/центр [1]	
8	специальная комиссия [1] [1] (2 marks)	
9	5 и более квадратных метров [1] [1] (2 marks)	
10	мнению жителей (города) [1] [1] (2 marks)	
11	XIX [1]	
12	половина/½/50% [1]	
13	к лету/летом/лето [1]	

[10 marks]

Text 3

Accept		Reject
14	increase population [1] [1] (2 marks)	
15	Year of Family [1]	
16	2025 [1]	
17	increase birthrate stabilise population increase life expectancy [1] [1] [1] (3 marks)	
18	death rate [1]	
19	child care [1]	
20	December 2006 [1] [1] (2 marks)	
21	lack of places in kindergartens [1] [1] (2 marks)	
22	create radio-/TV-stations [1] [1] (2 marks)	

[15 marks]

[Total Listening: 30 marks]

Part II: Reading: AO1

Full sentences are not required.

Text 1

Accept		Reject
23	стресс [1]	
24	транквилизатор/молоко/сливки [1]	
25	наркотик [1]	
26	желудок [1]	
27	стимулятор [1]	

[5 marks]

Text 2

Accept		Reject
28	певица/поёт [1]	
29	нет [1]	
30	книгу [1]	
31	фотографировать [1] её [1]	
32	фотография [1]	
33	нет времени [1]	
34	(что-то) необычное [1] на лицах [1]	
35	(человеческая) сила [1]	

[10 marks]

Text 3

Accept		Reject
36	use harm of technology [1] [1] (2 marks)	
37	not all bad [1] [1] (2 marks)	
38	calmly [1]	
39	blame it for everything [1] [1] (2 marks)	
40	addiction to gaming [1]	
41	not a/the problem [1]	
42	to avoid bringing up their children [1] [1] (2 marks)	
43	teach correct use [1] [1]	
44	if viewed as child can help not be feared [1] [1] [1] (any 2 of 3)	

[15 marks]

[Total Reading: 30 marks]

Part III: Writing: AO1, AO2, AO3

Short Course Writing Task (30 marks)

- Content: 15 marks (5 marks: AO1, 10 marks: AO3)
- Quality of Language: 15 marks (AO2)

Content

15	<i>Excellent</i>	Excellent response. Ideas and points very effectively organised, illustrated with relevant examples and developed. Wholly relevant and convincing.
12–14	<i>Very good</i>	Very good response. Ideas and arguments well sequenced, illustrated with relevant examples and developed with occasional minor omissions. Coherent discussion.
9–11	<i>Good</i>	Good response. Most or main points of question explored. Ideas and examples adequately sequenced, or developed unevenly or with some lapses.
6–8	<i>Adequate</i>	Satisfactory response. Some implications of question explored. Evidence of argument, patchy or unambitious sequencing. Some omissions and/or irrelevance.
3–5	<i>Basic</i>	Limited understanding of question. A few relevant points made. Rambling and/or repetitive.
1–2	<i>Poor</i>	Minimal response. Implications of question only vaguely grasped. Very limited relevant content. Unsubstantiated and undeveloped.
0		No relevant material presented.

Quality of Language

15	<i>Excellent</i>	Excellent range of vocabulary and complex structures. Very high and consistent level of accuracy, with few, mostly minor, errors.
12–14	<i>Very good</i>	Appropriate use of a wide range of vocabulary, complex sentence patterns and structures. Able to use idiom. Impression of fluency and sophistication. Very accurate grammar. Few errors.
9–11	<i>Good</i>	Good range of vocabulary, with a variety of complex sentence patterns, though with occasional lapses in correct usage. Impression of enterprising use of structures and little repetition. Good level of accuracy, over broad range of structures. Tenses and agreements generally reliable, but some lapses in more complex areas.
6–8	<i>Adequate</i>	Adequate range of vocabulary, but some repetition and occasional lexical error. Some complex sentence patterns appropriate to the task, but with variable success. Occasional native-language influence. Adequate level of accuracy but overall performance inconsistent. Familiar structures usually correct and some complex language attempted, but with variable success. Errors do not impair communication significantly.
3–5	<i>Basic</i>	Limited range of vocabulary, with frequent repetition and significant lexical errors. Occasional attempts at more complex sentence patterns, but often impression of 'translated' language that impedes communication at times. Gaps in knowledge of basic grammar. Communication impaired by significant errors, e.g. adjectival agreements, verb forms and common genders.
1–2	<i>Poor</i>	Very limited range of vocabulary with frequent native-language interference and wrong words. Simple sentence patterns and very limited range of structures. Little evidence of grammatical awareness. Accuracy only in simple forms.
0		No rewardable language.

Transcripts

General Introduction

Before each recorded item is played, time is allowed for reading the instructions and studying the questions.

All items are heard more than once and some are divided into sections – this is made clear at the beginning of each exercise.

You may make notes and write your answers at any time during the test.

A signal is used to introduce each item.

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part question.

Записанный текст 1

You will hear the text once and then, after a 1-minute pause, you will hear the text again, divided into sections. There will be a short pause between the sections. You will then hear the text for a third time to check your answers.

Now read the questions.

Аква-аэробика

Часть 1

Уже много лет эксперты знают, что вода - идеальное место, чтобы заниматься спортом. Более 20 лет плавание и физкультура в воде используются для лечения многих болезней. А почему? Мы все знаем, что, когда мы по шею находимся в воде, минимизируется негативный эффект активных упражнений на наше тело. Поэтому занятия в воде подходят абсолютно всем, независимо от возраста, веса или физической формы. В отличие от наземных видов фитнеса и спорта, каждый может тренироваться с индивидуальной интенсивностью. И даже при низком пульсе польза будет велика.

Часть 2

Аква-аэробика всё более популярна в России и большинство тех, кто занимается этим отмечают, что занятия в воде проходят гораздо веселее, чем простые групповые тренировки в обычном спортзале. Можно подходить к занятиям в воде с энтузиазмом. Можно пробовать новые методы, экспериментировать, придумывать новые упражнения. Даже когда делаете упражнения, которые вы давно знаете, в воде они будут чувствоваться по-новому, и пользы будет больше. От регулярных занятий в воде улучшается самочувствие. Вода может стать нашим главным помощником в борьбе за здоровье!

Записанный текст 2

You will hear the text first all the way through and then, after a 2-minute pause, you will hear the text again divided into sections. There will be a 2-minute pause between the sections. You will then hear the text for a third time to check your answers.

Now read the questions.

Центр Саратова очистят от рекламы**Часть 1**

Местные власти русского города Саратова решили очистить центральную часть города от всей рекламы. Специальная комиссия городской Думы долго думала, но в конце никто не был против этого.

По плану городских властей на улицах и площадях в центральной исторической части города будут убраны все рекламы размером 5 и более квадратных метров. По данным городской администрации, это решение может убрать около 500 рекламных досок.

Часть 2

В интервью в местной газете, один из депутатов городской Думы сказал, что приняли такое решение потому, что хотели прислушаться к мнению жителей города. В старых городах на Волге только в Саратове сохранились в большом количестве памятники архитектуры XIX века. Многие считают, что сам центр города также является историческим памятником, но в современном Саратове рекламные баннеры покрывают половину памятников и фасадов зданий. Саратов очистится от рекламной продукции к лету будущего года, и ещё раз покажет своё красивое лицо.

Записанный текст 3

You will hear the text first all the way through and then, after a 2-minute pause, you will hear the text again, divided into sections. There will be a 2-minute pause between the sections. You will then hear the text for a third time to check your answers.

Now read the questions.

Демографическая ситуация в РФ**Часть 1**

Все знают, что демографическая ситуация в Российской Федерации волнует экспертов, а вчера правительство заявило, что уже закончило свой план по увеличению численности населения до 145 миллионов человек. В 2008 году в России будет Год семьи и это станет одним из этапов реализации большой программы по решению демографических проблем. Правительство готовит свою демографическую политику на период до 2025 года

Главные цели демографической политики на ближайшие годы заключаются в росте рождаемости, стабилизации населения России на уровне 145 миллионов человек, а также увеличении продолжительности жизни до 75 лет. В настоящее время население России не превышает 142 миллиона человек, а средняя продолжительность жизни достигает 68 лет. Кроме того, согласно правительственному плану, предполагается сокращение уровня смертности граждан в 1,6 раза.

Часть 2

Правительство уже начало решать демографическую проблему. Так, например, родители будут получать больше денег по уходу за детьми. Размер пособия по уходу за ребёнком увеличился почти в 4 раза с декабря 2006 года. Но никто не думает, что работа по реализации демографической политики будет несложной.

Специалисты в реализации этой программы сталкиваются со многими проблемами. Прежде всего, есть серьёзный дефицит мест в детских садах. Нельзя быстро построить нужное количество новых детских садов, итак, чтобы детям в детских садах и школьникам после уроков было чем заняться, правительство обещает создать сразу несколько детских теле- и радиоканалов. Уже работает несколько таких телевизионных каналов, а с 1 января 2008 года будет работать специальное радио для детей. Эти каналы смогут играть важную роль в воспитании детей дошкольного возраста на всей территории России.

This is the end of the recorded material. You now have 5 minutes to check your work.

University of Cambridge International Examinations
1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU, United Kingdom
Tel: +44 1223 553554 Fax: +44 1223 553558
Email: international@cie.org.uk Website: www.cie.org.uk

© University of Cambridge International Examinations 2007