



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
 Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
 Principal Subject

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



RUSSIAN

9782/02

Paper 2 Reading and Listening

May/June 2013

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Candidates must have individual listening equipment.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
 Write in dark blue or black pen.
 Do not use paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.
 You may approach the sections in any order you wish.

Part I: Reading

You are advised to spend 1 hour 15 minutes on this section.
 Answer **all** the questions in the spaces provided. At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in.
 Full sentences are not required in Exercises 1 and 2.
 You are reminded of the need for grammatical accuracy in Exercise 3.

Part II: Listening

You are advised to spend 1 hour on this section.
 Answer **all** the questions in the spaces provided. At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in.
 Full sentences are not required.
 You may listen to the passages as many times as you wish on your individual listening equipment.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
 The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

| For Examiner's Use | |
|--------------------|--|
| Reading | |
| Listening | |
| Total | |

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



Part I: Reading (30 marks)

Текст для чтения 1

For
Examiner's
Use

Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы насколько возможно своими словами по-русски.

Где лучше жить – в городе или в деревне?

Существует множество различных мнений о том, что лучше – городская или деревенская жизнь. Это мне совершенно понятно, так как до 16-и лет я жила в деревне, а потом, в связи с работой отца, мы переехали в город, где я живу до сих пор.

Большинству горожан трудно понять, как люди в такой деревне, как наша, часто живут без горячей воды, а многие жители деревень не представляют себе, как можно жить в городе. Я лично за деревню. Начнём с загрязнения. В отличие от города, в деревне нет заводов, мало машин и мусора. К тому же, вокруг моей деревни находились большие леса, которые я так любила, и которые очищали воздух. В результате, небо было голубое, а вода - чистая и прозрачная. А какая тишина!

Считают, что за городом жизнь должна быть скучной и тяжёлой. Правда, в большинстве деревень люди даже не имеют телевизора. Не было в нашей деревне света, и поэтому надо было ложиться спать очень рано. Была одна школа на несколько деревень, так что приходилось рано вставать и далеко идти. Более того, дороги оставляли желать лучшего.

Однако, нельзя сказать, чтобы у нас не было никаких развлечений: у подростков нашей деревни были клубы, которые мы сами организовывали и в которых мы танцевали. В отсутствие электричества мы зажигали свечи. Из-за того, что в деревне не было телевизора, у деревенских жителей намного больше времени оставалось на общение друг с другом, чем у горожан.

1 Где автор текста жила, когда она была подростком, и где она живёт сейчас?

.....
..... [2]

2 По тексту второго абзаца, почему многим жителям городов было бы тяжело жить в деревне?

..... [1]

3 Назовите два источника загрязнения в городе.

.....
..... [2]

4 Кроме отсутствия загрязнения, почему в деревне, где жила автор, воздух был такой чистый?

..... [1]

5 Почему автор текста ложилась рано, когда она жила в деревне?

..... [1]

6 Как вы понимаете фразу: «А дороги оставляли желать лучшего»?

..... [1]

7 Почему автору текста не было скучно, когда она жила в деревне?

..... [1]

8 Что делали жители деревни вместо того, чтобы смотреть телевизор?

..... [1]

[10]

Read the text and answer the following questions in **English**.

Мечта российских демографов

Население планеты неуклонно растёт и уже превысило семь миллиардов. Правда, прирост идёт в основном в африканских странах, Индии и Китае. А вот в Европе ситуация иная: там к середине 21-го века прогнозируется, что численность населения будет меньше, чем в 2005 году.

Согласно социологическим данным, в Евросоюзе Германия занимает последнее место по уровню рождаемости. В 2010 году на 1000 жителей там пришлось 8,3 новорождённых. Ирландия занимает первое место по рождаемости – 16,5 новорождённых на 1000 жителей.

Все помнят, как рождаемость в России сильно понизилась в начале 90-х годов после распада Советского Союза. Поэтому многим удивительно, что сегодня рождаемость в России уже выше среднего для Европы: 12,5 против 10,7.

А как это объяснить?

В России, начиная с 2006 года, наблюдается стабильный рост количества новорождённых. Эксперты считают, что главной причиной этого положительного тренда является введение в России пособия для матерей после рождения второго ребёнка. Государство ежегодно индексирует это пособие в соответствии с инфляцией, и типичные семьи обычно тратят его на приобретение жилья, образование детей или на покупку машины.

Любопытно, что по результатам недавнего опроса, многие молодые россияне хотели бы иметь троих и более детей, если у них будет постоянная высокооплачиваемая работа и поддержка семьи. Поэтому если у россиян уровень жизни будет продолжать подниматься, то мечта российских демографов – стабилизировать численность населения к 2025 году – имеет шанс осуществиться.

- 9 According to the text, what will happen to the European population by the middle of this century?

..... [1]

- 10 What is significant about Ireland?

..... [1]

- 11 Explain what has happened to the Russian birth rate since 1990.

.....
..... [2]

12 When exactly do mothers receive a benefit from the Russian State?
..... [1]

13 How do typical families spend their State benefit, apart from on accommodation?
.....
..... [2]

14 On what conditions would many young Russians like to have three or more children?
.....
..... [2]

15 What do demographers hope will happen in Russia by 2025?
..... [1]

[10]

Текст для чтения 3

*For
Examiner's
Use*

- 16 Translate the following passage into **Russian**. You may use words or phrases from the previous passage.

In many countries of the world, for example in India and China, the population is growing very quickly. This is because the birth rate is very high. On the other hand, some European governments feel that the number of births is too low. To solve this problem they give mothers special benefits in the hope that they will have more children. Most demographers agree that the standard of living is the main factor influencing family size.

[10]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Part II: Listening (30 marks)

Записанный текст 1

For
Examiner's
Use

Телеведущий Александр Малханов отвечает на вопросы

Послушайте текст и ответьте на следующие вопросы **по-русски**.

17 Когда Александр Малханов начал работать на телевидении?

..... [1]

18 Что такое Бурятия?

..... [1]

19 Александр говорит о трёх важных способностях телеведущего. Назовите **две** из них......
..... [2]

20 Что делают многие молодые бурятские специалисты? Почему?

.....
..... [2]

21 Что нужно делать, чтобы жизнь стала лучше?

..... [1]

22 Как Александр объясняет, что у него нет девушки?

..... [1]

23 Какие качества он ищет в девушке?

.....
..... [2]**[10]**

Фаст-фуд или здоровое питание? Врач-диетолог Иван Плошкин отвечает на вопросы журналиста

Listen to the text and answer the following questions in **English**.

- 24** What is the main reason, according to the text, why people do not want to prepare healthy meals?

..... [1]

- 25** What do many Russian cities lack?

.....
..... [2]

- 26 (i)** What, according to Dr. Ploshkin, is the effect on the body of the fats and sugar in fast foods?

..... [1]

- (ii)** What does this lead to?

..... [1]

- 27** How are some fast food firms planning to improve the situation?

..... [1]

- 28** According to a public opinion poll, what do 61% of Russians claim?

..... [1]

- 29** What do an increasing number of Russians do?

..... [1]

- 30** What do many Russians mistakenly believe?

..... [1]

- 31** Name one important consideration with regard to fruit.

..... [1]

НОВЫЙ ЗАКОН О ТАКСИ

32 Listen to the text and summarise its content according to the bullet points provided in no more than 100 words in **English**.

- An outline of the taxi law which came into force on 1 September 2011
- Requirements of this law which improve the quality of service
- Reasons why taxi drivers are concerned
- Changes to be introduced by the authorities from 1 January 2015

[10]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for marking or grading.

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Reading Text 2 © <http://rus.ruvr.ru/2011/08/02/54065855.html>.
Listening Text 2 © <http://www.procook.ru/articles.php?do=74>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.