



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ITALIAN (PRINCIPAL)

9783/03

Paper 3 Writing and Usage

For Examination from 2016

SPECIMEN PAPER

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper

No Additional Materials are required

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this part.

Answer **one** question.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Part I: Writing (40 marks)**Discursive Essay**

1 Rispondi a **UNA** delle seguenti domande **in italiano**. Scrivi tra 350 e 450 parole.

Riporta esempi rilevanti, che siano dal contesto italiano o no.

- (a) Secondo te, la globalizzazione ha più aspetti positivi che negativi? Giustifica la tua risposta.
- (b) 'La madre che rimane a casa dopo la nascita dei figli, invece di ritornare al lavoro, tira su sempre bambini più sani e più felici'. Sei d'accordo o no?
- (c) Secondo te, è giusto che un calciatore guadagni più di un medico? Perché (no)?
- (d) 'La televisione aiuta lo sviluppo intellettuale'. Sei d'accordo o no?
- (e) Perché, secondo te, gli esseri umani non sembrano imparare mai niente dalla storia?

Accuracy and linguistic range: [24]
Development and organisation of ideas: [16]
Total: [40]

Turn over for Part II.

Part II: Usage (20 marks)

Esercizio 1

Coniuga i verbi tra parentesi nella persona, nel tempo e nel modo adeguati.

Esempio: Quando abitavo a Firenze non (annoarsi) *mi annoiavo* mai.

- 2 Se tu mi (dare) il tuo indirizzo a Napoli, potrei venire a trovarti quest'estate. [1]
- 3 Lei mi ha detto che mi (chiamare) ieri. [1]
- 4 Accetto di uscire con te a condizione che io (potere) scegliere dove andiamo. [1]
- 5 Quando è arrivata a casa stasera, Giulia (accendere) subito la tivù. [1]
- 6 Secondo il ministro, ancora oggi troppi giovani italiani (morire) sulle strade. [1]

[Total: 5]

Esercizio 2

Completa le frasi mantenendo il significato originale.

Esempio: Tutte le patatine sono state mangiate dai ragazzi.

I ragazzi *hanno mangiato tutte le patatine*

- 7 Mia madre mi ha dato le chiavi stamattina.
Le chiavi? Mamma stamattina. [1]
- 8 Le sue opinioni sono difficili da capire.
È difficile [1]
- 9 "Non mi piacciono i giornali italiani," ha detto Franco.
Franco ha detto che i giornali italiani. [1]

10 Pur sapendo la verità, non ho detto niente.

Benché non ho detto niente. [1]

11 Quando siamo arrivati alla stazione, il treno era già partito.

Siamo arrivati alla stazione dopo [1]

[Total: 5]

Esercizio 3

Per ogni spazio vuoto nel testo, scegli la parola o l'espressione adatta dalla lista e metti il segno (✓) nella casella giusta.

Awaiting copyright clearance



Esempio

- A** tramite
B pur
C per
D di
- 12** **A** protetti
B proteggere
C protetto
D protegge
- 13** **A** inappropriati
B adatti
C invalidi
D utili
- 14** **A** cui
B quali
C che
D qui
- 15** **A** ci sono
B ci siano
C c'era
D c'è
- 16** **A** alla quale
B per cui
C a quello
D al quale
- 17** **A** potranno
B potrebbero
C possano
D potevano
- 18** **A** proprio
B propri
C suoi
D suo
- 19** **A** di
B per
C da
D a
- 20** **A** ricevono
B ricevuto
C ricevano
D ricevessero
- 21** **A** i
B ai
C per i
D dei
- 22** **A** essere
B è
C sia
D essendo
- 23** **A** quando
B che
C dei
D di
- 24** **A** grandi
B grande
C gran
D grand'
- 25** **A** crescendo
B crescita
C crescere
D crescente
- 26** **A** migliore
B meglio
C migliora
D ottimo
- 27** **A** il
B al
C alla
D la
- 28** **A** per
B di
C da
D a
- 29** **A** hanno voluto
B vogliano
C volevano
D vuole
- 30** **A** la
B lo
C ci
D ne
- 31** **A** tutti
B tutto
C qualunque
D nessuno

[20 ÷ 2 = 10]

Copyright Acknowledgements:

Esercizio 3 © **Awaiting copyright clearance**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.