



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
 Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
 Principal Subject

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ITALIAN

9783/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2011

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
 Write in dark blue or black pen.
 Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
 DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.
 The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this section.
 Answer **one** question in **Italian**.
 You should write between 350 and 450 words.
 A maximum of 40 marks are available, of which 24 are for accuracy and linguistic range, and 16 are for development and organisation of ideas.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this section.
 Answer **all** the questions in the spaces provided.
 At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

For Examiner's Use	
Writing	
Usage	
Total	

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.



Part I: Discursive Essay (40 marks)

For
Examiner's
Use

- 1 Rispondi a **UNA** delle seguenti domande **in italiano**. Scrivi tra 350 e 450 parole. Riporta esempi rilevanti, che siano dal contesto italiano o no.
- (a) Secondo te, è giusto che gli omosessuali abbiano il diritto di adottare i bambini? Quali potrebbero essere i vantaggi e gli svantaggi per i bambini e per i genitori adottivi?
 - (b) Fino a che punto il femminismo ha reso più difficile la vita della donna di oggi?
 - (c) 'Per migliorare le scuole pubbliche è necessario abolire le scuole private.' Sei d'accordo con questa affermazione? Giustifica la tua risposta.
 - (d) Fino a che punto i soldi sono importanti per avere una vita felice?
 - (e) Sei d'accordo che la religione causi più problemi di quelli che risolve? Secondo te, come si potrebbero evitare questi problemi?

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for marking or writing.

TURN OVER FOR PART II

Part II: Usage (20 marks)

For
Examiner's
Use

Esercizio 1

Coniuga i verbi tra parentesi nella persona, nel tempo e nel modo adeguati.

Esempio: Sulla spiaggia ho conosciuto una ragazza che (parlare) *parlava* inglese.

- 2 Dubito che Gloria (rimanere) a casa ieri sera. [1]
- 3 Sandro! Non (bere) tutto il vino! [1]
- 4 Quanto (pagare) tu d'affitto? [1]
- 5 Quando siamo arrivati da loro non c'erano; (uscire) a fare una passeggiata. [1]
- 6 Se avessero la macchina (venire) a trovarci più spesso. [1]
- [5]**

Esercizio 2**Completa le frasi mantenendo il significato originale.**

Esempio: Mi ha lasciato dicendo che sono troppo pigro.

Mi ha lasciato a causa *della mia pigrizia* ..

- 7** I nostri amici vengono a cena stasera. Hanno comprato una casa in Toscana.
Gli amici hanno comprato una casa in Toscana. [1]
- 8** 'Gianni, sei troppo giovane per andare in vacanza con la tua ragazza.'
La madre di Gianni non vuole
..... perché è troppo giovane. [1]
- 9** I turisti giapponesi a Firenze perdono molte macchine fotografiche.
A Firenze molte macchine fotografiche
turisti giapponesi. [1]
- 10** Non volevo comprare queste scarpe, ma mia sorella mi ha convinto.
Queste scarpe? Mia sorella mi ha incoraggiato [1]
- 11** Per risolvere questo problema bisogna spendere più soldi.
..... possiamo risolvere questo problema. [1]
- [5]**

Esercizio 3

Scegli la risposta adatta e riempi gli spazi vuoti.

For
Examiner's
Use

Le belle donne rendono gli uomini stupidi

... **(Esempio)** ... *i ricercatori, a un maschio ... (12) ... pochi minuti in compagnia di ragazze piacenti per riportare un momentaneo declino delle proprie risorse intellettuali.*

E ora chissà ... **(13)** ... donne penseranno: «lo l'ho sempre saputo!». Che la bellezza femminile fosse un'arma di distrazione di massa è sempre stato ovvio. Che portasse gli uomini a compiere atti poco intelligenti ... **(14)** ... avevano raccontato già il mito e la letteratura. ... **(15)** ... mancava era la controprova scientifica, ... **(16)** ... per fortuna ci è stata ... **(17)** ... fornita da alcuni ricercatori olandesi.

Secondo i ... **(18)** ... esperimenti, gli uomini che ... **(19)** ... anche pochi minuti in compagnia di una donna attraente ... **(20)** ... subito dopo una diminuzione ... **(21)** ... proprie facoltà intellettive. Insomma, ... **(22)** ... usare un termine poco scientifico, «instupidiscono». ... **(23)** ... sforzo di impressionare favorevolmente il gentil sesso, spiegano ... **(24)** ... psicologi, i maschi finiscono col drenare le proprie risorse cognitive.

L'idea dell'esperimento ... **(25)** ... , a quanto pare, in seguito all'esperienza personale di uno dei ricercatori: ... **(26)** ... a una ragazza particolarmente ... **(27)** ... non era stato in grado di ... **(28)** ... neppure il proprio indirizzo. E in effetti i volontari ... **(29)** ... sottoposti a prove di memoria, i ... **(30)** ... esiti sono peggiorati dopo il colloquio con una donna di ... **(31)** ... aspetto mai incontrata prima. Questo perché, per dirla coi ricercatori, «le loro funzioni cognitive hanno subito un temporaneo declino».

Esempio

- A Prima
 B Primo
 C Seconda
 D Secondo
- 12 A usano
 B bastano
 C piacciono
 D impiegano
- 13 A quante
 B tanti
 C queste
 D come
- 14 A se ne
 B ce la
 C lo si
 D ce lo
- 15 A Ciò
 B Quelli che
 C Quello che
 D Cosa
- 16 A la quale
 B la cui
 C quella
 D quale
- 17 A sempre
 B appena
 C subito
 D spesso
- 18 A loro
 B suo
 C suoi
 D sue
- 19 A spendono
 B passano
 C parlano
 D fanno
- 20 A soffrono
 B tendono
 C subiscono
 D si sentono
- 21 A dei
 B della
 C del
 D delle
- 22 A a
 B per
 C pur
 D di
- 23 A Nello
 B Nel
 C Negli
 D In
- 24 A i
 B loro
 C gli
 D le
- 25 A è nato
 B è nata
 C nato
 D nata
- 26 A parlare
 B parlato
 C parla
 D parlando
- 27 A affascinante
 B affascinando
 C affascinato
 D affascinare
- 28 A ricordo
 B ricordare
 C ricorda
 D ricordato
- 29 A hanno
 B sono stato
 C sono stati
 D stati
- 30 A cui
 B quali
 C quale
 D quelli
- 31 A bel
 B bell'
 C bene
 D bella

[20 ÷ 2 = 10]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Exercise 3 © Carola Fredrani; *Le belle donne rendono gli uomini stupidi*; www.corriere.it; 4 September 2010.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.