



ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 1

May/June 2011

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages



Card 1**Theme: Travel and Tourism/Environment****Il TG1 e i voli low-cost**

Poco tempo fa il TG1 ha mandato in onda un bel servizio sui voli low-cost e sulla passione degli italiani per questo tipo di spostamento. Il servizio ci ha informato che gli italiani scelgono i low-cost in numero sempre maggiore, ci ha fornito qualche spiegazione su come le compagnie si possono permettere prezzi del genere e ci ha mostrato qualche intervista a gente entusiasta della propria scelta a basso prezzo.

Tuttavia non ha fatto neanche un minimo accenno all'impatto che questa scelta ha sull'ambiente. Neanche una parolina per ricordare che la crescita dei voli low-cost ha provocato un aumento preoccupante di emissioni in atmosfera.

A parte la concentrazione di inquinanti nelle zone vicine agli aeroporti, che sommati all'inquinamento acustico hanno fatto nascere molti comitati di cittadini, i voli aerei contribuiscono in misura significativa anche all'effetto serra.

All'attrattiva di una vacanza low-cost sarebbe stato opportuno contrapporre le previsioni allarmanti che la proliferazione dei voli avrebbe sul futuro del pianeta. È comprensibile fare un pensierino alle vacanze, ma dovrebbe essere dovere del servizio pubblico quello di sottolineare gli aspetti negativi della corsa al volo low-cost e magari incoraggiare l'uso del treno, mezzo indubbiamente meno inquinante.



ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2011

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages



Card 2**Theme: Law and Order****Proposta una legge a favore degli animali**

Saranno vietate l'importazione clandestina di cuccioli e le operazioni "estetiche" sui cani.

Se la proposta di legge passerà in Parlamento, non ci saranno mai più cuccioli clandestini. Solo negli ultimi undici mesi circa 70 mila cuccioli sono arrivati nel nostro Paese illegalmente. Il traffico illegale di animali è diventato un fenomeno di dimensioni inaccettabili ed è causa di gravi problemi sanitari. I cuccioli vengono importati con viaggi faticosi e non è raro che durante il trasporto muoiano o si ammalinino.

La proposta di legge prevede pene severe per i trafficanti: fino a quindici mesi di reclusione e anche più se gli animali hanno meno di otto mesi. Ci saranno sanzioni anche per i negozianti che si prestano a vendere cuccioli senza certificato e per i trasportatori che rischieranno di vedersi ritirare la licenza.

Il provvedimento si inserisce in un quadro di iniziative legislative a favore degli animali, che acquistano gli stessi diritti di tutti gli esseri capaci di sentire dolore. Di conseguenza, il taglio di coda e orecchie per fini estetici e in generale tutti gli interventi chirurgici che generano sofferenza diventeranno dei reati penali, comprese le asportazioni di unghie e di denti. Anche l'abbandono e il maltrattamento degli animali saranno considerati "reati ai danni dei più deboli".

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 3

May/June 2011

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages



Card 3**Theme: Young People****Pane, amore e social network**

Ormai i frequentatori di Facebook nel mondo sono quasi come la popolazione degli Stati Uniti. In Italia sono circa 10 milioni. Ma perché lo fanno? Secondo una ricerca recente, Facebook e gli altri network hanno acquisito una funzione importante sotto tanti aspetti: nel coltivare le relazioni e nel recuperare contatti persi nel tempo; ma anche nell'informarsi, nel farsi un'opinione politica e culturale e persino nel gestire la propria attività professionale. Insomma, qualcosa di più di un passatempo. C'è poi chi considera il social network un buon modo per portare avanti battaglie civili e politiche.

Per l' 88 per cento degli intervistati, il motivo principale dell'uso dei social network è restare in contatto con persone con cui si aveva già una relazione di amicizia. Facebook permette agli amici di chiacchierare mentre sono al lavoro, di "stare insieme" la sera dopo cena, di scambiarsi battute e opinioni e persino di commentare in gruppo un evento che si sta guardando in televisione, ciascuno da casa propria.

Rimane da capire quanto questi contatti virtuali sostituiscano una frequentazione fisica (e quindi impoveriscano la vita sociale) e quanto invece creino un'alternativa allo stare da soli (e quindi, al contrario, arricchiscano la vita sociale).



ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2011

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages



Theme: Equality of Opportunity**“Scienziato e ingegnere. Professioni maschili?”**

La tavola rotonda “Donne, formazione tecnico-scientifica, carriere”, organizzata dal Comitato Pari Opportunità dell’Università di Trieste, ha confermato che rimangono dei fattori discriminanti nell’evoluzione delle carriere lavorative e professionali.

A tale proposito la responsabile per le Pari Opportunità, Michela Del Piero, ha ribadito il suo impegno per favorire la conciliazione tra i tempi del lavoro e quelli della cura familiare, primo e vero ostacolo per l’affermazione professionale delle donne. Secondo lei, bisogna realizzare una rete di servizi pubblici per la cura dei bambini dalla nascita alla scuola materna, che permettano alle madri di avere una carriera. Il lavoro deve essere per tutti, uomini e donne, un modo per esprimere se stessi ed essere parte attiva della società.

Settantacinque studentesse che hanno scelto di iscriversi ad un corso triennale delle facoltà di Ingegneria e Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali hanno ricevuto una borsa di studio. Nel consegnare i premi, la Del Piero ha sottolineato che un numero così elevato di studentesse interessate a queste facoltà conferma che non esistono differenze innate tra uomo e donna per quanto concerne la capacità di confrontarsi con successo con le facoltà tecniche e scientifiche. Le differenze esistenti sono frutto di pregiudizi e vanno eliminate.

Copyright Acknowledgements:

- Question 1 © www.comune.re.it.
Question 2 © www.corriere.it/animal/.
Question 3 © www.espresso.it; 30 September 2009.
Question 4 © www.unita.it.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.