



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Principal Subject

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ITALIAN

9783/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2010

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this section.
Answer **one** question in **Italian**.
You should write between 350 and 450 words.
A maximum of 40 marks are available, of which 24 are for accuracy and linguistic range, and 16 are for development and organisation of ideas.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this section.
Answer **all** the questions in the spaces provided.
At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions.
At the end of the examination, fasten all your work securely together.

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.



Part I: Discursive Essay (40 marks)

For
Examiner's
Use

1 Rispondi a **UNA** delle seguenti domande **in italiano**. Scrivi tra 350 e 450 parole.

Riporta esempi rilevanti, che siano dal contesto italiano o no.

- (a) Fino a che punto l'industria del turismo porta più svantaggi che vantaggi agli abitanti delle zone maggiormente frequentate dai turisti?
- (b) Quali sono, secondo te, le cause principali dell'attuale "allarme obesità" nelle società occidentali? Quali soluzioni proponi?
- (c) Per quali motivi, secondo te, i giovani non sembrano interessarsi alla politica? Come potrebbero rispondere i governi di oggi a questa mancanza di interesse?
- (d) Fino a che punto sei d'accordo che lo studio della letteratura è un piacere che non serve a niente?
- (e) Quali sono i vantaggi dell'immigrazione per il paese ospite? Fino a che punto questi vantaggi sono più importanti degli svantaggi?

Part II: Usage (20 marks)

For
Examiner's
Use

Esercizio 1

Coniuga i verbi tra parentesi nella persona, nel tempo e nel modo adeguati.

Esempio: Mi hanno detto che (arrivare) *sarebbero arrivati* alle sette.

2 I miei amici non (venire) ieri sera. [1]

3 Se (prendere) il treno, saremmo arrivati in orario. [1]

4 Da ragazzo gli (piacere) molto le vacanze in Sardegna. [1]

5 Quando sono arrivati i carabinieri, i malfattori (partire già) [1]

6 Se domani vieni con noi, Lucia (essere) contenta di vederti. [1]

[5]

Esercizio 2

Completa le frasi mantenendo il significato originale.

Esempio: È importante che i giovani non mangino troppi cibi grassi.

Per i giovani, *è importante non mangiare troppi cibi grassi*

7 Il professore aveva già letto quel libro.

“Quel libro?”, ha detto il professore. [1]

8 Vado alla festa con gli amici di mio fratello.

Gli amici sono gli amici di mio fratello. [1]

9 Se mio figlio non mi dà una buona spiegazione, non esce stasera.

A meno che mio figlio , non esce stasera. [1]

10 I delegati saranno ricevuti dal presidente.

Il presidente

[1]

11 I suoi amici amano la musica classica, ma lui preferisce quella moderna.

..... piace la musica classica, ma lui preferisce
quella moderna.

[1]

[5]

BLANK PAGE

Esercizio 3

Per ogni spazio vuoto nel testo, scegli la parola o l'espressione adatta dalla lista e metti il segno (X) nella casella giusta.

Quando le donne non vogliono sposarsi

Ci sono ... **(12)** ... motivi ... **(13)** ... oggi le donne non vogliono sposarsi: ... **(14)** ... lo fanno per scelta personale, perché non trovano il marito ... **(15)** ... ; altre come atto di ribellione, per non dover accettare le scelte ... **(16)**

Cominciamo con i casi più tragici: quelli delle donne che si oppongono ... **(17)** ... matrimoni forzati, organizzati dalle famiglie d'origine. Pensiamo subito alla recente, drammatica storia proveniente dal Pakistan, dove sembra che ... **(18)** ... sepolte vive cinque donne perché si erano opposte alla regola tribale del matrimonio combinato.

Dalle nostre parti altri sono i problemi per i quali le donne non si ... **(19)** ... sposare. Diciamo subito che il fatto rappresenta una novità: in genere infatti, fino a pochi decenni ... **(20)** ..., erano sempre gli uomini a ... **(21)** ... rimandare la data del matrimonio, che sentivano come un passo troppo impegnativo. Le donne, con il matrimonio, volevano realizzare ... **(22)** ... sogno romantico, emanciparsi dalle famiglie d'origine, ... **(23)** ... dei figli.

Oggi le cose ... **(24)** ... completamente cambiate: secondo gli ultimi dati ISTAT infatti l'età del (primo!) matrimonio è ... **(25)** ... a 32 anni per gli uomini e a quasi 30 per le donne. I giovani preferiscono largamente la convivenza e ... **(26)** ... sposano solo quando sentono ... **(27)** ... aver trovato la persona veramente perfetta per loro.

Sposarsi non è più la regola: ... **(28)** ... Stati Uniti, negli anni Settanta, il 95 per cento delle persone sotto i 25 anni ... **(29)** ... sposarsi; oggi questa media americana è scesa al 32 per cento ... **(30)** ... uomini e al 50 per cento delle donne. E il trend va verso un'ulteriore diminuzione dei matrimoni. Nei paesi industrializzati d'Europa, questa tendenza si può ... **(31)** ... ancora più chiaramente: in Svezia solo il 60 per cento dell'intera popolazione si ... **(32)**

- 12 A tanto
 B tanti **esempio**
 C troppo
 D troppi

- 13 A per cui
 B perché
 C di cui
 D purché

- 14 A alcuni
 B alcune
 C qualche
 D nessuna

- 15 A adatto
 B disponibile
 C presto
 D proprio

- 16 A altrui
 B altre
 C altrove
 D alte

- 17 A ali
 B agli
 C ai
 D alle

- 18 A sono state
 B è stata
 C siano state
 D sono stato

- 19 A vogliono
 B vogliano
 C vuole
 D sono volute

- 20 A fra
 B tra
 C fa
 D da

- 21 A volere
 B volevano
 C vogliono
 D volute

- 22 A suo
 B il suo
 C il loro
 D i loro

- 23 A hanno avuto
 B avevano
 C hanno
 D avere

- 24 A hanno
 B sono
 C ha
 D è

- 25 A cresciuta
 B ingrandita
 C diventata
 D salita

- 26 A li
 B loro
 C gli
 D si

- 27 A a
 B in
 C per
 D di

- 28 A negli
 B agli
 C in
 D a

- 29 A finivano di
 B finivano
 C finivano per
 D finivano da

- 30 A degli
 B dello
 C dei
 D dell'

- 31 A vede
 B vedono
 C vedere
 D vedersi

- 32 A sposano
 B sposa
 C sposavano
 D sposava

[20 ÷ 2 = 10]

Copyright Acknowledgements:

Exercise 3 © <http://blog.donnamoderna.com/essoeluma/archives/98>

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.