

ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 1

May/June 2010

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.

Card 1

Theme: Education

Gli studenti contro l'accesso limitato alle facoltà universitarie

Anche in Italia è stato introdotto il “numero chiuso” per l'iscrizione ad alcune facoltà universitarie. Siccome si tratta di una quota prestabilita, gli studenti dovranno sostenere delle rigide prove selettive per assicurarsi un posto. Varie associazioni studentesche hanno manifestato contro il numero chiuso e a favore del libero accesso agli studi. Tra i manifestanti c'è chi non è riuscito a realizzare il sogno di una vita da medico, veterinario o chissà quale altra professione: un insuccesso che con molta probabilità condiziona il suo futuro.

Gli studenti vedono il numero chiuso come “una lotteria che rischia sempre più di definire alcune facoltà come riserve inaccessibili alla maggior parte degli studenti” e “un modo per compensare per le inadeguatezze dell'Università italiana, da decenni penalizzata sul piano degli investimenti.” Tutti sono concordi nel chiedere l'abolizione della legge che introduce in Italia il numero chiuso e nel definire le selezioni incostituzionali, in quanto contrarie all'articolo 34 della Costituzione, che prevede per tutti gli studenti capaci e meritevoli il diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi. Il numero chiuso rimette in discussione il carattere universale dell'istruzione, inteso come diritto e opportunità. È tuttavia necessario trovare soluzioni alternative al problema delle facoltà universitarie particolarmente affollate.

Copyright Acknowledgements:

Question 1 © www.corriereuniv.it
 © www.serviziocivilemagazine.it

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2010

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 2**Theme: Environment****Il mondo rischia di finire il cibo: troppi campi dedicati al biofuel**

Da anni viviamo con l'incubo del riscaldamento globale. Ma un'altra minaccia, ancora più immediata, potrebbe essere la fame globale: sempre meno prodotti alimentari disponibili, che sono sempre più cari, contesi da una popolazione terrestre sempre più grande, in un periodo già reso critico da risorse d'acqua sempre più scarse e da un clima sempre più imprevedibile.

Sempre più terre, in America e in Occidente ma anche nel resto del pianeta, finora utilizzate per coltivare prodotti agricoli, adesso vengono dedicate alla coltivazione di biocarburanti, come l'etanolo e altri carburanti "puliti". È questo, sostengono gli esperti, il fattore scatenante dell'aumento dei prezzi del cibo. Migliaia di agricoltori americani stanno trasformando il "granaio d'America" in una immensa riserva di biocarburanti. L'anno scorso già il 20 per cento del raccolto di grano turco americano è stato usato per la produzione di etanolo, i cui stabilimenti raddoppiano di anno in anno.

Una politica simile è in corso un po' ovunque, dall'Europa all'India, dal Sud Africa al Brasile. Diminuendo la terra destinata alla coltivazione di grano, il prezzo del frumento è aumentato del 100 per cento dal 2006, e ciò sta portando ad aumenti da record dei prezzi dei generi di prima necessità: pane, pollo, uova, latte, carne.

Copyright Acknowledgements:

Question 2

© www.repubblica.it; 30/08/07.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 3

May/June 2010

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 3**Theme: Law and order****Stadi, violenza e ultras**

Continua ad aumentare il numero di tifosi colpiti da DASPO (divieto di assistere alle manifestazioni sportive). Ma questi divieti non scoraggiano incidenti e tensioni. I tifosi colpiti da DASPO sono diventati il simbolo della violenza in nome del calcio: gli ultras li guardano con ammirazione, come un'avanguardia militante e militare. Perché, nonostante la stretta legislativa contro il tifo organizzato, la violenza negli stadi negli ultimi anni non è diminuita per nulla. Si è invece trasformata, modificando i bersagli: gli ultras non combattono più tra loro. Oltre il 40 per cento degli assalti avviene contro le forze dell'ordine, individuate come nemico comune: le chiamano ACAB, "all cops are bastards", copiando il grido di guerra degli hooligans britannici.

In assenza di una politica di prevenzione, la repressione rimane l'unica possibilità per contrastare il fanatismo che attraversa l'Italia la domenica pomeriggio, con risultati non sempre trasparenti che vengono sfruttati dalla tifoseria per incentivare gli scontri violenti. Come reazione agli interventi repressivi le tifoserie, anziché combattere tra di loro, hanno formato un fronte unito nell'odio contro agenti e carabinieri, spostando così sempre di più il conflitto dai campi di gioco alle città.

Copyright Acknowledgements:

Question 3

© www.l'espresso.it; 8/09/08.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



ITALIAN

9783/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2010

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 4**Theme: Travel and tourism****Lago di Garda e ... di cemento**

L'invasione del cemento sul lago di Garda è un orrore per ogni persona di buon senso. Prati bellissimi, ruscelli, boschetti, uliveti e spiagge vengono devastati per dare sempre nuovi spazi alle cosiddette seconde case. Queste poi saranno abitate per due settimane all'anno da anonimi soggiornanti che sul lago non lasciano soldi, ma soltanto rifiuti. L'associazione Italia Nostra ha contato le "nuove abitazioni" costruite in 14 paesi della Riviera bresciana dal 1981 al 2001: è come se fossero spuntati dal nulla sette nuovi comuni, fatti tutti di seconde case: solo cemento e asfalto, senza abitanti. Dal 2001 al 2007 poi, il boom dei prezzi ha provocato una nuova ondata di costruzioni.

Il lago è un tesoro naturale che ogni estate arricchisce i suoi 320 mila residenti: circa 3 miliardi di euro garantiti da oltre 20 milioni di presenze turistiche. Ad attrarre soprattutto tedeschi e olandesi sono l'ambiente e il paesaggio. Con la sua grande estensione e profondità e grazie alla protezione delle colline che lo circondano, la zona del Garda è un'isola di clima mediterraneo dove gli ulivi crescono spontanei. Per ora, gran parte delle spiagge sono ancora affollate di bagnanti, ma la cementificazione continua. Anzi, peggiora.

Copyright Acknowledgements:

Question 4

© www.l'espresso.it; 3/09/08.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.