



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate  
Short Course

www.XtremePapers.com

**GERMAN**

**1343/02**

Paper 2 Listening, Reading and Writing

**May/June 2009**

INSERT

**2 hours 15 minutes**  
**Listening approx. 45 minutes**  
**Reading and Writing 1 hour 30 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

This insert contains the questions for **Part III: Guided Writing**.

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **one** question in **German**, in the space provided in the Question Paper.

You should write between **220 and 250 words**.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.



**Part III: Guided Writing (30 marks)**

Choose **EITHER** Question 53(a) **OR** Question 53(b), and write a response of 220–250 words in **German**.

**EITHER**  
**53 (a)**

**Leben ohne Geld**

Thomas Rabe ist seit acht Jahren Mitglied im *Kreuzberger Tauschring*, einem Netzwerk von Menschen, die Dienstleistungen austauschen und einander helfen, ohne dafür Geld zu verlangen oder zu bezahlen.

„Ganz ohne Geld zu leben, das habe auch ich noch nicht geschafft. Aber für viele Dinge bezahle ich nicht mit Euro, sondern mit meiner eigenen Arbeit.

Erst kürzlich habe ich mir Fotos bei einer professionellen Fotografin machen lassen, was normalerweise sehr teuer ist, aber nicht für mich, denn ich helfe dafür anderen Menschen beim Umzug, repariere ihr Fahrrad oder erledige Handwerksarbeiten.

Wir haben eine eigene Währung: Sie heißt Kreuzer. Damit können wir Dienstleistungen indirekt austauschen. Das Prinzip ist einfach: Für eine Stunde Arbeit erhält man per Quittung 20 Kreuzer, die man dann bei einem anderen Mitglied einlösen kann. Eine Stunde Fußboden schleifen zählt dabei genauso viel wie eine Stunde den Hund spazieren führen.“

Write a letter in **German** to the editor of the newspaper (220–250 words), in response to this article. Cover the following points:

- Wie Sie auf den Text reagieren
- Die Vorteile eines solchen Lebensstils
- Die negativen Aspekte des Systems
- Was Sie anbieten könnten
- Die Popularität von alternativen Lebensweisen

**[30]**

OR  
53 (b)

### Eine Internetseite gegen Mobbing

Das Internetportal *www.schueler-gegen-mobbing.de* betreibt Alexander Hemker aus Hamburg seit einiger Zeit. Mehrere Hundert Personen haben sich schon angemeldet, Tausende von Beiträgen wurden im Forum geschrieben. „Hauptsächlich besuchen Schüler die Seite, aber auch Eltern und Lehrer, die sich für das Thema interessieren. Die meisten Nutzer haben Erfahrungen mit Mobbing gemacht. Andere schreiben, weil sie Verständnis für die Situation der Mobbingopfer haben.“

Alexander wurde früher selbst gemobbt, weshalb er die Schule wechseln musste. Er hat das Portal gegründet, damit er anderen Betroffenen mit seinen Erfahrungen helfen kann. „Mir selbst hat das Schreiben im Forum sehr weitergeholfen. So konnte ich meine Aggressionen rauslassen. Heute muss ich das zum Glück nicht mehr und kann anderen Mobbingopfern Tipps geben.“

Alexander meint: Es hilft solchen Menschen schon sehr, wenn sie im Forum jemanden finden, der sich mit ihnen auseinandersetzt. Wenn man sieht, dass man nicht der einzige Betroffene ist, dann macht einen das stärker.

Write a letter in **German** to the editor of the newspaper (220–250 words), in response to this article. Cover the following points:

- Wie Sie auf den Text reagieren
- Die verschiedenen Formen des Mobbings
- Was Sie gegen das Mobbing machen
- Andere Mittel oder Organisationen gegen Mobbing
- Andere negative Aspekte des Schullebens

[30]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.