



Cambridge International Examinations  
Cambridge Pre-U Certificate

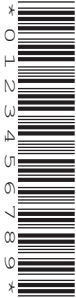
CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH (SHORT COURSE)**

**1342/02**

Paper 2 Listening, Reading and Writing

**For Examination from 2016**

SPECIMEN PAPER

**2 hours 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Individual listening equipment  
Insert.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

- Part I: Answer **all** questions.
- Part II: Answer **all** questions.
- Part III: Answer **one** question. The Insert contains the questions for Part III.

Dictionaries are **not** permitted.

You are advised to spend 45 minutes on each part.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.  
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **17** printed pages, **1** blank page and **1** Insert.

**Part I: Listening (30 marks)**

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

You may listen to the passages as many times as you wish.

**Texte à écouter 1 : Qui a gagné les 5 millions ?**

Listen to the interview with Madame Blanchard, from the company which runs the Swiss national lottery. Underline the option that best fits each gap in the printed summary below.

**Awaiting copyright clearance**

**Example:** 21 / 30 / 31

- 1 fourni les bons numéros / présenté le ticket gagnant / annonce les résultats [1]
- 2 doit être retiré dans un délai de six mois / permettra à la personne de prendre sa retraite / sera présenté le 30 juin [1]
- 3 par une dame âgée / le 30 janvier / le jour du tirage [1]
- 4 régulier / obsessionnel / occasionnel [1]
- 5 la première fois / assez souvent / une fois par an [1]

**[Total: 5]**

### Texte à écouter 2 : Conduire sur la neige

Listen to the interview with M. Martin, who runs courses to help motorists in the French Alps learn to drive safely in winter.

Answer the questions in **French**.

6 Quel est le premier conseil donné par M. Martin ?

.....  
 ..... [1]

7 Quelle est sa deuxième recommandation, et pourquoi ?

.....  
 .....  
 ..... [2]

8 Quel conseil offre-t-il sur le choix de pneus neige ?

.....  
 ..... [1]

9 Que dit M. Martin à propos des distances de sécurité à respecter quand la route est enneigée ?

.....  
 ..... [1]

10 Selon M. Martin, que doit-on faire avant de décider de partir en voiture, et pourquoi ?

.....  
 .....  
 ..... [2]

11 Quel conseil offre-t-il en ce qui concerne les feux ?

.....  
 ..... [1]

12 Quel est le risque pour les conducteurs qui ont suivi le stage suggéré par M. Martin ?

.....  
 ..... [1]

13 Quelle attitude trouve-t-il rassurante chez les conducteurs qui roulent sur la neige ?

.....  
 ..... [1]

**[Total: 10]**

**Texte à écouter 3 : Ils ont réalisé l'impossible**

Listen to the interview recorded in 2010 with M. Gaubert, a member of a team of engineers who had just accomplished a new feat of aviation.

Answer the questions in **English**.

**14** When did preparations for the project start?

.....  
..... [1]

**15** What feat was accomplished?

.....  
..... [1]

**16** To what does M. Gaubert attribute their success?

.....  
..... [1]

**17** What does M. Gaubert say they have proved that was previously thought impossible?

.....  
..... [1]

**18** How did the pilot conserve energy during the night?

.....  
..... [1]

**19** What was the average speed of the plane?

.....  
..... [1]

**20** Why did the pilot finally land?

.....  
..... [1]

21 In what respects is the plane comparable to:

(a) a jumbo jet?

.....  
..... [1]

(b) a car?

.....  
..... [1]

(c) a scooter?

.....  
..... [1]

22 Which **two** records did the pilot establish for this type of plane?

(i)

.....  
..... [1]

(ii)

.....  
..... [1]

23 What new exploit is planned for 2013?

.....  
..... [1]

24 What is planned for 2012?

.....  
..... [1]

25 What would be used for any intercontinental flight?

.....  
..... [1]

**[Total: 15]**

**Part II: Reading (30 marks)**

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

**Texte à lire 1**

**Awaiting copyright clearance**

Choose the correct word or phrase according to the Reading text above. Tick (✓) the correct box (A, B or C).

**26** Le drame s'est produit ...

**A**  à bord du vol numéro 157.

**B**  à l'aéroport de Larnaca.

**C**  à l'aéroport d'Athènes.

[1]

**27** Le jeune homme ...

**A**  voyageait en avion pour la première fois.

**B**  avait volé un sac à dos.

**C**  est arrivé en courant juste avant le décollage.

[1]

28 Les membres de l'équipage ont ...

**A**  enlevé l'un des sièges de l'avion.

**B**  fait descendre tous les passagers.

**C**  capturé le terroriste.

[1]

29 Le jeune homme a passé le weekend ...

**A**  en cellule.

**B**  dans une chambre d'hôtel.

**C**  caché aux environs d'un hôtel.

[1]

30 Certains voyageurs ...

**A**  ont écrit des lettres de réclamation à la compagnie aérienne à Athènes.

**B**  ont poursuivi le jeune voyageur en courant.

**C**  ont été logés gratuitement pour la nuit à Athènes.

[1]

[Total: 5]



Turn over for *Texte à lire 2*.

Texte à lire 2

Awaiting copyright clearance

Answer the questions in **French**. Use your own words as far as possible.

31 Comment la situation légale vient-elle de changer en ce qui concerne la vente du tabac ?

.....  
..... [1]

32 Selon le deuxième paragraphe,

(a) quelle va être la conséquence pour Mme Beaumont ?

.....  
..... [1]

(b) pourquoi se sent-elle particulièrement pénalisée ?

.....  
..... [1]

33 (a) Quelles sont les difficultés pratiques envisagées par Mme Beaumont dans le troisième paragraphe ?

(i) .....  
..... [1]

(ii) .....  
..... [1]

(b) Comment les filles présentent-elles une difficulté particulière ?

.....  
..... [1]

34 Que craint-elle si elle refuse de vendre des cigarettes ?

.....  
..... [1]

35 Comment les associations anti-fumeurs ont-elles réagi ?

.....  
..... [1]

36 Qu'est-ce qui indique que l'interdiction n'a pas marché au cours des années récentes ?

.....  
..... [1]

37 Expliquez le sens de la dernière phrase de Mme Beaumont.

.....  
..... [1]

**[Total: 10]**

## Texte à lire 3

## Les dangers du portable en voiture

Beaucoup d'appels sont passés ou reçus au volant, bien que l'usage du téléphone portable y soit formellement défendu par la loi depuis avril 2003. Le conducteur s'expose à une amende importante et au retrait de deux points de son permis de conduire même s'il s'agit de l'usage du kit « mains libres ». Ce n'est pas qu'avec les mains que l'on conduit et donc de tels kits représentent une fausse solution.

On estime que le risque d'accident est multiplié par quatre si on utilise un portable, même avec un système « mains libres », et en début de communication il est multiplié par six. Pourquoi ? D'abord, puisque la plupart des conducteurs décrochent dans les deux secondes, c'est-à-dire dans l'urgence, ils donnent la priorité à cette tâche. Et pour l'accomplir, ils doivent lâcher le volant d'une main pour appuyer sur la bonne touche.

En général, une fois la conversation commencée, l'attention à la conduite diminue et les temps de réaction augmentent. Le conducteur regarde moins souvent dans ses rétroviseurs et sur les côtés.

En ville, notamment, on fait moins attention aux piétons. Sur les grandes routes, le véhicule a tendance à franchir plus souvent la ligne médiane et à ralentir légèrement.

Pour passer un coup de fil ou récupérer les messages, il est donc impératif de s'arrêter dans un lieu adapté. C'est-à-dire ni sur la bande d'arrêt d'urgence si l'on est sur l'autoroute ni aux feux si l'on est en ville.

Answer the questions in **English**.

**38** What legal consequences does a driver risk in using a mobile phone?

(i) .....  
 ..... [1]

(ii) .....  
 ..... [1]

**39** Why is the use of a hands-free kit not a good solution?

.....  
 ..... [1]

**40** When is the risk of an accident at its highest?

.....  
 ..... [1]

**41** According to the second paragraph, why is it dangerous, even before you start speaking, to answer a call when driving?

(i) .....  
 ..... [1]

(ii) .....  
..... [1]

42 What happens in general when a driver uses a mobile phone, according to the third paragraph?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

(iii) ..... [1]

(iv) ..... [1]

43 What happens when a driver uses a mobile phone in town?

..... [1]

44 What happens when a driver uses a mobile phone on main roads?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

45 According to the last paragraph, where should you not use your mobile phone?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

[Total: 15]











## BLANK PAGE

---

Copyright Acknowledgements:

Questions 1–5  
Questions 6–13  
Questions 14–25  
Questions 26–30  
Questions 31–37  
Questions 38–45

©  
©  
©  
©  
©  
©

**Awaiting copyright clearance**

© *Conduire au téléphoner – il faut choisir*, [www.preventionroutiere.asso.fr](http://www.preventionroutiere.asso.fr); © Associations Prévention Routière et Assureurs Prévention – France.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.