



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Short Course

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

1342/02

Paper 2 Listening, Reading and Writing

May/June 2012

2 hours 15 minutes

Listening approx. 45 minutes

Reading and Writing 1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Part I: Answer **all** questions.
Part II: Answer **all** questions.
Part III: Answer **one** question.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the questions for Part III: Guided Writing.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Listening	
Reading	
Writing	
Total	

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages and **1** insert.



Part I: Listening Comprehension (30 marks)

*For
Examiner's
Use*

This section will take about 45 minutes.

Answer **all** the questions in this part on the question paper. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

Before each recorded item is played, time is allowed for reading the instructions and studying the questions. All items are heard more than once and some are divided into sections – this is made clear at the beginning of each exercise. You may make notes and write your answers at any time during the test.

A signal is used to introduce each item.

Texte à écouter 1 : Qui a gagné les 5 millions ?

You are going to hear an interview with Madame Blanchard, from the company which runs the Swiss national lottery. For this exercise, you will need to underline the option that best fits each gap in the printed summary.

You will hear the interview once and then, after a 1-minute pause, you will hear it again, divided into two sections. There will be a short pause between the sections. You will then hear the interview for a third time, in two sections, followed by a pause to check your answers.

Now read the printed summary and the possible answers.

Section 1

Le tirage de la loterie du ... **(Example)** ... janvier a eu lieu comme d'habitude, mais personne n'a ... **(1)** ... Les 5 millions de francs suisses restent donc à réclamer. L'argent ... **(2)** ...

Example: 21 / 30 / 31

- 1 sélectionné les six bons numéros / présenté le ticket gagnant / acheté le billet gagnant [1]
- 2 doit être retiré dans un délai de six mois / permettra à la personne de prendre sa retraite / sera présenté le 30 juin [1]

Section 2

Le ticket gagnant a été acheté ... **(3)** ... Les six numéros ont été sélectionnés par ordinateur, ce qui indiquerait un joueur ... **(4)** ... C'est ... **(5)** ... qu'un si grand prix reste non-réclamé.

- 3 par une dame âgée / le 30 janvier / le jour du tirage [1]
- 4 régulier / obsessionnel / occasionnel [1]
- 5 la première fois / assez souvent / une fois par an [1]
- [5]**

Notes

Texte à écouter 2 : Conduire sur la neigeFor
Examiner's
Use

You will now hear an interview with M. Martin, who runs courses to help motorists in the French Alps learn to drive safely in winter.

You will hear the interview first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear the interview again, divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the two sections. You will then hear the interview for a third time, in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **French**.

Now read the questions.

Section 1

6 Quel est le premier conseil donné par M. Martin ?

..... [1]

7 Quelle est sa deuxième recommandation, et pourquoi ?

.....
..... [2]

8 Quel conseil offre-t-il sur le choix de pneus neige ?

..... [1]

9 Que dit M. Martin à propos des distances de sécurité à respecter quand la route est enneigée ?

..... [1]

Notes

Section 2

10 Selon M. Martin, que doit-on faire avant de décider de partir en voiture, et pourquoi ?

.....
..... [2]

11 Quel conseil offre-t-il en ce qui concerne les feux ?

..... [1]

12 Quel est le risque pour les conducteurs qui ont suivi le stage suggéré par M. Martin ?

..... [1]

13 Quelle attitude trouve-t-il rassurante chez les conducteurs qui roulent sur la neige ?

..... [1]

[10]

Notes

Texte à écouter 3 : Ils ont réalisé l'impossibleFor
Examiner's
Use

You will now hear an interview recorded in 2010 with M. Gaubert, a member of a team of engineers who had just accomplished a new feat of aviation.

You will hear the interview first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear the interview again, divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the two sections. You will then hear the interview for a third time, in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **English**.

Now read the questions.

Section 1

14 When did preparations for the project start?

..... [1]

15 What feat was accomplished?

..... [1]

16 To what does M. Gaubert attribute their success?

..... [1]

17 What does M. Gaubert say they have proved that was previously thought impossible?

..... [1]

18 How did the pilot conserve energy during the night?

..... [1]

19 What was the average speed of the plane?

..... [1]

20 Why did the pilot finally land?

..... [1]

Notes

Section 2

21 In what respects is the plane comparable to

(a) a jumbo jet?

..... [1]

(b) a car?

..... [1]

(c) a scooter?

..... [1]

22 Which two records did the pilot establish for this type of plane?

(i) [1]

(ii) [1]

23 What new exploit is planned for 2013?

..... [1]

24 What is planned for 2012?

..... [1]

25 What would be used for any intercontinental flight?

..... [1]

[15]

This is the end of the recorded material. You now have 1½ hours to complete the reading and writing parts.

Notes

Part II: Reading Comprehension (30 marks)For
Examiner's
Use

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

Texte à lire 1**Un passager paniqué saute de l'avion**

Les 157 passagers d'un vol qui reliait Larnaca à Athènes n'en ont pas cru leurs yeux, samedi. N'ayant jamais volé de sa vie, un jeune voyageur grec a pris panique et a ouvert une des portes de sortie alors que l'avion était sur le point de décoller. Il a sauté sur le tarmac avant de s'enfuir en courant.

Stupéfaits, les membres du personnel ont remarqué que le passager avait laissé derrière lui son sac à dos, ce qui a fait d'abord craindre une action terroriste. Par conséquent, le vol a été retardé de deux heures.

Le fuyard a été retrouvé trois heures plus tard sur le toit d'un hôtel des environs et a été arrêté et détenu. Lundi il a été présenté devant un tribunal.

La compagnie aérienne, qui a notamment dû payer l'hôtel à des passagers ayant raté leur correspondance à Athènes, a annoncé des poursuites pour dommages et intérêts.

Answer the following questions in **French**, without copying word for word from the text:

26 Expliquez pourquoi le passager grec a paniqué.

..... [1]

27 Qu'a fait le passager immédiatement après avoir sauté sur le tarmac ?

..... [1]

28 Quelle conclusion l'équipage stupéfait a-t-il tirée à la découverte du sac à dos ?

..... [1]

29 Où le passager a-t-il passé le weekend ?

..... [1]

30 Pourquoi la compagnie a-t-elle dû payer une nuit à l'hôtel à certains passagers ?

..... [1]

[5]

BLANK PAGE

Turn over for *Texte à lire 2*.

Texte à lire 2

Tabac interdit aux moins de 18 ans

Une nouvelle loi interdit la vente des cigarettes aux moins de 18 ans – au lieu de 16 ans, comme c'était le cas depuis 2003.

« Ça va creuser un sacré trou dans le chiffre d'affaires de mon commerce », lamente Odette Beaumont, propriétaire d'un bureau de tabac. « Nous sommes déjà très affectés par l'interdiction en 2007 de fumer à l'intérieur dans les lieux publics.

Lorsqu'on voit mille clients par jour, trouver le temps de demander systématiquement une carte d'identité n'est pas évident. Et il n'est pas toujours facile de juger à vue de nez si un client a 18 ans, surtout pour les filles dont le maquillage, me semble-t-il, fait qu'elles font facilement bien plus que leur âge. Et sans parler des tensions que peut générer chez les jeunes un refus de vente. »

Mais un certain scepticisme s'exprime même chez les associations anti-fumeurs, le nombre de jeunes fumeurs réguliers ayant plus que doublé entre 2007 et 2009, malgré l'interdiction du tabac quasiment partout. Selon certains, ce n'est pas dans l'esprit français de respecter ce genre de loi répressive. « Comme toutes les interdictions dans notre pays, elle trouvera une adaptation à la française », dit Mme Beaumont.

Answer the following questions in **French**, without copying word for word from the text:

- 31** Comment la situation légale vient-elle de changer en ce qui concerne la vente du tabac ?
..... [1]
- 32** Selon le deuxième paragraphe,
- (a)** quelle va être la conséquence pour Mme Beaumont ?
..... [1]
- (b)** pourquoi se sent-elle particulièrement pénalisée ?
..... [1]
- 33 (a)** Quelles sont les difficultés pratiques envisagées par Mme Beaumont dans le troisième paragraphe ?
- (i)** [1]
- (ii)** [1]
- (b)** Comment les filles présentent-elles une difficulté particulière ?
..... [1]

34 Que craint-elle si elle refuse de vendre des cigarettes ?
..... [1]

35 Comment les associations anti-fumeurs ont-elles réagi ?
..... [1]

36 Qu'est-ce qui indique que l'interdiction n'a pas marché au cours des années récentes ?
..... [1]

37 Expliquez le sens de la dernière phrase de Mme Beaumont.
..... [1]

[10]

Texte à lire 3

Les dangers du portable en voiture

Beaucoup d'appels sont passés ou reçus au volant, bien que l'usage du téléphone portable y soit formellement défendu par la loi depuis avril 2003. Le conducteur s'expose à une amende importante et au retrait de deux points de son permis de conduire même s'il s'agit de l'usage du kit « mains libres ». Ce n'est pas qu'avec les mains que l'on conduit et donc de tels kits représentent une fausse solution.

On estime que le risque d'accident est multiplié par quatre si on utilise un portable, même avec un système « mains libres », et en début de communication il est multiplié par six. Pourquoi ? D'abord, puisque la plupart des conducteurs décrochent dans les deux secondes, c'est-à-dire dans l'urgence, donnant la priorité à cette tâche. Et pour l'accomplir, ils doivent lâcher le volant d'une main pour appuyer sur la bonne touche.

En général, une fois la conversation commencée, l'attention à la conduite diminue et les temps de réaction augmentent. Le conducteur regarde moins souvent dans ses rétroviseurs et sur les côtés.

En ville, notamment, on fait moins attention aux piétons. Sur les grandes routes, le véhicule a tendance à franchir plus souvent la ligne médiane et à ralentir légèrement.

Pour passer un coup de fil ou récupérer les messages, il est donc impératif de s'arrêter dans un lieu adapté. C'est-à-dire ni sur la bande d'arrêt d'urgence si l'on est sur l'autoroute ni aux feux si l'on est en ville.

Answer the following questions in **English**:

38 What legal consequences does a driver risk in using a mobile phone?

(i) [1]

(ii) [1]

39 Why is the use of a hands-free kit not a good solution?

..... [1]

40 When is the risk of an accident at its highest?

..... [1]

41 According to the second paragraph, why is it dangerous, even before you start speaking, to answer a call when driving?

(i) [1]

(ii) [1]

42 What happens in general when a driver uses a mobile phone, according to the third paragraph?

(i) [1]

(ii) [1]

(iii) [1]

(iv) [1]

43 What happens when a driver uses a mobile phone in town?

..... [1]

44 What happens when a driver uses a mobile phone on main roads?

(i) [1]

(ii) [1]

45 According to the last paragraph, where should you not use your mobile phone?

(i) [1]

(ii) [1]

[15]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Listening Text 1	© <i>Magot de 5 millions cherche propriétaire</i> ; 20 Minutes; 24 June 2010.
Listening Text 2	© <i>Les dix conseils pour bien conduire sur la neige</i> ; Le Dauphiné Libéré; 14 February 2010.
Listening Text 3	© <i>L'exploit d'un vol de nuit au solaire</i> ; 20 Minutes; 9 July 2010.
Reading Text 1	© <i>Un passager paniqué saute de l'avion</i> ; 20 Minutes.
Reading Text 2	© Hélène Bry; <i>Vente de cigarettes interdit aux moins de 18 ans</i> ; Aujourd'hui en France; 20 January 2007.
Reading Text 3	© <i>Conduire ou téléphoner – il faut choisir</i> ; www.preventionroutiere.asso.fr .
Writing Text (a)	© <i>Alcool: les jeunes boivent de plus en plus</i> ; www.1jour1actu.com ; 21 February 2001.
Writing Text (b)	© <i>La gym chaque jour pour tuer la violence</i> ; 20 Minutes; 26 May 2010.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.