



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate  
Short Course

www.XtremePapers.com

**FRENCH**

**1342/02**

Paper 2 Listening, Reading and Writing

**May/June 2012**

INSERT

**2 hours 15 minutes**  
**Listening approx. 45 minutes**  
**Reading and Writing 1 hour 30 minutes**

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

This Insert contains the questions for **Part III: Guided Writing**.

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **one** question in **French**, in the space provided in the Question Paper.

You should write between **220 and 250 words**.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.



**Part III: Guided Writing (30 marks)**

Choose **EITHER** Question 46(a) **OR** Question 46(b), and write a response of 220–250 words in **French**.

**EITHER**  
**46(a)**

**57 000 jeunes Européens meurent chaque année à cause de l'alcool**

Selon une étude publiée par l'Organisation mondiale de la santé (OMS), la consommation d'alcool des adolescents de 15–16 ans a fortement augmenté. L'étude est très dure envers les fabricants de boissons alcoolisées et leurs publicités qui visent les adolescents. Ces publicités sont basées sur le besoin de l'adolescent d'être accepté et de faire partie d'une bande de copains ; elles encouragent à boire jusqu'à l'ivresse, notamment lors des fêtes.

L'alcool, tout comme la cigarette et autres substances utilisées par les ados pour se sentir 'plus grands', peut rendre dépendant. Consommé régulièrement, l'alcool peut provoquer des maladies : on en boit une fois pour s'amuser, puis tous les samedis soirs, et on finit par ne plus pouvoir s'en passer.

L'OMS regrette le manque de réaction des citoyens et des gouvernements qui devraient faire de la lutte contre l'alcool une grande priorité.

You have read this article in a French newspaper. Write a letter in **French** to the editor of the newspaper (220–250 words), in response to this article. Cover the following points:

- Vos réactions à cet article
- Les conclusions de l'OMS
- Les influences qui encouragent les jeunes à boire de l'alcool
- Les autres formes d'addiction auxquelles les jeunes sont vulnérables
- Les meilleures façons, selon vous, d'influencer les habitudes et comportements des jeunes

**[Content: 15**  
**Quality of Language: 15**  
**Total: 30]**

OR  
46(b)

### Le sport chaque jour : nouvelle initiative

Le ministre de l'Éducation nationale veut tester un horaire scolaire où les enfants ne seraient en cours que le matin, consacrant chaque après-midi au sport. Pour lui, la pratique du sport peut aider à « la prévention de la violence à l'école » et à « la lutte contre l'absentéisme ». Du coup, il veut réorganiser les horaires scolaires.

Dans un premier temps, il s'agira d'un projet expérimental appliqué dans une centaine de collèges et lycées volontaires. Le but est d'amener un élève sur deux – contre un sur quatre actuellement – à adhérer à une association sportive scolaire.

Le principal syndicat des enseignants d'éducation physique a réagi en notant que « toutes les mesures prises par le ministère depuis plusieurs années vont dans une direction diamétralement opposée » à celles énoncées par le ministre. Il a rappelé notamment que, depuis cinq ans, seul un enseignant d'éducation physique sur trois partant en retraite a été remplacé.

You have read this article in a French newspaper. Write a letter in **French** to the editor of the newspaper (220–250 words), in response to this article. Cover the following points:

- Vos réactions à cet article
- Les buts de ce projet
- La réaction des professeurs d'éducation physique
- Les réactions possibles des élèves et des parents, selon vous
- Accordons-nous trop ou pas assez d'importance à l'éducation physique et au sport dans les écoles et dans la société en général ?

[Content: 15  
Quality of Language: 15  
Total: 30]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.