



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate  
Short Course

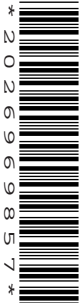
CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**1342/02**

Paper 2 Listening, Reading and Writing

**May/June 2009**

**2 hours 15 minutes**

**Listening approx. 45 minutes**

**Reading and Writing 1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper

Additional Materials:     Insert

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Do **not** write in any Barcodes.

Part I: Answer **all** questions

Part II: Answer **all** questions

Part III: Answer **one** question

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the questions for Part III: Guided Writing.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

This document consists of **16** printed pages, **4** blank pages and **1** Insert.



**Part I: Listening Comprehension (30 marks)**

This section will take about 45 minutes.

Answer **all** the questions in this part on the question paper. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

Before each recorded item is played, time is allowed for reading the instructions and studying the questions. All items are heard more than once and some are divided into sections – this is made clear at the beginning of each exercise. You may make notes and write your answers at any time during the test.

A signal is used to introduce each item.

**Texte à écouter 1 : La Carte SEMO**

You are going to hear an item about the launch of a new card in France. For this exercise, you will need to underline the option that best fits each gap in the printed summary.

You will hear the item once and then, after a 1-minute pause, you will hear it again, divided into two sections. There will be a short pause between the two sections. You will then hear the item for a third time in two sections, followed by a pause to check your answers.

Now read the printed summary and the questions.

**Section 1**

Monsieur Dumont propose une carte d'assurance nommée SEMO.

Cette carte est faite pour les ...(1)... . Elle vous assure le ...(2)... du téléphone volé et dans les cas de ...(3)... de papiers d'identité, même à l'étranger, elle permet de les refaire rapidement.

- 1 voyageurs / étudiants / enfants (**example**)
- 2 remboursement / remplacement / changement
- 3 vol / disparition / perte

**Section 2**

Parfois on doit être ...(4)... quand on se trouve dans un pays étranger. Grâce à cette carte, le ...(5)... sera pris en charge. De plus, dans de nombreux magasins vous allez payer moins cher pour tous vos achats.

Pour tous ces avantages, on ne vous demande que ...(6)... par an.

- 4 rapatrié / expulsé / hospitalisé
- 5 voyage / séjour / coût
- 6 14 € / 24 € / 80 €

**[5]****Notes**

**Texte à écouter 2 : Les problèmes des médecins généralistes**

You will now hear an interview with a French family doctor.

You will hear the interview first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear the interview again divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the two sections. You will then hear the interview for a third time in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **French**.

Now read the questions.

**Section 1**

7 Avec quoi commence la journée du médecin ?

.....[1]

8 Que fait le médecin de 11h à 13h à son cabinet ?

.....[1]

9 A part les malades, qui téléphone aux médecins ?

.....[1]

10 Qu'est-ce qu'un médecin doit faire pendant une heure et demie par jour ?

.....[1]

11 Combien d'heures en moyenne travaille un médecin par semaine ?

.....[1]

---

**Notes**

**Section 2**

12 Quelle est la solution pour réduire le travail du médecin ?

.....[1]

13 Selon le médecin, quelle est la raison pour cette surcharge actuelle de travail ?

.....[1]

14 Qu'est-ce qui existe maintenant pour aider les médecins dépressifs ?

.....[1]

15 (a) Combien de médecins y a-t-il actuellement ?

.....[1]

(b) Dans 20 ans, que pourrait-il se passer ?

.....[1]

**[10]**

---

**Notes**

**Texte à écouter 3 : Permis de conduire: pas facile !**

You will now hear an interview with Madame Leblanc, who speaks on behalf of French driving schools. You will hear the interview first all the way through and then, after a 1½-minute pause, you will hear the interview again, divided into two sections. There will be a 1½-minute pause between the two sections. You will then hear the interview for a third time, in two sections. There will be a 1½-minute pause at the end to allow you to finish writing your answers.

Answer the questions in **English**.  
Now read the questions.

**Section 1**

16 (a) When is it useful to have a driving licence?  
.....[1]

(b) When is it really important to have a driving licence?  
.....[1]

17 What **two** things does Madame Leblanc say about waiting times?  
.....  
.....[2]

18 What reason does she give for the situation?  
.....[1]

19 How does government policy affect the situation?  
.....  
.....[2]

20 What solution does she offer?  
.....[1]

---

**Notes**

**Section 2**

21 How can those who fail the test sometimes react towards:

(i) the driving schools?

.....[1]

(ii) the instructors?

.....[1]

22 Why is this situation so frustrating for young people?

.....  
.....[2]

23 What kind of criminal behaviour can this lead to?

.....[1]

24 What is planned for next Thursday in Paris and why?

.....  
.....[2]

**[15]**

**This is the end of the recorded material. You now have 1½ hours to complete the reading and writing parts.**

---

**Notes**

**Part II: Reading Comprehension (30 marks)**

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided. There are instructions about how to answer the questions, and which language to answer in, at the beginning of each exercise. You do not need to write in full sentences.

**Texte à lire 1****Traverser l'Atlantique en regardant les étoiles**

Deux frères jumeaux ont traversé l'océan Atlantique sans aucun instrument nautique, un exploit sans précédent.

Ayant construit un petit bateau inspiré de ceux des Indiens en Polynésie, Emmanuel et Maximilien se sont embarqués direction la Guadeloupe, de l'autre côté de l'océan Atlantique, sans boussole, sans radio et bien sûr sans moteur, rien qu'une voile de 3,60 mètres.

Ils se sont uniquement guidés grâce aux étoiles, baissant la voile lorsque le ciel restait nuageux, préférant rester sur place que de faire fausse route. La perspective d'être attaqués par des requins les inquiétait moins que celle d'être percutés à tout moment par un des grands navires qui parcourent l'océan. Ils pensaient qu'il leur faudrait au moins 29 jours pour atteindre la terre ferme, estimant que, sans instruments, ils n'iraient pas droit et donc perdraient du temps. Quelle bonne surprise donc de toucher leur but avec deux jours d'avance !

Answer the following questions in **French** without copying word-for-word from the text:

**25** Combien de fois cette traversée avait-elle été effectuée auparavant ?

.....[1]

**26** Comment leur bateau était-il propulsé ?

.....[1]

**27** Que faisaient les frères pour éviter de se perdre par temps couvert ?

.....[1]

**28** Pourquoi les grands navires étaient-ils dangereux pour eux ?

.....[1]

**29** En quoi la durée du voyage les a-t-elle surpris ?

.....[1]

**[5]**



**BLANK PAGE**

**Turn over for Texte à lire 2.**

## Texte à lire 2

## Opération Paris-Plage

A partir du 20 juillet, les Parisiens pourront profiter de 3,9km de plages créées le long de la Seine, au cœur de la capitale.

Chaque été depuis 2002, des millions de Parisiens attendent l'ouverture des plages de sable en plein Paris sur les quais de la Seine habituellement réservés à la circulation des voitures. Pour réussir l'opération, la Mairie de Paris dépense 2 millions d'euros pour créer une ambiance de vacances en important 2 000 tonnes de sable et en mettant en place palmiers géants, cabines de plage et douches, transats, un poste de premiers secours. Interdiction de nager dans la Seine mais, nouveauté cette année, un bassin surveillé pour la baignade.

Pour trois Parisiens sur dix, il n'est pas question de partir en vacances, faute de moyens ou à cause des exigences du métier. Paris-Plage leur offre la possibilité de se mettre en maillot de bain au cœur de la capitale.

L'idée a fait des petits, des villes comme Toulouse, Angers ou Lyon ayant aussi leurs plages cet été. Attention : même si l'accès à ces plages est gratuit, la location des articles comme les parasols ne l'est pas.

Les Parisiens pourront profiter des plages jusqu'au 21 août.

Answer the following questions in **French** without copying word-for-word from the text:

30 Quel événement est prévu pour le 20 juillet ?

.....[1]

31 Que deviennent les 'plages' le reste de l'année ?

.....[1]

32 Nommez **deux** mesures qui ont été mises en place pour assurer la sécurité ou la santé des visiteurs à Paris-Plage.

.....  
.....[2]

33 Selon le texte, qu'est-ce qui empêche 30% de Parisiens de partir en vacances ?

.....  
.....[2]

34 Expliquez le sens de la phrase « L'idée a fait des petits » (*quatrième paragraphe*).

.....[1]

35 A Paris-Plage :

(i) qu'est-ce qu'on peut faire sans payer ?

.....[1]

(ii) dans quel cas faut-il payer ?

.....[1]

36 Qu'est-ce qui va se passer le 21 août ?

.....[1]

**[10]**

## Texte à lire 3

## Comment être vert

**Voici quelques petits conseils à suivre dans la vie quotidienne pour essayer de réduire votre empreinte écologique :**

- A la maison, faites votre lessive à basse température, car il vous faut environ 80% plus d'électricité pour chauffer l'eau. Dégivrez le congélateur tous les trois mois : une couche de 4 mm de givre double la consommation d'électricité. Lorsque vous faites bouillir de l'eau ou faites chauffer quelque chose, mettez un couvercle sur les casseroles : cela réduit le temps de cuisson. Si vous n'en faites pas usage, éteignez complètement les appareils électriques plutôt que de les laisser en veille.
- Sur la route, vérifiez l'état de vos pneus : des pneus mal gonflés s'usent plus vite et entraînent une surconsommation de carburant. Roulez moins vite : cela permet d'économiser jusqu'à 40% de carburant et de réduire les risques d'accidents. Pensez aussi à utiliser les transports en commun, qui polluent 10 à 20 fois moins par personne transportée. Attention aux déchets toxiques tels que les huiles de moteur et les solvants. Amenez-les à la déchetterie.
- Si vous avez un grand jardin, plantez des arbres pour faire de l'ombre et éviter l'évaporation. Arrosez vos plantes dans la fraîcheur du matin avec de l'eau de pluie. Pour la récupérer, placez un bac en plastique sous les gouttières.

Answer the following questions in **English**:

**37** What is the first piece of advice given for being 'green' in the home?

.....[1]

**38** What is the second piece of advice given, and why?

.....  
.....[2]

**39** What should you do when heating something on the cooker, and why?

.....  
.....[2]

**40** What should you not do with electrical equipment?

.....[1]

41 Why are motorists advised to check their tyres? Give **two** reasons.

.....  
.....[2]

42 Why does the text say people should use public transport?

.....[1]

43 What should motorists do with old engine oil and solvents?

.....[1]

44 What should you consider doing if you have a large garden, and why?

.....  
.....[2]

45 What advice is given about watering your garden?

.....  
.....  
.....[3]

**[15]**

**Part III: Guided Writing (30 marks)**

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Study the Insert, and choose **EITHER** Question 46(a) **OR** Question 46(b).  
Write a response of 220–250 words in French.

Put a cross (X) to indicate which question you have chosen:

**Question 46(a)**

OR

**Question 46(b)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing.









## BLANK PAGE

---

*Copyright Acknowledgements:*

Reading text 1	© Ils ont traversé l'Atlantique en regardant les étoiles; <a href="http://www.lesclesjunior.com">www.lesclesjunior.com</a>
Reading text 2	© Du sable sur les bords de la Seine; Editions Milan. © 2000 tonnes de sable en plein Paris; Editions Milan.
Reading text 3	© Pour être 'vert' an quotidien; <a href="http://www.lexpress.mu">www.lexpress.mu</a>
Question 46a	© La fin des distributeurs; Editions Milan.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.