

**FRENCH**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 1

**May/June 2012**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 1****Theme: Sport****Vive le sport !**

Un rapport de l'ONU vient de mettre en valeur les bienfaits du sport pour la société et l'économie.

Tout d'abord, le sport peut être un excellent moyen d'attirer l'attention sur des questions importantes. Ainsi, les stars du sport sont souvent les ambassadeurs de grandes causes comme la lutte contre le SIDA ou le cancer. Les grandes manifestations sportives permettent aussi de générer des fonds destinés à des œuvres charitables.

Le sport contribue également au développement économique en créant des emplois et en dynamisant l'activité commerciale. Un grand événement sportif, par exemple, est une opportunité formidable pour l'économie locale : les milliers de personnes qui viennent y assister vont dépenser de l'argent dans la nourriture ou encore le transport, et bien souvent aussi dans des activités touristiques annexes. L'industrie du sport est également créatrice d'emplois et de richesse, avec la production d'équipements sportifs, la construction d'infrastructures, l'organisation des manifestations et leur couverture médiatique.

Cependant, c'est sans aucun doute dans la promotion de la paix que le sport trouve son écho le plus puissant à l'échelle mondiale. De tout temps, le sport a encouragé les peuples à oublier leurs vieilles rivalités et leurs divisions politiques, et leur a permis de se rassembler dans un esprit de saine compétition, de partage et de camaraderie.

---

*Copyright Acknowledgements:*

Card 1 © ADAPTED; *Vos idées sur le sport*;  
<http://youthink.banquemonde.org/fr>; 10 June 2010.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



---

**FRENCH**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 2

**May/June 2012**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

---

This document consists of **2** printed pages.



## Card 2

## Theme: Environment

**La révolution écologique de Nicolas Sarkozy**

*Nicolas Sarkozy propose une « révolution écologique » touchant nombre de domaines de la vie quotidienne. Voici quelques-uns des points forts :*

Il promet des « investissements massifs » dans les transports écologiques avec notamment « 2 000 km de lignes de TGV nouvelles ». De même, il compte augmenter le fret ferroviaire et fluvial de manière à avoir trois millions de camions en moins sur les routes françaises en 2020. Autre mesure en matière de transport : la possibilité pour les villes d'expérimenter des péages urbains.

Le chef de l'État a adopté une position médiane sur le nucléaire : « Même si je ne veux pas créer de nouveaux sites nucléaires, je sais que nous ne devons pas renoncer à cette énergie », explique-t-il, en ajoutant qu'il envisage de lancer un plan de développement des énergies renouvelables.

Autre sujet épineux, celui des organismes génétiquement modifiés (OGM). Le chef de l'État suspend l'utilisation de pesticides ayant recours aux OGM, mais pas de toutes les cultures transgéniques. En même temps, il défend le droit à des cultures expérimentales.

Le Président a également souligné que le bâtiment est « un enjeu majeur ». « Avant 2012, tous les bâtiments seront construits à la norme *basse consommation d'énergie* », ce qui permettra une baisse de 40 % de la facture énergétique des ménages d'ici 2020.

---

Copyright Acknowledgements:

Card 2 © ADAPTED; *La "révolution écologique" de Nicolas Sarkozy*;  
[http://www.lefigaro.fr/politique/20071025.WWW000000683\\_la\\_revolution\\_ecologique\\_de\\_nicolas\\_sarkozy.html](http://www.lefigaro.fr/politique/20071025.WWW000000683_la_revolution_ecologique_de_nicolas_sarkozy.html); 23 October 2007.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



---

**FRENCH**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 3

**May/June 2012**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Card 3****Theme: Health and fitness****Alerte, la France grossit**

La population française grossit à un rythme effrayant d'environ 6 % par an. Actuellement, 1 Français sur 10 est obèse et 1 sur 3 présente un surpoids.

15 % des enfants sont touchés et risquent de développer, surtout à l'âge adulte, un diabète grave, des complications cardio-vasculaires ou mécaniques. Chez les plus de 65 ans, l'augmentation de l'obésité est également nette, et particulièrement inquiétante.

Les causes de cette épidémie galopante sont-elles d'ordre alimentaire ou culturel ? La première réponse est apportée par une étude récente qui révèle une amélioration de l'équilibre nutritionnel des Français âgés de 45 à 60 ans. Mais la nourriture n'est pas le seul facteur. La forte progression de l'obésité chez les personnes âgées et les enfants s'explique essentiellement par le nombre d'heures passées devant la télévision ou l'ordinateur. Alors qu'il suffirait de marcher 45 minutes par jour pour réduire de moitié la tendance à grossir.

Il faut bouger ! Dans cette perspective, les autorités ont aussi un rôle à jouer. Les enfants doivent sortir de leur chambre mais, il faut les y inciter en développant les pistes cyclables, en sécurisant les terrains de jeu et en permettant à tous de pratiquer un sport. Aux parents ensuite de donner le bon exemple...

---

**Copyright Acknowledgements:**

Card 3 © ADAPTED; *Alerte la France grossit !*;  
[http://www.lexpress.fr/actualite/sciences/sante/alerte-la-france-grossit\\_495893.html](http://www.lexpress.fr/actualite/sciences/sante/alerte-la-france-grossit_495893.html); 19 June 2003.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



---

**FRENCH**

**9779/01**

Paper 1 Speaking Card 4

**May/June 2012**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Choose **one** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

---

This document consists of **2** printed pages.



## Card 4

## Theme: Law and order

**Des caméras pour protéger ou surveiller ?**

Les premières caméras de surveillance ont été installées pour aider la police à régler la circulation. Progressivement, ce système s'est étendu aux transports en commun, magasins, lieux de travail et de loisirs, rues, parcs, écoles... Le but de toutes ces caméras ? Lutter contre l'insécurité et la délinquance, faire de la prévention, maintenir l'ordre...

Si cette multiplication de caméras apporte un sentiment de sécurité, elle soulève quelques problèmes. Premièrement, la vidéosurveillance ne fait que déplacer la délinquance. Autrement dit, les voleurs et autres petits voyous vont dans les endroits non surveillés. Ce qui pousse à installer encore plus de caméras. Deuxièmement, dans un magasin, la caméra destinée à surveiller les éventuels voleurs peut être utilisée pour espionner les employés... Troisième problème : le respect de la liberté. En effet, dans un pays démocratique, chacun a le droit de circuler librement sans être observé. Or, avec la vidéosurveillance, le risque d'être observé sans cesse est grand – à Londres, par exemple, chaque habitant peut être filmé jusqu'à 300 fois par jour ! – ce qui veut dire que la vie privée n'est nullement respectée.

Pas surprenant que certains réclament une « loi caméra » qui préciserait, entre autres, les conditions dans lesquelles une caméra serait autorisée et l'utilisation qui pourrait être faite des images enregistrées.

---

*Copyright Acknowledgements:*

Card 4 © ADAPTED; Samira Loulidi; *Des caméras pour protéger ou surveiller ?*;  
<http://leligueur.citoyenparent.be/rubrique/actualite-des-jeunes/3/.html>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.