

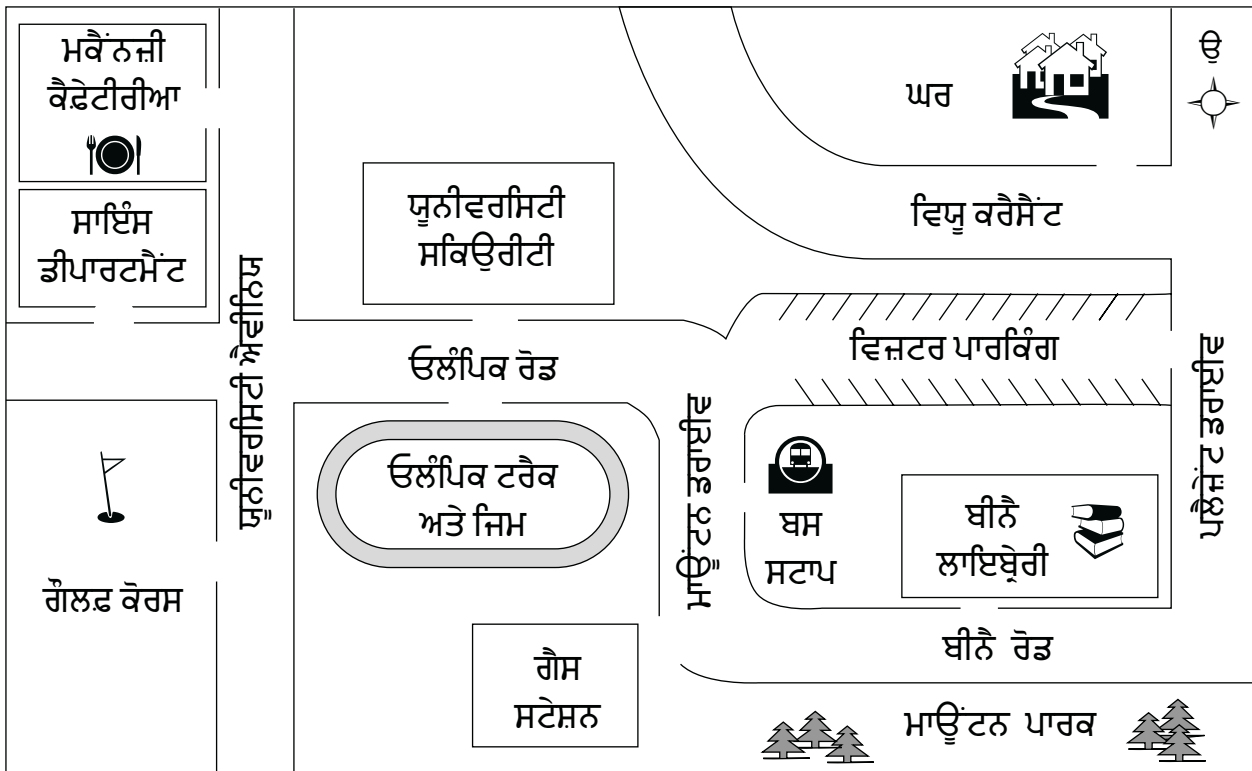
PART C: WRITING COMPONENT
SECTION 6: MAP DIRECTIONS

Value: 6 marks

Suggested Time: 10 minutes

INSTRUCTIONS: In the **Response Booklet**, use complete **Punjabi** sentences to respond to the topic given below. Use approximately 50 words. Avoid repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

1. At the university campus, you want to go from McKenzie Cafeteria to the Beenay Library. Describe the route you will take and the landmarks you will pass. (6 marks)



OPEN ENDED—Marked Holistically

For Example:

- ਮੈਂ ਮਕੈਂਨਜ਼ੀ ਕੈਫੇਟੀਰੀਆ ਤੋਂ ਨਿਕਲ ਕੇ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਐਵੀਨਿਯੂ ਤੇ ਸੱਜੇ ਹੱਥ ਦੱਖਣ ਵੱਲ ਮੁੜਾਂਗਾ ।
- ਉੱਥੋਂ ਮੈਂ ਓਲੰਪਿਕ ਰੋਡ ਤੇ ਪੂਰਬ ਵੱਲ ਮੁੜਾਂਗਾ ।
- ਉੱਥੋਂ ਓਲੰਪਿਕ ਟਰੈਕ ਅਤੇ ਜਿਮ ਅੱਗੋਂ ਲੰਘ ਕੇ ਮਕੈਂਨਜ਼ੀ ਪਾਰਕ ਤੇ ਸੱਜੇ ਮੁੜਾਂਗਾ ।
- ਬਸ ਸਟਾਪ ਲੰਘ ਕੇ ਬੀਨੈ ਰੋਡ ਤੇ ਪੂਰਬ ਵੱਲ ਮੁੜਾਂਗਾ ਅਤੇ ਬੀਨੈ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਪਹੁੰਚ ਜਾਵਾਂਗਾ ।

SECTION 7: LETTER

Value: 12 marks

Suggested Time: 15 minutes

INSTRUCTIONS: In the **Response Booklet**, use complete **Punjabi** sentences to write a short letter on the topic given below. Use approximately 60 words. Avoid repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

2. Your name is Preet. Write a letter to your principal telling him/her how the student body at your school can help in minimizing the problem of bullying (fighting, teasing, harassing, etc.) in your school. (12 marks)

Note: The letter should include appropriate salutation and closing phrases. Students must avoid identifying themselves, their schools, or school districts.

OPEN ENDED—Marked Holistically

For Example:

12345 □ ਅ.ਏ.ਸਟਰੀਟ,

□ ਅ.ਏ.ਨਗਰ

ਬੀ.ਸੀ.

A1B 2C3

ਜੂਨ 25, 2001

ਵਿਸ਼ਾ: ਗੁੰਡਾਗਰਦੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ

ਮਾਨਯੋਗ ਪਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ,

ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਘ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ, ਮੈਂ ਇਸ ਚਿੱਠੀ ਦੁਆਰਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਰਹੀ ਬੁਲੀਇੰਗ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਸੁਲਝਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਦੇ ਬਾਰੇ ਪੋਸਟਰ ਅਤੇ ਲੇਖ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਵਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਨਾਲ ਸਭ ਨੂੰ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣ ਲਈ ਮਜਬੂਰ ਹੋਣਾ ਪਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਇਸਦੇ ਹੱਲ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇਗਾ।

ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਜਵਾਬ ਦਾ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰਾਂਗਾ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲਣਾ ਚਾਹਵਾਂਗਾ।

ਧੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ,

ਤੁਹਾਡਾ ਆਗਿਆਕਾਰੀ,

ਪ੍ਰੀਤ

SECTION 8: STORY COMPLETION

Value: 18 marks

Suggested Time: 15 minutes

INSTRUCTIONS: In the **Response Booklet**, use complete **Punjabi** sentences to complete the story started below. Use approximately 100 words. Avoid repetition and lists. Marks will be awarded for content and for grammatical correctness.

3. ਮੈਂ ਹੱਥ ਖੜ੍ਹਾ ਕੀਤਾ ਹੀ ਸੀ ਕਿ ਉਸਨੇ ਮੈਨੂੰ ਚੁਣ ਲਿਆ। ਮੈਂ ਡਰ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਸੀ ਪਰ...

(18 marks)

I was picked as soon as I volunteered. I was afraid but...

OPEN ENDED—Marked Holistically

For Example:

ਹੁਣ ਮੈਂ ਕਰਦਾ ਵੀ ਕੀ? ਮੈਂ ਹੌਲੀ ਜਿਹੀ ਖੜ੍ਹਾ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਉਸ ਤਮਾਸ਼ਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕੋਲ ਚਲਾ ਗਿਆ। ਉਹ ਮੈਨੂੰ ਕੁੱਝ ਨਾ ਕੁੱਝ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦਾ ਰਿਹਾ ਅਤੇ ਮੈਂ ਉਹ ਸਭ ਕੁੱਝ ਕਰੀ ਗਿਆ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਉਸਨੇ ਸਭ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਲਈ ਤਾੜੀਆਂ ਮਾਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ। ਸਭ ਦੀਆਂ ਤਾੜੀਆਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੌਸਲਾ ਦਿੱਤਾ। ਮੈਂ ਸਾਰਿਆਂ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਸੀਟ ਤੇ ਚਲਾ ਗਿਆ। ਉਸ ਦਿਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮੈਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਖੜ੍ਹ ਕੇ ਐਕਟਿੰਗ ਕਰਨ ਦੀ ਆਦਤ ਜਿਹੀ ਹੋ ਗਈ ਅਤੇ ਹੁਣ ਮੈਂ ਫਿਲਮਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

PUNJABI 12

HOLISTIC SCORING GUIDE

**Map Directions / Letter, Note or Postcard / Story or Dialogue Completion
(for 6, 12 and 18 mark writing tasks)**

	Message/Information	Language	Vocabulary/Idiom
The 6 Response	<ul style="list-style-type: none"> • has ideas that are fully developed with clarity, ease and depth • is well organized and on topic • completes the task 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrates a good understanding and control of appropriate verb tenses • has varied sentence structure which integrates transitional words to link thoughts • may have errors which do not detract from meaning 	<ul style="list-style-type: none"> • has wide range of appropriate vocabulary/ idioms which is predominantly correct
The 5 Response	<ul style="list-style-type: none"> • has ideas that are well developed and flow clearly and logically • is well organized and on topic • completes the task 	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrates a reasonable understanding and control of appropriate verb tenses • has sentence structure which has some variety and may integrate transitional words to link thoughts • has errors which do not interfere with the meaning 	<ul style="list-style-type: none"> • has a good range of generally appropriate vocabulary/ idioms which is generally correct
The 4 Response	<ul style="list-style-type: none"> • has ideas that are adequately developed and generally clear • is organized and on topic • completes the task 	<ul style="list-style-type: none"> • has some understanding and control of appropriate verb tenses • rarely goes beyond basic sentence structure • has errors which weaken the meaning 	<ul style="list-style-type: none"> • rarely goes beyond high frequency vocabulary/ idioms but is generally correct and may have occasional errors.
The 3 Response	<ul style="list-style-type: none"> • has ideas that are often simplistic and lack development • shows weak organization • has difficulty in completing the task 	<ul style="list-style-type: none"> • has difficulty in controlling appropriate verb tenses • demonstrates basic sentence structure • has errors which interfere with the meaning 	<ul style="list-style-type: none"> • has a limited range of vocabulary/idioms which may be frequently incorrect
The 2 Response	<ul style="list-style-type: none"> • has limited ideas and development • shows minimal organization • does not complete the task 	<ul style="list-style-type: none"> • has verb tenses which are predominantly incorrect • has poor sentence structure • has errors which impede meaning 	<ul style="list-style-type: none"> • has a very limited range of vocabulary/idioms which is predominantly incorrect
The 1 Response	<ul style="list-style-type: none"> • has very limited ideas and no sense of development • shows no organization • does not complete the task 	<ul style="list-style-type: none"> • has no control of verbs • has non-functional sentence structure • has errors which block meaning 	<ul style="list-style-type: none"> • has minimal vocabulary/ idioms which may be frequently invented
The 0 Response	<ul style="list-style-type: none"> • does not present enough message/information to be evaluated 		
NR	<ul style="list-style-type: none"> • a blank paper with no response given 		