



German 12

Resource Exam B

Exam Booklet

StudentBounty.com

PART A: LINGUISTIC COMPETENCY
SECTION 1 – LINGUISTIC COMPETENCY

Value: 12 marks

Suggested Time: 15 minutes

INSTRUCTIONS: For questions 1 to 12, select the answer which **best** completes the sentence.

Die Legende von der Lorelei

Vor langer Zeit saß die Lorelei, eine Seejungfrau¹, oft auf ihrem steilen Felsen² am Rhein. Sie war die wunderschöne Tochter des Wassergottes. Sie kämmte ihr 1 Haar und sang zauberhafte Lieder. Als Fischer diesen Melodien zuhörten, passten sie auf die 2 Wellen nicht auf. Ihre Boote zerbrachen und die Männer 3. Einmal passierte es, dass sogar der Sohn 4 Königs ihrer Stimme zuhörte und in den Wellen des Flusses starb.

Sein Vater, 5 alte und mächtige König, rief: „Holt die Hexe! Bringt sie mir her! Ganz gleich ob lebendig oder tot!“ Am nächsten Morgen als die Lorelei wieder auf 6 Platz saß, kamen die Männer des Königs um sie zu fangen. Sie hielt eine Perlenkette in ihren schönen Händen und sang leise ein Lied. 7 die Lorelei die Männer sah, fragte sie: „Was 8 ihr?“, „Dich!“ schrie ein Offizier.

Da warf die Lorelei ihre Kette in den Fluss und schickte so eine Nachricht 9 ihren Vater. Sie wünschte sich zwei weiße Pferde, 10 sie von dem Offizier zu retten. Als die Pferde aus dem Wasser kamen, sprang die Seejungfrau auf ihre Rücken und verschwand mit 11 in die Tiefe.

Die liebliche Lorelei wurde niemals 12 gesehen. Der steile Felsen am Rhein, auf dem die Seejungfrau saß, heißt auch heute noch ‚Die Lorelei‘.

¹ die Seejungfrau: *mermaid*

² der Felsen: *rock/cliff*

- | | | |
|-----------------------|------------|-------------|
| 1. A. lang glitzernd | 5. A. der | 9. A. an |
| B. lange glitzernde | B. des | B. von |
| C. langes glitzerndes | C. den | C. zum |
| D. langen glitzernden | D. dem | D. nach |
| 2. A. gefährliche | 6. A. ihre | 10. A. für |
| B. gefährlicher | B. ihrer | B. um |
| C. gefährlichen | C. ihren | C. dafür |
| D. gefährlichem | D. ihrem | D. darum |
| 3. A. ertrank | 7. A. Als | 11. A. sie |
| B. ertrinkt | B. Seit | B. ihr |
| C. ertrinken | C. Wann | C. sich |
| D. ertranken | D. Wenn | D. ihnen |
| 4. A. einer | 8. A. will | 12. A. oft |
| B. eines | B. wollt | B. immer |
| C. einen | C. wollen | C. wieder |
| D. einem | D. wollten | D. meistens |

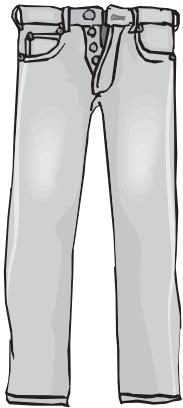
PART B: READING COMPREHENSION
SECTION 2 – JOURNALISTIC PROSE

Total Value: 8 marks

Suggested Time: 10 m

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 13 to 20, select the **best** answer.
 Your answers must be based on the passage.

Der deutsche Levi Strauss und sein blaues Wunder



Seit über hundert Jahren hat das „blaue Wunder“ alle Modewellen überlebt. Das Kleidungsstück ist inzwischen das internationale Outfit geworden und wird in der ganzen Welt getragen.

Unter den zahlreichen Marken ist die Levi's immer noch der absolute Klassiker. Weltweit werden pro Jahr etwa eine Milliarde Jeanshosen verkauft. Das „blaue Wunder“, wie die Hose oft von ihren Fans genannt wird, kann auf eine lange Geschichte zurückblicken.

Die Jeanshose ist nach ihrem Erfinder, Levi Strauss, benannt worden. Er wurde 1829 im bayrischen Buttenheim geboren. Mit 18 Jahren ist Levi Strauss nach Kalifornien ausgewandert, um dort Textilien an die Goldgräber zu verkaufen. Später begann er da in seiner Firma auch Hosen zu schneidern. Sie hatten Nieten¹ auf den Taschen und wurden 1873 patentiert. Das erste Modell dieser Niethosen sah fast genau so aus, wie das heutige 501er Modell: fünf Taschen mit geknöpften Hosenstall.

Die Hosen wurden vor allem von Bauern, Eisenbahnhern und Cowboys getragen, denn sie waren bequem, robust und praktisch. Als Levi Strauss damals die Hosen für die Cowboys produzierte, konnte er sicher noch nicht wissen, wie beliebt die Jeans einmal werden würden. Der Bedarf² an Jeans blieb konstant. Mal waren es Hosen mit weiten Beinen und mal mit einem engen Schnitt. Die Levi's Jeans hat die verschiedensten Moden überlebt.

Obwohl die Levi's von einem Deutschen erfunden wurde, setzte sich die Hose zuerst sehr langsam in der Heimat ihres Erfinders durch. Erst in den 50er Jahren wurden Jeans in Deutschland langsam beliebt. Zunächst gab es dort die Levi's Hose nur auf Märkten, denn in Deutschland wurden noch keine Jeans produziert. Weil es aber so schwer war, diese blauen Niethosen zu bekommen, begann man dann auch da die ersten Jeans zu fabrizieren. Heute hängen im Durchschnitt fünf Paar Jeans in deutschen Kleiderschränken. Die Jeanshose ist mittlerweile in Deutschland, anders als in den meisten Ländern, als Kleidung im Büro oder in der Schule akzeptiert.

¹ die Nieten: *metal studs or snaps*

² der Bedarf: *the need*

13. Which fact proves Levi's jeans are so popular?
 - A. Even rich people wear them.
 - B. So many jeans are sold worldwide.
 - C. The jeans have distinctive markings.
 - D. Even middle-aged people wear them.
14. Why did Mr. Strauss go abroad?
 - A. to train tailors
 - B. to join the Gold Rush
 - C. to hike through California
 - D. to sell fabric to gold miners
15. Where were jeans first produced?
 - A. in California
 - B. in Buttenheim
 - C. in Mr. Strauss' home
 - D. in the home of a gold miner
16. What is noteworthy about the first jeans that were patented?
 - A. They had large pockets.
 - B. The snaps were made of gold.
 - C. They were the first pants with zippers.
 - D. They looked almost identical to today's 501 model.
17. Other than cowboys, who wore the first jeans?
 - A. steel workers
 - B. dock workers
 - C. railroad workers
 - D. construction workers
18. What happened in the 1950s?
 - A. Sales of jeans slowed down.
 - B. The inventor returned to Germany.
 - C. People wanted a new style of jeans.
 - D. Jeans started to become popular in Germany.

StudentBounty.com

THIS PAGE INTENTIONALLY BLANK

19. In Germany, where could jeans be purchased?

- A. at markets
- B. at department stores
- C. at second-hand stores
- D. at brand name boutiques

20. How do Germans view jeans?

- A. They are appropriate for work.
- B. They are not suitable for school.
- C. Only German brands should be worn.
- D. Only young people should wear jeans.

SECTION 3 – NARRATIVE PROSE

Total Value: 8 marks

Suggested Time: 1

INSTRUCTIONS: Read the following passage carefully. For questions 21 to 28, select the **best** answer.
Your answers must be based on the passage.

Das Geschenk

Adapted

Ein Nobelmann ritt im Wald und verlor den Weg. Er kam spät am Abend an das kleine Haus eines armen Bauern¹. Der Bauer selbst war nicht zu Hause. Die Bäuerin war sehr freundlich und sagte zu dem Herrn: „Wir sind arme Bauern, Herr, wir haben nichts als ein wenig Gemüse in unserem Garten, das ist unser Essen; und wir haben nichts als einen Stall mit Stroh, das ist das Schlafzimmer für unsere Gäste.“ Der Herr antwortete: „Alles, was ihr mir geben könnt, ist gut und schön.“

Die Frau brachte das Abendessen auf den Tisch. Der Herr war sehr hungrig und fand das Gemüse besser als das beste Essen in der Stadt. Nach dem Abendessen ging er sofort in den Stall und legte sich aufs Stroh. Er schlief auf dem Stroh besser als in seinem weichen Bett zu Hause. Als er am nächsten Morgen erwachte, gab er der Bäuerin ein Goldstück, dankte ihr für das gute Essen und das gute Bett und sagte: „Auf Wiedersehen!“

Als der Bauer am nächsten Tag nach Hause kam, erzählte ihm die Frau von dem Gast, zeigte ihm das Goldstück und sagte: „Ich glaube, der Gast war der König selbst.“ Der Bauer freute sich, dass der König zufrieden gewesen war. „Aber“, sagte er, „ein Goldstück für ein wenig Gemüse und ein wenig Stroh ist viel zu viel. Ich bringe unserem König noch einen Korb Gemüse.“

Sofort machte er sich auf den Weg zum Schloss. Der Bauer kam vor den König und sagte: „Mein Herr, Sie haben meiner Frau ein Goldstück geschenkt. Ihr Geschenk ist zu groß. Darum bringe ich Ihnen noch einen Korb Gemüse. Ich wünsche Ihnen guten Appetit.“ Diese Worte gefielen dem König so sehr, dass er dem Bauern viel Land und ein schönes Haus schenkte.

Nun hatte der Bauer einen reichen Bruder, der auch ein Geschenk von dem König wollte. Er nahm sein Pferd aus dem Stall und brachte es dem König. Der kluge König wusste sofort, was für ein Mensch der Bruder war und was er wollte. Darum sagte er: „Das ist nett von dir. Was aber soll ich dir für dein schönes Pferd geben? Warte! Ich weiß! Hier ist ein Korb Gemüse. Ich finde es besser als das beste Essen in meinem Schloss. Mit diesem Korb bezahle ich einen hohen Preis für dein Pferd, denn es kostete mich viel Land und ein schönes Haus.“ Dann gab er dem Mann das Gemüse und wünschte ihm guten Appetit.

¹ der Bauer: *the farmer, peasant*

from *Graded German Reader Erste Stufe*
© DC Heath and Co., eds. Hannelore Crossgrove & William C. Crossgrove, p. 104–106, 1957.
125 Spring St. Lexington, MA 02173

21. Why did the visitor stop at the house?

- A. He had lost his way.
- B. He had hurt his arm.
- C. He wanted to collect taxes.
- D. He was looking for a new home.

22. How was the visitor treated by the farmer's wife?

- A. She treated him kindly.
- B. She turned him away immediately.
- C. She feared that he would steal from them.
- D. She put a pot of vegetable soup outside for him.

23. What was the reaction of the farmer upon his return?
- A. He complained about his straw being used.
 - B. He went to find the visitor to demand more gold.
 - C. He was pleased that the visitor had enjoyed his home.
 - D. He was angry that the visitor had taken vegetables from his garden.
24. What did the farmer take on his journey?
- A. a gold piece to return
 - B. a basket of vegetables
 - C. a horse to give as a gift
 - D. a gift made out of straw
25. Why did the brother of the farmer visit the king?
- A. He wanted a present.
 - B. He wanted to buy land.
 - C. He wanted a new horse.
 - D. He wanted to pay his taxes.
26. How did the king react to the brother?
- A. He sold the brother a horse.
 - B. He invited the brother for dinner.
 - C. He refused to accept the brother's gift.
 - D. He saw through the brother's intentions.
27. What did the king give the brother?
- A. his own horse
 - B. a beautiful house
 - C. a meal in his castle
 - D. a basket of vegetables
28. How does the story end?
- A. The brother tricked the king.
 - B. The king taught the brother a lesson.
 - C. The brother had dinner with the king.
 - D. The king gave the brother land and a house.

SECTION 4 – AUTHENTIC DOCUMENTS**Value: 27 marks****Suggested Time: 25 minutes**

INSTRUCTIONS: Read the following documents carefully. For questions 29 to 55, select the best answer. Your answers must be based on the documents.

Use the following advertisement to answer questions 29 to 35.

Campingplatz Waldesruhe

Möchten Sie sich vom Alltagsstress erholen?
Suchen Sie Ruhe und Entspannung in der Natur? Dann ist unser Campingplatz für Sie!

Herrliche Lage direkt an einem Fluss in den Alpen. Der Campingplatz hat über 25 Stellplätze für Zelte, Reisemobile oder Wohnmobile. Auf jedem Platz gibt es Strom, Gas, und Wasser.

Im neuen beheizten Sanitärbau sind Duschen, Waschbecken und Toiletten. Behinderten WC ist auch vorhanden.



Für Kinder gibt es einen Spielplatz, Ponyreiten und einen Streichelzoo. Für Jugendliche haben wir Minigolf, Fahrradverleih und Reitmöglichkeiten.

Ein kleiner Einkaufsladen und eine Imbissstube liegen neben dem Campingplatz.

Auf Vorbestellung bieten wir Ihnen einen Brötchenservice.

29. For whom would this campground be recommended?

- A. people wanting to socialize
- B. people looking for relaxation
- C. people looking for adventure
- D. people wanting to see wildlife

30. Where is this campground located?

- A. by a river
- B. in a valley
- C. near a lake
- D. on a mountain top

31. Which facility is **not** offered in the sanitation building?
- A. a sink
 - B. a toilet
 - C. a shower
 - D. a washing machine
32. What activity is available for children?
- A. a petting zoo
 - B. a water slide
 - C. a games room
 - D. an outdoor pool
33. What activity is available for teenagers?
- A. hiking
 - B. golf lessons
 - C. bicycle tours
 - D. horseback riding
34. What service is located beside the campsite?
- A. a bakery
 - B. a golf course
 - C. a grocery store
 - D. a bike rental shop
35. What can campers order in advance?
- A. buns
 - B. propane
 - C. bicycles
 - D. firewood

Use the following advertisement to answer questions 36 to 39.



Hausgemachte Wurst & Fleischspezialitäten
Ohne Gluten oder MSG

- reichhaltiges Käseangebot aus den Niederlanden
- Feinschmecker Salate • verschiedene Süßigkeiten
 - täglich frische Brötchen und Backwaren
- vielfältiges Sortiment an europäischen Importartikeln,
u.a. deutschsprachige Kochbücher, Rätselhefte,
und Zeitschriften

36. What claim is made about the meat products?

- A. They are organic.
- B. They are fat-free.
- C. They contain soy.
- D. They are homemade.

37. Where does the cheese come from?

- A. Norway
- B. Germany
- C. Switzerland
- D. The Netherlands

38. What is made fresh daily?

- A. salad and bread
- B. bread and cheesecake
- C. buns and baked goods
- D. salad and baked goods

39. What German language publications are available?

- A. newspapers and magazines
- B. cookbooks and newspapers
- C. crossword puzzles and magazines
- D. crossword puzzles and newspapers

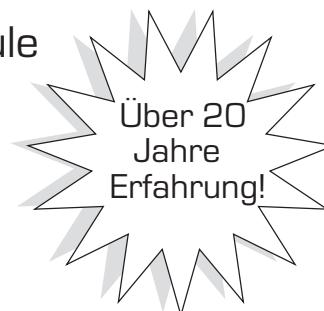
Use the following advertisement to answer questions 40 to 44.

StudentBounty.com

SCHWIMMKURSE

Heidelberger Kinder-Schwimmschule

- Babys
- Schulkinder
- Jugendliche



Der Spaß im Wasser ist garantiert!

Babyschwimmen

Babys, die noch nicht sitzen können, lernen schwimmen! Ein Schwimmlehrer für 3-5 Babys und je ein Elternteil. Mutter und Vater können sich abwechseln.

Schulkinder

ab 4 Jahren
Ein Lehrer für 5-9 Kinder
Kursdauer 14 x 30 Minuten
Zweimal pro Woche
Kindergartengruppen vormittags möglich



Jugendliche

Dreiviertelstündlich
Zweimal pro Woche
Privatschwimmstunden möglich

Bitte rufen Sie an oder schicken Sie uns eine E-Mail, wenn Sie Fragen über Kurstermine haben oder wenn Sie sich anmelden wollen.

40. What does this swim school guarantee?

- A. warm water
- B. fun in the water
- C. learning to swim
- D. inexpensive lessons

41. Other than the teacher, who accompanies the baby into the water?
 - A. siblings
 - B. the lifeguard
 - C. the mother or father
 - D. anyone over 16 years of age

42. When can kindergarten classes attend lessons at this pool?
 - A. on weekends
 - B. every Monday
 - C. in the mornings
 - D. in the afternoons

43. How long are the classes for teenagers?
 - A. 30 minutes
 - B. 34 minutes
 - C. 45 minutes
 - D. 60 minutes

44. How does one register for swimming lessons?
 - A. by faxing
 - B. by telephoning
 - C. by registering in person
 - D. by filling out the form on-line

Use the following advertisement to answer questions 45 to 50.



Hotel Königsberg

Das Hotel Königsberg bietet einen angenehmen Aufenthalt für alle!

In ruhiger Lage, in der Nähe eines Sees, außerhalb von München

- 60 Gästezimmer geeignet für Familienferien, Betriebsausflüge, Reisegruppen und Tagungen
- Alle Zimmer mit Bad oder Dusche, Haartrockner, Fernseher, Kühlschrank und Ausblick
- Nichtraucherzimmer auf Wunsch
- Zwei Zimmer rollstuhlgerecht
- Viele Freizeitmöglichkeiten—Reiten, Wandern, Tischtennis, und Kinoabende
- Neulich renoviertes Hallenbad

Restaurant mit Kaffeeterrasse und Blick auf die Alpen

- gut bürgerliche Küche
- am Wochenende reichhaltiges Frühstücksbuffet
- Kinderspeisekarte

Buchen Sie sofort bei uns und genießen Sie unsere Gastfreundlichkeit!

45. Where is this hotel located?

- A. Munich
- B. in a valley
- C. near a lake
- D. near a castle

46. What kind of guests does the hotel cater to?

- A. families and tour groups
- B. families and people over 60
- C. school groups and tour groups
- D. school groups and people over 60

47. Besides a television, what features do **all** the rooms have?
- A. a fridge and a phone
 - B. a phone and a balcony
 - C. a hairdryer and a view
 - D. a bathtub and a balcony
48. What is available upon request?
- A. a balcony
 - B. a wheelchair
 - C. a room with a safe
 - D. a non-smoking room
49. What leisure activities are offered at this hotel?
- A. tennis and hiking
 - B. swimming and biking
 - C. movie nights and hiking
 - D. biking and movie nights
50. What does the restaurant offer its guests?
- A. a dinner buffet
 - B. good hamburgers
 - C. a children's menu
 - D. international cuisine

Use the following advertisement to answer questions 51 to 55.

KREUZFAHRT MIT DER ‘PRINZESSINLINIE’

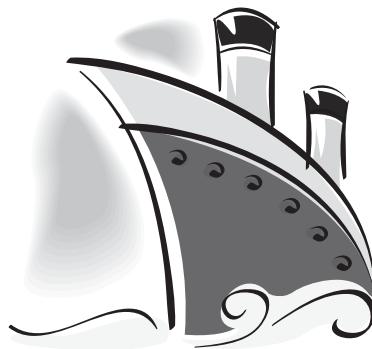
‘Die Prinzessinlinie’ bietet einen entspannenden Aufenthalt an Bord, garantiert durch völlige Flexibilität und Bedienung. Dieses exklusive Schiff bietet Ihnen auf vierzehn Decks acht Restaurants, ein Sportdeck und eine Spa. Mit 2.200 Passagieren und einer maximalen Geschwindigkeit von 25 Knoten ist die „Prinzessin Anna“ nicht nur das größte, sondern auch das schnellste Schiff der Prinzessin Flotte. Wer gern Sport treibt, hat unendlich viele Möglichkeiten. Neben einer Eishalle gibt es auch ein Volleyball- und Basketballfeld, ebenso wie ein Fitness- und Spa-zentrum.

Auch für die kleinen Passagiere gibt es jede Menge Abwechslung. Das große Kinderparadies mit diversen Spielbereichen, eigener Kegelbahn, Kino und Computerräumen ist für jedes Kind geeignet.

Kosten: 8 Nächte ab €2.000

Nicht eingeschlossen:

- Getränke
- Landausflüge
- Trinkgeld
- Reiseversicherung



51. What does this company offer you?

- A. a relaxing stay with excellent service
- B. guaranteed flexibility in choosing a fitness program
- C. eight decks and fourteen restaurants to choose from
- D. your own private deck and unlimited time in the spa

52. This ship is not only the largest but also the

- A. newest of the company’s fleet.
- B. fastest of the company’s fleet.
- C. most popular of the company’s fleet.
- D. most luxurious of the company’s fleet.

53. Which of the following are offered on the ship?

- A. a tennis court and spa
- B. a skating rink and gym
- C. a basketball court and mini golf
- D. a volleyball court and badminton court

54. What does the cruise company offer kids?
- A. their own play areas and movie theatre
 - B. their own kids' club and a bowling alley
 - C. their own swimming pool and movie theatre
 - D. their own computer rooms and a swimming pool
55. What are not included in the price of this cruise?
- A. drinks and daily tips
 - B. room service and tips
 - C. taxes and room service
 - D. entertainment and taxes

**This is the end of the multiple-choice section.
Answer the remaining questions directly in the Response Booklet.**

PART C: WRITTEN EXPRESSION

SECTION 5 – DIALOGUE

Value: 15 marks

Suggested Time: 25 m

INSTRUCTIONS: In approximately **75 words**, create a dialogue in **German** and answer question 1 in the **Response Booklet**. Write in **ink**.

1. It's the weekend and you have plans to do your favourite activity. Write a dialogue between you and a parent, who has plans for you to do some work around the house.

Organization and Planning

Use this space to plan your ideas before writing in the **Response Booklet**.

WRITING ON THIS PAGE WILL NOT BE MARKED

SECTION 6 – EXTENDED WRITING TASK

Value: 20 marks

Suggested Time: 30 minutes

INSTRUCTIONS: Answer question 2 in the **Response Booklet**. Use the **Organization and Planning** page to plan your work.

Write in **German** on the topic given below. Your finished work should take into consideration the following:

1. Introduction, development, and conclusion to your piece of writing
2. Appropriate grammatical structures
3. Varied vocabulary
4. Idiomatic German

Note: For a piece of writing to have “development,” 100 words is a suggested minimum. Answer in **ink**.

2. Complete the following story in German: „Gestern Nacht habe ich geträumt, dass....“
(Last night I dreamt that....)

Do not identify yourself or your school.

Organization and Planning

Use this space to plan your ideas before writing in the **Response Booklet**.

WRITING ON THIS PAGE WILL NOT BE MARKED

END OF EXAM

StudentBounty.com