

2001 UKRAINIAN

STUDENT /
REGISTRATION
NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PAGES: 8

CENTRE
NUMBER

--

STATE /
TERRITORY

--

EXTENDED LEVEL

PAPER 3: DISCUSSING A THEME

Tuesday 23 October

Time: 30 minutes

*Approved English–Ukrainian/Ukrainian–English dictionaries
or monolingual dictionaries may be used.*

Instructions to Candidates

1. Write your responses to the tasks in Paper 3 in this booklet in ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
2. Make sure that you write your Student/Registration Number, the State or Territory in which the examination is taken, and the Centre Number (if required) on the front cover of this booklet.
3. All question booklets will be collected at the end of the examination.
4. The assessment criteria for this paper are printed on the back page of this booklet.

This examination is used for the WACE (Western Australia), the HSC (New South Wales), the TCE (Tasmania), the SACE (South Australia), the NTCE (Northern Territory), and the Senior Certificate (Queensland).

Виберіть одне з наступних завдань (тільки з ОДНОЇ теми) і напишіть відповідь— мінімум 250 слів англійською або українською мовою. (СТУДЕНТИ В ПІВДЕННІЙ АВСТРАЛІЇ І ПІВНІЧНІЙ ТЕРИТОРІЇ МУСЯТЬ ВІДПОВІСТИ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ.) Ваша відповідь повинна базуватися на матеріялах, які ви вивчали протягом року. Треба послатися або на одне писемне джерело і одне усне джерело, або на два писемні джерела. Зазначіть ці джерела у визначеному місці.

Choose ONE of the following tasks (from ONE theme only), and write a response of a minimum of 250 words in either English or Ukrainian. (STUDENTS IN SOUTH AUSTRALIA AND THE NORTHERN TERRITORY MUST ANSWER IN ENGLISH.) Your response should be based on resources you have studied through the year, and you must refer to either one written resource and one oral resource, or two written resources in your answer. List these resources in the space provided.

АБО / EITHER

THEME Трагедії з минулого, описані в думах — традиційних піснях, оповіданнях, легендах
Tragedies from the past as depicted in 'Dumy'—traditional songs, tales, and legends

1. Користуючись принаймні двома текстами, які ви вивчали цього року напишіть статтю про трагічні елементи в думах для шкільного журналу в частині, яка присвячена світовій літературі.

Using at least TWO resources you have studied this year, write an article for your school magazine featuring world literature in which you discuss the tragic elements in Dumy.

АБО / OR

2. Користуючись принаймні двома текстами, які ви вивчали цього року, напишіть есей для своєї класи з літератури, в якому ви пояснюєте літературні засоби дум та обговорюєте їхню ефективність.

With reference to at least TWO resources that you have studied this year, write an essay for your literature class in which you explain the literary techniques that are used in the genre of Dumy. In your article, discuss the effectiveness of these literary techniques.

АБО / OR

THEME Українське суспільство після проголошення незалежності
Post-independence Ukrainian society

3. Користуючись принаймні двома текстами, які ви вивчали цього року, напишіть для своєї учительки/свого учителя з історії критичний огляд двох найважливіших змін, що зайшли в українське суспільство після незалежності.

With reference to at least TWO resources that you have studied this year, write a critical report for your history teacher in which you discuss two of the most important changes that have occurred in post-independence Ukrainian society.

АБО / OR

4. У класі з соціальних наук ви досліджуєте питання про українське суспільство після здобуття незалежності. Напишіть текст промови, в якій ви обмірковуєте як джерела, до яких ви зверталися, вплинули на вашу оцінку подій. Використайте принаймні два джерела, які ви вивчали цього року.

In your social studies class you have had to research an assignment on post-independence Ukrainian society. Write the script of a talk in which you discuss how the resources that you used influenced your interpretation of events. Refer to at least TWO resources that you have studied this year.

Записки / Notes

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of 28 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

2001 UKRAINIAN

PAPER 3: DISCUSSING A THEME

ASSESSMENT CRITERIA

- Understanding and appreciation of the works
- Depth of treatment
- Content relevant to the demands of the task
- Appropriate and effective use of structure
- Accuracy and variety of language use