

2000 UKRAINIAN

STUDENT /
REGISTRATION
NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PAGES: 8

CENTRE
NUMBER

--

STATE /
TERRITORY

--

EXTENDED LEVEL
PAPER 3: DISCUSSING A THEME

Tuesday 24 October

Time: 30 minutes

*Approved English–Ukrainian/Ukrainian–English dictionaries
or monolingual dictionaries may be used.*

Instructions to Candidates

1. Write your responses to the tasks in Paper 3 in this booklet in ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
2. Make sure that you write your Student/Registration Number, the State or Territory in which the examination is taken, and the Centre Number (if required) on the front cover of this booklet.
3. All question booklets will be collected at the end of the examination.
4. The assessment criteria for this paper are printed on the back page of this booklet.

This examination is used for the WACE (Western Australia), the HSC (New South Wales), the TCE (Tasmania), the SACE (South Australia), the NTCE (Northern Territory), and the Senior Certificate (Queensland).

Виберіть одне з наступних завдань (тільки з ОДНОЇ теми) і напишіть відповідь— мінімум 250 слів англійською або українською мовою. (СТУДЕНТИ В ПІВДЕННІЙ АВСТРАЛІЇ І ПІВНІЧНІЙ ТЕРИТОРІЇ МУСЯТЬ ВІДПОВІСТИ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ). Ваша відповідь повинна базуватися на матеріялах, які ви вивчали протягом року. Треба послатися або на одне писемне джерело і одне усне джерело, або на два писемні джерела. Зазначіть ці джерела у визначеному місці.

Choose ONE of the following tasks (from ONE theme only), and write a response of a minimum of 250 words in either English or Ukrainian. (STUDENTS IN SOUTH AUSTRALIA AND THE NORTHERN TERRITORY MUST ANSWER IN ENGLISH.) Your response should be based on resources you have studied through the year, and you must refer to either one written resource and one oral resource, or two written resources in your answer. List these resources in the space provided.

АБО / EITHER

THEME Трагедії з минулого, описані в думках— традиційних піснях, оповіданнях, легендах
Tragedies from the past as depicted in 'Dumy'—traditional songs, tales, and legends

1. Напишіть опис дум як літературного жанру. Назвіть головні риси дум, пояснюючи, де вони знаходяться в принаймні ДВОХ думках, які ви вивчали цього року.

Write an essay in which you discuss the characteristics of 'Dumy' as a literary genre, explaining where examples of these characteristics appear in at least TWO 'Dumy' that you have studied this year.

АБО / OR

2. Користуючись принаймні двома текстами, які ви вивчали цього року, приготуйте гутірку для вашого гуртка про життя на Україні під час турецьких нападів.

With reference to at least TWO texts that you have studied this year, prepare a talk for your youth group about life in Ukraine during the times of the Turkish incursions.

АБО / OR

THEME Українське суспільство після проголошення незалежності
Post-independence Ukrainian society

3. Ви недавно повернулися з подорожі по Україні і хочете дати поради своєму двоюрідному братові, який збирається туди назабаром поїхати. Користуючись щонайменше двома текстами, які ви вивчали цього року, напишіть йому листа, в якому ви окреслюєте суспільні та економічні проблеми, які торкаються України сьогодні.

You have just returned from a trip to Ukraine and want to give your cousin some advice for a forthcoming trip there. On the basis of at least TWO texts that you have studied this year, write a letter in which you outline the social and economic issues facing Ukraine today.

АБО / OR

4. Ваша шкільна газета приготує видання на тему «Справи молоді в Світі». Користуючись двома текстами, які ви вивчали цього року, приготуйте статтю про молодь в Україні.

Your school newspaper is planning an issue on 'Youth Issues Around the World'. Referring to at least TWO texts that you have studied this year, prepare an article focusing on youth in Ukraine.

Записки / Notes

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.

2000 UKRAINIAN

PAPER 3: DISCUSSING A THEME

ASSESSMENT CRITERIA

- Understanding and appreciation of the works
- Depth of treatment
- Content relevant to the demands of the task
- Appropriate and effective use of structure
- Accuracy and variety of language use