

# 2000 TURKISH

STUDENT /  
REGISTRATION  
NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PAGES: 8

CENTRE  
NUMBER

STATE /  
TERRITORY

## EXTENDED LEVEL

### PAPER 3: DISCUSSING A THEME

**Tuesday 24 October**

**Time: 30 minutes**

*Approved English–Turkish/Turkish–English dictionaries  
or monolingual dictionaries may be used.*

#### Instructions to Candidates

1. Write your responses to the tasks in Paper 3 in this booklet in ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
2. Make sure that you write your Student/Registration Number, the State or Territory in which the examination is taken, and the Centre Number (if required) on the front cover of this booklet.
3. All question booklets will be collected at the end of the examination.
4. The assessment criteria for this paper are printed on the back page of this booklet.

*This examination is used for the WACE (Western Australia), the HSC (New South Wales), the TCE (Tasmania), the SACE (South Australia), the NTCE (Northern Territory), and the Senior Certificate (Queensland).*

Aşağıda istenen çalışmalardan birini (sadece BİR konudan) seçerek en az 250 sözcükle İngilizce ya da Türkçe olarak yanıtlayınız. SOUTH AUSTRALIA VE NORTHERN TERRITORY'DEKİ ÖĞRENCİLERİN YANITLARI İNGİLİZCE OLACAKTIR. Yazınız, ders yılında okuduğunuz kaynaklara dayanmalı ve yanıtınızda en az bir sözlü, bir de yazılı kaynağa; ya da iki yazılı kaynağa değinmelisiniz. Bu kaynakları ayrılan boşlukta liste halinde belirtiniz.

*Choose ONE of the following tasks (from ONE theme only), and write a response of a minimum of 250 words in either English or Turkish. (STUDENTS IN SOUTH AUSTRALIA AND THE NORTHERN TERRITORY MUST ANSWER IN ENGLISH.) Your response should be based on resources you have studied through the year, and you must refer to either one written resource and one oral resource, or two written resources in your answer. List these resources in the space provided.*

THEME. Gençlik Sorunları  
*Youth Issues*

1. Değişik kültür ve etnik kökene sahip gençler arasındaki evlilikler konusunda bir araştırma yaptınız. Çevrenizde yayınlanan bir Türk gazetesine, bu tür evlilik yapan gençlere hem ailelerinden hem de toplumdaki gelen tepkileri dile getiren ve bu gençlerin karşı karşıya kaldığı sorunları anlatan bir makale yazınız.

Yazınızda bu yıl kullandığınız kaynaklardan en az ikisinden yararlanmayı unutmayınız.

*You have been doing some research into 'mixed marriages' of young people from different cultural and ethnic backgrounds. Using at least TWO resources you have studied this year, write an article for your local Turkish newspaper in which you discuss the reactions of both family and society to mixed marriages and the problems that confront these young couples.*

VEYA / OR

2. Trafik kazalarına neden olan sürücülerin çoğunluğunu 18–25 yaş arasındaki gençler oluşturmaktadır. Sizden, Türk Gençlik Merkezinde gençlere bir konuşma yapmanız istendi. Araba kullanırken karşılaşılan tehlikeleri ve trafik kazalarını azaltmak ve önlemek için gençlerin neler yapabileceğini belirten bir konuşma metni hazırlayınız.

Yazınızda bu yıl kullandığınız kaynaklardan en az ikisinden yararlanmayı unutmayınız.

*Traffic accidents are caused mostly by young drivers aged 18–25. Using at least TWO resources you have studied this year, prepare a speech that you will give to young people at the local Turkish Youth Centre, in which you highlight the dangers of driving and outline what young people can do to help reduce and prevent traffic accidents.*

VEYA / OR

THEME. Atatürk: Hayatı, prensipleri ve reformları  
*Atatürk: His life, principles and reforms*

- 3 . 23 Nisan Çocuk Bayramı dolayısıyla, bir okulda düzenlenen programa konuşmacı olarak davet edildiniz. İlkokul öğrencilerine yönelik olarak yapacağınız konuşmada Atatürk'ün çocuklara ve gençlere verdiği öğütlerin önemini vurgulamak istiyorsunuz. Konuşmanızın metnini hazırlayınız.

Yazınızda bu yıl kullandığınız kaynakların en az ikisinden yararlanmayı unutmayınız.

*You are invited to a primary school to deliver a talk about Atatürk on 23 April, Children's Day. Prepare the text of your talk in which you discuss the importance of the advice given by Atatürk to Turkish children and young people.*

*Refer to at least TWO of the resources you have studied through the year.*

VEYA / OR

- 4 . "Atatürk Haftası" dolayısıyla "Atatürk ve Devrimleri" adı altında İstanbul'da düzenlenen bir kompozisyon yarışmasına katılmaya karar verdiniz. Atatürk'ün eğitim alanında yaptığı devrimlerin Tük ulusu üzerindeki etkilerini açıklayan bir kompozisyon yazınız.

Yazınızda bu yıl kullandığınız kaynakların en az ikisinden yararlanmayı unutmayınız.

*You have decided to enter a writing competition entitled 'Atatürk and his Reforms' which has been organised in Istanbul. Write a composition in which you discuss the impact of Atatürk's educational reforms on the Turkish nation.*

*Refer to at least TWO of the resources you have studied through the year.*

Notlar/ *Notes*



A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing.

# 2000 TURKISH

## PAPER 3: DISCUSSING A THEME

---

### ASSESSMENT CRITERIA

- Understanding and appreciation of the works
- Depth of treatment
- Content relevant to the demands of the task
- Appropriate and effective use of structure
- Accuracy and variety of language use