

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2002**  
**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE**  
**EXAMINATION**

# Spanish Beginners

## Written Examination

### General Instructions

- Reading time – 5 minutes
- Working time – 2 hours
- Write using black or blue pen
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 13

### Total marks – 50

**Section I** Pages 2–9

#### 30 marks

- Attempt Questions 1–4
- Allow about 1 hour and 15 minutes for this section

**Section II** Pages 13–16

#### 20 marks

- Attempt ONE question from Questions 5–7
- Allow about 45 minutes for this section

## Section I — Reading Skills

30 marks

Attempt Questions 1–4

Allow about 1 hour and 15 minutes for this section

Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided.

---

### Question 1 (3 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

### Anuncio

Se necesita ayuda para cuidar de un anciano de ochenta y cinco años.  
El cuidado requiere:

- leerle el periódico
- mirar con él sus programas preferidos en la televisión
- prepararle una merienda
- tres días por semana: lunes, jueves y viernes
- cuatro horas el lunes, desde las 10 de la mañana hasta las 2 de la tarde, y seis horas por la tarde a partir de la una los otros dos días.

Llamar después del mediodía: 94 37 58 27

Question 1 continues on page 3

Question 1 (continued)

(a) What is the purpose of this bulletin board notice? **1**

(A) To advertise a holiday study program

(B) To request assistance for an elderly person

(C) To find a babysitter

(D) To advertise a position in a nursing home

(b) How many hours of work are involved? **1**

.....

(c) What should an interested person do? **1**

.....

**End of Question 1**

**Please turn over**

**Question 2** (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

¿Está Ud. aburrido de la lucha diaria? ¿Necesita tomarse vacaciones? ¿Quiere combinar historia, cultura y descanso?

**Venga, descubra España.**

Su viaje comienza desde el minuto que despega el avión.  
Disfrute de su estadía en los mejores hoteles de España con baño privado y desayuno.

**Descubra Madrid.**

Esta meca cultural le ofrece museos de renombre mundial como El Prado.  
No se pierda las galerías de arte dedicadas a tales artistas como Goya y Dalí.  
Regrese al pasado cuando visite El Palacio del Rey o La Puerta del Sol.

**Visite Barcelona.**

La ciudad más cosmopolita y dinámica de España.  
Visite las muchas obras de Antonio Gaudí.  
Conozca la Sagrada Familia y el Parque Güell.  
Pasee por Las Ramblas y disfrute de los artistas espontáneos.  
Júntese al mar de turistas en el Barrio Gótico.  
Experimente el ambiente alegre y vibrante de los cafés.  
Baile una Sardana. Participe en un Castell.  
Recuerde su visita a esta ciudad condal con las mejores artesanías del mercado San Josep.

**Descubra la España musulmana.**

Alhambra significa «Castillo Rojo» y es el edificio más importante del periodo del arte árabe.  
Visite la Mezquita de Córdoba situada en la ribera derecha del río Guadalquivir.

**Disfrute de la España sabrosa.**

Todo esto mientras prueba lo mejor de la comida española. Deliciosas paellas con los mejores y más gustosos mariscos o el plato tradicional, gazpacho. Puede acompañar todo esto con vinos de calidad internacional.

Vaya a las corridas y disfrute de un espectáculo realmente emocionante.  
No se olvide de asistir a la noche flamenca, donde se divertirá escuchando los ritmos apasionados de la guitarra gitana.

**¡Venga, España le espera!**

**Question 2 continues on page 5**

Question 2 (continued)

(a) Who is the target audience for this advertisement? **1**

.....

(b) Where will travellers stay on their holiday? **1**

.....

(c) Why is Barcelona referred to as ‘the most dynamic city in Spain’? **2**

.....

.....

.....

(d) How does this advertisement capture the interest of its readers? **3**

.....

.....

.....

.....

**End of Question 2**

**Question 3** (9 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

**N**os encontramos con unos jóvenes del último año esperando al autobús por la mañana del primer día del año escolar. Les preguntamos sobre cómo van a balancear los estudios con las obligaciones en casa en este año tan importante y cuáles son las tareas que tienen que hacer en casa.

**María nos cuenta ...** ⇒ «Este año me libro de todas las tareas domésticas; mi mamá sólo pide que haga la cama y mantenga mi cuarto en orden. Agradezco muchísimo el apoyo de mis padres este año porque me puedo concentrar mejor en mis estudios.»

**Susana dice:** ⇒ «¡Qué suerte tienes! Yo tengo que hacer la compra semanal, pasar la aspiradora y cuidar al perro.»

**Y Pedro:** ⇒ «Pues yo tengo que cortar la hierba, lavar el coche y sacar la basura.»

¿Cuántas horas por día os dedicáis a los estudios?

**Diego responde:** ⇒ «Yo dedico dos horas al día porque después tengo que ayudar a mi mamá con el bebé. Pero el sábado estudio todo el día.»

**Manuel comenta:** ⇒ «Yo, los sábados ayudo a mi padre en el taller. Es mecánico y ese día no tiene empleado. Los domingos hago deporte así que dedico más horas a los estudios todas las tardes entre semana.»

También les preguntamos sobre lo que hacen los fines de semana.

**María añade:** ⇒ «Mi mamá insiste que yo vaya al cine los domingos para distraerme un poco. Dice que es indispensable dejar de estudiar por lo menos un par de horas a la semana.»

**Susana habla de nuevo:** ⇒ «Normalmente estudio los sábados el día entero. Los domingos de mañana voy a la iglesia con mis padres y por la tarde descanso.»

¿Y nadie ayuda con el planchado o el lavado?



**Question 3 continues on page 7**

Question 3 (continued)

(a) When were these young people interviewed? **1**

.....

(b) What is the focus of this article? **1**

(A) Young people and their weekend activities

(B) Job prospects for young people

(C) The benefits of a balanced lifestyle

(D) The demands of the final school year

(c) Which of these young people do you believe contributes most at home, and why? **3**

.....  
.....  
.....

(d) What do we learn from this article about the relationships these young people have with their parents? **4**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 3**

## Question 4 (11 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

---

 [Portada](#) >> [Gastronomía](#) >> [Cocina del mundo](#) >>

---

[Nuevo mensaje](#)

[Iniciar conversación](#)

[Actualizar](#)

**De:** José María

**Fecha:** 05/04/2002 09:04

**Asunto: RE: ¿Por qué son tan populares los sabores de la cocina del mundo hispano?**

No hay nada que hacerle – el sabor latino está de moda. Ha invadido hasta las cocinas de los mejores restaurantes del mundo. Cocineros que sepan aportar el gusto latino están en gran demanda. Y no sólo la comida... En las discotecas de boga desde París a Sydney se escucha la música latina; salsa, mambo y rumbas. En las mejores tiendas en las calles más caras de Londres, Roma y Nueva York se exhiben modelos de diseñadores hispanos. En el mundo del cine, actores y directores de habla hispana han llegado hasta la cumbre de popularidad internacional.

**De:** Silvia

**Fecha:** 06/04/2002 11:04

**Asunto: RE: ¿Por qué son tan populares los sabores de la cocina del mundo hispano?**

Pienso que se debe al sabor único de muchas comidas típicas de España, Sudamérica y Centro América. En Australia, en particular, la comida española, como la paella y las tapas, y la comida mejicana, como los tacos y muchos otros platos, forman parte de la selección en muchos restaurantes, debido a la inmigración de personas de países de habla hispana a Australia. Igual que ha ocurrido en los Estados Unidos. Pero, en mi opinión, a la hora de la cena, la mejor comida se encuentra en las mesas de los inmigrantes hispanos.

**De:** un cocinero

**Fecha:** 08/04/2002 12:04

**Asunto: RE: ¿Por qué son tan populares los sabores de la cocina del mundo hispano?**

Nuestra labor cada vez más difícil es de mantener nuestra relevancia en las vidas tan ocupadas de la gente; que los jóvenes aprecien los gustos de la buena cocina hispánica, y tratar de combinar lo saludable con lo tradicional. En estos últimos años el ritmo de vida de la gente ha cambiado mucho. Los horarios de trabajo son mucho más flexibles, sin embargo, la gente parece estar más ocupada que antes, pasa menos tiempo con su familia, no tiene tiempo de cocinar y el resultado es que no come ni bien ni saludable.

**De:** un dietético australiano

**Fecha:** 24/05/2002 14:03

**Asunto: RE: ¿Por qué son tan populares los sabores de la cocina del mundo hispano?**

Muchas personas australianas no tienen una dieta saludable. La mayoría de la población de varones entre las edades de 45 y 64 son gordos u obesos. Las mujeres australianas, en general, tampoco consumen suficiente ácido fólico en su dieta diaria que ayuda a prevenir defectos como la espina bífida durante el embarazo. El desayuno, la comida más importante del día, es la que menos se come entre los adultos.

**De:** otro dietético

**Fecha:** 27/05/2002 17:03

**Asunto: RE: ¿Por qué son tan populares los sabores de la cocina del mundo hispano?**

Por otro lado, los australianos, generalmente, reciben las cantidades recomendadas diariamente de vitaminas y minerales de las comidas y bebidas que consumen. Aunque, se puede concluir que todavía podemos mejorar nuestra dieta consumiendo más frutas y verduras. Por lo tanto, como la comida hispana incorpora una gran variedad de frutas y verduras, no es sorprendente que esté creciendo en popularidad.

**De:** un cocinero exitoso

**Fecha:** 27/05/2002 19:15

**Asunto: RE: ¿Por qué son tan populares los sabores de la cocina del mundo hispano?**

Yo tengo una cadena de restaurantes, llamados «Sabor Latino». El secreto de mi éxito es que está de moda ser vegetariano. Entonces, hice un menú en gran parte sólo para los vegetarianos, con verduras y especies típicas de diferentes partes del continente sudamericano - fuente enorme de variedad y riquezas que no se conocen en el extranjero todavía.

---

**Question 4 continues on page 9**



Question 4 (continued)

(a) Why, according to the Australian dietitian, is the Australian diet unhealthy? **2**

.....  
.....

(b) Why could traditional cuisines disappear? **3**

.....  
.....  
.....  
.....

(c) Why are the cuisines of the Spanish-speaking world so popular? **5**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(d) Which TWO individuals have the most opposing point of view? **1**

- (A) José María and the Australian dietitian
- (B) Silvia and the successful chef
- (C) The two chefs
- (D) The two dietitians

**End of Question 4**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

# Spanish Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

## Section II — Writing Skills

--	--	--	--	--	--	--	--	--

20 marks

Student Number

Attempt ONE question from Questions 5–7

Allow about 45 minutes for this section

Answer the question in the spaces provided.

Marks

### Question 5 (20 marks)

Complete the dialogue in SPANISH in the way outlined in brackets. Do NOT translate the English directly into Spanish.

20

SU AMIGO: Bueno, ¿qué vamos a hacer hoy? Hace tan buen tiempo. ¿Qué te parece si lo pasamos en la playa?

USTED: (Say that you would not like to go to the beach because you got very sunburnt yesterday when you played tennis.)

.....

.....

SU AMIGO: Y ¿qué si vamos al cine? Estrenan la nueva película de Antonio Banderas. Parece muy entretenida.

USTED: (Say that you would like to see the film but that you have made arrangements with your cousin to see it on Saturday.)

.....

.....

SU AMIGO: Pues, ¿qué hacemos hoy, entonces?

USTED: (Say that you don't know but you don't have much money, so it needs to be something that doesn't cost a lot.)

.....

.....

Question 5 continues on page 14

Question 5 (continued)

SU AMIGO: Entonces, ¿vamos a tomar un café en la plaza? Te invito.

USTED: (Agree, but say that you prefer to have a beer and something to eat, and that you have enough money to pay for this.)

.....  
.....

SU AMIGO: Después de la plaza podemos pasearnos por El Rastro. No nos costará nada mirar.

USTED: (Say that you would like to do that but you need to be home by 2 o'clock to look after your little sister.)

.....  
.....

SU AMIGO: Bueno, de acuerdo. Podemos alquilar un vídeo y así pasamos la tarde en tu casa.

USTED: (Say that it is a great idea and offer to contribute to the hiring cost.)

.....  
.....

SU AMIGO: Gracias pero no importa. ¿Alquilamos la última película de Penélope? Hace tiempo que quiero verla.

USTED: (Say that you haven't seen it but you have heard that it's her best film yet.)

.....  
.....

**End of Question 5**

**OR**

**Question 6** (20 marks)

You are working with a partner on a school assignment that needs to be submitted in two weeks. **20**

Write a dialogue of approximately 120 words in SPANISH in which you discuss what needs to be done, who will be responsible for which sections, and when you will meet to put it all together.

**OR**

**Question 7** (20 marks)

(a) You have just returned from an eventful holiday, having had some extraordinary experiences. Write a letter to a friend in which you describe these experiences in detail, explaining your reactions at the time, and how you feel about it all, now that you are home. **20**

*Or*

(b) A friend you made at camp has invited you to spend some of your school holidays with him/her. Write a letter accepting the invitation, saying how much you are looking forward to it, and confirming the details of your visit. Explain how you will be travelling and ask about what you will be doing so that you can be prepared for all the planned activities. **20**

**Question attempted**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Please turn over**

Question  (continued)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of paper**