



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2001
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Spanish Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–5

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 9–11

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 12

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts in this examination. The question for each text will be read once before the first reading of the text. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Listen carefully to each text and then answer the corresponding question in the space provided. Answer the questions in ENGLISH, unless you are told to answer in SPANISH. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

	Marks	Candidate's Notes
Question 1 (2 marks)		
(a) How are the diners related?	1	
(b) How is their problem solved?	1	
Question 2 (1 mark)		
Tick the box that corresponds to the correct response.	1	
What is the girl most likely to say next?		
(A) La recomendaría hasta para mi abuela.	<input type="checkbox"/>	
(B) Nunca recomiendo películas tristes.	<input type="checkbox"/>	
(C) Es la segunda vez que la veo, así que debe ser buena.	<input type="checkbox"/>	
(D) No me gusta el papel que hace el actor.	<input type="checkbox"/>	

Question 3 (2 marks)

Why is this announcement necessary?

2

.....

Question 4 (3 marks)

Complete the following table outlining the requirements for the job in SPANISH.

3

Nombre de organización	Premios de Música Latina
Profesión	
Edad	21+
Idiomas requeridos	
Disponibilidad	
Destino	Miami

Question 5 (4 marks)

(a) For whom is this destination particularly attractive?

3

.....

(b) Tick the box that corresponds to the correct response.

1

Which groups receive special concessions at *Mundo del mar*?

- (A) Children and students under 20 years of age
- (B) Pensioners and groups of more than 20 people
- (C) Families and groups of schoolchildren
- (D) Grandparents accompanying their grandchildren

	Marks	Candidate's Notes
Question 6 (4 marks)		
(a) What did the boy's parents give him, and why?	2	
.....		
.....		
.....		
(b) What was so special about this gift? Give TWO reasons.	2	
.....		
.....		
.....		
.....		
Question 7 (4 marks)		
(a) What was found at the airport?	1	
.....		
.....		
(b) Why can the Colombian Government be congratulated?	3	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

	Marks	Candidate's Notes
Question 8 (5 marks)		
(a) To whom would this advertisement appeal?	1	
(b) With specific reference to the text, how does the advertisement entice the listener?	4	

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Spanish Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

Question 9 (10 marks)

INTEGRACION LABORAL

Las empresas del sector privado tienen cada vez mayor conciencia de la necesidad de integrar dentro de sus empleados a personas minusválidas. Tal es el caso del *Supermercado Disco*, *McDonalds*, *Mercedes Benz* y el *Hotel Hyatt*, algunas de las primeras compañías en Argentina que abrieron sus puertas y sus corazones a jóvenes incapacitados.

—«En general, a los minusválidos se les segrega por falta de información y desconocimiento de sus verdaderas capacidades. A menudo se les consideran como tontos e inútiles, con muy poca capacidad para cumplir con cualquier trabajo. Aunque esta opinión se va modificando, el proceso de cambio es muy lento. Por eso es la sociedad la que debe intentar conocerlos y brindarles oportunidades de trabajo», señala la presidenta de la fundación Discar, una de las entidades que trabaja en la integración laboral-social de personas con discapacidades.

A través de este programa, se evalúan a los jóvenes postulantes para ver si poseen el perfil requerido por las empresas. «Queremos proteger y respaldar a la empresa. La idea es que las cosas salgan bien sin riesgos y sin frustraciones», añade la presidenta. «Cuidar a los jóvenes es cuidar a la empresa».

Para llevar a cabo con éxito la integración, es fundamental saber si las familias están de acuerdo, ya que el apoyo familiar es muy importante. Desde el momento en que el joven gana su independencia económica y afectiva, cambia totalmente su comunicación y la dinámica con sus familiares.

Las empresas han notado que la presencia de estos jóvenes genera muy buena aceptación entre los clientes. «Como empleados, la experiencia que tenemos es muy buena. Son muchos más los beneficios que los inconvenientes», concluye una de las jefas de personal.

Estos jóvenes discapacitados ya no están aislados: el trabajar en estas empresas les ha ayudado a ganarse un lugar propio dentro de la sociedad. La aceptación de las empresas y la reacción de los clientes han sido excelentes. Este proyecto ha sido un gran paso para el porvenir del resto de estos jóvenes.

Question 10 (15 marks)

«Soy un Ave Fénix»

Una famosa escritora habla de sus experiencias como autora y como mujer.

-Me han pasado cosas muy intensas a lo largo de mi vida... Soy como el Ave Fénix que resurge de sus propias cenizas. Cada vez que las circunstancias de la vida me ahogan, en esos momentos más desesperados, algo, no importa cuan pequeño sea, me enciende la ilusión de vivir de nuevo, y vuelo.

-¿Qué es lo que la impulsa a recomenzar?

-El amor y la violencia. El amor como vida y la violencia como muerte. El amor marcó mi vida, especialmente el de mi madre y también los amores que yo he sentido, por mis hijos, por mis ideas. ... Y la violencia que ha estado presente como una sombra.

-¿Qué implica la violencia?

-Es un gran temor, un miedo eterno. Tal vez lo que más temo es la violencia con impunidad, institucionalizada. ... La violencia del patriarcado, del autoritarismo, ¡es horrible!

-Y el amor como contrapartida...

-Exacto. Sentir amor me da mucho placer, la intimidad con el otro, que no es necesariamente la intimidad sexual. Por ejemplo, esa intimidad juguetona que tengo con mis nietos. O la intimidad que tengo con mi madre.

-¿Su obra está teñida de apuntes autobiográficos?

-Hay referencias pero no es lineal. La fórmula semimágica con la que empiezo un libro tiene que ver con un pequeño ritual. ...

-Cada 8 de enero.

-Sí. El 8 de enero de 1981 recibimos una llamada telefónica en Venezuela. Mi abuelo estaba agonizando y comencé a escribirle una carta que fue el manuscrito de mi primera novela. Fue un libro tan afortunado que mi segunda novela también la empecé otro 8 de enero. Ese día saco de mi oficina todo lo que tenga que ver con el libro anterior. Limpio el cuarto y trato de limpiarme la cabeza. Y ahí estoy frente a la computadora, escribiendo la primera frase. Es una frase automática que se convierte en una puertecita que se abre a un espacio que tengo que explorar.

-¿Por qué escribe?

-No lo sé. Para mí es una necesidad, como el sueño o la maternidad. La palabra escrita me ha salvado de una existencia banal.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
 - relevance of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
-

Question 11 (15 marks)

You have received a letter from your friend, Sara.

Write an appropriate reply of 150–200 words in SPANISH in which you respond to questions asked and comments made in the letter.

Madrid, 12 de octubre

Querida Carmen/Querido Juan:

No puedo creer que ya hace cinco meses que estoy aquí. Las cosas aquí me van de maravilla. Alquilo un apartamento con cuatro chicas. Son muy simpáticas y nos divertimos mucho.

Tengo clases todos los días. Por las mañanas, voy a la universidad. Mis profesores son muy eficaces, pero exigentes con todos nosotros, y a veces tengo que estudiar hasta tarde. Y tú, ¿cómo es tu día en el instituto? Aquí tengo que estudiar materias que no me gustan. ¿Ocurre lo mismo con tu curso? Además de tomar clases, he estado enseñando inglés desde junio para ganar dinero. Por las tardes, juego en un equipo de baloncesto y después, me junto con compañeros de facultad en alguna cafetería u otra. Mi español ha mejorado enormemente. ¿Qué haces tú para practicarlo?

Bueno, ya tengo que irme a la clase de literatura. Espero que tengas un buen año en el instituto y ojalá que me escribas pronto.

Un abrazo de tu amiga,

Sara

Please turn over

Section III — Writing in Spanish

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
 - capacity to structure and sequence responses
-

Marks

Question 12 (6 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in SPANISH.

- (a) You are on exchange in a Spanish-speaking country and living with a host family. Write a letter to your classmates describing the different activities in which you and your host family have participated. **6**

OR

- (b) You are on a bus trip in a Spanish-speaking country. You have just had the most extraordinary day. Record your experience in a diary entry. **6**

Question 13 (9 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in SPANISH.

- (a) Write a speech that you will present to the incoming Year 12 students in which you describe what they can expect to encounter in their final year of schooling. **9**

OR

- (b) Write a report for your school magazine in which you argue that senior students at your school should be exempt from wearing a uniform. **9**

End of paper



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2001
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Spanish Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 9–10 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks
Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 9–10 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

	Marks
Question 9 (10 marks)	
(a) Which special employment program is mentioned in the first paragraph?	1
(b) According to the text, how do the youth suffer discrimination?	2
(c) What is the role of the Discar Foundation?	3
(d) How successful is the program? Support your answer with evidence from the text.	4

Question 10 (15 marks)

(a) Why does the author compare herself with the phoenix? **2**

.....
.....

(b) Which TWO elements motivate the author to write, and how are they evident in her life? **2**

.....
.....
.....

(c) What does the author do when she begins a new work? **1**

- (A) She rings her grandfather.
- (B) She invokes magical spirits.
- (C) She clears her mind.
- (D) She writes a letter.

(d) Why is 8 January significant? **3**

.....
.....
.....
.....
.....

(e) *Es una frase automática que se convierte en una puertecita que se abre a un espacio que tengo que explorar.* **3**

How does this quotation reflect the way in which the author writes a novel?

.....
.....
.....
.....
.....

Question 10 continues on page 4

Question 10 (continued)

(f) From this magazine interview, how would you describe the author’s character? **4**

Refer to the text in your answer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10