



HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

2000
SPANISH
2/3 UNIT (COMMON)
SPEAKING SKILLS
(15 Marks)

*Time allowed—Up to 10 minutes
(Plus 10 minutes preparation time)*

DIRECTIONS TO TEACHER/EXAMINER AND CANDIDATES

- The candidate must prepare ONE situation from the familiar register and ONE from the formal register.
- The candidate will be expected to play the role described in the situation in conversation with the Teacher/Examiner.
- The examination is to be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped until the whole examination is completed.
- The candidate will state the Student Number, the register, and the number of each question attempted. The candidate will NOT read out the whole situation.
- The candidate will state the role they expect the Teacher/Examiner to play in both of the situations they have chosen.
- Candidates are NOT allowed to make written notes.

TEACHER/EXAMINER AND CANDIDATE'S COPY

FAMILIAR REGISTER

EITHER

SITUATION 1

Quieres pasar el fin de semana con tus amigos en la nieve. Tu padre/madre no está convencido/a de que sea una buena idea. Trata de cambiar su actitud.

OR

SITUATION 2

Tú piensas que los amigos son muy importantes en la vida, sin embargo, tu hermano/a mayor opina que no es así. Discute con él/ella el tema.

OR

SITUATION 3

Has acabado tu curso y tienes muchos planes para el verano. Tu primo/a, sin embargo, te ofrece un puesto en su empresa. A ti te interesa el trabajo, pero no de inmediato. Explícale tus planes y trata de convencerle a que mantenga la oferta hasta después de las vacaciones.

AND

FORMAL REGISTER

EITHER

SITUATION 4

Usted está viajando por un país de habla hispana. En la oficina de turismo, explique detalladamente lo que quiere hacer y solicite la información correspondiente.

OR

SITUATION 5

Usted participa como voluntario en los Juegos Olímpicos. El/La representante de un grupo de deportistas de habla hispana le pregunta a usted, qué hacer un fin de semana en su ciudad. ¿Qué le aconseja?

OR

SITUATION 6

El/la cónsul general de un país de habla hispana visita su colegio y ofrece una importante donación para la biblioteca. Usted, como representante del consejo estudiantil, trate de persuadirle para que, en lugar de libros, esos fondos se utilicen para becas de estudio en ese país.

End of paper