

# 1998 SERBIAN

STUDENT /  
REGISTRATION  
NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PAGES: 8

CENTRE  
NUMBER

STATE /  
TERRITORY

## EXTENDED LEVEL

### PAPER 3: DISCUSSING A THEME

**Tuesday 27 October**

**Time: 30 minutes**

*Approved English–Serbian/Serbian–English dictionaries  
or monolingual dictionaries may be used.*

#### Instructions to Candidates

1. Write your responses to the tasks in Paper 3 in this booklet in ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
2. Make sure that you write your Student/Registration Number, the State or Territory in which the examination is taken, and the Centre Number (if required) on the front cover of this booklet.
3. All question booklets will be collected at the end of the examination.
4. The assessment criteria for this paper are printed on the back page of this booklet.

*This examination is used for the WACE (Western Australia), the HSC (New South Wales and Tasmania), the SACE (South Australia), the NTCE (Northern Territory), and the Senior Certificate (Queensland).*

Одаберите ЈЕДАН од следећих задатака (само из ЈЕДНЕ теме) и напишите састав од најмање 250 речи, на српском или енглеском језику. КАНДИДАТИ ИЗ ЈУЖНЕ АУСТРАЛИЈЕ И СА СЕВЕРНЕ ТЕРИТОРИЈЕ МОРАЈУ ДА НАПИШУ САСТАВ НА ЕНГЛЕСКОМ ЈЕЗИКУ. Ваши радови треба да се заснивају на градиву које сте учили током године. У Вашем тексту морате да поменете или један писмени и један усмени, или два писмена извора података. Наведите те изворе података у за то предвиђеном одељку.

*Choose ONE of the following tasks (from ONE theme only), and write a response of a minimum of 250 words in either English or Serbian. (CANDIDATES IN SOUTH AUSTRALIA AND THE NORTHERN TERRITORY MUST ANSWER IN ENGLISH.) Your response should be based on resources you have studied through the year, and you must refer to either one written resource and one oral resource, or two written resources in your answer. List these resources in the space provided.*

THEME. Косовска битка  
*The Battle of Kosovo – 1389*

1. Ви сте саветник цара Лазара и добили сте задатак да напишете говор који ће он прочитати пред српским великашима вече пред битку на Косову. При писању говора послужите се изворима које сте користили у току године.

*You are an adviser to Tsar Lazar and you have been asked to write a speech that will be given to Serbian dukes on the eve of the Battle of Kosovo. The speech should be based on your knowledge of the resources studied.*

ИЛИ / OR

2. Ви сте Вук Бранковић и после косовске битке пишете писмо у којем наследницима објашњавате свој поступак на Косову. Напишите ово писмо служећи се изворима које сте користили у току године.

*You are Vuk Brankovic and after the Battle of Kosovo you are writing a letter in which you justify to your descendants your actions during the Battle of Kosovo. Write the letter based on your knowledge of the resources studied.*

ИЛИ / OR

THEME. Живот и рад Вука Стефановића Караџића  
*The Life and Work of Vuk Stefanovic Karadzic*

3. Ви сте председник Краљевске академије наука и уметности из Лајпцига и предложили сте Вука Караџића за њеног почасног члана. Напишите формално образложење тог предлога, којим ћете се обратити члановима Академије. При писању се користите изворима обрађеним у току године.

*You are the president of The Royal Academy of Science and Arts in Leipzig and you have recommended that Vuk Karadzic become an honorary member of the Academy. Write a formal proposal addressed to the members of the Academy. Your text should make reference to the resources you have studied.*

ИЛИ / OR

4. Ви сте Вук Караџић и пишете пријатељско писмо Доситеју у којем истичете могућности, предности и значај употребе народног језика у књижевности. Писмо треба базирати на изворима коришћеним у току године.

*You are Vuk Karadzic and you are writing a letter to your friend Dositej in which you outline the advantages, the importance, and the potential of using the language of common people in literature. In the letter, you should refer to the resources you have studied.*

ИЛИ / OR

THEME. Школски дани  
*School days*

5. Опишите идеалну школу на основу поређења између школе у прошлости и садашњости. При писању текста користите се изворима које сте проучавали током школске године.

*What, in your opinion, is the ideal school? Justify your position by comparing and contrasting schools of the past and schools of the present. Refer to the resources you have studied.*

ИЛИ / OR

6. *Од колевке па до гроба  
најлепше је ђачко доба.*

Анализирајте ове стихове користећи се при томе изворима обрађеним током школске године.

*Write an essay analysing these verses, referring to the resources you have studied during the year.*

Белешке / Notes



A series of 25 horizontal dotted lines for writing.

A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for handwriting practice.

A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.

# 1998 SERBIAN

## PAPER 3: DISCUSSING A THEME

---

### ASSESSMENT CRITERIA

- Understanding and appreciation of the works
- Depth of treatment
- Content relevant to the demands of the task
- Appropriate and effective use of structure
- Accuracy and variety of language use