

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2008
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Modern Greek Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–5

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 9–15

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 16

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

	Marks	Candidate's Notes
Question 1 (2 marks)		
What concerns does Pavlo have?	2	
.....		
.....		
.....		
.....		
Question 2 (3 marks)		
Why is this announcement being made?	3	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Question 3 (3 marks)

Marks

**Candidate's
Notes**

What impact do the experiences of the grandfather have on the granddaughter?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 4 (3 marks)

Describe the tone of this phone call.

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 (4 marks)

Evaluate Angelo's decision to work from home.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 (5 marks)

Marks

**Candidate's
Notes**

How is the mother's attitude towards Yianni and his friends conveyed in this conversation?

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Modern Greek Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

Question 9 (10 marks)

Please turn over

Question 9 (10 marks)

Οι σημερινοί 'Σούπερ' Ήρωες

Σήμερα όποιος και να'ναι μπορεί να γίνει σούπερ ήρωας!

Ανοίγουμε την εφημερίδα, την τηλεόραση ή το ίντερνετ και συνεχώς βομβαρδιζόμαστε με εικόνες ατόμων που το μεγαλύτερο κατόρθωμά τους είναι μια αντικοινωνική πράξη που δοξάζεται. Ταυτόχρονα, εμείς σαν 'υπεύθυνοι' αναγνώστες, παρόλο που αυτά μας σοκάρουν, περιμένουμε με λαχτάρα τη συνέχεια.

Είναι να αναρωτιέται κανείς. Τι ικανότητες πρέπει να έχει ο σημερινός ήρωας; Ποιος είναι εκείνος που αποφασίζει για το αν κάποιος είναι ήρωας; Γιατί τότε απορούμε και παραπονιόμαστε για την άπρεπη συμπεριφορά πολλών νέων σήμερα;

Μέχρι σήμερα γνωρίζαμε ήρωες σαν τον Ηρακλή και τον Οδυσσέα. Ακόμα θα

μπορούσαμε να χαρακτηρίσουμε ήρωες τον Νέλσον Μαντέλα, τον Ίαν Θορπ ή και τον 'Σούπερμαν'. Όλοι τους είχαν κάτι καλό να διδάξουν, ιδιαίτερα στους νέους.

Τότε τι είδους 'ήρωας' είναι ο Μπούλης; Εκείνος, κατάφερε μέσα σε λίγες ώρες να συγκεντρώσει στο σπίτι του 600 άτομα, να το καταστρέψει και στη συνέχεια να γελοιοποιήσει την αστυνομία, να ρεζιλέψει τους γονείς του και να αναστατώσει όλον τον κόσμο!

Κι όμως τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και η σημερινή κοινωνία τον έκαναν ήρωα! Κι όχι μόνο αυτό. Ο Μπούλης βρέθηκε την επόμενη μέρα με πολλά λεφτά πουλώντας το 'κατόρθωμά' του σε διάφορα περιοδικά. Κι εμείς αναρωτιόμαστε, γιατί;

BLANK PAGE

Question 10 (15 marks)

Η Γνώμη Σας.....

Ξανά δημοσιεύουμε το γράμμα της περασμένης εβδομάδας μαζί με δύο από τις δεκάδες απαντήσεις που λάβαμε.....

Το γράμμα της εβδομάδας

3 Απριλίου 2008

Αγαπητή Σύνταξη,

Ονομάζομαι Ειρήνη και κατάγομαι από την Αλβανία.

Πριν λίγους μήνες μετακομίσαμε σε μια καινούρια γειτονιά ελπίζοντας ότι θα βρούμε την ησυχία μας. Δυστυχώς, απ' ό,τι φαίνεται, παντού μας βλέπουν με τον ίδιο τρόπο. Και στην καινούρια πολυκατοικία μας, μόλις έμαθαν ότι είμαστε από την Αλβανία, άρχισαν να μαζεύουν υπογραφές για να μας διώξουν. Δεν θέλουν λέει "να ζήσουν κάτω από την ίδια στέγη με ανθρώπους που δεν ξέρουν από πού κρατάει η σκούφια τους".

Χθες είχαμε πάλι καινούριο επεισόδιο. Ένας ένοικος συνάντησε στο διάδρομο τον αδελφό μου και τον αποκάλεσε βρομο-Αλβανό. Ο Σκέντας ήρθε στο σπίτι σε κακά χάλια. Τα έβαλε με τη μαμά. "Δεν είναι ανάγκη να λες σ' όλο τον κόσμο πως είμαστε από την Αλβανία. Πρέπει να το πάρεις απόφαση. Εδώ πια δεν είμαστε Αλβανοί. Είμαστε Έλληνες. Και πάψε να με φωνάζεις Σκέντα. Το όνομά μου τώρα είναι Λευτέρης." Η μητέρα μου έπεσε απ' τα σύννεφα. Δεν περίμενε ν' ακούσει ποτέ τέτοια λόγια από τον λατρευτό και καλόκαρδο γιο της. Το παιδί της, που πάντοτε την εκτιμούσε και τη σεβότανε.

Αν ήξεραν στ' αλήθεια ποιοι είμαστε! Στην πατρίδα μας ο πατέρας μου είχε όνομα και θέση. Ήταν καθηγητής. Δυστυχώς οι οικονομικές και πολιτικές συνθήκες μας ανάγκασαν να φύγουμε. Με πληγώνει όταν βλέπω τον πατέρα μου να γυρίζει από το εργοστάσιο ταλαιπωρημένος και μουντζουρωμένος από τα λάδια και τη σκόνη. Στην Αλβανία μπορεί να μην είχαμε οικονομική άνεση, είχαμε όμως την αξιοπρέπειά μας. Τώρα εδώ στην Ελλάδα δεν μας υπολογίζουν καθόλου.

Με εκτίμηση

Ειρήνη

Question 10 continues on page 13

Question 10 (continued)

Το γράμμα της εβδομάδας

10 Απριλίου 2008

Αγαπητή Σύνταξη,

Προχθές διάβασα το γράμμα της Ειρήνης. Συγκινήθηκα και θύμωσα πάρα πολύ με τους συμπατριώτες μου και τη συμπεριφορά τους. Συμμερίζομαι απόλυτα την αγανάκτησή της. Σαν δεν ντρεπόμαστε! Δυστυχώς εμείς οι Έλληνες ξεχνάμε εύκολα τον πόνο που φέρνει η φτώχεια και η ξενιτιά. Ξυπνήστε Έλληνες! Για κοιτάξτε γύρω σας. Ποιοι κάνουν σήμερα στη χώρα μας τις πιο βρόμικες και πιο βαριές δουλειές; Πόσο αρέσει σε όλους μας να κάνουμε το αφεντικό!

Είναι μεγάλη ντροπή να έχουμε τόσους δικούς μας μετανάστες στο εξωτερικό και να μην καταλαβαίνουμε τους ξένους στον τόπο μας!

Με απόλυτη κατανόηση,

Ένας αγανακτισμένος αναγνώστης

Μιχάλης

Το γράμμα της εβδομάδας

17 Απριλίου 2008

Αγαπητή Σύνταξη,

Διάβασα το γράμμα της Ειρήνης και δεν μπορώ να πιστέψω τον τρόπο με τον οποίο της συμπεριφέρθηκαν. Δυστυχώς συμφωνώ ότι υπάρχει μίσος και ρατσισμός. Το ερώτημα είναι γιατί και ποιος φταίει; Σήμερα υπάρχουν οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες που αναγκάζουν τον κόσμο να συμπεριφέρεται έτσι.

Την ευθύνη τη ρίχνω στις πολυεθνικές εταιρίες που εκμεταλλεύονται την κατάσταση και προσφέρουν εργασία με χαμηλότερους μισθούς τη στιγμή που δεν υπάρχουν αρκετές δουλειές για τους ίδιους τους ντόπιους. Πιστεύω ότι αυτό το παγκόσμιο πρόβλημα μπορεί μόνο να λυθεί όταν οι κυβερνήσεις και οι πολυεθνικές εταιρίες λάβουν τα μέτρα τους και παραδεχτούν τα λάθη τους.

Ίσως είναι πια καιρός να επαναστατήσουν όλοι οι εργάτες, ντόπιοι και μετανάστες για να υπερασπιστούν τα δικαιώματά τους!

Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

Γρηγόρης Ράλλης

End of Question 10

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
 - relevance of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
-

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing 150–200 words in GREEK.

Imagine you have come across this blog on the internet. Write an email in which you express your feelings and give advice to this person.

Question 11 continues on page 15

Question 11 (continued)

The screenshot shows a web browser window with a menu bar (File, Edit, View, Favourites, Tools, Help) and a toolbar (Back, Forward, Stop, Home, Search, Favourites, History, Print, Copy, Paste, Reload). The address bar contains "http://". The page content includes a navigation menu (Home, About, Browse, Search, Favourites, Categories, Archives) and a main text area with three paragraphs of Greek text. At the bottom, there is a comment form with a "Comments" dropdown, a text input field, and a "Submit comment" button.

File Edit View Favourites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favourites History Print Copy Paste Reload

Address http:// Go Links >>

Home About Browse Search Favourites Categories Archives

.....

Πάλι δεν κοιμήθηκα! Γι' αυτό σηκώθηκα και κάθισα μπροστά στον υπολογιστή μου για να σας πω τι μου συμβαίνει και να ζητήσω τη βοήθειά σας.

Προχθές είδα μια παρέα μαθητών που πειράζανε και βρίζανε άσχημα ένα συμμαθητή μας. Αυτός ο μαθητής είναι αρκετά δειλός και ευαίσθητος. Τον είχαν περικυκλώσει και τον έσπρωχναν. Τώρα μπορεί να αναρωτιέστε τι έκανα εγώ; Τίποτα!

Καταλαβαίνετε λοιπόν γιατί δεν κοιμάμαι... Αυτός ο ευαίσθητος μαθητής είναι ένας καλός φίλος και μάλιστα γνωριζόμαστε από μικρά παιδιά. Μέχρι σήμερα έχει μείνει ένας απ' τους πιο έμπιστους φίλους μου. Παρόλα αυτά εγώ δεν έκανα τίποτα για να τον βοηθήσω. Ξέρετε γιατί; Για πολύ καιρό τώρα, όπως πολλοί άλλοι συμμαθητές μας, προσπαθώ να μπω σε αυτή την παρέα και τελικά το κατάφερα. Μετά όμως από αυτό το επεισόδιο δε νιώθω μόνο ένοχος, αλλά αυτή η παρέα τώρα με απειλεί. Ντρέπομαι επίσης να σας πω ότι όταν ο φίλος μου ζήτησε να τον υποστηρίξω μπροστά στον καθηγητή μας, εγώ τον εγκατέλειψα. Αρνήθηκα να πω την αλήθεια.

Πείτε μου τι να κάνω;

.....

Comments

Leave a reply

Submit comment

End of Question 11

Please turn over

Section III — Writing in Modern Greek

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
 - capacity to structure and sequence responses
-

Question 12 (6 marks)

Marks

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in GREEK.

- (a) You have been on a holiday recently. Write a description of something unusual that happened. Your description will be posted on the internet as a blog. **6**

OR

- (b) Write a description of a film you have seen that you would like to recommend. Your description will be posted on the internet as a blog. **6**

Question 13 (9 marks)

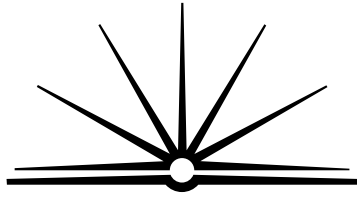
Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in GREEK.

- (a) Your parents will not let you go to schoolies' week and have refused to discuss the issue with you. Write a letter to them in which you explain why you should be allowed to go. **9**

OR

- (b) Year 12 has decided to put together a Year Book. Write an article for the book in which you reflect on your six years of high school. **9**

End of paper



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2008

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Modern Greek Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 9–10 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 10–13 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

Marks

Question 9 (10 marks)

- (a) Who is to blame for the social phenomenon referred to in the first paragraph?
In your answer, identify the phenomenon. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) What point is the writer making in the third paragraph? **2**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

(c) What makes this article so effective?

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

Question 10 (15 marks)

- (a) What are Irene’s initial concerns about her new neighbourhood? **2**

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) What impact has moving to Greece had on the son? **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 5

Question 10 (continued)

- (c) According to Irene, to what extent are the attitudes of the local Greeks towards her family justified? 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) Compare the ways in which Mihalis and Professor Rallis convey their points of view. 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

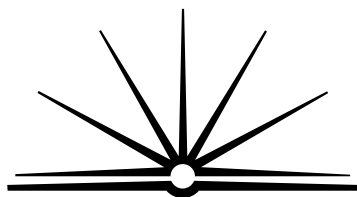
.....

.....

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2008

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Modern Greek Continuers **(Section I — Listening and Responding)**

Transcript

Familiarisation Text

Χρήστος: Τασία πάμε το Σάββατο να δούμε τον Μιχάλη Ταμπάκη που παίζει στον τελικό του τέννις;

Τασία: Μα Χρήστο, το Σάββατο είναι τα γενέθλια της Μαρίας.

Χρήστος: Άκου Τασία, τέτοια ευκαιρία δε θα την ξαναβρούμε. Μου έχουν δώσει δύο δωρεάν εισιτήρια από τη δουλειά. Θα έχουμε και την ευκαιρία να τον γνωρίσουμε προσωπικά!

Τασία: Σοβαρά! Καταπληκτική ευκαιρία! Και τώρα τι θα κάνουμε; Είναι αδύνατο να μην πάμε στα γενέθλια της Μαρίας. Θα κάνει πάρτι και θα είναι όλα τα παιδιά εκεί.

Χρήστος: Μην ανησυχείς. Θα της εξηγήσουμε της Μαρίας και θα καταλάβει. Και την άλλη εβδομάδα θα βγούμε οι τρεις μας για φαγητό να τα γιορτάσουμε.

Τασία: Εντάξει, καλή ιδέα.

Question 1

'Αρτεμης:' Έλα Παύλο. Είσαι έτοιμος; Περνάμε σε λίγο να σε πάρουμε.

Παύλος: Άνυπάμαι πολύ, 'Αρτεμη. Δεν θα μπορέσω να έρθω μαζί σας γιατί δεν τελείωσα ακόμα την έκθεση των Νέων Ελληνικών.

'Αρτεμης:' Έλα καημένε Παύλο. Βγες να πάρεις λίγο αέρα, να καθαρίσει το μυαλό σου. Θα δεις όταν γυρίσεις, θα τελειώσεις την έκθεσή σου με περισσότερη όρεξη.

Παύλος: Άνυπάμαι, 'Αρτεμη, αλλά δεν θα έρθω. Είμαι βέβαιος ότι εγώ δεν πρόκειται να περάσω καλά, και δεν θέλω να σας χαλάσω το κέφι.

Question 2

Κυρίες και κύριοι,

Λυπάμαι που θα σας απαγοητεύσω. Δυστυχώς δε θα μπορέσουμε να επισκεφτούμε την Ακρόπολη σήμερα. Είναι κλειστή στο κοινό, γιατί μεταφέρουν μερικά από τα πιο σημαντικά αγάλματα στο καινούργιο Μουσείο. Δεν πειράζει όμως. Μιας και ο καιρός είναι υπέροχος, θα επισκεφτούμε το Σούνιο, όπου θα μπορέσουμε να δούμε το Νάο του Ποσειδώνα και να απολαύσουμε το θαυμάσιο ηλιοβασίλεμα. Και πάλι σας ζητούμε συγνώμη.

Question 3

Εγγονή: Παππού χθες πήγα σινεμά και είδα το έργο "Νύφες". Δεν μπορώ να το πιστέψω! Ακούς να παντρεύεσαι κάποιον που δεν έχεις δει ποτέ στη ζωή σου!

Παπούς: ' Μην το λες αυτό παιδάκι μου. Το ξέρεις ότι έτσι παντρεύτηκα κι εγώ τη γιαγιά σου;

Εγγονή: 'Αστιεύεσαι παππού; Εγώ πάντα νόμιζα ότι όλα αυτά ήταν φαντασία.

Παπούς: ' Τα πράγματα ήταν διαφορετικά τότε. Ξέρεις εγώ αναγκάστηκα να έρθω μόνος μου στην Αυστραλία, σε ένα θείο μου, όταν ήμουν μόνο δεκατριών χρονών και αμέσως άρχισα δουλειά!

Εγγονή: ' Πω, πω παππού! Τι άσχημα που θα ήταν όλα αυτά. Μόνος σου! Δεν μπορώ να φανταστώ τον εαυτό μου στα δεκατρία μου να έκανα κάτι τέτοιο! Οι δικοί μου οι γονείς δεν μ' αφήνουν ούτε να κοιμηθώ στο σπίτι της φίλης μου. Αλλά να σου πω κάτι παππού; Αυτό σας έκανε πιο δυνατούς και εύχομαι πολύ να σου μοιάσω.

Question 4

Χριστίνα: 'Ελα 'Αννα, μη λες τίποτα, μόνο άκου. Απόψε αισθάνομαι πολύ στενοχωρημένη. Ο πατέρας μου έμαθε ότι καπνίζαμε στο πάρτι. Δεν μπορώ να το πιστέψω πόσο τον πλήγωσε αυτό. Με τον πατέρα μου τα πήγαινα πάντοτε πολύ καλά και δεν του έκρυβα ποτέ τίποτε. 'Ημουν η αδυναμία του, το Χριστινάκι του. Δεν φώναξε, δεν μου μίλησε άσχημα. Όμως στο πρόσωπό του ήταν ολοφάνερη η απογοήτευσή του. Μου είπε μάλιστα πως από εδώ και πέρα θα πρέπει να είναι πιο αυστηρός μαζί μου, για το πού πηγαίνω, τι κάνω και με ποιους μιλάω. Πρέπει να σ'αφησω τώρα. Ακούω τον πατέρα μου να έρχεται...

Question 5

Βασιλική: 'Αγγελε χάθηκες. Δεν σε έχω δει καθόλου τώρα τελευταία.

'Αγγελος: Δεν τα 'μαθες; Τώρα δουλεύω από το σπίτι.

Βασιλική: Αλήθεια; Πολλοί το κάνουν αυτό. Πώς είναι να δουλεύεις από το σπίτι;

'Αγγελος: Να σου πω. Από τη μια πλευρά, έχω την ευκαιρία να βλέπω περισσότερο την οικογένειά μου, και μου αρέσει πολύ αυτό. Από την άλλη, μου λείπει βέβαια η παρέα που κάναμε στη δουλειά.

Βασιλική: Εγώ πάντως δεν θα μπορούσα να το κάνω αυτό. Θα μου έλειπε πολύ η επαφή με τους συναδέλφους μου.

'Αγγελος: Έχεις δίκιο. Το καλό είναι ότι τώρα οργανώνω το χρόνο μου όπως θέλω. Δεν έχω κανένα κανένα στο κεφάλι μου. Πραγματικά μου αρέσει που αποφασίζω μόνος μου. Αλλά μη νομίζεις. Τώρα είμαι αναγκασμένος να βοηθάω περισσότερο και στις δουλειές του σπιτιού. Φαντάζεσαι εμένα με ποδιά στην κουζίνα;

Βασιλική: Και γιατί όχι; Εγώ νομίζω θα σου πάει πολύ.

'Αγγελος: Όπως και να 'ναι, γλίτωσα και από το άγχος της συγκοινωνίας. Με τα χρήματα που μας περισσεύουν, θα καταφέρουμε να πάμε στην Ελλάδα φέτος.

Βασιλική: Απ' αυτή την άποψη, πολύ σε ζηλεύω!

Question 6

- Αλέκος: Μαρίνα αγόρασα δύο εισιτήρια για τη συναυλία του Ρέμου.
- Μαρίνα: Έτσι, ε! Πάλι αποφάσισες μόνος σου, χωρίς να μου πεις τίποτα;
- Αλέκος: Μα τι λες τώρα; Είπα κι εγώ μια φορά να σου κάνω μια έκπληξη, κι εσύ παραπονιέσαι;
- Μαρίνα: Έκπληξη το λες εσύ αυτό; Πάντα μόνος σου αποφασίζεις για το πού θα πάμε, και ποτέ δεν μου δίνεις την ευκαιρία να το συζητήσουμε.
- Αλέκος: Έλα άστα αυτά. Εγώ λέω, μετά τη συναυλία, να πάμε για φαγητό στην ταβέρνα του μπάρμπα-Γιάννη.
- Μαρίνα: Είδες, λοιπόν, που έχω δίκιο; Εγώ θα προτιμούσα να πάμε για φαγητό στο καινούργιο κινέζικο εστιατόριο της γειτονιάς μας.
- Αλέκος: Μα ήδη έχω κλείσει τραπέζι. Δεν περάσαμε κι άσχημα την περασμένη φορά που πήγαμε εκεί!
- Μαρίνα: Ε, λοιπόν, έχουν δίκιο όλοι οι φίλοι μας που λένε ότι είσαι πεισματάρης και δεν αλλάζεις με τίποτα.
- Αλέκος: Και τι σε νοιάζει τι λένε οι φίλοι μας;
- Μαρίνα: Δεν είναι μόνο οι φίλοι μας. Όλοι το λένε! Τέλος πάντων, θέλω να ξέρεις ότι, παρόλα τα καλά σου, και την αγάπη μου για σένα, αυτό με ενοχλεί πάρα πολύ!

Question 7

- Δανάη: Λοιπόν, νομίζω πως δεν θα μπορούσαμε να είχαμε καλύτερο καθηγητή στην Ιστορία από τον κύριο Περισιάδη. Είναι τόσο διασκεδαστικός κι έχει τον τρόπο του να σε κάνει να θυμάσαι ακόμη και τη μικρότερη λεπτομέρεια. Κάνει τόσο ζωντανό το μάθημα της Ιστορίας!
- Πολύδωρος: Έλα Δανάη, τι λες τώρα; Όλοι οι καθηγητές το ίδιο είναι. Εγώ τον βρίσκω πολύ κουραστικό και αντιπαθητικό.
- Δανάη: Δεν θα ξεχάσω ποτέ την εκδρομή που κάναμε στο κέντρο της Αυστραλίας και ζήσαμε κοντά στους ιθαγενείς για μια ολόκληρη εβδομάδα.
- Πολύδωρος: Ε, και τι το καινούριο μάθαμε απ' αυτή την εκδρομή; Όλα αυτά τα ήξερα ήδη από την τηλεόραση.
- Δανάη: Εγώ δεν συμφωνώ καθόλου μαζί σου. Πιστεύω ότι το πιο σημαντικό ήταν που γνωρίσαμε τον τρόπο ζωής των ιθαγενών, και πάνω απ' όλα, πόσο λανθασμένες ήταν οι απόψεις μας γι' αυτούς.
- Πολύδωρος: Όπως και να 'ναι, εγώ ευχαριστήθηκα πολύ περισσότερο την εκδρομή στα χιόνια με τον καθηγητή της Γυμναστικής, τον κύριο Γλεντζέ. Αυτή πραγματικά ήταν μια καλή εκδρομή! Είχαμε την ελευθερία να κάνουμε ό,τι θέλουμε.

Question 8

- Μαμά: Γιάννη, σου το 'χω πει πολλές φορές, να μην φέρνεις στο σπίτι αυτούς τους φίλους σου. Τι ντύσιμο είναι αυτό, τι μαλλιά, τι σκουλαρίκια;
- Γιάννης: Γιατί, καλέ μαμά; Τι σου έχουν κάνει;
- Μαμά: Τι δεν μου έχουν κάνει! Είσαι με τα καλά σου; Κάθε φορά που έρχονται, κλείνεστε στο δωμάτιό σου και μας ξεκουφαίνετε με αυτή τη φασαρία που μόνο μουσική δεν είναι!
- Γιάννης: Μα τι θέλεις να κάνουμε; Έτσι είμαστε εμείς οι νέοι.
- Μαμά: Μπα! Τι μας λες; Και δεν είναι μόνο αυτό. Όταν βγαίνετε από εκεί, αφήνετε το δωμάτιο άνω κάτω. Βαρέθηκα πια! Τι με πέρασες για καμιά υπηρέτρια; Και αυτή η μυρωδιά των τσιγάρων! Δεν υποφέρεται με τίποτα!
- Γιάννης: Πόσες φορές σου 'χω πει, να μην μπαίνεις στο δωμάτιό μου! Θα το καθαρίσω εγώ.
- Μαμά: Ναι καλά! Συνέχεια βρίσκω φαγητά κάτω από το κρεβάτι σου. Θα σε φάνε οι κατσαρίδες, μια μέρα, καημένο μου.
- Γιάννης: Και τι σε νοιάζει εσένα. Εμένα θα φάνε!
- Μαμά: Γιάννη, σε παρακαλώ πολύ, σταμάτα αυτό το ύφος! Και κάτι άλλο. Η συμπεριφορά των φίλων σου είναι απαράδεκτη! Ούτε καν μας χαιρετούν όταν έρχονται ή όταν φεύγουν. Τι σεβασμός είναι αυτός; Κι εσύ τα ίδια κάνεις όταν πηγαίνεις στα δικά τους σπίτια; Φαντάσου τι λένε οι γονείς τους για μας!
- Γιάννης: Καλά εσύ τι νομίζεις να λένε, μαμά;