

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2007
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Modern Greek Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–4

25 marks

- Attempt Questions 1–7
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 5–9

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 8–9

Part B – 15 marks

- Attempt Question 10

Section III Page 10

15 marks

- Attempt Questions 11–12
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–7

This section should take approximately 30 minutes

You will hear SEVEN texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 7.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

	Marks	Candidate's Notes
Question 1 (2 marks)		
Why is Niko so anxious?	2	
.....		
.....		
.....		
.....		
Question 2 (3 marks)		
Complete the message pad.	3	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p style="text-align: center;">PHONE MESSAGE</p><p>Who called:</p><p style="padding-left: 100px;">.....</p><p>Time of call:</p><p>Message:</p><p>.....</p><p>.....</p></div>		

Question 3 (3 marks)

Marks

**Candidate's
Notes**

Why does Georgia change her mind about joining the study group?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 4 (4 marks)

Explain how the centre of Sydney is changing.

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 5 (4 marks)

Compare the views of Harry and Rena on tattoos.

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6 (4 marks)

Marks

**Candidate's
Notes**

What does this exchange reveal about Yianni?

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 7 (5 marks)

What makes this speech an appropriate one for the occasion?

5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

You may now proceed to Section II

Modern Greek Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 8–9

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

Question 8 (10 marks)

Please turn over

Question 8 (10 marks)

Αγαπημένη μου Αντιγόνη,

Δεν μπορώ να περιμένω να γυρίσεις από το ταξίδι σου. Αποφάσισα, λοιπόν να σου γράψω για μερικά πράγματα που με προβληματίζουν πολύ τώρα τελευταία. Ξέρω πόσο πολύ πιστεύεις σε μας και στο μέλλον μας.

Δεν είναι εύκολα αυτά που θα σου πω... έχω περίεργα και ανακατεμένα συναισθήματα... αισθάνομαι ένα μεγάλο κενό... κάτι με βασανίζει και με φοβίζει ταυτόχρονα. Θέλω να είμαι ειλικρινής μαζί σου... δεν είμαι έτοιμος για το πανεπιστήμιο... Ούτε είμαι σε θέση να αποφασίσω για την υπόλοιπη ζωή μου. Γιατί θα 'πρεπε άλλωστε; Αυτό που ξέρω είναι τι θέλω. Τώρα θέλω την ανεξαρτησία μου... να κανονίζω τη ζωή μου μόνος μου... να μην έχω ανάγκη κανέναν... θέλω να φύγω... έστω για λίγο... να ξεφύγω... όχι από σένα που αγαπώ, αλλά από όλα αυτά που με εμποδίζουν να δω ξεκάθαρα το μέλλον μου. Χρειάζομαι αλλαγή και χρόνο για να αποφασίσω.

Είπα στους γονείς μου ότι θέλω να φύγω από το σπίτι, να βρω μια δουλειά για ένα χρόνο... να ασχοληθώ με τη μουσική μου. Σου είπα για τις συναυλίες που θα δώσω με τα παιδιά από το συγκρότημα; να μαζέψω χρήματα... ίσως να ταξιδέψω... να γνωρίσω τον κόσμο... να δω αν αντέχω εκεί έξω μόνος μου...

Εκείνοι έπεσαν από τα σύννεφα! Φωνές, αγριάδες, κλάματα. "Τι θα πει ο κόσμος;", ήταν η πρώτη τους αντίδραση. Μετά το πήραν προσωπικά. "Τι σου λείπει εδώ; Δεν έχεις όλες σου τις ανέσεις, τα πάντα;". Έπειτα μου θύμησαν, όχι τους δικούς μου κόπους τόσα χρόνια στα θρανία, μα τους δικούς τους, που δούλευαν σκληρά για να μη μου λείψει τίποτα και όλες τους τις φιλοδοξίες για την αδερφή μου και μένα. Και φυσικά, όλα αυτά τα εκτιμώ. Όταν όμως ο πατέρας μου είπε, "Όλα σου τα ξαδέρφια ακολούθησαν το σωστό δρόμο... αυτό δεν το περίμενα ποτέ από σένα"... ε, τότε πια πείσμωνσα τόσο πολύ!

Τώρα που σου γράφω αναρωτιέμαι: έχω τη δύναμη να τα καταφέρω; Και γιατί οι φιλοδοξίες των γονιών μου πρέπει να 'ναι και δικές μου;

Δεν είσαι μόνο φίλη μου... είσαι η καλύτερή μου φίλη... Πρέπει να καταλάβεις!

Σε φιλώ

Λεωνίδα

Question 9 (15 marks)

Αγαπητή Σύνταξη και ιδιαίτερα αγαπητοί γονείς,

Σας γράφω για να σας εκφράσω την ανησυχία μου για ένα νέο κοινωνικό φαινόμενο. Σε μια πρόσφατη έρευνα που μου ανέθεσε το Υπουργείο Νέας Γενιάς, η ομάδα μου κι εγώ διαπιστώσαμε ότι όλο και περισσότεροι νέοι σήμερα αποφασίζουν να ζήσουν με τους γονείς τους αφού τελειώσουν το σχολείο. Οι νέοι αυτοί τελειώνουν τις σπουδές τους και ακολουθούν μια καριέρα. Δυστυχώς όμως, δεν ακολουθούν το δικό τους δρόμο. Παραμένουν στο παιδικό τους δωμάτιο, τριαντάρηδες και βάλε, με προσωπικές σχέσεις, λογαριασμό στην τράπεζα, αλλά και με σας να φροντίζετε για τα καθημερινά.

Βέβαια, το ίδιο συνέβαινε και στο παρελθόν. Τότε, όμως, οι νέοι παντρεύονταν σε νεότερη ηλικία και έφτιαχναν γρήγορα τη δική τους ζωή. Τώρα οι περισσότεροι παντρεύονται μεγάλοι και μέχρι τότε μένουν μαζί σας. Μα γιατί να φύγουν τα παιδιά; Μπορεί να μη ξέρω πολλά, αλλά αυτό το ξέρω... Κοροίδα είναι; Πού θα βρουν καλύτερα;

Μα δεν φταίνε τα παιδιά. Εσείς φταίτε! Πώς είναι δυνατόν εσείς, που στην πλειοψηφία σας είστε μορφωμένοι και επιτυχημένοι επαγγελματικά, να ανατρέφετε τέτοια παιδιά; Πώς είναι δυνατόν να επιτρέπετε να σας γίνεται αυτή η απαράδεκτη εκμετάλλευση; Δεχόμαστε ότι ζούμε σε δύσκολες εποχές, ακρίβειας και ανεργίας. Αυτά όμως τα προβλήματα τα αντιμετωπίζει κάθε γενιά. Το ζήτημα είναι ότι η σημερινή νέα γενιά είναι συναισθηματικά ανώριμη! Η έρευνά μας έδειξε, ότι οι νέοι σήμερα αδυνατούν να πάρουν αποφάσεις και να αναπτύξουν πρωτοβουλίες.

Επίσης, δείχνουν μια απίστευτη αδιαφορία για πρακτικά ζητήματα της καθημερινότητάς τους. Ποιος θα μαγειρέψει; Ποιος θα πλύνει; Και το πιο σημαντικό, ποιος θα πληρώσει τους λογαριασμούς; Κατά βάθος οι νέοι ελπίζουν, ή μάλλον απαιτούν, πως όλα αυτά θα λυθούν από εσάς, τη μαμά και τον μπαμπά. Αυτό θέλετε;

Αυτοί είναι οι νέοι του μέλλοντος;

Καθηγητής Ευριπίδης Πολυξέρης
Υπεύθυνος Ερευνητικού Κέντρου για Ζητήματα Νεολαίας
Πανεπιστήμιο Κρήτης
...και πατέρας δύο ενηλίκων!

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 10

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
 - relevance of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
-

Question 10 (15 marks)

Answer the following question by writing 150–200 words in GREEK.

Your friend has sent you this email with the following attachment. Write an email response to your friend.


New ▾ Reply Reply all Forward Send and receive

Αγαπημένη/ε μου φίλη/φίλε,

Τι χρονιά ήταν κι αυτή! Μια σκέτη κόλαση! Ξέρω πόσο υπέφερές συναισθηματικά με το χωρισμό σου. Αλλά και πόσο δύσκολη ήταν και για τους δυο μας η φετινή χρονιά στο σχολείο.

Λοιπόν βρήκα τη λύση! Σου στέλνω μια διαφήμιση από τον 'Παράδεισο'. Διάβασέ την και πες μου τι νομίζεις. Ξέρω ότι είναι λίγο ακριβά εκεί, αλλά έχω μαζέψει κάποια χρήματα που μας φτάνουν. Πιστεύω ότι και οι δύο μας έχουμε ανάγκη από μια αλλαγή. Τι λες;

Η φίλη σου/Ο φίλος σου.

 **‘Παράδεισος’**

Θέλετε να ανανεώσετε το σώμα και το πνεύμα σας; Να γευθείτε μοναδικές εμπειρίες; Αν ανήκετε στην κατηγορία εκείνων που τα επιθυμούν όλα, σας ανακοινώνουμε ότι δε βρίσκεστε μακριά από το όνειρό σας. Το κέντρο σωματικής και πνευματικής ανανέωσης 'Παράδεισος' προσφέρει όλα τα παραπάνω. Θα βρεθείτε σε ένα μοναδικό περιβάλλον που θα σας βοηθήσει να χαλαρώσετε.

Η φιλοσοφία μας στηρίζεται στη βασική αρχή της αρμονίας και ισορροπίας μεταξύ φύσης, σώματος και πνεύματος.

<p style="text-align: center;">Ειδική Προσφορά</p> <p>Για το διάστημα Ιανουάριος-Μάιος 2008, προσφέρουμε πακέτο πέντε ημερών για \$750</p> <p>Για περισσότερες πληροφορίες τηλεφωνείστε στο (03) 95612300 'Παράδεισος' Τασμανία</p>	<p style="text-align: center;">Τι θα απολαύσετε:</p> <ul style="list-style-type: none">• 10000 στρέμματα παρθένου δάσους• θερμαινόμενη πισίνα• μονοπάτια για περίπατο, ποδηλασία και ιππασία• γυμναστήριο• μασάζ• υπέροχη υγιεινή διατροφή
--	--

Χαρείστε στον εαυτό σας τη γαλήνη που σας λείπει!

Send

Section III — Writing in Modern Greek

15 marks

Attempt Questions 11–12

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
 - capacity to structure and sequence responses
-

Marks

Question 11 (6 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in GREEK.

- (a) You have made a new friend. Write a diary entry describing your feelings towards him/her. **6**

OR

- (b) A new student from overseas has joined your class. Write a diary entry describing your first meeting with him/her. **6**

Question 12 (9 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in GREEK.

- (a) You have been invited to address a group of concerned parents on the role of entertainment in young people's lives. Write the text of your speech in which you evaluate the options available to young people. **9**

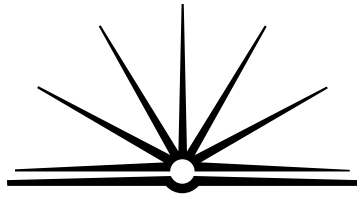
OR

- (b) You have spent a year working in a poor country in the Third World, and have been invited to give a talk at your old school about your experiences. Write the text of your speech in which you reflect on the impact this year abroad has had on your life. **9**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2007

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Modern Greek Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 8–9 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 8–9

Read the texts on pages 6–7 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

	Marks
Question 8 (10 marks)	
(a) What prompted Leonidas to write this letter to his girlfriend?	2
.....	
.....	
.....	
.....	
(b) Describe Leonidas' relationship with his parents.	3
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Question 8 continues on page 3

Question 8 (continued)

(c) How does Leonidas' use of language reflect his state of mind?

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 8

Question 9 (15 marks)

(a) Why is Dr Polixeris an expert in the field of youth studies? **2**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) According to the text, what factors have led to the trend identified in the study? **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 continues on page 5

Question 9 (continued)

- (c) How does Dr Polixeris seek to convince his readers? 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) To what extent would Dr Polixeris regard Leonidas and his parents (from Question 8) typical of the social phenomenon identified in his study? 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

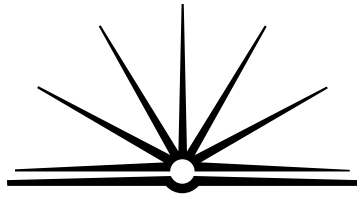
.....

End of Question 9

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2007

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Modern Greek Continuers **(Section I — Listening and Responding)**

Transcript

Familiarisation Text

Χρήστος: Τασία πάμε το Σάββατο να δούμε τον Μιχάλη Ταμπάκη που παίζει στον τελικό του τέννις;

Τασία: Μα Χρήστο, το Σάββατο είναι τα γενέθλια της Μαρίας.

Χρήστος: Άκου Τασία, τέτοια ευκαιρία δε θα την ξαναβρούμε. Μου έχουν δώσει δύο δωρεάν εισιτήρια από τη δουλειά. Θα έχουμε και την ευκαιρία να τον γνωρίσουμε προσωπικά!

Τασία: Σοβαρά! Καταπληκτική ευκαιρία! Αλλά τώρα τι θα κάνουμε; Είναι αδύνατο να μην πάμε στα γενέθλια της Μαρίας. Θα κάνει πάρτι και θα είναι όλα τα παιδιά εκεί.

Χρήστος: Μην ανησυχείς. Θα της εξηγήσουμε της Μαρίας και θα καταλάβει. Και την άλλη εβδομάδα θα βγούμε οι τρεις μας για φαγητό να τα γιορτάσουμε.

Τασία: Εντάξει, καλή ιδέα.

Question 1

Νίκος: Πω, πω, τι έπαθα!

Μαρία: Τι έχεις Νίκο;

Νίκος: Δεν το πιστεύω! Ξέχασα την εργασία μου στο σπίτι... Τώρα;

Μαρία: Καλά μην κάνεις έτσι...

Νίκος: Όχι, δεν καταλαβαίνεις... Πώς θα με πιστέψει η κυρία Χιώτη, ότι έκανα την εργασία μου; Της έχω πει ψέματα στο παρελθόν, αλλά αυτή τη φορά την έκανα την εργασία μου, αλήθεια!

Question 2

Τάσος: Γεια σας, ο Τάσος είμαι. Μπορώ να μιλήσω στην Πολυξένη, παρακαλώ;

κυρία Αγάπη: Λυπάμαι, Τάσο... έχει πάει στο μάθημα πιάνου.

Τάσος: Πό τε μπορώ να ξαναπάρω;

κυρία Αγάπη: Τι ώρα είναι τώρα;

Τάσος: Εφτά παρά τέταρτο, περίπου.

κυρία Αγάπη: Θα γυρίσει όπου να 'ναι... αλλά θα φάμε βραδινό μόλις γυρίσει... να της πω να σε πάρει αργότερα;

Τάσος: Εντάξει... Ήθελα να της πω για το χορό το Σάββατο.

κυρία Αγάπη: Ωραία Τάσο... και δώσε χαιρετίσματα στο θείο σου τον Αργύρη.

Τάσος: Μμμ... δεν έχω θείο Αργύρη.

κυρία Αγάπη: Μα δεν είσαι ο Τάσος από τη χορωδία;

Τάσος: Όχι, όχι... πηγαίνουμε μαζί σχολείο με την Πολυξένη, είμαστε στην ίδια τάξη... έχει το τηλέφωνό μου.

κυρία Αγάπη: Ναι, βέβαια... θα της δώσω το μήνυμά σου. Και φυσικά θα της πω ποιος Τάσος πήρε τηλέφωνο!

Question 3

Γεωργία: Εμπρός;

Μανώλης: Γεια σου, Γεωργία! Πήρα να σου πω ότι θα δημιουργήσουμε μια ομάδα για να βελτιωθούμε στη φυσική. Θέλεις να 'ρθεις;

Γεωργία: Δε μπορώ. Έχω πολλά πράγματα να κάνω αυτόν τον καιρό. Και οι γονείς μου με θέλουν σπίτι κάθε βράδι να προσέχω την αδερφή μου.

Μανώλης: Όλοι οι φίλοι μας θα 'ναι εκεί, η Αφροδίτη, η Μυρτώ, ο Λάκης, εγώ...

Γεωργία: Μα αυτοί είναι όλη η παρέα μας!

Μανώλης: Εκτός από σένα φυσικά!

Γεωργία: Ναι, εκτός από μένα και τον Παντελή.

Μανώλης: Ο Παντελής είπε θα προσπαθήσει να 'ρθει. Ξέρεις σε συμπαθεί πάρα πολύ και όλο ρωτά για σένα. Είπε, μάλιστα, ότι δε θα ήταν ευχάριστα στην ομάδα αν δεν είσαι εσύ εκεί.

Γεωργία: Έτσι εί πε; Αλήθεια;

Μανώλης: Και πρέ πει να σου πω ότι σε έχουμε ανάγκη. Είσαι η καλύτερη από όλους στη φυσική.

Γεωργία: Τι να σου πω... θα μιλή σω στους γονείς μου... Πάντως μόνο τις Δευτέρες μπορώ να έρχομαι.

Question 4

Αγαπητοί ακροατές

Το κέντρο του Σίδνεϊ αλλάζει. Από τη Δευτέρα θα απαγορεύεται αυστηρά να παρκάρετε τα αυτοκίνητα και τις μοτοσυκλέτες σας στο κέντρο της πόλης. Όσοι παρκάρουν παράνομα στους κεντρικούς δρόμους θα πληρώνουν μεγάλα πρόστιμα και θα χάνουν την άδειά τους. Η κυκλοφορία γύρω από το Δημαρχείο θα αλλάξει επίσης. Οι δρόμοι εκεί θα γίνουν μονόδρομοι, ενώ άλλοι μικρότεροι θα γίνουν πεζόδρομοι. Θα δημιουργηθούν, επίσης, δεκάδες χώροι στάθμευσης ποδηλάτων. Πρόκειται για μια πρωτοβουλία του Δήμου, που στόχο έχει, να ενθαρρύνει όλους μας να γίνουμε πιο "πράσινοι", να μειώσουμε τη μόλυνση του περιβάλλοντος και ταυτόχρονα να γίνουμε πιο υγιείς. Με τη βοήθεια όλων μας το Σίδνεϊ μπορεί να γίνει μια πολύ πιο ανθρώπινη πόλη.

Question 5

- Χάρης: Νομίζω Ρένα ότι είσαι θύμα της μόδας! Βλέπω απέκτησες τατουάζ!
- Ρένα: Το έκανα γιατί μου αρέσει ως έργο τέχνης... αλλά και για να διαφέρω από τους άλλους.
- Χάρης: Μερικοί φίλοι μου έχουν τατουάζ... εγώ το βρίσκω υπερβολικό να θέλεις να καταστρέψεις το σώμα σου μόνο και μόνο για να ξεχωρίζεις από τους άλλους.
- Ρένα: Εγώ διαφωνώ! Το σώμα μου το χρησιμοποιώ για να εκφραστώ... για να προβάλλω την ταυτότητά μου, για να διαμαρτυρηθώ.
- Χάρης: Παλιά ήταν ελάχιστοι εκείνοι που επαναστατούσαν κατά αυτόν τον τρόπο... Τώρα όλοι το κάνουν... έχασε το νόημά του.

Question 6

- Γιάννης: Καλά Κατερίνα, δε θα το πιστέψεις! Βρήκα εισιτήριο για τον τελικό αγώνα μπάσκετ.
- Κατερίνα: Αλήθεια! Πότε είναι, Γιάννη;
- Γιάννης: Αύριο. Θα πάω με τον Σωκράτη. Περιμένω πως και πως. Κι αυτός το ίδιο.
- Κατερίνα: Αύριο ε; Αύριο είναι Σάββατο. Συνήθως το Σάββατο βγαίνεις με την Αλίκη.
- Γιάννης: Ναι, αλλά δεν της αρέσει καθόλου το μπάσκετ. Θα ακυρώσω το ραντεβού μας.
- Κατερίνα: Τώρα, τέτοια ώρα; Ντροπή σου, Γιάννη!
- Γιάννης: Μην ανησυχείς... η Αλίκη μ'αγαπάει... θα καταλάβει.
- Κατερίνα: Ξέρεις κάτι, αδερφούλη; Η Αλίκη είναι πολύ δημοφιλής κοπέλα... να προσέχεις πολύ γιατί θα την χάσεις!
- Γιάννης: Έχεις δίκιο... όλοι στο σχολείο μου λένε πόσο όμορφη είναι... Μάλλον θα την καλέσω κι εκείνη στο ματς.
- Κατερίνα: Τρία άτομα ραντεβού δε γίνεται! Άλλωστε πού θα βρεις τρίτο εισιτήριο τέτοια ώρα;
- Γιάννης: Πάλι δίκιο έχεις. Θα πάω με την Αλίκη στο ματς, οι δυο μας... Αν και θα ήταν πιο ευχάριστα αν πήγαινα με το Σωκράτη...

Question 7

Καλωσορίσετε φίλοι, εθελοντές και κύριε Μιλτιάδη, στη 15^η επέτειο του Συλλόγου για την Προστασία της Γειτονιάς μας. Έχουν συμβεί τόσα πολλά τον τελευταίο καιρό και θέλω πολύ να σας ευχαριστήσω για τη βοήθεια και για τον ενθουσιασμό σας. Δίχως τη σκληρή δουλειά όλων, η γειτονιά μας δεν θα ήταν αυτό το λαμπρό στολίδι της πόλης.

Τι έχουμε καταφέρει ως τώρα; Τον τελευταίο χρόνο βοηθήσαμε τρεις άστεγες οικογένειες. Όχι μόνο τους βρήκαμε σπίτια για να μείνουν, αλλά όλοι μας τους βοηθήσαμε προσφέροντάς τους έπιπλα, κουβέρτες και τρόφιμα. Δεν ξέρετε πόσο εκτίμησαν την καλοσύνη, το φιλότιμο και την ανθρωπιά σας.

Η δουλειά μας, όμως, συνεχίζεται. Έχουμε να καθαρίσουμε τον τοίχο του σχολείου από το γκράφιτι. Με μεγάλη μου χαρά σας πληροφορώ ότι πήραμε την άδεια να φτιάξουμε τον κήπο στην πλατεία μας. Επίσης, θέλω να ανακοινώσω ότι ο κύριος Μιλτιάδης, που είναι από τα ιδρυτικά μέλη του Συλλόγου μας, είναι 100 χρονών φέτος και προς τιμή του θα κάνουμε ένα μεγάλο πάρτι στο δρόμο. Είστε όλοι ευπρόσδεκτοι! Μην ξεχάσετε να φέρετε φαγητά και ποτά.

Θέλω ξανά να σας ευχαριστήσω για τη συμπαράσταση και τη βοήθειά σας. Η γειτονιά μας δεν μπορεί να υπάρξει χωρίς εσάς. Μπράβο σε όλους!