

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2003
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Modern Greek Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–5

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 9–11

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 12

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in the spaces provided. Write your answers in ENGLISH, unless you are told to answer in GREEK. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

	Marks	Candidate's Notes
Question 1 (1 mark)		
What is Yiorgos most likely to write on the card?	1	
(A) Και στα δικά σας!	<input type="checkbox"/>	
(B) Να σας ζήσει!	<input type="checkbox"/>	
(C) Να τα εκατοστήσεις!	<input type="checkbox"/>	
(D) Χρόνια Πολλά!	<input type="checkbox"/>	
Question 2 (2 marks)		
How is Costa's problem resolved?	2	
.....		
.....		
.....		
.....		

Question 3 (2 marks)

Imagine you are Katerina. Write an email in GREEK in response to Alexis' phone message.

2

Από: Κατερίνα
Προς: Αλέξη
Θέμα: Πρόσκληση
.....
.....
.....
.....

Question 4 (3 marks)

What aspects of Aris' daily routine are unusual?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 (3 marks)

What evidence is there in this conversation to justify Andreas' reaction?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 (4 marks)

How does the salesperson persuade Demosthenes to sign up for the offer?

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 7 (4 marks)

(a) Which of the following best describes the attitude of the interviewer?

1

- (A) Arrogant but intrigued
- (B) Sarcastic and disinterested
- (C) Admiring and interested
- (D) Fascinated but cynical

(b) What is the purpose of this text?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 8 (6 marks)

Marks

**Candidate's
Notes**

(a) What is the context of this speech?

1

- (A) A singer is addressing a group of teachers and students at her old school.
- (B) A successful musician is addressing friends and family at a dinner held in her honour.
- (C) A former student is addressing teachers and students at a school reunion.
- (D) A music student is addressing fellow music students before a performance she will give.

(b) How would you describe the speaker?

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Modern Greek Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
- capacity to convey the information accurately and appropriately

Question 9 (11 marks)

Ο Θανάσης Βέγγος μιλάει για τον εαυτό του...

Στο στρατό μαζευτήκαμε μια ομάδα για να ανεβάσουμε μια παράσταση. Ο Κούνδουρος ήταν σκηνογράφος. Μια μέρα μου λέει: "Θανάση, όταν απολυθούμε θα παίξεις σε μια ταινία που θα φτιάξω."

Μετά το στρατό ξαναγύρισα στη δουλειά μου και ξέχασα την κουβέντα μας. Έτσι, όταν ήρθε να με βρει, δεν είχα τη διάθεση πια και αρνήθηκα. Η επιμονή του όμως ήταν τέτοια, που στο τέλος με κατάφερε. Γυρίστηκε η ταινία "Μαγική Πόλη" και βρέθηκα μέσα σε ένα καινούριο κόσμο, που ταυτόχρονα έλυσε και το οικονομικό μου πρόβλημα. Έπαιξα μικρούς ρόλους και δούλεψα για ένα κομμάτι ψωμί. Αυτή ήταν η αρχή. Χειρότερες μέρες δε θυμάμαι στη ζωή μου. Μέσα σε δύο χρόνια έπαιξα 22 μικρούς ρόλους που με είχαν τσακίσει.

Ήθελα να κάνω κάτι πιο σημαντικό. Είχα κάποια επιτυχία και μου έδωσαν ρόλους πρωταγωνιστή. Δεν ήμουν ευχαριστημένος. Έτσι αποφάσισα να κάνω μια δική μου εταιρία

παραγωγής, όπου οι ταινίες θα γίνονταν όπως εγώ ήθελα.

Λοιπόν εγώ, ο Θανάσης Βέγγος, είμαι ενστικτώδης άνθρωπος. Δεν έχω κανένα ταλέντο, μόνο αυτή τη φάτσα. Εδώ είναι αποτυπωμένη όλη η μιζέρια, όλη η δυστυχία, όλος ο πόνος του ασήμαντου Έλληνα.

Κάποιο βράδυ με πλησίασε έξω από το σινεμά ένας γέρος. "Καλέ μου άνθρωπε," μου λέει, "είμαι συνταξιούχος και βλέπω με τη γυναίκα μου τις ταινίες σου. Σε ευχαριστώ. Μόλις βγαίνω από το σινεμά νιώθω ανανεωμένος."

Αυτό το "καλέ μου άνθρωπε" με συγκίνησε βαθιά. Άρχισα, λοιπόν, να παρατηρώ τους ανθρώπους στις λαϊκές αγορές, στις γειτονιές, στο σινεμά και κανένας μέχρι τώρα δεν με έχει πει "Κύριε Βέγγο". Για όλους είμαι ο Θανάσης. Αισθάνομαι την αγάπη του κοινού και γι' αυτό δε σταματώ. Πιστεύω σ' αυτό που κάνω και γι' αυτό βλέπω τη δουλειά μου ολοένα να καλυτερεύει.

Question 10 (14 marks)

Δεν υπάρχει χειρότερο συναίσθημα, απ' το να νιώθεις ότι είσαι στο περιθώριο της παρέας. Φοράς πάντα τα χειρότερα ρούχα, δεν έχεις μηχανή, δεν είσαι δημοφιλής. Είναι άδικο, όμως, να ταλαιπωρείς τον εαυτό σου. Η προσωπικότητα είναι αυτό που μετράει.

5 Να τι είπαν μερικοί νέοι στο δημοσιογράφο του περιοδικού μας:

10 Γιάννα: Εμφανισιακά δε μου λείπει τίποτα, όμως αισθάνομαι διαφορετική απ' τις φίλες μου. Αν εκείνες μπορούν να αγοράσουν τα πιο ακριβά αθλητικά παπούτσια ή μια γνωστή μάρκα τζιν, για μένα αυτό σημαίνει ατέλειωτες συζητήσεις με τους γονείς μου. Το αποτέλεσμα; Δεν έχω ποτέ εκείνο που θέλω, αλλά κάποιες απομιμήσεις. Είναι δυνατόν να μη καταλαβαίνουν οι γονείς ότι για μας τα κορίτσια ορισμένα πράγματα είναι σημαντικά;

15 Στράτος: Στην εφηβεία οι φίλοι είναι το παν. Η παρέα είναι ο κόσμος μας κι έτσι είναι φυσικό να θέλουμε να ταυτιστούμε μαζί τους: να μιλάμε την ίδια γλώσσα, να έχουμε τα ίδια ενδιαφέροντα, τις ίδιες ιδέες και να θέλουμε τα ίδια πράγματα. Απ' την άλλη οι γονείς δυσκολεύονται να μας καταλάβουν και ολοένα γκρινιάζουν. Βέβαια, δεν πρέπει να έχουμε την απαίτηση να τα καταλάβουν όλα, ούτε να απαιτούμε πράγματα που δεν μπορούν να μας δώσουν. Θα πρέπει να δημιουργήσουμε τη δική μας προσωπικότητα, ακόμα κι αν στερηθούμε κάποια πράγματα. Αυτό δε σημαίνει ν' απομονωθούμε απ' τους φίλους μας, αλλά

20

25 ορισμένες φορές να έχουμε το κουράγιο να λέμε όχι, και να μην ακολουθούμε πιστά τις δικές τους συνήθειες.

30 Νίκος: Η μηχανή ήταν πάντα τ' όνειρό μου! Αλλά, οι γονείς μου δε θέλουν! Εκτός από τον "κίνδυνο", οι γονείς μου λένε ότι κοστίζει πολύ η αγορά και η συντήρηση. Κατά τη γνώμη τους υπάρχουν άλλες πιο σημαντικές προτεραιότητες. Όμως, εγώ είμαι ο μόνος στην παρέα που πάει ακόμα με τα πόδια!

35 Βασιλική: Δεν πρέπει να ξεχνάμε τις προτεραιότητες που οι γονείς μας θεωρούν "σημαντικές" και σίγουρα είναι σημαντικές. Είναι αδύνατον να τα έχουμε όλα κι αυτό δεν είναι κακό. Αν υπάρχει κάτι που το θέλουμε πάρα πολύ, βρίσκουμε μια δουλειά και σιγά-σιγά μαζεύουμε το ποσό για το στόχο μας.

40 Μ' αυτό τον τρόπο θ' αποκτήσουμε αυτό που θέλουμε και ταυτόχρονα η ικανοποίησή μας θα είναι διπλή, γιατί το κερδίσαμε με τη δική μας προσπάθεια! Πρώτα απ' όλα πρέπει να στηριζόμαστε στον εαυτό μας και να μην εξαρτώμαστε πάντα από τους άλλους.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
- relevance of ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing 150–200 words in GREEK.

You were interviewed for the job advertised below. Write a letter to your friend discussing the interview and how you felt afterwards.

ΖΗΤΕΙΤΑΙ

Η εταιρία κινητής τηλεφωνίας "ΕΜΠΡΟΣ" ζητά δύο άτομα ηλικίας 22–30 ετών για να εργαστούν ως σύμβουλοι διαφήμισης.

Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν πτυχίο πληροφορικής. Επίσης, θα πρέπει να γνωρίζουν αγγλικά ή γερμανικά και να έχουν ευχέρεια στην επικοινωνία. Προϋπηρεσία στο χώρο της τηλεφωνίας δεν είναι απαραίτητη. Οι υποψήφιοι μετά την επιλογή τους θα εκπαιδευτούν από την εταιρία μας για να αναλάβουν τα καθήκοντά τους.

Η εταιρία μας προσφέρει ασφάλεια ζωής στους υπαλλήλους της και ικανοποιητικό μισθό. Προσφέρει, επίσης, τη δυνατότητα για επαγγελματικά ταξίδια στην Ευρώπη.

Παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι να στείλουν το βιογραφικό τους σημείωμα στην παρακάτω ηλεκτρονική διεύθυνση

ΕΜΠΡΟΣ@otenet.gr

Για περισσότερες πληροφορίες τηλεφωνήστε στον κ. Παπαδάκη στο τηλέφωνο 250 13865.

Please turn over

Section III — Writing in Modern Greek

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
 - capacity to structure and sequence responses
-

Marks

Question 12 (6 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in GREEK.

- (a) Your Greek class has made internet links with a class in Thessaloniki. Write an email describing yourself and your interests. **6**

OR

- (b) You have just returned from a holiday with your best friend and had a miserable time with him/her. Write a letter to a mutual friend describing what happened. **6**

Question 13 (9 marks)

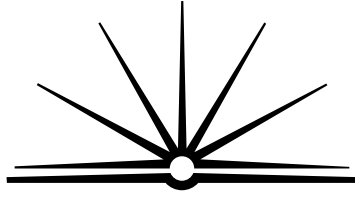
Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in GREEK.

- (a) As a former student, you have been invited to address a school assembly. Write the script of your talk, reflecting on your own experiences and offering advice to the students. **9**

OR

- (b) Write an article for your school magazine, encouraging young people to adopt a healthy lifestyle. **9**

End of paper



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2003

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Modern Greek Continuers **(Section I — Listening and Responding)**

Transcript

Familiarisation Text

Μάρκος: Δάφνη, πάμε στη Θεσσαλονίκη για διακοπές; Έχω να πάω τόσα χρόνια και μου έχει λείψει αυτή η πόλη.

Δάφνη: Αδύνατον! Αυτόν τον καιρό πνίγομαι στη δουλειά!

Μάρκος: Μα Δάφνη, είναι ευκαιρία τώρα που γίνεται το Φεστιβάλ Κινηματογράφου. Τόσα χρόνια λέμε να πάμε. Να πάμε για πέντε-έξι μέρες, να ξεκουραστείς κι εσύ.

Δάφνη: Είναι αλήθεια πως δεν έχω πάει ποτέ στη Θεσσαλονίκη, αλλά πώς να φύγω με τόση δουλειά;

Μάρκος: Δάφνη, άκου που σου λέω. Και οι δύο χρειαζόμαστε λίγες μέρες ξεκούραση. Σου υπόσχομαι θα περάσουμε περίφημα. Η Θεσσαλονίκη έχει πολύ ωραίες ταβέρνες με παραδοσιακό φαγητό, καταπληκτικές παραλίες και πολλά αξιοθέατα.

Δάφνη: Καλά. Πρώτα όμως πρέπει να οργανώσω μερικά πράγματα στο γραφείο.

Μάρκος: Μην ανησυχείς, θα σε βοηθήσω κι εγώ.

Question 1

Γιώργος: Νίκη, είσαι έτοιμη;

Νίκη: Όχι ακόμα Γιώργο μου!

Γιώργος: Άντε, αργήσαμε! Η βάπτιση θα αρχίσει σε μία ώρα και έχουμε αρκετό δρόμο να κάνουμε. Το δώρο το τύλιξες;

Νίκη: Ναι, ναι. Αλλά δεν έγραψα την κάρτα. Γράψ' την σε παρακαλώ!

Question 2

Κώστας: Μαμά, ξέρεις δεν τα καταφέρνω καλά στη φυσική. Διαβάζω πολύ, αλλά δεν καταλαβαίνω.

Μητέρα: Καλά, μην ανησυχείς, υπάρχουν λύσεις. Θέλεις να πας σε φροντιστήριο ή προτιμάς να κάνεις ιδιαίτερα μαθήματα;

Κώστας: Ο φίλος μου, ο Μανώλης, πηγαίνει στο φροντιστήριο, εδώ στη γειτονιά, αλλά στο τελευταίο διαγώνισμα που κάναμε στο σχολείο, δεν τα πήγε πολύ καλά. Θα προτιμούσα να κάνω ιδιαίτερα μαθήματα, μα θα πληρώσεις πολλά λεφτά!

Μητέρα: Μη στενοχωριέσαι για αυτό. Τα λεφτά θα τα βρούμε, αρκεί να προοδεύεις.

Question 3

Αυτόματος τηλεφωνητής: Γεια σας! Δεν είμαι εδώ αυτή τη στιγμή. Παρακαλώ αφήστε το μήνυμά σας.

Αλέξης: Γεια σου Κατερίνα! Ο Αλέξης είμαι. Είναι εδώ ο Βασίλης από τη Μελβούρνη και λέμε να πάμε για φαγητό. Θέλεις να ρθεις; Στείλε μου ένα e-mail. Θα είμαι στο γραφείο ως αργά.

Question 4

Δημοσιογράφος: Κυρίες και κύριοι, μαζί μας σήμερα, με δορυφορική σύνδεση από το διαστημικό σταθμό "Απόλλων", ο ελληνικής καταγωγής αστροναύτης Άρης Ηλιόπουλος. Γεια σου Άρη! Πώς τα περνάς εκεί πάνω;

Άρης: Τι να σου πω είναι φανταστικά αλλά και περίεργα! Η μέρα εναλλάσσεται με τη νύχτα κάθε σαράντα πέντε λεπτά. Φοβερό ε; Έξω από το παράθυρο υπάρχουν αστέρια. Κάνω έτσι και νομίζω ότι θα τ' αγγίξω!

Δημοσιογράφος: Και τι τρώτε εκεί πάνω;

Άρης: Τρώμε διάφορα πράγματα. Θα σου πω κάτι να γελάσεις. Όταν τρώω φυστίκια νιώθω σαν ψάρι. Το φυστίκι αιωρείται μπροστά μου κι εγώ κινούμαι προς το μέρος του μ' ανοιχτό το στόμα. Χλαπ, το καταπίνω και βάζω μπροστά για το επόμενο.

Δημοσιογράφος: Μα τι λες!

Άρης: Ναι, ναι! Και όταν είναι ώρα για ύπνο πρέπει να δεθώ με σκοινί. Αν δεν υπήρχε το σκοινί, η έλλειψη βαρύτητας θα με παρέσερνε από 'δω κι από 'κει. Πάντως το ωραιότερο είναι οι τούμπες στον αέρα. Μπορείς να κάνεις τούμπες με τις ώρες. Τίποτα δε σε κρατάει κολλημένο στο πάτωμα!

Δημοσιογράφος: Λοιπόν, Άρη. Χαρήκαμε όλοι που τα περνάς καλά και καλή επιστροφή!

Άρης: Ευχαριστώ πολύ! Γεια σας!

Question 5

Μαρίνα: Τι έχεις Αντρέα;

Αντρέας: Άστα, Μαρίνα! Είμαι πολύ στενοχωρημένος. Μάλωσα με το Δημήτρη.

Μαρίνα: Μα γιατί; Εσείς είστε καλοί φίλοι για χρόνια. Τι συνέβη;

Αντρέας: Είχαμε κανονίσει να πάμε σινεμά. Πουθενά αυτός! Τον πήρα τηλέφωνο στο κινητό αλλά δεν απαντούσε. Ποτέ δε μ' είχε στήσει έτσι. Άρχισα να ανησυχώ!

Μαρίνα: Μήπως δε συνεννοηθήκατε καλά;

Αντρέας: Όχι, είπαμε 6 η ώρα έξω από το σινεμά.

Μαρίνα: Και τι έγινε;

Αντρέας: Περίμενα αρκετή ώρα. Τελικά βαρέθηκα! Κι εκεί που ετοιμαζόμουν να φύγω, να ο κύριος Δημήτρης, με ποια λες; Με τη Νατάσα παρακαλώ!

Μαρίνα: Τι; Σοβαρά! Και σε είδαν; Μιλήσατε;

Αντρέας: Μόλις με είδε τ' χάσε! Δεν ήξερε τι να πει. Άρχισε να μου λέει κάτι, αλλά εγώ νευρίασα πάρα πολύ και δεν περίμενα ν' ακούσω. Έφυγα έξαλλος!

Question 6

Πωλήτρια: Καλημέρα σας!

Δημοσθένης: Καλημέρα.

Πωλήτρια: Μπορώ να σας απασχολήσω για λίγο;

Δημοσθένης: Ναι, βέβαια.

Πωλήτρια: Είμαι από το κατάστημα Βιντεόραμα. Έχουμε μια καταπληκτική προσφορά αυτό το μήνα. Βλέπετε βιντεοκασέτες;

Δημοσθένης: Ε, ναι, κάπου-κάπου. Μου αρέσουν πολύ οι ταινίες θρίλερ.

Πωλήτρια: Θαυμάσια! Το κατάστημά μας έχει μια τεράστια συλλογή! Αν γίνετε σήμερα μέλος της βιντεολέσχης μας, σας προσφέρουμε κουπόνια για πέντε καινούριες ταινίες εντελώς δωρεάν.

Δημοσθένης: Σοβαρά ; Και δεν θα πληρώσω τίποτα;

Πωλήτρια: Απολύτως τίποτα!

Δημοσθένης: Πολύ καλή η προσφορά σας. Με ενδιαφέρει.

Πωλήτρια: Μα εγώ σας κατάλαβα. Είστε άνθρωπος με καλό γούστο. Ξέρετε, είμαστε ένα καινούριο κατάστημα στην περιοχή. Έχουμε DVD, βιντεοπαιχνίδια και μια πλούσια συλλογή από μουσικά CD από όλο τον κόσμο. Θα σας εντυπωσιάσει το κατάστημά μας, είμαι σίγουρη!

Δημοσθένης: Α, ωραία! Η αλήθεια είναι πως ένα τέτοιο κατάστημα για μουσική δεν υπάρχει στην περιοχή μας. Και τα βιντεοπαιχνίδια είναι ό,τι χρειάζομαι όταν με επισκέπτονται τα ανήψια μου.

Πωλήτρια: Λοιπόν, θα χρειαστώ τα στοιχεία σας. Το όνομά σας, και την ηλικία σας.

Δημοσθένης: Δημοσθένης Λέκκας, 23 χρονών.

Question 7

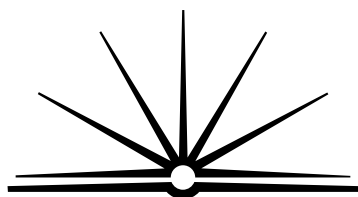
Δημοσιογράφος: Βρισκόμαστε στην όμορφη Μύκονο! Έχει ένα καταπληκτικό ηλιοβασίλεμα. Είμαστε εδώ στην παραλία και περιμένουμε με ανυπομονησία να φτάσει στην ακτή ο Τάκης Παλούμπας με το κανό του. Φυσικά δεν είναι η πρώτη φορά που ο δεκαεξάχρονος Τάκης προκαλεί την κοινή γνώμη. Αν θυμάστε πέρσι το Φεβρουάριο κολύμπησε τα παγωμένα νερά της λίμνης των Ιωαννίνων, και λίγο αργότερα έκανε το γύρω της Πελοποννήσου με πατίνια. Ο Τάκης ξεκίνησε από τον Πειραιά πριν από είκοσι δύο ώρες. Σκοπός του αυτή τη φορά είναι να είναι ο πρώτος έφηβος που θα κάνει το ταξίδι αυτό σε είκοσι τέσσερις ώρες με κανό. Και να τώρα που τα κατάφερε! Νάτος! Ας δούμε τι έχει να μας πει...

Question 8

Καλημέρα σας, παιδιά. Είμαι πολύ συγκινημένη που βρίσκομαι κοντά σας σήμερα. Εδώ πέρασα πολλές και όμορφες στιγμές με τους συμμαθητές μου. Πέρασα όμως και χρόνια γεμάτα δυσκολίες και προσωπικούς αγώνες.

Όπως ξέρετε είμαι τυφλή. Έχασα το φως μου σε ένα τροχαίο ατύχημα όταν ήμουν 15 χρονών. Στην αρχή ήμουν πολύ θυμωμένη με όλους και ένιωθα αδικημένη για αυτό που μου συνέβη. Τελικά, πήρα την απόφαση να αποδείξω σε όλους, και πάνω απ' όλα στον εαυτό μου, ότι δεν ήμουν η τυφλή Αθανασία, αλλά η Αθανασία, που, ανάμεσα σε όλα τ' άλλα ήταν και τυφλή.

Σωτηρία για μένα στάθηκαν η μουσική και το τραγούδι. Έκανα μαθήματα τραγουδιού και οι δάσκαλοί μου μού έλεγαν πόσο καλή ήταν η φωνή μου. Άρχισα σιγά-σιγά να πιστεύω στον εαυτό μου και στις ικανότητες μου. Οι γονείς μου, οι καθηγητές μου και οι συμμαθητές μου με στήριξαν και με βοήθησαν από την πρώτη στιγμή. Με τη συμπαράστασή τους, αλλά και με σκληρή δουλειά, κατάφερα να ξεπεράσω πολλά εμπόδια. Σπούδασα και τέλειωσα το Ωδείο με άριστα. Από κει ξεκίνησε η καριέρα μου. Μια καριέρα γεμάτη ταξίδια, φιλίες και καταπληκτικές επιτυχίες. Ελπίζω να έχετε και εσείς πολλές επιτυχίες στη ζωή σας και να έχετε τη δύναμη και το κουράγιο να ξεπεράσετε κάθε εμπόδιο. Καλή επιτυχία στις εξετάσεις σας.



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2003

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Modern Greek Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 9–10 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 9–10 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

	Marks
Question 9 (11 marks)	
(a) How did Vengos become interested in film?	2
.....	
.....	
.....	
.....	
(b) What difficulties did Vengos encounter in the early years of his career?	2
.....	
.....	
.....	
.....	
(c) Why is Vengos popular?	3
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

(d) What does this speech reveal about Vengos?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

Please turn over

Question 10 (14 marks)

(a) What is the most appropriate title for this article? **1**

- (A) Parents know best
- (B) Personality is what matters
- (C) Youth and peer pressure
- (D) Youth's obsession with image

(b) What is the purpose of lines 1–4? **2**

.....

.....

.....

.....

(c) What are Yianna's and Nikos' concerns? **2**

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 5

Question 10 (continued)

(d) How do these four young people perceive their parents?

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(e) What do we learn about the personality of Stratos and Vasiliki?

5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 10

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE