

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2002
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Modern Greek Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–6

25 marks

- Attempt Questions 1–9
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 9–12

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 10–11

Part B – 15 marks

- Attempt Question 12

Section III Page 13

15 marks

- Attempt Questions 13–14
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–9

This section should take approximately 30 minutes

You will hear NINE texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 9.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

	Marks	Candidate's Notes
Question 1 (1 mark)		
Which statement is correct?	1	
(A) The bag contained archaeological finds.	<input type="checkbox"/>	
(B) All the owner's worldly possessions were in the bag.	<input type="checkbox"/>	
(C) The bag was found near a religious site.	<input type="checkbox"/>	
(D) The owner of the bag was a wealthy man.	<input type="checkbox"/>	
Question 2 (1 mark)		
What is the customer likely to say next?	1	
(A) Θέλω ένα νούμερο πιο μικρό.	<input type="checkbox"/>	
(B) Μου αρέσουν πολύ. Θα τα πάρω!	<input type="checkbox"/>	
(C) Δεν τα δοκίμασα, μου τα έκαναν δώρο.	<input type="checkbox"/>	
(D) Τα αγόρασα χτες για τον αδερφό μου.	<input type="checkbox"/>	

	Marks	Candidate's Notes
Question 3 (2 marks)		
Why has this announcement been made?	2	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Question 6 (3 marks)

Marks | **Candidate's
Notes**

(a) Who is being specifically targeted by this advertisement?

1

.....

(b) How do the two holiday destinations differ?

2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 (3 marks)

What evidence is there to suggest that there are strong bonds between Nikos and the speaker?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 (4 marks)

Marks | **Candidate's
Notes**

(a) Which statement is correct?

1

- (A) St Nicodemus is a Greek church in Russia.
- (B) St Nicodemus was first built in the Twelfth century.
- (C) The rebuilding of St Nicodemus was finished in 1855.
- (D) In 1827, St Nicodemus was rebuilt by Tsar Nikolas I.

(b) What does the Anogiannakis Museum offer the visitor?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Please turn over

Question 9 (6 marks)

Marks | **Candidate's
Notes**

(a) What is the father's initial concern?

1

.....
.....

(b) How are the main issues presented in this conflict? In your answer, refer to the tone and style of language.

5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Modern Greek Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 10–11

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

Question 10 (9 marks)

Please turn over

Question 10 (9 marks)

Αγαπημένο μου ημερολόγιο

Βρίσκομαι κλεισμένη σε ένα σχολείο με ένα σωρό αγνώστους. Αυτή τη στιγμή που γράφω η γειτονιά μου καίγεται! Πόσο άλλαξε η ζωή μου από τη μια στιγμή στην άλλη! Ποτέ οι εικόνες αυτές δε θα σβήσουν απ' το μυαλό μου...

Οι φωτιές είχαν εξαπλωθεί σε όλη την περιοχή. Πλησίαζαν απειλητικά το σπίτι μου! Οι πυροσβέστες και οι αστυνομικοί μας είπαν ότι πρέπει να φύγουμε οπωσδήποτε από την περιοχή. Βρισκόμασταν σε άμεσο κίνδυνο!

Μέσα στη φασαρία και αναταραχή οι γονείς μου κι εγώ αρπάξαμε ό,τι μπορούσαμε και βγήκαμε στο δρόμο. Τι δραματικές σκηνές ήταν αυτές! Πραγματικό χάος!

Άκουγα μωρά να κλαίνε, γονείς να φωνάζουν τα παιδιά τους. Αστυνομικοί και πυροσβέστες έδειναν οδηγίες στους σαστισμένους ανθρώπους. Πανικός παντού! Η φωτιά πλησίαζε και κατέστρεφε τα πάντα στο πέρασμά της! Τόση καταστροφή στο περιβάλλον. Τι κρίμα, Θεέ μου!

Τότε κατάλαβα πόσο επικίνδυνη ήταν η κατάσταση! Θυμήθηκα τη γειτόνισσά μας, την κυρία Καλλιόπη, και έτρεξα στο σπίτι της για να δω αν ήταν καλά. Τη βρήκα λυπόθυμη στο διάδρομο! Την τράβηξα έξω από το σπίτι κι έτρεξα να βρω βοήθεια. Ένας οδηγός σταμάτησε και είπε ότι θα την πήγαινε στο νοσοκομείο. Αυτό με καθησύχασε λίγο αλλά τότε κατάλαβα ότι είχα χάσει τους δικούς μου. Φοβήθηκα! Πού να' ταν άραγε; Μήπως κινδύνευαν κι αυτοί; Κι ο σκύλος μου ο Φλοξ; Δεν ήξερα πού να πάω και τι να κάνω! Τα μάτια μου έκαιγαν κι ο λαιμός μου είχε στεγνώσει από τον καπνό. Με έπιασε κρίση άσθματος και λυποθύμηση...

Όταν συνήλθα βρισκόμουν σε ένα σχολείο όπου είχαν συγκεντρωθεί όλα τα θύματα της πυρκαγιάς. Εκεί ένας αστυνομικός μου είπε ότι οι γονείς μου ήταν καλά και βρίσκονταν σε ένα άλλο κέντρο διάσωσης. Ηρέμησα.

Ευτυχώς...

Αυτά για τώρα.

Ζωή

Question 11 (16 marks)

Αγαπητή Σύνταξη

Σας γράφω για να σας εκφράσω το θυμό και τη λύπη μου για κάτι που συνέβη πριν λίγες μέρες. Όπως γνωρίζετε, την περασμένη εβδομάδα έγινε στην πόλη μας το Τέταρτο Συνέδριο Απόδημης Νεολαίας. Εκατοντάδες ελληνόπουλα τρίτης και τέταρτης γενιάς συγκεντρωθήκαμε για να συζητήσουμε θέματα που αφορούν τους νέους όπως: παιδεία, ανεργία και ρατσισμός.

Πολλοί από μας γίναμε καλοί φίλοι. Προσωπικά είχα την τύχη να γνωριστώ με μερικά παιδιά από τη Νότια Αμερική και τα Βαλκάνια. Συζητήσαμε πολύ και ανταλλάξαμε απόψεις και τελικά διαπιστώσαμε πως, παρόλο που ζούμε σε διαφορετικές χώρες, έχουμε πολλά κοινά ενδιαφέροντα και κοινούς προβληματισμούς.

Γυρίσαμε παντού, και τους έδειξα όλα τα αξιοθέατα του Σύδνεϊ. Την περασμένη Κυριακή σκέφτηκα να τους πάω σε έναν αγώνα ποδοσφαίρου. Το γήπεδο ήταν ασφυκτικά γεμάτο και η ατμόσφαιρα ήταν φανερά ηλεκτρισμένη. Χιλιάδες φανατικοί οπαδοί φώναζαν υπέρ της ομάδας τους. Από την αρχή ένιωσα πως κάτι κακό θα συμβεί. Όσο περνούσε η ώρα τόσο πιο πολύ αγρίευε ο κόσμος. Οι διπλανοί μας είχαν ήδη πει πολλές μπύρες και άρχισαν να μας ενοχλούν. Ο αγώνας άρχισε με μισή ώρα καθυστέρηση. Από την αρχή φάνηκε ότι θα ήταν δύσκολος. Ο διαιτητής έδωσε δύο κόκκινες και αρκετές κίτρινες κάρτες. Στα τελευταία λεπτά μπήκε το πρώτο γκολ. Ο κόσμος ξεσηκώθηκε! Άλλοι πανηγύριζαν και άλλοι βλαστημούσαν. Η κατάσταση χειροτέρευσε όταν στη συνέχεια ο διαιτητής ακύρωσε το γκολ. Τα γεγονότα που ακολούθησαν ήταν απερίγραπτα!

Μπουκάλια, καθίσματα και ό,τι άλλο μπορούσαν να βρουν μερικοί τα πέταξαν στο γήπεδο. Ο αγώνας σταμάτησε αμέσως. Είδαμε δυο-τρεις τραυματισμένους παίκτες ενώ κάποιοι φανατικοί οπαδοί άρχισαν να χτυπούν ο ένας τον άλλον. Ευτυχώς που η αστυνομία ήταν ήδη εκεί και έβαλε γρήγορα τάξη στα πράγματα. Εμείς καθόμασταν δίπλα στην έξοδο και φύγαμε αμέσως. Δεν μπορούσαμε να πιστέψουμε αυτά που είδαν τα μάτια μας!

Γιατί τέτοια συμπεριφορά; Τόση βία και ποιο το αποτέλεσμα; Γίναμε ρεζίλι διεθνώς! Τα παιδιά αυτά θα γυρίσουν στην πατρίδα τους με άσχημες εντυπώσεις για τη χώρα μας. Πότε θα καταλάβουν μερικοί φανατικοί ότι η βία δεν είναι ποτέ η λύση;

Ένας αγανακτισμένος φίλαθλος

Αλέξανδρος

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 12

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
 - relevance of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
-

Question 12 (15 marks)

Read the following newspaper article about a suburb in crisis. Write a report to be presented to your class of 150–200 words in GREEK in which you compare your suburb to the one mentioned in the article.

Μια πρόσφατη επίσκεψη του Υπουργού Αστυνομίας της Ν.Ν.Ο σε ένα γνωστό προάστειο του Σύδνεϊ κίνησε το ενδιαφέρον των κατοίκων της περιοχής.

Τα τελευταία χρόνια το προάστειο αυτό έχει αναπτυχθεί οικονομικά. Ξενοδοχεία, εστιατόρια, καταστήματα, κέντρα νυχτερινής διασκέδασης και "φαστφουντάδικα" έχουν γεμίσει την περιοχή δημιουργώντας μια κοσμοπολίτικη ατμόσφαιρα. Τα σαββατοκύριακα ιδιαίτερα, οι καφετέριες γεμίζουν με νέους, ενώ στην παραλία βλέπουμε ανθρώπους κάθε ηλικίας να κάνουν βόλτες, να κολυμπούν ή απλώς να διασκεδάζουν με την παρέα τους.

Παρόλο που η περιοχή αυτή έχει τόσα πολλά πλεονεκτήματα, παρουσιάζει και κάποια αρνητικά στοιχεία.

Ο δημοσιογράφος της εφημερίδας μας, που κάλυψε την επίσκεψη του Υπουργού, άκουσε και πολλά παράπονα από τους κατοίκους της περιοχής.

Ο κύριος Μελάς, που ζει στην περιοχή εδώ και είκοσι χρόνια, δήλωσε ότι η περιοχή έχει χάσει την ηρεμία και την ασφάλεια που είχε κάποτε. Το κυκλοφοριακό χάος, η έλλειψη πάρκινγκ και τα καυσαέρια των αυτοκινήτων είναι ανυπόφορα. Πολλοί νέοι συναντιούνται εδώ με τα αυτοκίνητά τους και κάνουν αγώνες (κόντρες), κάτι που είναι ιδιαίτερα επικίνδυνο όχι μόνο για τους άλλους οδηγούς, αλλά και για τους πεζούς.

Η ηχορύπανση είναι απελπιστική και δε σταματά ούτε στιγμή. Ο κόσμος νιώθει πια μεγάλη ανασφάλεια, όχι μόνο περπατώντας στο δρόμο αλλά και μέσα στο σπίτι του. Είναι επίσης γεγονός ότι η εγκληματικότητα σε αυτήν την περιοχή έχει αυξηθεί τα τελευταία χρόνια με αποτέλεσμα πολύς κόσμος να αναγκαστεί να μετακομίσει.

Ο Υπουργός δήλωσε ότι είναι ευχάριστο που η περιοχή προσφέρει τρόπους διασκέδασης στη νεολαία. Ταυτόχρονα όμως, υποσχέθηκε ότι θα ληφθούν μέτρα για να επανέλθει η τάξη και η ασφάλεια.

Section III — Writing in Modern Greek

15 marks

Attempt Questions 13–14

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
 - capacity to structure and sequence responses
-

Marks

Question 13 (6 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in GREEK.

- (a) You need to console your best friend who is having family problems and wants to leave home. Write a note to your parents explaining the situation and why you have to see your friend immediately. **6**

OR

- (b) Your penfriend is coming to study at your school on an exchange program. Write a letter to your penfriend describing some aspects of school life in Australia. **6**

Question 14 (9 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in GREEK.

- (a) Write the script of a talk you are to give to a youth group, encouraging them to attend the Athens Olympic Games in 2004. **9**

OR

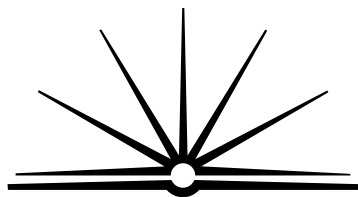
- (b) You recently attended your Year 12 formal. Write an article for the school newspaper evaluating the event. **9**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2002

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Modern Greek Continuers **(Section I — Listening and Responding)**

Transcript

Familiarisation Text

Μάρκος: Δάφνη, πάμε στη Θεσσαλονίκη για διακοπές; Έχω να πάω τόσα χρόνια και μου έχει λείψει αυτή η πόλη.

Δάφνη: Αδύνατον! Αυτόν τον καιρό πνίγομαι στη δουλειά!

Μάρκος: Μα Δάφνη, είναι ευκαιρία τώρα που γίνεται το Φεστιβάλ Κινηματογράφου. Τόσα χρόνια λέμε να πάμε. Να πάμε για πέντε-έξι μέρες, να ξεκουραστείς κι εσύ.

Δάφνη: Είναι αλήθεια πως δεν έχω πάει ποτέ στη Θεσσαλονίκη, αλλά πώς να φύγω με τόση δουλειά;

Μάρκος: Δάφνη, άκου που σου λέω. Και οι δύο χρειαζόμαστε λίγες μέρες ξεκούραση. Σου υπόσχομαι θα περάσουμε περίφημα. Η Θεσσαλονίκη έχει πολύ ωραίες ταβέρνες με παραδοσιακό φαγητό, καταπληκτικές παραλίες και πολλά αξιοθέατα.

Δάφνη: Καλά. Πρώτα όμως πρέπει να οργανώσω μερικά πράγματα στο γραφείο.

Μάρκος: Μην ανησυχείς, θα σε βοηθήσω κι εγώ.

Question 1

Δύο μικρά κύπελλα φαγητού (ενθύμια από τη φυλακή), ένα ξύλινο κουτάλι και ένα πιρούνι, ημερολόγιο, ρολόι, γυαλιά, ένα ζευγάρι δερμάτινα σανδάλια, ένα ζευγάρι ξύλινα τσόκαρα λουτρού και ένα άγαλμα από ελεφαντόδοντο... Όλη η περιουσία του χωρούσε σε ένα σακίδιο. Υπήρξε πνευματικός ηγέτης της χώρας του, ζούσε σαν ασκητής και λατρεύτηκε σαν άγιος.

Question 2

Υπάλληλος: Ορίστε παρακαλώ;

Πελάτης: Θα ήθελα να αλλάξω αυτά τα παπούτσια.

Υπάλληλος: Υπάρχει κανένα πρόβλημα;

Πελάτης: Με στενεύουν. Είναι μικρά.

Υπάλληλος: Για να δούμε... καλά, δεν τα δοκιμάσατε πριν τα αγοράσετε;

Question 3

Και τώρα, κυρίες και κύριοι, μια έκτακτη ανακοίνωση:

Όσοι από εσάς σκοπεύετε να πάτε στην υπαίθρια συναυλία της γνωστής τραγουδίστριας Άννας Βίση, σας πληροφορούμε ότι αναβάλλεται λόγω κακοκαιρίας. Η Μετεωρολογική Υπηρεσία έχει αναγγείλει την ξαφνική αλλαγή του καιρού. Αναμένονται καταιγίδες, χαλάζι και ισχυροί άνεμοι. Η συναυλία έχει προγραμματιστεί για την επόμενη Παρασκευή.

Question 4

Το πραγματικό του όνομα είναι Τόμπιας, αλλά σχεδόν κανένας δεν αποκαλεί αυτό το οχτάχρονο αγόρι έτσι, αφού όλοι τον φωνάζουν με το παράξενο παρατσούκλι του, Τζατζίκι. Και γιατί όλοι τον φωνάζουν Τζατζίκι; Για τον απλούστατο λόγο ότι ονειρεύεται πάντα την Ελλάδα. Ο Τζατζίκι ζει με τους γονείς του, τον Όλαφ και την Αθηνά, στη Σουηδία. Δεν έχει δει ποτέ τον παπού του, έναν Έλληνα ψαρά που ζει στην Κάλυμνο. Ο Τζατζίκι θα έδινε τα πάντα για να επισκεφτεί τον παπού του, να βουτήξει και να πιάσει μαζί του χταπόδια. Τα βράδια προπονείται, κρατώντας την αναπνοή του όσο πιο πολύ μπορεί. Μέχρι που κάποια μέρα εκείνος και η μητέρα του αποφασίζουν να πάνε στην Ελλάδα...

Question 5

Μαμά, έλα εγώ είμαι η Ελένη! Δεν θα πιστέψεις τι έγινε! Ήρθα σπίτι και τα βρήκα όλα άνω-κάτω! Το παράθυρο σπασμένο, τα έπιπλα πεταμένα εδώ κι εκεί, τα συρτάρια άδεια και οι γείτονες μαζεμένοι απ' έξω! Μόλις έφτασε και η Αστυνομία και δεν ξέρω τι να τους πω. Τα έχω χαμένα! Ψάχνω για τα χαρτιά της Ασφάλειας και δεν ξέρω πού είναι. Τα κλειδιά του αυτοκινήτου και τα χρήματα που μου άφησες το πρωί για να πληρώσω τους λογαριασμούς, λείπουν! Τηλεφώνησα στον κύριο Σμιθ στην Ασφάλεια και μου είπε να τον πάρεις αμέσως τηλέφωνο στο 8197542.

Question 6

Οι μεγαλύτερες χαρές στη ζωή είναι διπλές. Ένας διπλός ελληνικός καφές, ένα διπλό στο τάβλι, διακοπές για δύο στα ελληνικά νησιά. Ρομαντισμός, περιπέτεια, χαλάρωση ή ξεφάντωμα. Εσείς διαλέξτε πώς θα περάσετε το γαμήλιο ταξίδι σας.

Πάντως τα ελληνικά νησιά διαθέτουν τα πάντα!

Θέλετε να απολαύσετε τη φύση με το αγαπημένο σας πρόσωπο; Ελάτε στην πανέμορφη Λευκάδα. Μπορείτε να κάνετε ατέλειωτες βόλτες στα καταπράσινα δάση ή να κολυμπήσετε στα καταγάλανα νερά του Ιονίου Πελάγους.

Αν πάλι θέλετε γλέντια και κοσμοπολίτικη ζωή, ελάτε στη Ρόδο. Την ημέρα μπορείτε να ψωνίσετε στα μοντέρνα καταστήματα της πόλης. Ντυθείτε με την τελευταία λέξη της μόδας. Τα βράδια, κι ως τις πρωινές ώρες περάστε αξέχαστες στιγμές στα νυχτερινά κέντρα και στο καζίνο.

Question 7

Αγαπητοί συγγενείς και φίλοι

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την παρουσία σας στο γάμο του Νίκου και της Ανθής. Το θεωρώ μεγάλη μου τιμή που με διάλεξαν για κουμπάρο τους. Με το Νίκο γνωριζόμαστε αρκετά χρόνια. Όσοι γνωρίζετε το Νίκο, ξέρετε ότι ήρθε από την Ελλάδα πριν 15 χρόνια. Τότε ήταν που γνωριστήκαμε κάτω από περίεργες θα έλεγα συνθήκες. Μια μέρα ο Νίκος είχε πάει για μάνιο στο Μπόνταϊ. Μην ξέροντας ότι οι θάλασσες της Αυστραλίας είναι επικίνδυνες και τα κύματα άγρια, πήγε να κολυμπήσει. Χωρίς να το καταλάβει, τον είχαν παρασύρει τα κύματα και κινδύνευε να πνιγεί. Εγώ τον είδα από μακριά και έτρεξα να τον σώσω. Από εκείνη την ημέρα γίναμε αχώριστοι φίλοι. Έχουμε περάσει καταπληκτικές στιγμές μαζί. Πήγαμε μαζί στο πανεπιστήμιο και μετά ταξιδέψαμε στην Ελλάδα, όπου γνώρισα την οικογένειά του. Ποτέ δε θα ξεχάσω πόσο μου συμπαραστάθηκε όταν αρρώστησα και ήμουν στο νοσοκομείο για δύο εβδομάδες. Ο Νίκος ερχόταν κάθε μέρα, μου έκανε παρέα και με βοηθούσε με τη θεραπεία μου. Με τα αστεία του ξεχνούσα τον πόνο μου. Μετά τις σπουδές μας αποφασίσαμε να γίνουμε συντάριοι και ανοίξαμε ένα ταξιδιωτικό γραφείο. Η φίλια μας έχει πια στεριώσει αφού έγινα τώρα και κουμπάρος του. Όσο για την Ανθή, πιστεύω ότι ο Νίκος είναι πολύ τυχερός που βρήκε μια τόσο θαυμάσια κοπέλα για να μοιραστεί τη ζωή του. Τους εύχομαι να `ναι πάντα ευτυχισμένοι και καλούς απογόνους!

Question 8

Και τώρα κυρίες και κύριοι βρισκόμαστε στην ανατολική άκρη της Πλάκας. Δεξιά σας βλέπετε τη ρωσική εκκλησία της Αθήνας, τον Άγιο Νικόδημο, που χτίστηκε κατά το πρώτο μισό του ενδέκατου αιώνα. Ύπήρξε μια από τις σημαντικότερες ρωσικές εκκλησίες εκτός Ρωσίας. Χιλιάδες Ρώσοι, επίσημοι αλλά και απλοί πολίτες, την επισκέφτηκαν ανά τους αιώνες. Το 1827 καταστράφηκε από τους Τούρκους. Αργότερα, ο Τσάρος Νικόλαος Α ζήτησε από τον Κυβερνήτη της Ελλάδας να την ξαναφτιάξει ώστε να την χρησιμοποιεί η ρωσική κοινότητα της Αθήνας. Οι εργασίες ξεκίνησαν το 1850 και τελείωσαν 5 χρόνια αργότερα.

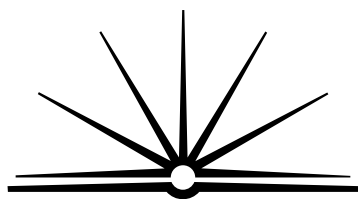
Τώρα βρισκόμαστε στην οδό Πελοπίδα δίπλα στους Αέρηδες. Θα σταματήσουμε εδώ για να επισκεφτούμε το Μουσείο Λαϊκών Οργάνων. Ο γνωστός μουσικολόγος Ανωγιαννάκης συγκέντρωσε για χρόνια λαϊκά μουσικά όργανα από όλη την Ελλάδα. Τα μουσικά αυτά όργανα αντιπροσωπεύουν μια μεγάλη περίοδο της ιστορίας της ελληνικής μουσικής.

Παρακαλείστε όταν μπειτε στο μουσείο, να μην κάνετε θόρυβο, καθώς οι επισκέπτες προσπαθούν να ακούσουν αντιπροσωπευτικά κομμάτια του κάθε μουσικού οργάνου. Θα έχετε κι εσείς την ευκαιρία να κάνετε το ίδιο.

Αν θέλετε μπορείτε να επισκεφτείτε το κατάστημα του μουσείου το οποίο διαθέτει μια πλούσια συλλογή από βιβλία και δίσκους.

Question 9

- Μπαμπάς: Τι ώρα είναι αυτή Γεωργία;
- Γεωργία: Δώδεκα, μπαμπά, γιατί;
- Μπαμπάς: Όχι και γιατί! Πατέρας σου είμαι και έχω δικαίωμα να ξέρω πού πας και τι κάνεις!
- Γεωργία: Πάλι τα ίδια; Άσε με τώρα, είμαι κουρασμένη. Πάω για ύπνο!
- Μπαμπάς: Δεν έχεις να πας πουθενά! Ούτε να μιλήσουμε πια δεν μπορούμε!
- Γεωργία: Εσύ δε θέλεις να μιλήσουμε. Θέλεις να μου πεις πώς να ζήσω τη ζωή μου. Πότε θα καταλάβεις ότι είμαι 18 χρονών και μπορώ να παίρνω και δικές μου αποφάσεις;
- Μπαμπάς: Όσο ζεις στο σπίτι αυτό θ' ακούς και μένα! Οικογένεια είμαστε!
- Γεωργία: Ναι, μπαμπά, συμφωνώ. Αλλά αναγκάζομαι να βγαίνω έξω γιατί δε δέχεσαι το Ρόμπερτ στο σπίτι. Ξέρεις πόσο πολύ τον αγαπώ!
- Μπαμπάς: Ανησυχώ για σένα! Δε νομίζω ότι ο Ρόμπερτ είναι κατάλληλος. Πρώτα απ' όλα είναι πολύ πιο μεγάλος από σένα. Δεύτερον, δε μ' αρέσει η συμπεριφορά του. Και τρίτον, όλο γυρίζει με αυτή τη μοτοσυκλέτα. Κάθε φορά που έρχεται να σε πάρει γινόμαστε ρεζίλι στη γειτονιά! Άσε που έχει μακριά μαλλιά και σκουλαρίκι!
- Γεωργία: Δε με νοιάζει τι λέει ο κόσμος! Εγώ ξέρω πόσο καλός και έξυπνος είναι. Αφού ξέρεις ότι ο Ρόμπερτ σπουδάζει αρχαιολογία στο πανεπιστήμιο και του χρόνου είναι καλεσμένος να πάει για ανασκαφές στην Κρήτη. Σκέφτομαι να πάω κι εγώ μαζί του. Αλλά ξέρω ποιο είναι το πρόβλημά σου με το Ρόμπερτ. Δεν σ' αρέσει γιατί δεν είναι Έλληνας! Ξέρεις κάτι μπαμπά, μου φαίνεται πως είσαι ρατσιστής!



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2002

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Modern Greek Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 10–11 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 10–11

Read the texts on pages 10–11 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

	Marks
Question 10 (9 marks)	
(a) Which statement is correct?	1
(A) Zoe is a trainee firefighter.	<input type="checkbox"/>
(B) Zoe saved the life of her neighbour.	<input type="checkbox"/>
(C) Zoe’s parents have died.	<input type="checkbox"/>
(D) Zoe had an asthma attack and was taken to the hospital.	<input type="checkbox"/>
(b) Why is Zoe making her diary entry at this school?	2
.....	
.....	
.....	
.....	
(c) What does this entry show about Zoe’s personality?	2
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Question 10 continues on page 3

Question 10 (continued)

- (d) How is an atmosphere of panic conveyed through Zoe’s diary entry? **4**
Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10

Question 11 (16 marks)

- (a) Who is the writer? **1**
- (A) A first generation Greek
 - (B) A South American delegate
 - (C) A soccer player representing his country
 - (D) A person with a social conscience

- (b) Who specifically attended the conference and for what purpose? **3**
-
-
-
-
-
-

- (c) What evidence is there that strong bonds developed between the young people attending the conference? **3**
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Question 11 continues on page 5

Question 11 (continued)

(d) What warning signs indicated that trouble would erupt?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(e) Why did the ‘αγανακτισμένος φίλαθλος’ write this letter?

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 11

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE