



**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION**

**1998**

# **MODERN GREEK**

**3 UNIT (ADDITIONAL)**

**SPEAKING SKILLS**

*(10 Marks)*

*Time allowed—3 to 5 minutes  
(Plus 10 minutes preparation time)*

**DIRECTIONS TO TEACHER/EXAMINER**

- This paper must NOT be made available to candidates.
- Candidates have 10 minutes preparation time before the recording begins.
- Candidates may make BRIEF notes, ONLY in the space provided in the Candidate's Copy. Candidates may refer to these notes during the examination, but they must NOT read directly from them.
- Candidates must hand in their paper at the end of the examination.

**TEACHER/EXAMINER'S COPY**

Candidates are to read the passage and make notes in the space provided in the candidate's copy.

Consider the following issues:

- care of the aged
- the role of grandparents
- family ties.

Αχ, γλυκό μας καταφύγιο, πρώτη μας μάνα.... Όλοι αγαπούσαμε τη βαβά κι ο πατέρας είναι αλήθεια της είχε μεγάλο σεβασμό και το 'δειχνε. Σε κάθε γιορτή της φίλαγε το χέρι κι όταν έφερνε η μάνα τη λειτουργιά απ' την εκκλησία, στα ονόματα, πρώτα η βαβά τη σταύρωνε και μετά την έκοβε ο πατέρας. Μόλο που αυτή είχε ονοματίσει το μερτικό της απ' τα χωράφια στ' όνομα του μικρού της παιδιού, που είχε υποσχεθεί να τη φυλάξει, όπως ήταν το έθιμο ο μικρότερος να φυλάει τους γέροντες, γρήγορα όμως άρχισαν τα προβλήματα κι έφυγε απ' το σπίτι το γονικό. Πήγε και κάθισε μόνη της σε μια καλύβα δίπλα στα μαντριά. Οι οχτώ κόρες της πλάνταξαν, αλλά δεν μπορούσαν να την πάρουν γιατί είχαν τα πεθερικά τους. Ο πατέρας στενοχωριόταν που η μάνα του κατάντησε στην καλύβα, αλλά του 'ρχόταν κομμάτι βαρύ να πει στη μάνα να την πάρουμε αφού δεν είχε το μερτικό της, τον είχε κιόλας αδικήσει στη μοιρασιά. Η μάνα έβλεπε τη στενοχώρια του.

The teacher/examiner is to ask ALL the following questions.

1. Στο κείμενο βλέπουμε ότι τα παιδιά συνήθιζαν να φροντίζουν τους ηλικιωμένους. Σε ποιο βαθμό εξακολουθεί να συμβαίνει αυτό σήμερα;
2. Κατά τη γνώμη σου τι περιμένουν οι ηλικιωμένοι από την κοινωνία και το κράτος;
3. Ποιος είναι ο ρόλος του παππού και της γιαγιάς στην οικογένεια και στην κοινωνία;
4. Έχουν αλλάξει οι οικογενειακοί δεσμοί με το πέρασμα του χρόνου και πώς;
5. Ποιο ηλικιωμένο άτομο θαυμάζεις και γιατί;

**End of paper**