



HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1995
LATIN

2/3 UNIT (COMMON)
(100 Marks)

*Time allowed—Three hours
(Plus 5 minutes' reading time)*

DIRECTIONS TO CANDIDATES

- The examination paper consists of four Parts:
 - Part A** Cicero, *Pro Caelio*
 - Part B** Virgil, *Aeneid*, X
 - Part C** Accidence and Syntax
 - Part D** Unseen Translation
- Attempt ALL questions.
- Answer each question in a *separate* Writing Booklet.
- Write your Student Number and Centre Number on each Writing Booklet.
- All translations should be written on alternate lines.

PART A—CICERO, *PRO CAELIO*

(30 Marks)

Marks

Attempt ALL questions.

All translations should be written on alternate lines.

QUESTION 1. Use a *separate* Writing Booklet.

Answer the questions attached to each of the following passages.

- (a) Sunt autem duo crimina, auri et veneni; in quibus una atque eadem persona versatur. Aurum sumptum a Clodia, venenum quae situm quod Clodiae daretur, ut dicitur. *Omnia sunt alia non crimina sed maledicta*, iurgi petulantis magis quam publicae quaestionis. 3
 (XIII. 30)

*Omnia sunt alia non crimina sed maledicta . . .*Give brief details of any THREE *maledicta* and of Cicero's reply in each instance.

- (b) Nonne te, si nostrae imagines viriles non commovebant, ne progenies quidem mea, Q. illa Claudia, aemulam domesticae laudis in gloria muliebri esse admonebat, non virgo illa Vestalis Claudia quae patrem complexa triumphantem ab inimico tribuno plebei de curru detrahi passa non est? Cur te fraterna vitia potius quam bona paterna et avita et usque a nobis cum in viris tum etiam in feminis repetita moverunt? Ideone ego pacem Pyrrhi diremi ut tu amorum turpissimorum cotidie foedera ferires, ideo aquam adduxi ut ea tu inceste uterere, ideo viam munivi ut eam tu alienis viris comitata celebrares? 5
 (XIV. 34)

Translate this passage into English.

- (c) Quo quidem tempore *ille* moriens, cum iam ceteris ex partibus oppressa mens esset, extremum sensum ad memoriam rei publicae reservabat, cum me intuens flentem significabat interruptis ac morientibus vocibus quanta inpenderet procella mihi, quanta tempestas civitati et cum parietem saepe feriens eum qui cum Q. Catulo fuerat ei communis crebro Catulum, saepe me, saepissime rem publicam nominabat, ut non tam se mori quam spoliari suo praesidio cum patriam tum etiam me doleret. Quem quidem virum si nulla vis repentina sceleris sustulisset, quonam modo ille furenti fratri suo consularis restitisset qui consul incipientem furere atque tonantem sua se manu interfeturum audiente senatu dixerit? Ex hac igitur domo progressa ista mulier de veneni celeritate dicere audebit? (XXIV. 59–60)

- (i) *ille*. What is the point of Cicero's reference to this person in this context? 1
 (ii) Discuss Cicero's use of words and images in this passage to create dramatic effect. 3

QUESTION 1. (Continued)	Marks
-------------------------	-------

- (d) Quae quidem omnia, iudices, perfacilem rationem habent reprendendi. Cur enim potissimum balneas publicas constituerat? in quibus non invenio quae latebra togatis hominibus esse posset. Nam si essent in vestibulo balnearum, non laterent; sin se in intimum conicere vellent, nec satis commode calceati et vestiti id facere possent et fortasse non reciperentur, nisi forte mulier potens quadrantaria illa permutatione familiaris facta erat balneatori. 4
(XXVI. 62)

Translate this passage into English.

- (e) Dicta est a me causa, iudices, et perorata. Iam intellegitis quantum iudicium sustineatis, quanta res sit commissa vobis. De vi quaeritis. Quae lex ad imperium, ad maiestatem, ad statum patriae, ad salutem omnium pertinet, quam legem Q. Catulus armata dissensione civium rei publicae paene extremis temporibus tulit, quaeque lex sedata illa flamma consulatus mei fumantis reliquias coniurationis extinxit, hac nunc lege Caeli adulescentia non ad rei publicae poenas sed ad mulieris libidines et delicias depositur. 4
(XXIX. 70)
- (i) Translate this passage into English. 2
(ii) This passage marks a change in the style of Cicero's speech. Briefly give reasons for this change. 2
- (f) In hoc flexu quasi aetatis—nihil enim occultabo fretus humanitate ac sapientia vestra—fama adulescentis paululum haesit ad metas notitia nova eius mulieris et infelici vicinitate et insolentia voluptatum . . . 3
(XXXI. 75)

. . . quae studia in his iam aetatibus nostris contractiora esse debent, in adulescentia vero tamquam in herbis significant quae virtutis maturitas et quantae fruges industriae sint futurae. Etenim semper magno ingenio adulescentes refrenandi potius a gloria quam incitandi fuerunt; amputanda plura sunt illi aetati, si quidem efflorescit ingeni laudibus, quam inserenda.

(XXXI. 76)

(offendit) . . . si purpurae genus, si amicorum catervae, si splendor, si nitor, iam ista deferverint, iam aetas omnia, iam res, iam dies mitigarit.

(XXXI. 77)

How does Cicero's use of metaphor in each of the passages above contribute to the defence of his client?

QUESTION 2. Use a <i>separate</i> Writing Booklet.	Marks
In about 300 words, answer ONE of the following questions.	5

EITHER

- (a) Non patrem tuum videras, non patrum, non avum, non proavum, non abavum, non atavum audieras consules fuisse; non denique modo te Q. Metelli matrimonium tenuisse sciebas, clarissimi ac fortissimi viri patriaeque amantissimi, qui simul ac pedem limine extulerat, omnis prope civis virtute, gloria, dignitate superabat? Cum ex amplissimo genere in familiam clarissimam nupsisses, cur tibi Caelius tam coniunctus fuit? cognatus, adfinis, viri tui familiaris? Nihil eorum. Quid igitur fuit nisi quaedam temeritas ac libido?

(XIV. 33–4)

By referring to the passage above, comment on social values in Rome in 56 BC.

OR

- (b) Sin ista muliere remota nec crimen ullum nec opes ad oppugnandum M. Caelium illis relinquuntur, quid est aliud quod nos patroni facere debeamus, nisi ut eos qui insectantur repellamus? Quod quidem facerem vehementius, nisi intercederent mihi inimicitiae cum istius mulieris viro—fratrem volui dicere; semper hic erro.

(XIII. 32)

Possum dicere mores M. Caeli longissime a tanti sceleris atrocitate esse disiunctos; minime esse credendum homini tam ingenioso tamque prudenti non venisse in mentem rem tanti sceleris ignotis alienisque servis non esse credendam.

(XXII. 53)

How do the differences in the tone of the passages above illustrate the major thrust of Cicero's method of defence?

PART B—VIRGIL, AENEID, X
(30 Marks)

Marks

Attempt ALL questions.

All translations should be written on alternate lines.

QUESTION 3. Use a *separate* Writing Booklet.

Answer the questions attached to each of the following passages.

- | | | |
|-----|---|----------|
| (a) | <p>tum <i>genitor natum</i> dictis adfatur amicis:
 ‘stat sua cuique dies, breve et inreparabile tempus
 omnibus est vitae; sed famam extendere factis,
 hoc virtutis opus. Troiae sub moenibus altis
 tot nati cecidere deum, quin occidit una
 Sarpedon, mea progenies; etiam sua Turnum
 fata vocant metasque dati pervenit ad aevi.’
 sic ait, atque oculos Rutulorum reicit arvis.</p> | 470 |
| | <p>(i) Explain who <i>genitor</i> and <i>natum</i> are.</p> | 1 |
| | <p>(ii) Explain <i>sua Turnum fata vocant</i>.</p> | 1 |
| | <p>(iii) Translate this passage into English.</p> | 5 |
| (b) | <p>nec procul Haemonides, Phoebi Triviaeque sacerdos,
 infula cui sacra redimibat tempora vitta,
 totus conlucens veste atque insignibus albis.
 quem congressus agit campo, lapsumque superstans
 <i>immolat</i> ingentique umbra tegit; arma Serestus
 lecta refert umeris tibi, rex Gradive, tropaeum.</p> | 540 |
| | <p>(i) Why does Virgil describe the priest in such detail?</p> | 1 |
| | <p>(ii) Explain his choice of the verb <i>immolat</i>.</p> | 1 |
| | <p>(iii) Scan the first two lines of this passage and mark the caesuras.</p> | 2 |

QUESTION 3. (Continued)	Marks
(c) ad quae subridens mixta Mezentius ira: ‘nunc morere. ast de me divum pater atque hominum rex viderit.’ hoc dicens eduxit corpore telum. olli dura quies oculos et ferreus urget sommus, in aeternam clauduntur lumina noctem.	745
(i) Translate this passage into English.	2
(ii) What is the tone of Mezentius' words? Is it consistent with what we learn about him from elsewhere in Book X?	2
(iii) Discuss Virgil's use of language in this description of death.	2
(d) at vero ut vultum vidit morientis et ora, ora modis Anchisiades pallentia miris, ingemuit miserans graviter dextramque tetendit, et mentem patriae subiit pietatis imago. ‘quid tibi nunc, miserande puer, pro laudibus istis, quid pius Aeneas tanta dabit indole dignum? arma, quibus laetus, habe tua; teque parentum manibus et cineri, si qua est ea cura, remitto. hoc tamen infelix miseram solabere mortem: Aeneae magni dextra cadis.’	825 830
(i) Translate this passage into English.	6
(ii) How does the poet create pathos in this scene?	2

QUESTION 4. Use a *separate* Writing Booklet. **Marks**
In about 300 words, answer ONE of the following questions. **5**

EITHER

ac velut ille canum morsu de montibus altis
actus aper . . . et tergo decutit hastas:
haud aliter . . .

(X. 693-6)

impastus stabula alta leo ceu saepe peragrans . . .
sic ruit in densos alacer Mezentius hostis.

(X. 723-9)

quam magnus Orion . . .
talis se vastis infert Mezentius armis.

(X 763-8)

What characteristics of Mezentius do these similes highlight?

OR

- (b) In Book X of the *Aeneid*, by what means does Virgil maintain interest in his battle descriptions?

QR

- (c) tum pius Aeneas hastam iacit; illa per orbem
aere cavum triplici, per linea terga tribusque
transiit intextum tauris opus, imaque sedit
inguine, sed viris haud pertulit. ocius ensem
Aeneas viso Tyrrheni sanguine laetus
eripit a femine et trepidanti fervidus instat. 785

Is there conflict between Virgil's description of Aeneas as *pius* and Aeneas' behaviour in battle in Book X?

PART C—ACCIDENCE AND SYNTAX
 (15 Marks)

Marks

QUESTION 5. Use a *separate* Writing Booklet.

Read the following passages and answer the attached questions.

- (a) Quod cum huius vobis adulescentiam *proposueritis*, *constituitote* ante oculos etiam huius miseri senectutem qui hoc unico *filio* nititur, in huius spe requiescit, huius unius casum pertimescit; quem vos *supplicem* vestrae misericordiae, servum potestatis, abiectum non tam ad pedes quam ad mores sensusque vestros, vel recordatione *parentum* vestrorum vel liberorum iucunditate sustentate, ut in *alterius* dolore vel pietati vel indulgentiae vestrae *serviatis*. Nolite, iudices, aut hunc iam natura ipsa *occidentem* velle maturius *exstingui* volnere vestro quam suo fato, aut hunc nunc primum florescentem *firmata* iam stirpe virtutis tamquam turbine aliquo aut subita tempestate pervertere. Conserve parenti *filium*, parentem filio, ne aut senectutem iam prope desperatam contempsisse aut adulescentiam plenam spei maxima non modo non aluisse vos verum etiam *perculisse* atque adflixisse *videamini*.

CICERO, *Pro Caelio*, XXXII. 79–80

- (i) *proposueritis*: Identify the mood and tense of this verb.
- (ii) *constituitote*: Identify the mood of this verb.
- (iii) *filio*: Identify the case of this word and explain why it is used.
- (iv) *supplicem*: Give the nominative singular of this word.
- (v) *parentum*: Give the ablative singular form of this word.
- (vi) *alterius*: Give the dative case of this word.
- (vii) *serviatis*: Identify the mood of this verb and explain why it is used.
- (viii) *occidentem*: Give the principal parts of this verb.
- (ix) *exstingui*: What part of the verb is this and why is it used here?
- (x) *firmata*: Identify the case of this word and explain why it is used here.
- (xi) *filium*: Give the vocative case of this word.
- (xii) *perculisse*: Why is this infinitive used here?
- (xiii) *videamini*: Give the equivalent perfect tense of this verb.

QUESTION 5. (Continued)	Marks
(b) Tum Pallas biiugis fugientem <i>Rhoetea</i> praeter traicit. hoc spatium tantumque <i>moraे</i> fuit Ilo; Ilo namque procul validam <i>derexerat</i> hastam, quam medius Rhoeteus intercipit, <i>optime</i> Teuthra, te fugiens fratremque Tyren, curruque volutus caedit semianimis Rutulorum calcibus arva. ac velut <i>optato</i> ventis aestate coortis dispersa immittit silvis incendia pastor, correptis subito mediis extenditur una horrida per latos <i>acies</i> Volcania campos, ille <i>sedens</i> vitor flamas despectat ovantis:	6 400 405
(i) <i>Rhoetea</i> : Identify the word in this line which indicates the case of this word.	
(ii) <i>moraе</i> : Identify the case of this word and explain its use here.	
(iii) <i>derexerat</i> : Give the principal parts of this word.	
(iv) <i>optime</i> : Give the equivalent positive and comparative forms of this word.	
(v) <i>optato</i> : Identify the case of this word and explain its use here.	
(vi) <i>acies</i> : Which TWO words indicate the gender of this word?	
(vii) <i>sedens</i> : Give the equivalent future participle of this word.	

PART D—UNSEEN TRANSLATION
(25 Marks)

Marks

All translations should be written on alternate lines.

QUESTION 6. Use a *separate* Writing Booklet.

Translate the following passages into English.

- (a) Aletes pays tribute to the courage of Nisus and Euryalus. **10**

hic annis gravis atque animi maturus Aletes:
 ‘di patrii, quorum semper sub numine Troia est,
 non tamen omnino Teucros delere paratis,
 cum talis animos iuvenum et tam certa tulistis
 pectora.’ sic memorans umeros dextrasque tenebat
 amborum et vultum lacrimis atque ora *rigabat*.

VIRGIL, *Aeneid*, IX. 246–51

rigare to water

- (b) Cicero maintains that Publius Sulla was not one of the Catilinarian conspirators. **15**

Quam ob rem vos, di patrii ac penates, qui huic urbi atque huic rei publicae praesidetis, qui hoc imperium, qui hanc libertatem, qui populum Romanum, qui haec tecta atque templa me consule vestro numine auxilioque *servastis*, testor integro me animo ac libero P. Sullae causam defendere, nullum a me sciente facinus occultari, nullum scelus susceptum contra salutem omnium defendi ac tegi. Nihil de hoc consul comperi, nihil suspicatus sum, nihil audivi. Itaque idem ego ille qui vehemens in alios, qui *inexorabilis* in ceteros esse visus sum, *persolvi* patriae quod debui.

CICERO, *Pro Sulla*, XXXI. 86–7

<i>servastis</i>	= servavistis
<i>inexorabilis</i>	implacable
<i>persolvere</i>	to discharge (an obligation)

BLANK PAGE

BLANK PAGE