

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2007**  
**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE**  
**EXAMINATION**

# Italian Beginners

## Written Examination

### General Instructions

- Reading time – 5 minutes
- Working time – 2 hours
- Write using black or blue pen
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 9 and 11

### Total marks – 45

**Section I** Pages 2–8

#### 30 marks

- Attempt Questions 1–5
- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

**Section II** Pages 9–12

#### 15 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 40 minutes for this section

Part A – 8 marks

- Attempt Question 6

Part B – 7 marks

- Attempt Question 7

## Section I — Reading Skills

30 marks

Attempt Questions 1–5

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided.

---

Marks

Question 1 (3 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

Menu	
<b>Antipasti</b>	
– Prosciutto e melone	<input type="checkbox"/>
– Peperoni alla griglia	<input type="checkbox"/>
– Piatto misto di salumi	<input type="checkbox"/>
<b>Primi Piatti</b>	
– Gnocchi con sugo di carne	<input type="checkbox"/>
– Spaghetti alla bolognese	<input type="checkbox"/>
– Minestra di verdura	<input type="checkbox"/>
<b>Secondi Piatti</b>	
– Frittata di zucchini	<input type="checkbox"/>
– Pollo arrosto con patate	<input type="checkbox"/>
– Bistecca alla fiorentina	<input type="checkbox"/>
<b>Bevande</b>	
– Acqua minerale	<input type="checkbox"/>
– Vino (bianco o rosso)	<input type="checkbox"/>
– Birra	<input type="checkbox"/>

Tick ONE non-alcoholic drink and TWO vegetarian dishes on the menu.

3

**Question 2** (4 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

<p style="text-align: center;"><b>AVVISO</b></p> <p>Gita scolastica a Firenze per gli studenti di Storia dell'arte.</p> <p><b>Data:</b> Martedì 13 novembre</p> <p><b>Orario:</b> 8–12.30</p> <p><b>Luogo da visitare:</b> Centro storico della città.</p> <p><b>Costo:</b> 15 euro per mezzi di trasporto e biglietto d'ingresso al museo.</p> <p>Gli studenti interessati sono pregati di trovarsi all'entrata della scuola 15 minuti prima della partenza.</p>
---

(a) What is this notice about? 2

.....

.....

(b) What are the meeting and dismissal times? 2

.....

.....

**Question 3 (6 marks)**

Read the text, then answer the questions that follow.

**UNA CITTÀ DA VISITARE**

Il suo nome? Te lo dico dopo... Con le sue strade larghe e diritte, le sue grandi piazze, e i suoi portici, cioè quelle lunghe gallerie per camminare al coperto, questa città è ideale per chi va a piedi volentieri. Sotto i portici, d'inverno si sta protetti dalla neve e dal freddo, e d'estate quando fa molto caldo si sta bene all'ombra.

Invece chi preferisce fare shopping potrà ammirare in pace gli eleganti negozi, e chi apprezza il cibo potrà sedersi nei numerosi caffè e gustare i famosi dolci ed i gelati di antica tradizione piemontese. Se poi vuoi qualcosa di diverso ed originale, è qui che si trova un museo unico in Italia, dove vedrai splendidi esemplari di arte egiziana e misteriose mummie.

T'interessa la storia italiana? Ebbene questa è in un certo senso la più italiana tra le città d'Italia, infatti nel XIX secolo ha fatto da leader nell'unificazione dell'Italia ed è stata capitale prima ancora di Roma.

Ma non basta. Se ti piace esplorare, da qui potrai raggiungere e visitare località di montagna assolutamente ideali per godersi il fresco d'estate e per sciare d'inverno.

Hai indovinato il suo nome? Torino, naturalmente, che è pronta ad accoglierti e ad offrirti una vacanza ideale!

(a) Why is Torino particularly appealing to people who enjoy walking? 2

.....  
.....

(b) How does this advertisement persuade other people to visit the city? 4

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 4** (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

### INTERNET E I GIOVANI

Ormai l'Internet è usata da moltissimi giovani, e diventa sempre più difficile per i genitori controllarne l'uso. Spesso poi l'internet è usata in eccesso; ma quali sono i segnali d'allarme?

Ce ne sono tanti. Il segnale più comune è la stanchezza eccessiva. In molti casi infatti i ragazzi se ne stanno al computer fino a tardi. Poi ci sono problemi per lo studio o anche una diminuzione d'interesse per gli hobby. Un altro segnale d'allarme è l'isolamento dagli amici. Un ragazzo o una ragazza internet-dipendente sviluppa un rapporto così forte con i suoi 'fratelli e sorelle' virtuali, che finisce con l'allontanarsi dagli amici reali.

Cosa può fare un genitore per controllare l'uso eccessivo dell'Internet? Ci sono diversi suggerimenti. Un genitore può chiedere al figlio o alla figlia di tenere un diario per registrare il tempo passato in Rete, così si vedrà subito se è eccessivo. Un'altra idea è stabilire chiaramente quanto tempo si può passare davanti al computer. Forse è un po' esagerato ma si potrà anche spostare il computer dalla camera da letto ad un posto come il soggiorno o la sala da pranzo. È anche molto importante che le ore passate in Rete non siano di più di quelle dedicate allo studio.

Certo tutti questi consigli sono molto utili e pratici, ma non bastano perché la cosa essenziale è di aiutare i giovani a sviluppare la capacità di auto-controllare il tempo che passano in Rete.

(a) What are the symptoms of internet dependency?

1

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| (A) Insomnia, problems at school, antisocial behaviour                 | <input type="checkbox"/> |
| (B) Insomnia, loss of interest in hobbies, aggression towards siblings | <input type="checkbox"/> |
| (C) Tiredness, problems at school, eating disorders                    | <input type="checkbox"/> |
| (D) Tiredness, problems at school, loss of interest in hobbies         | <input type="checkbox"/> |

**Question 4 continues on page 6**

Question 4 (continued)

(b) How can the internet affect friendships? **2**

.....  
.....  
.....  
.....

(c) What are the aims of the article? **4**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 4**

**Question 5** (10 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

**UN DISCORSO**

Buonasera a tutti! Siamo qui stasera per festeggiare il diciottesimo compleanno di Agata e suo padre mi ha chiesto di dire due parole. Come tutti già sapete, Agata è una ragazza adorabile, non solo carina ma anche simpatica. Ha molti amici perché ha un buon carattere ed è sempre pronta a dare una mano a tutti. Ma non è stata sempre così...

Conosco Agata da quando eravamo bambini: alle elementari eravamo nella stessa classe e giocavamo sempre insieme. Me la ricordo come una bambina molto capricciosa, anzi era addirittura una peste. Spesso litigavamo per i giocattoli, i suoi non li poteva toccare nessuno. Se giocavamo doveva vincere sempre lei, e se perdeva si metteva a piangere. Ma siccome era carina da morire, con i suoi occhioni scuri e i suoi riccioli bruni, tutti le perdonavano i suoi capricci.

Adesso non è più una bambina capricciosa ma una donna eccezionale. Per me è più di un'amica, e ha avuto un'enorme influenza nei momenti della mia vita in cui non riuscivo a prendere decisioni importanti per il futuro. Per esempio, quando volevo lasciare la scuola, è stata lei che mi ha convinto a continuare.

Grazie a lei ho anche fatto le mie prime esperienze di viaggio. Da ragazzi, io mi accontentavo di andare in campeggio, ma lei mi ha persuaso a intraprendere viaggi più lunghi. Agata però, ha gusti raffinati e purtroppo sceglie sempre gli alberghi migliori. Insieme abbiamo visitato la Francia, la Spagna e diversi paesi nordeuropei. Ad Agata piace molto viaggiare, scoprire posti nuovi e conoscere persone diverse. Così mi ha contagiato questo suo entusiasmo. Quanti bei ricordi condividiamo!

Agata che ha una famiglia numerosa, è la più piccola di tre fratelli. Io invece sono figlio unico e così lei è stata non solo la mia migliore amica ma anche la sorella che non avevo.

Allora riempiamo i nostri bicchieri e facciamo un bel brindisi alla nostra cara Agata... Tanti auguri e buon compleanno!

**Question 5 continues on page 8**

Question 5 (continued)

(a) Why is this speech being made? **2**

.....  
.....

(b) What type of child was Agata? **3**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(c) To what extent has Agata shaped the speaker's life? **5**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 5**



Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Writing Skills

15 marks

Allow about 40 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 8 marks  
Attempt Question 6

Answer the questions in the spaces provided.

---

Marks

Question 6 (8 marks)

- (a) Write an email to a friend, explaining why you cannot go out on the weekend. **2**  
(Write approximately 20 words in ITALIAN.)

.....

.....

.....

.....

.....

Send

Question 6 continues on page 10

Question 6 (continued)

- (b) Write a description of this photograph. (Write approximately 40 words in ITALIAN.) 3



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Leave a note for your brother/sister, saying you will be home late and explain what he/she has to do for you. (Write approximately 40 words in ITALIAN.) 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 6**

Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part B – 7 marks  
Attempt Question 7

Answer the question in the space provided.

**Marks**

**Question 7** (7 marks)

Write approximately 100 words in ITALIAN on ONE of the following.

- (a) Write an email to a friend describing your recent special holiday experience. **7**

**OR**

- (b) You have met the boy/girl of your dreams. Write a diary entry. **7**

Question attempted 

7 ( )
-------

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 7 continues on page 12**

Question 7 (continued)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

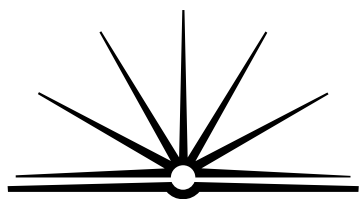
.....

.....

.....

.....

**End of paper**



**B O A R D O F S T U D I E S**  
NEW SOUTH WALES

**2007**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Italian Beginners

## Listening Skills

### General Instructions

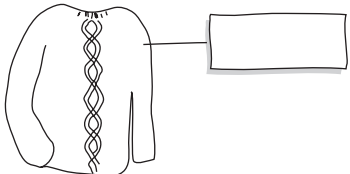
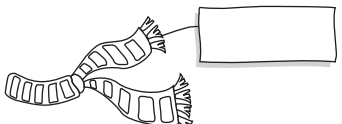
- You may NOT open the examination paper until instructed to do so on the recording
- Write using black or blue pen
- You may make notes in the column headed 'Candidate's Notes'
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

### Total marks – 30

- Attempt Questions 1–12

**Total marks – 30**  
**Attempt Questions 1–12**

You will hear 12 texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response.

	<b>Marks</b>	<b>Candidate's Notes</b>								
<p><b>Question 1</b> (1 mark)</p> <p>What colour is the car?</p> <p>.....</p>	<b>1</b>									
<p><b>Question 2</b> (1 mark)</p> <p>What season is it?</p> <p>(A) Spring <input type="checkbox"/></p> <p>(B) Summer <input type="checkbox"/></p> <p>(C) Autumn <input type="checkbox"/></p> <p>(D) Winter <input type="checkbox"/></p>	<b>1</b>									
<p><b>Question 3</b> (2 marks)</p> <p>Label each item of clothing with the correct new price.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<b>2</b>									
<p><b>Question 4</b> (2 marks)</p> <p>What is the relationship between the two speakers?</p> <p>.....</p>	<b>2</b>									
<p><b>Question 5</b> (3 marks)</p> <p>Complete Mara's schedule for the day.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Morning</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Afternoon</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Evening</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Going to school</td> <td style="text-align: center;">Going out with mother</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">Going for pizza</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Morning</i>		<i>Afternoon</i>	<i>Evening</i>	Going to school	Going out with mother	.....	.....	.....	Going for pizza
<i>Morning</i>	<i>Afternoon</i>	<i>Evening</i>								
Going to school	Going out with mother	.....								
.....	.....	Going for pizza								

	Marks	Candidate's Notes
<p><b>Question 6</b> (1 mark)</p> <p>Who is being discussed?</p> <p>(A) The boy's cousin <input type="checkbox"/></p> <p>(B) The boy's grandfather <input type="checkbox"/></p> <p>(C) The boy's brother <input type="checkbox"/></p> <p>(D) The boy's uncle <input type="checkbox"/></p>	<b>1</b>	
<p><b>Question 7</b> (3 marks)</p> <p>Why does the man decide to catch the bus?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>3</b>	
<p><b>Question 8</b> (3 marks)</p> <p>How is Mario's mother helping him in his move?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>3</b>	
<p><b>Question 9</b> (4 marks)</p> <p>Describe the target groups for this advertisement.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<b>4</b>	

**Please turn over**

**Question 10** (4 marks)

**Marks**

**Candidate's  
Notes**

How does the school continue to meet the needs of its students?

**4**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 11** (1 mark)

Who are the two speakers?

**1**

- (A) School nurse and student
- (B) Doctor and patient
- (C) Mother and son
- (D) Teacher and parent

**Question 12** (5 marks)

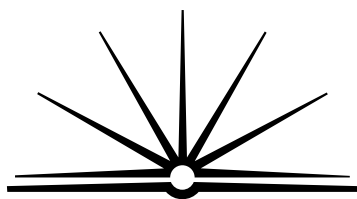
Explain Chiara's reaction to her father's news.

**5**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of paper**





**B O A R D O F S T U D I E S**  
NEW SOUTH WALES

**2007**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

# Italian Beginners

## Speaking Skills

(Candidate's Copy)

### General Instructions

- Preparation time – 15 minutes
- The examination should take approximately 10 minutes
- The examination will be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped or paused until the whole examination is completed
- You are NOT permitted to make written notes
- You are NOT permitted to ask the examiner for help with Italian expressions
- You must state your Student Number and Centre Number in ENGLISH at the beginning of the examination

### Total marks – 25

**Section I** Page 2

#### 15 marks

- Attempt Questions 1–3

**Section II** Page 3

#### 10 marks

- Attempt Question 4

## **Section I — Situations**

**15 marks**

**Attempt Questions 1–3**

Respond in ITALIAN to each situation.

State the question number in ENGLISH at the beginning of each question.

---

### **Question 1** (4 marks)

You are in a city in Italy.

- Attract the attention of a passer-by.
- Ask for directions to the museum.
- Repeat the directions given.
- Thank the passer-by.

### **Question 2** (5 marks)

You are at the train station.

- Tell the ticketmaster where you want to go.
- Ask what time the next train leaves.
- Tell him what type of ticket you want.
- Ask one more thing you may need to know.

### **Question 3** (6 marks)

You are talking about your farewell party before you left Italy.

- Say when and where it was held.
- Say why you liked/didn't like the food.
- Say why you had a good/bad time.
- Provide one more interesting detail about the party.

## **Section II — Conversation**

**10 marks**

**Attempt Question 4**

The examiner is to state the question number in ENGLISH at the beginning of the question.

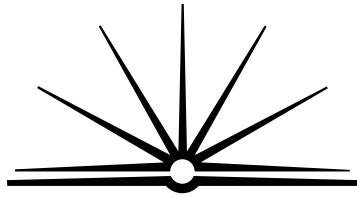
---

**Question 4** (10 marks)

Respond in ITALIAN to the questions asked by the examiner.

**End of paper**

BLANK PAGE



**B O A R D O F S T U D I E S**  
NEW SOUTH WALES

**2007**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

# Italian Beginners

## Speaking Skills

(Examiner's Copy)

### General Instructions

- This paper must NOT be made available to candidates
- Preparation time – 15 minutes
- The examination should take approximately 10 minutes
- The examination will be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped or paused until the whole examination is completed
- Candidates are NOT permitted to make written notes
- Candidates are NOT permitted to ask the examiner for help with Italian expressions
- Candidates must state their Student Number and Centre Number in ENGLISH at the beginning of the examination

### Total marks – 25

**Section I** Page 2

#### 15 marks

- Candidates are to attempt Questions 1–3

**Section II** Page 3

#### 10 marks

- Candidates are to attempt Question 4

## **Section I — Situations**

**15 marks**

**Candidates are to attempt Questions 1–3**

Candidates are to respond in ITALIAN to each situation.

Candidates are to state the question number in ENGLISH at the beginning of each question.

---

### **Question 1 (4 marks)**

You are in a city in Italy.

- Attract the attention of a passer-by.
- Ask for directions to the museum.
- Repeat the directions given.
- Thank the passer-by.

### **Question 2 (5 marks)**

You are at the train station.

- Tell the ticketmaster where you want to go.
- Ask what time the next train leaves.
- Tell him what type of ticket you want.
- Ask one more thing you may need to know.

### **Question 3 (6 marks)**

You are talking about your farewell party before you left Italy.

- Say when and where it was held.
- Say why you liked/didn't like the food.
- Say why you had a good/bad time.
- Provide one more interesting detail about the party.

## **Section II — Conversation**

**10 marks**

**Candidates are to attempt Question 4**

The examiner is to state the question number in ENGLISH at the beginning of the question.

---

### **Question 4** (10 marks)

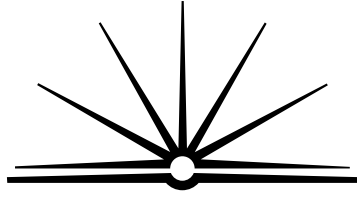
Candidates are to respond in ITALIAN to the questions asked by the examiner.

- 1 Ti piace la scuola? (Perché?)
- 2 Qual è il giorno della settimana che preferisci? (Perché?)
- 3 Descrivi che tipo di persona sei.
- 4 Parlami di un bel weekend che hai passato quest'anno.
- 5 Perché hai deciso di studiare l'italiano?

**End of paper**

BLANK PAGE





**B O A R D O F S T U D I E S**  
NEW SOUTH WALES

**2007**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

# Italian Beginners

## Listening Skills

### Transcript

### Familiarisation Text

SIGNORA: Pronto.

MARCO: Buongiorno Signora, sono Marco. C'è Mara?

SIGNORA: Mara è uscita, mi dispiace Marco. Tu sei Marco l'amico che gioca a tennis con Mara, vero?

MARCO: No, sono Marco il compagno di scuola.

SIGNORA: Ah, ho capito. Mara è andata in biblioteca. Ha detto che tornava dopo pranzo. Devo dirle qualcosa?

MARCO: Sì, può dirle che richiamo io dopo le tre?

### Question 1

MARCO: Ciao Anna, mi sembri molto contenta oggi...

ANNA: Eh sì Marco, contentissima. Mi sono appena comprata una macchina nuova!

MARCO: Davvero? Auguri! E com'è la tua nuova macchina?

ANNA: Allora, è una piccola Fiat automatica, e il colore è... il colore del sole.

MARCO: Fantastico, beata te!

### Question 2

MARCO: Ma che bella giornata oggi!

ANNA-MARIA: Hai ragione, è proprio una bella giornata. Abbiamo avuto un inverno freddissimo finora...

MARCO: Eh sì, ma per fortuna è finito ed è appena cominciata la stagione più bella dell'anno.

ANNA-MARIA: Sì, finalmente! Adoro tutti i bellissimi fiori di questo periodo.

### Question 3

SIGNOR MARINI: Vieni Maria, dobbiamo finalizzare i saldi, che nel nostro negozio cominciano la prossima settimana.

MARIA: Eccomi qui signor Marini, allora tutti i vestiti sono scontati del 50% vero?

SIGNOR MARINI: Sì, è proprio così.

MARIA: E i maglioni?

SIGNOR MARINI: Vediamo un po'... i maglioni costavano 160 Euro, e noi li mettiamo a 80 Euro. Questi maglioni sono di lana pura e di ottima qualità.

MARIA: E cosa facciamo con queste sciarpe?

SIGNOR MARINI: Le sciarpe adesso le vendiamo a soli 10 Euro, è un regalo non credi?

### Question 4

COACH: Annalisa, mi raccomando, arriva puntuale all'allenamento stasera. Sabato prossimo c'è la nostra partita più difficile dell'anno.

ANNALISA: Lo so Marco, però la volta scorsa abbiamo segnato due gol!

COACH: Vero, ma non si sa mai con quella squadra che ha dei giocatori bravissimi. Ed io che ho la responsabilità della nostra squadra devo ricordarvi di stare attenti.

### Question 5

ALESSANDRO: Ciao Mara. Cosa fai stamattina?

MARA: Vado a scuola, ma siccome ho un appuntamento con il dentista alle undici ho il permesso di uscire prima.

ALESSANDRO: Allora, ci vediamo oggi pomeriggio?

MARA: Mi dispiace ma non posso. Devo uscire con mia mamma e poi ho i compiti da fare. E tu cosa fai stasera?

ALESSANDRO: Niente di speciale.

MARA: Io vado al cinema con i miei amici. Dopo il film andiamo a mangiare una pizza. Perché non vieni con noi?

### Question 6

FRANCO: Mamma, chi è quest' uomo nella foto?

MADRE: Ma come, non vedi che assomiglia al tuo papà? È Antonio, che è nato due anni prima di lui. Vive in Argentina da vent'anni, ed abbiamo fatto questa foto durante la sua visita in Australia, quando tu eri piccolo.

### Question 7

UOMO: Scusi signora, mi può aiutare? Devo essere a Piazza Navona fra un quarto d'ora. Cosa posso fare per arrivarci in tempo?

DONNA: Mamma mia, Piazza Navona è troppo lontana per andarci a piedi. Può prendere la metropolitana che è rapidissima, però ci vogliono almeno dieci minuti per arrivare alla stazione. Le suggerisco di prendere l'autobus numero 3 che passa per Piazza Navona. La fermata è proprio laggiù.

UOMO: Grazie signora, mi ha dato un ottimo suggerimento.

### Question 8

MADRE: Mario hai preso tutto?

MARIO: Sì mamma ho quasi finito. In questa scatola ci sono tutte le cose che tu mi hai dato, grazie.

MADRE: Ma non dividi il nuovo appartamento con altri due amici? Non ti dimenticare che ognuno di voi porterà qualcosa.

MARIO: Eh sì, ma abbiamo bisogno di un frigorifero che è molto costoso e io ho pochissimi soldi.

MADRE: Ma scusa siete in tre, quindi potrete dividere la spesa, no?

MARIO: Hai ragione mamma, ma i frigoriferi costano un sacco di soldi.

MADRE: Allora la soluzione è comprare un frigo di seconda mano, no?

### Question 9

L'estate è cominciata. Tra breve sarà tempo di vacanze. Come ogni adolescente non vedi l'ora di mettere via l'uniforme della scuola e dimenticarla in un cassetto, vero?

Sei una ragazza a cui piace l'originalità e l'eleganza della moda italiana? Sei un ragazzo che vuole vestirsi bene ma in modo sportivo? Ebbene, vieni a trovarci! Il nostro grande negozio "I sette desideri" ha tutte le marche più famose del 'made in Italy'. Offre tutto quello che voi giovani potete desiderare per essere veramente all'ultima moda. E la buona notizia per i vostri genitori è che i nostri prezzi sono veramente competitivi.

### Question 10

DONNA: Signor Capesìn, Lei che è il preside può dirmi se è vero che alla sua scuola si insegnano ben cinque lingue?

SIGNOR CAPESÌN: Verissimo, e naturalmente ci sono anche corsi d'inglese come lingua seconda.

DONNA: Ah, davvero?

SIGNOR CAPESÌN: Certo, e direi che è necessario perché molti dei nostri studenti non parlano l'inglese in famiglia.

DONNA: Ma è sempre stato così o ci sono stati dei cambiamenti nel tempo?

SIGNOR CAPESÌN: Cambiamenti? Beh, sì e no ... non ci sono stati cambiamenti nel senso che la nostra scuola ha sempre cercato di aiutare gli studenti di ogni background culturale. Mentre il vero cambiamento è il fatto che le lingue che insegniamo adesso non sono le stesse di dieci anni fa.

DONNA: Ho capito, allora significa che la popolazione di questa zona è diversa da com'era in passato, vero?

SIGNOR CAPESÌN: Sì, è proprio così, ora ci sono nuovi gruppi etnici, tanto è vero che abbiamo anche degli interpreti quando ci sono incontri tra insegnanti e genitori.

### Question 11

PAZIENTE: Ahi, mamma mia! Mi fa un male terribile.

DOTTORE: Ma dove esattamente?

PAZIENTE: Qui, qui...

DOTTORE: Qui dove? Lei deve farmi vedere con calma **dove**.

PAZIENTE: Qui: la caviglia.

DOTTORE: Provi a muoverla, ecco così ....

## Question 12

PADRE: Senti Chiara, vieni qui.

CHIARA: Sì papà, cosa c'è?

PADRE: Ho una notizia importante da darti.

CHIARA: Davvero? Dimmi.

PADRE: La mia azienda mi vuole trasferire in Nuova Zelanda. Dobbiamo partire fra 2 mesi.

CHIARA: Tutta la famiglia o solo tu?

PADRE: Andiamo tutti, la mamma ed anche tu. Staremo in Nuova Zelanda per 24 mesi, ritorneremo in Italia fra 2 anni.

CHIARA: ... e la scuola e i miei amici?

PADRE: Ti iscriveremo a una scuola neozelandese, dove farai nuove amicizie. Sei una ragazza simpaticissima, e non avrai problemi.

CHIARA: Ma papà, mi mancheranno i miei amici! E poi, quest'anno mi piace la scuola, vado bene nelle mie materie ma tu sai che ho grandi difficoltà nello studio dell'inglese...

PADRE: Ma dai, non esagerare! Te la cavi benissimo in inglese e poi dopo qualche mese parlerai senza difficoltà. Certo, lo so che ti mancheranno i tuoi amici, ma con l'Internet sarà facile tenerti in contatto. Potrai comunicare con loro ogni giorno. Vedrai, sarà una bella esperienza.

CHIARA: Ma io non voglio andare in Nuova Zelanda, fammi restare qui in Italia! Potrei vivere con la nonna.

PADRE: Lo sai che questo non è possibile. Sono convinto che sarà una bell'esperienza, ti aiuterà a diventare più matura e meno timida.

CHIARA: Sì, sì, bella esperienza davvero, per te forse ma non per me.