



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2004

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Italian Beginners

Speaking Skills

(Candidate's Copy)

General Instructions

- Preparation time – 15 minutes
- The examination should take approximately 10 minutes
- The examination will be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped or paused until the whole examination is completed
- You are NOT permitted to make written notes
- You are NOT permitted to ask the examiner for help with Italian expressions
- You must state your Student Number and Centre Number in ENGLISH at the beginning of the examination

Total marks – 25

Section I Page 2

15 marks

- Attempt Questions 1–3

Section II Page 3

10 marks

- Attempt Question 4

Section I — Situations

15 marks

Attempt Questions 1–3

Respond in ITALIAN to each situation.

State the question number in ENGLISH at the beginning of each question.

Question 1 (4 marks)

You are hiring a motor scooter.

- Greet the shop owner. Tell him you would like to hire a motor scooter.
- Tell him for how long you would like to have the scooter.
- Tell him your age and the form of identification you have.

Question 2 (5 marks)

You are at the post office.

- Tell the employee at the counter what you would like to send.
- Tell the employee where you would like to send it.
- Ask how long it will take to arrive.
- Tell the employee why the item needs to arrive on time.

Question 3 (6 marks)

You are in a hotel. Ring the hotel receptionist.

- Tell the receptionist what time you would like a wake-up call.
- Say that you have to leave early tomorrow morning and give a reason.
- Tell the receptionist you will not be requiring breakfast in the morning.
- Ask the receptionist to call you a taxi, stating where you need to go.

Section II — Conversation

10 marks

Attempt Question 4

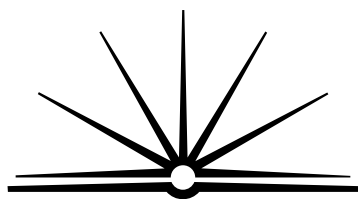
The examiner is to state the question number in ENGLISH at the beginning of the question.

Question 4 (10 marks)

Respond in ITALIAN to the questions asked by the examiner.

End of paper

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2004

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Italian Beginners

Listening Skills

General Instructions

- You may NOT open the examination paper until instructed to do so on the examination cassette
- Write using black or blue pen
- You may make notes in the column headed 'Candidate's Notes'
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 30

- Attempt Questions 1–14

Total marks – 30

Attempt Questions 1–14

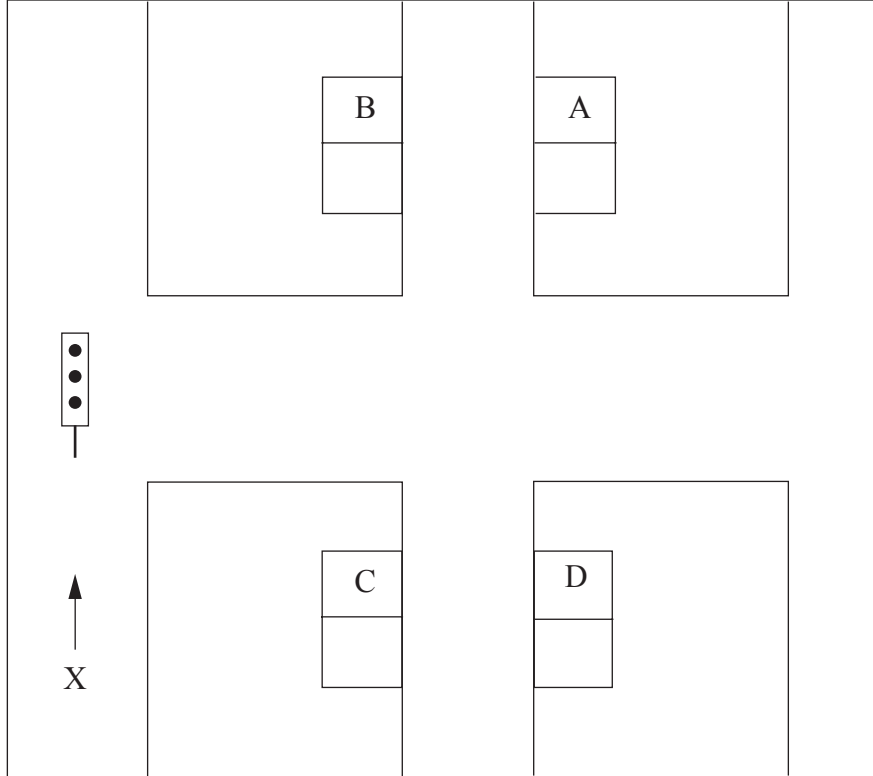
You will hear 14 texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response.

	Marks	Candidate's Notes
Question 1 (1 mark)		
What pet does Piero have?	1	
(A) A mouse	<input type="checkbox"/>	
(B) A cat	<input type="checkbox"/>	
(C) A fish	<input type="checkbox"/>	
(D) A snake	<input type="checkbox"/>	
Question 2 (2 marks)		
Complete the following form.	2	
<p>Surname: <i>Rosellini</i></p> <p>Name: <i>Carlo</i></p> <p>Home phone: <i>977856</i></p> <p>Mobile number:</p> <p>Nationality: <i>English</i></p> <p>Marital status:</p>		

Question 3 (1 mark)

Where is the Royal Palace? Indicate its location by ticking box A, B, C or D.

1



Question 4 (1 mark)

What is the woman's correct date of birth?

1

_____ / _____ / _____

Question 5 (1 mark)

Fill in the missing activity in Clara's diary.

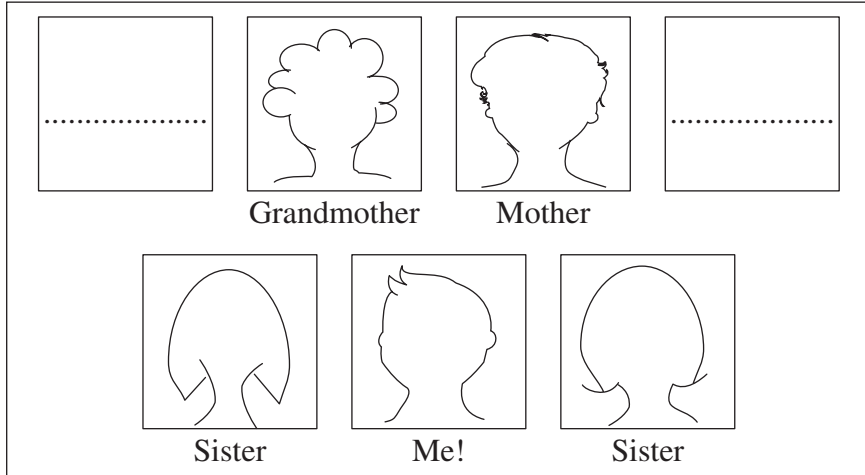
1

7 am	<i>Take brother to station</i>
8 am	<i>Take grandmother to church</i>
10 am
2 pm	<i>Help sister with homework</i>
6 pm	<i>Cinema</i>

Question 6 (2 marks)

Label the family photograph based on what you hear. What is the relationship to **the speaker**?

2



Question 7 (2 marks)

What changes has Luisa made to her room?

2

.....

.....

Question 8 (1 mark)

Who does the lady look like?

1

- (A) All of her children
- (B) Her parents
- (C) Both her sons
- (D) Her daughter only

	Marks	Candidate's Notes
Question 9 (3 marks)		
(a) Where would you most likely hear these instructions?	1	
(b) What needs to be completed for Wednesday?	2	
Question 10 (1 mark)		
What is the customer most likely to do?	1	
(A) Buy a different CD. <input type="checkbox"/>		
(B) Pick up the CD later that evening. <input type="checkbox"/>		
(C) Place an order for the CD. <input type="checkbox"/>		
(D) Buy the CD from the city store. <input type="checkbox"/>		
Question 11 (3 marks)		
Explain why the mother is feeling the way she is.	3	

Question 12 (3 marks)

Marks | **Candidate's
Notes**

Why does Marco feel sorry for Anna?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 13 (4 marks)

Explain why the Principal is pleased.

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 14 (5 marks)

Identify the problems with Francesca's and Paolo's relationship.

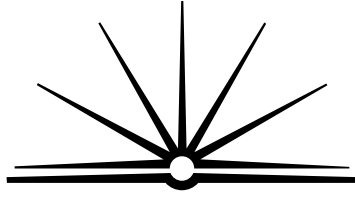
5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2004

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Italian Beginners

Listening Skills

Transcript

Familiarisation Text

- MALE: Ma cos'hai stamattina Claudia? C'è qualcosa che non va?
- FEMALE: Sono stanca, veramente stanca. Ieri sera sono andata a una festa e ho fatto tardissimo.
- MALE: Davvero? Ma se devi studiare il giorno dopo, dovresti andare a dormire presto.
- FEMALE: Non è solo questo Giovanni, è anche che non ho dormito bene, forse perché ho mangiato troppo alla festa.
- MALE: In questo caso, ti consiglio di andare a dormire presto stasera – e di non mangiare troppo!

Question 1

Marisa: Ho sempre voluto un animale domestico diverso dai soliti. Purtroppo finora ho solo avuto cani, gatti e pesciolini.

Piero: Io invece ho un animale molto diverso dagli altri. Indovina che cos'è? È lungo un metro, mangia topolini, ed ha una lingua lunghissima.

Question 2

Woman: Signore, mi può lasciare i suoi dettagli personali? Così possiamo chiamarla se è necessario.

Man: Certamente. Mi chiamo Carlo Rosellini. Il mio numero di telefono è 97 78 56 ed il numero del cellulare è 0412 557984.

Woman: E mi aveva detto che è nato in Inghilterra. Vero?

Man: Sì, proprio così.

Woman: È sposato?

Man: No, sono celibe.

Question 3

Turista: Scusi, può dirmi dov'è il Palazzo Reale?

Passante: Vada sempre diritto per questa strada. Al semaforo giri a destra e poi prenda la prima strada a sinistra.

Turista: È lontano da qui?

Passante: No, due minuti a piedi ed il palazzo è sulla destra.

Question 4

Woman: Sai cosa mi è successo l'altro giorno? Sono andata a ritirare il mio passaporto e quando l'ho aperto ho visto che la mia data di nascita non era corretta. C'era scritto che sono nata il 19 luglio 1968. Invece io sono nata il 19 luglio 1978.

Man: Accidenti! Ti hanno dato dieci anni in più.

Question 5

Man: Clara, se sei libera domenica vuoi venire con me a vedere quel film italiano di cui ti ho parlato?

Woman: Mi piacerebbe ma purtroppo questa domenica sarà una giornata pesante. Vedi la mia agenda! Alle 7 devo portare mio fratello alla stazione perché va in centro. Alle otto devo portare la nonna in chiesa per la messa. Alle dieci ho un appuntamento con la parrucchiera perché ho sempre i capelli negli occhi. Dopo pranzo, alle due, ho un appuntamento con mia sorella. Le ho promesso di aiutarla con i suoi compiti di scuola. Se tutto va bene sarò libera la sera. Che ne pensi?

Man: Va bene, verrò a prenderti alle sei. D'accordo?

Question 6

Marco ecco una foto della mia famiglia! Cominciamo dalla prima fila. Mi vedi? Io sono qui tra le mie due sorelle. Dietro a noi ci sono i miei genitori ed i miei nonni. Mio padre è a sinistra, accanto a lui c'è mia nonna, poi c'è mia mamma, accanto a lei c'è suo papà.

Question 7

Man: Fammi vedere la tua camera da letto. Mi hai detto che hai fatto vari cambiamenti.

Luisa: Sì, vieni a vedere.

Man: Che bei colori e che bella lampada!

Luisa: Beh, le pareti sono sempre state di questo celeste, ma la lampada è nuova, l'ho comprata proprio ieri.

Man: Hai cambiato tutti i mobili!

Luisa: Sì, sono moderni e bianchi adesso.

Man: Hai cambiato solo i mobili ma sembra proprio una camera nuova. Molto carina, complimenti!

Question 8

- Signora: Buongiorno Signor De Angelis! Le presento i miei figli: Luca, il più grande, Massimo, il secondo e Arianna la più piccola.
- Signor De Angelis: Complimenti signora! Che bei ragazzi che ha! I maschi le assomigliano molto: hanno tutti e due i suoi occhi chiari.
- Signora: Sì, ed è molto strano perché né mio padre né mia madre hanno gli occhi chiari....
- Signor De Angelis: Invece Arianna ha gli occhi scuri di suo padre. Non è vero?
- Signora: Sì ha ragione, me lo dicono tutti.

Question 9

Allora per finire oggi, ecco i compiti da fare per mercoledì prossimo. Prima di tutto leggete pagina 47, e poi scrivete un dialogo in italiano, usando gli aggettivi che ho spiegato oggi. Per venerdì invece, non dimenticate di studiare i verbi per il test in classe. Tutto chiaro? Arrivederci, alla prossima.

Question 10

- la cliente: Buongiorno, vorrei il nuovo CD di Eros Ramazzotti.
- L'impiegato: Mi dispiace, ma ho venduto l'ultimo proprio poche ore fa.
- La cliente: Ma com'è possibile? È appena uscito.
- L'impiegato: Sì, ma la richiesta è stata enorme! Ci saranno altre copie entro una settimana.
- La cliente: Ma mi serve per stasera. Il compleanno di mia sorella è oggi e le avevo promesso proprio questo CD. Ora come faccio?
- L'impiegato: Allora perché non lo ordina e sua sorella viene a ritirarlo quando arriva? Oppure potrebbe andare al nostro negozio in centro che è più grande e più fornito.
- La cliente: Per carità. Non mi dica di andare in città. Assolutamente no! Odio il traffico, e poi non ho proprio il tempo. Non posso fare altro che darglielo dopo.

Question 11

Mother: Non vedo l'ora che finiscano gli allenamenti e le partite di calcio. Ogni sabato non faccio altro che guidare da uno stadio all'altro. Poi c'è anche l'allenamento durante la settimana. Non faccio altro che portarti in giro con la macchina. Sono la tua autista personale. Non ti pare?

Son: Ma dai mamma, non te la prendere, fra due settimane non si gioca più fino all'anno prossimo.

Mother: Meno male! Ma cosa faremo nel tempo libero?

Son: Mi devi insegnare a guidare la macchina.

Mother: Anche questo! Non c'è mai una giornata libera per me.

Question 12

Marco: Ciao Anna, quando sei ritornata dalla tua settimana bianca?

Anna: Ieri sera.

Marco: Com'è andata? Lo so che ami sciare moltissimo.

Anna: Ma non vedi che ho il braccio ingessato?

Marco: Accidenti! Non l'avevo notato. Cosa ti è successo? Sei caduta sciando?

Anna: Macché! Io scio benissimo. Sono caduta mentre scendevo dall'autobus quando siamo arrivati all'albergo.

Marco: Allora non hai potuto sciare?

Anna: Purtroppo no. Per i miei amici è stata una settimana divertente e avventurosa. Io invece, con il braccio ingessato, non ho potuto fare altro che stare seduta al bar e guardare gli altri sciare.

Marco: Poverina! Mi dispiace. Cerca di rimetterti presto in forma.

Question 13

Buongiorno a tutti, studenti e insegnanti. La scorsa settimana abbiamo avuto il privilegio di ricevere la visita dell'onorevole Primo Ministro. Sono veramente contento della vostra esemplare condotta durante la sua visita. Ma alcuni di voi meritano un ringraziamento particolare. Innanzi tutto, ci sono gli studenti che hanno accompagnato il Primo Ministro a visitare la scuola: sono stati guide veramente eccezionali. Desidero poi ricordare con gratitudine gli studenti che hanno preso parte al concerto e hanno dimostrato un grande talento. La banda ha suonato benissimo, complimenti! Dobbiamo poi ringraziare gli studenti che hanno preparato l'ottimo pranzo: il cibo era squisito e presentato elegantemente. Infine, un forte applauso va dedicato a tutti gli insegnanti che vi hanno preparato per questo evento indimenticabile. Di tutto cuore grazie a voi tutti.

Question 14

Francesca: Paolo sono stufa, non ce la faccio più.

Paolo: Ma perché dici così Francesca?

Francesca: È inutile che noi due continuiamo così.

Paolo: Così come?

Francesca: Ne ho abbastanza dei tuoi amici.

Paolo: Dei miei amici?

Francesca: Sì, dei tuoi amici. Ogni volta che usciamo ci sono sempre loro. Non siamo mai soli. Al cinema ci sono loro, in piscina ci sono loro, ci sono pure quando andiamo a fare una passeggiata al mare!

Paolo: Sono amici miei e non voglio offenderli: non posso certo dirgli di non venire.

Francesca: Perché no? E poi la domenica mi lasci a casa e te ne vai in palestra con loro.

Paolo: Vado con loro perché a te non piace andare in palestra. Tu, poi vuoi sempre andare a fare lo shopping. È una cosa che odio, ma ci vengo lo stesso senza lamentarmi. Tu invece non sei mai soddisfatta.

Francesca: A me sembra che i tuoi amici siano più interessanti di me. E poi ti ho detto mille volte che mi dà fastidio il tuo fumo. Hai sempre una sigaretta in bocca. Mi prometti sempre di smettere di fumare e non lo fai mai.

Paolo: Tu però sei sempre pessimista, non sei mai contenta. Dai, lo sai che ti voglio bene. Senza di te non sarei felice. Farei di tutto per non perderti, non fumerò più. Ti voglio troppo bene!

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2004
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Italian Beginners

Written Examination

General Instructions

- Reading time – 5 minutes
- Working time – 2 hours
- Write using black or blue pen
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 13 and 17

Total marks – 45

Section I Pages 2–9

30 marks

- Attempt Questions 1–4
- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Section II Pages 13–18

15 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 40 minutes for this section

Part A – 8 marks

- Attempt Question 5

Part B – 7 marks

- Attempt Question 6

Section I — Reading Skills

30 marks

Attempt Questions 1–4

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided.

Question 1 (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Profili Personali

Nome:	Stefano Senesi
Passatempo:	La moda, i concerti, il teatro.
Profilo:	Sono bravo al pianoforte che suono da dieci anni. Finiti gli studi vorrei andare all'estero a frequentare una scuola per stilisti per disegnare vestiti da donna e da uomo. Mi è sempre interessato il disegno. Oppure vorrei insegnare musica.

Nome:	Martina Ferrari
Passatempo:	Lo sport, il cinema, la musica classica.
Profilo:	Sono sempre in costume da bagno perché insegno il nuoto ai bambini sotto i dieci anni. In futuro vorrei diventare insegnante di educazione fisica e lavorare in una scuola elementare. Mi piacerebbe lavorare in Europa.

Nome:	Riccardo Greco
Passatempo:	Viaggiare, la natura, ascoltare i tenori italiani e spagnoli.
Profilo:	Vorrei conoscere il mondo. Ho viaggiato molto e mi piace la geografia e l'agricoltura. Vorrei anche imparare altre lingue. Nei prossimi dieci anni mi piacerebbe scrivere un libro che racconti le mie esperienze.

Question 1 continues on page 3

Question 1 (continued)

- (a) What interests do these three people have in common? 2

.....
.....
.....

- (b) From the jobs listed below (A–F), choose the most suitable job for Stefano, Martina and Riccardo. 3

Place the letter corresponding to the correct job in the space provided.






- A Architect
- B Costume Designer
- C Tour Guide
- D Actor
- E Personal Trainer
- F Newspaper Editor

Stefano	<input type="text"/>
Martina	<input type="text"/>
Riccardo	<input type="text"/>

End of Question 1

Question 2 (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

 New	 Reply	 Reply All	 Forward	 Send & Receive
To:	<input type="text" value="Daniele"/>			
From:	<input type="text" value="Gino"/>			
Subject:	<input type="text"/>			

Ciao Daniele,

Che noia! Sono qui che studio e non ne ho proprio voglia... Non vedo l'ora di finire la scuola. Non faccio altro che stare chiuso in camera a studiare mentre tutti gli altri si godono la vita!

Oggi sarebbe stata una giornata ideale per andare al mare, ma invece di rilassarmi alla spiaggia, sono stato tutta la giornata qui, chiuso in casa a finire i miei compiti.

Daniele, ho proprio voglia di un weekend senza libri e senza l'ossessione dello studio. Che ne pensi? Ti va di venire con me sabato prossimo? Ti va di trascorrere due giorni senza pensare alla scuola? Se vieni con me ci divertiremo, te lo garantisco.

Venerdì pomeriggio, dopo la scuola, potrei venire a prenderti verso le quattro per andare alla casa di mio zio. La casa è situata proprio davanti al mare e ci sono tante di quelle cose che potremmo fare per rilassarci e stare un po' in pace.

È un posto molto bello. Si può andare in piscina o al mare. Potremmo andare un po' in barca lungo la costa; mio zio ha una piccola barca che potremmo usare. C'è una piccola trattoria che conosco dove si mangia bene senza spendere troppo. Se ne avessimo voglia dopo cena potremmo andare in un locale a ballare fino a tardi.

Dai, prendi la gran decisione e vieni! Sarà un weekend indimenticabile, e poi non ti costerà mica tanto. L'alloggio è gratis, useremo la macchina di mia madre (che me la presta senza fare tante storie) e se non abbiamo abbastanza soldi possiamo sempre andare a pescare, così avremo anche da mangiare gratis...

Rispondimi velocemente, mi raccomando!

Ciao Gino

Question 2 continues on page 5

Question 2 (continued)

(a) Why has Gino emailed Daniele? **1**

- (A) To ask for his advice about homework
- (B) To make plans for the upcoming school holidays
- (C) To invite him over to his house
- (D) To invite him away for the weekend

(b) What are the arrangements? **2**

.....

.....

.....

(c) How does Gino try to persuade Daniele? **3**

.....

.....

.....

.....

End of Question 2

Question 3 (9 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

UNO SCAMBIO CULTURALE

Il mese scorso ho partecipato ad uno scambio culturale. È stata una esperienza incredibile. Sono arrivato a Sydney per un soggiorno di un mese. Lo scopo era di migliorare la mia conoscenza dell'inglese e di un'altra cultura.

La famiglia che mi ha ospitato è stata molto affettuosa. Uno dei figli ha la mia età e si chiama Gary. La mia conoscenza dell'inglese era ancora elementare e Gary non conosceva affatto l'italiano, non riusciva nemmeno a pronunciare il mio nome: Massimiliano. Gli ho detto di chiamarmi Massi. Per la prima settimana mi evitava e io uscivo da solo, ma dopo un po' di tempo ho conosciuto tutti i suoi amici. In Italia io vivo nel centro di Firenze, invece Sydney è molto più estesa. La mia famiglia australiana abitava a otto chilometri dal centro. Mi sentivo un po' isolato al principio, poi ho imparato ad usare i mezzi pubblici; potevo scegliere tra l'autobus o il treno; di solito prendevo il treno perché mi portava in centro in pochi minuti.

Siccome Sydney è situata sulla costa ho avuto l'occasione di praticare diversi sport acquatici, come lo sci nautico ed il windsurf. Non ho mai visto spiagge così, la sabbia è bianchissima! La città poi è molto moderna, decisamente diversa dalle città italiane. La popolazione include asiatici, arabi, aborigeni e europei che vivono tutti insieme in armonia.

Amo molto la musica e durante il mio tempo libero ascoltavo molto la radio, ed ho imparato ad apprezzare la musica pop australiana. Ho comprato molti CD e li ascolto spesso, mi aiutano a ricordare il mio viaggio in Australia.

Alla fine del mio soggiorno australiano ho notato che il mio inglese è notevolmente migliorato. Ho incontrato anche una ragazza simpatica, Kylie. Ci scambiamo e-mail ed SMS, così ho la possibilità di continuare a praticare l'inglese. Adesso che lo parlo meglio vorrei viaggiare anche in America. Ma un giorno vorrei ritornare in Australia per rivedere tutti i miei amici australiani e per visitare altre città. Il mio sogno è di diventare un bravo chitarrista e suonare in un complesso australiano.

Question 3 continues on page 7

Question 3 (continued)

- (a) Why did Massimiliano come to Australia? 2

.....

.....

.....

.....

- (b) Identify the problem initially affecting Massimiliano and Gary’s relationship. 1

.....

.....

- (c) Summarise Massimiliano’s impressions of Sydney. 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) How has Massimiliano’s experience in Australia affected his plans for the future? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 3

Question 4 (10 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Caro diario,

oggi ti scrivo perché tu sei l'unico che mi ascolta. Al momento non succede proprio niente di interessante, anzi, ho una serie di cose di cui lamentarmi. Mi devo proprio sfogare.

I miei problemi cominciano in famiglia. Non vado d'accordo con nessuno. In particolare mia sorella mi rende difficile la vita. Lei è molto più brava di me a scuola, però quando io ho difficoltà con i compiti non mi aiuta mai. Anzi, invece di darmi una mano, mi prende in giro e mi mortifica.

Ho cercato di sfogarmi con i miei genitori ma loro si fanno una risatina e prendono la cosa alla leggera. Non si rendono conto delle difficoltà che mi dà mia sorella, insomma, non mi capiscono neanche loro.

Anche a scuola ho dei guai. Non riesco a seguire le lezioni e trovo tutto difficile, specialmente le materie scientifiche come biologia e chimica. Non parliamo poi della matematica. Prima mi piaceva, ma adesso la odio perché non vado d'accordo con la professoressa che è veramente antipatica: è sarcastica e insopportabile. Non vedo l'ora di finire la scuola così potrò dimenticare tutti questi problemi.

In aggiunta a tutto questo, sono giù di morale perché la mia amica preferita, da quando ha il suo ragazzo, non ha più tempo per me. Così, io non ho più nessuno con cui confidarmi.

Vorrei che tutto fosse diverso. L'altra notte ho fatto un sogno bellissimo! A scuola tutti mi ammiravano per la mia intelligenza e la mia popolarità. Avevo buoni rapporti con tutti i professori e un gran successo con le ragazze che facevano di tutto per essere le mie amiche. Non parliamo poi dei ragazzi: stavano in fila per parlarmi, aiutarmi a portare la cartella e accompagnarmi a casa.

Che sogno stupendo! Ma per adesso non posso che continuare a sognare...

Spero di darti notizie migliori la prossima volta.

A presto

Letizia

Question 4 continues on page 9

Question 4 (continued)

(a) Why is Letizia writing this diary entry? **2**

.....
.....
.....

(b) What does she think of her family? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Compare Letizia’s dream with her reality. **5**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 4

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Writing Skills

15 marks

Allow about 40 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 8 marks

Attempt Question 5

Answer the question in the space provided.

Marks

Question 5 (8 marks)

- (a) Write a thank-you card to someone. Explain why you are grateful. **2**
 (Write approximately 20 words in ITALIAN.)

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 continues on page 14

Question 5 (continued)

- (b) While on holidays, you send this post card to your best friend. Describe this place and what you really like about it. (Write approximately 40 words in ITALIAN.)

3



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....






.....

.....

Question 5 continues on page 15

Question 5 (continued)

- (c) Write an email to your friends. Make arrangements to surprise your best friend for his/her birthday. Include all necessary details. (Write approximately 40 words in ITALIAN.) 3

 New ▾	 Reply	 Reply All	 Forward	 Send & Receive
From:	<input type="text" value="Patrizia"/>			
Cc:	<input type="text" value="Maria; Giovanni; Pasquale; Francesca; Cristina e Piero"/>			
Subject:	<input type="text" value="Una festa"/>			
<p>Cari tutti,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

End of Question 5

BLANK PAGE

Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part B – 7 marks

Attempt Question 6

Answer the question in the space provided.

Marks

Question 6 (7 marks)

Write approximately 100 words in ITALIAN on ONE of the following topics.

- (a) You had an end-of-school celebration with your Italian class. Write a letter to a friend recounting the event. **7**

OR

- (b) Write a diary entry about a fabulous night out. **7**

Question attempted

6 ()

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 continues on page 18

