

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2002
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Italian Beginners

Written Examination

General Instructions

- Reading time – 5 minutes
- Working time – 2 hours
- Write using black or blue pen
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 9 and 11

Total marks – 45

Section I Pages 3–7

30 marks

- Attempt Questions 1–4
- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Section II Pages 9–12

15 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 40 minutes for this section

Part A – 8 marks

- Attempt Question 5

Part B – 7 marks

- Attempt Question 6

BLANK PAGE

Section I — Reading Skills

30 marks

Attempt Questions 1–4

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided.

Marks

Question 1 (4 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

SCUOLA ESTIVA PER I GIOVANI

“ITALIANISSIMO”

I nostri corsi per i giovani offrono programmi di lingua italiana assieme ad attività sportive, creative e gite all’aperto.

I nostri programmi sono molto impegnativi, ma divertenti. Ci sono quattro lezioni al giorno, ciascuna della durata di quarantacinque minuti. Inoltre, le nostre classi non hanno più di dodici studenti l’una. Dopo le lezioni del mattino, ci sono programmi di sport e attività creative che si svolgono al pomeriggio.

Gli insegnanti della nostra scuola estiva sono stati scelti per il loro entusiasmo, e la loro capacità d’insegnare ai giovani in un ambiente creativo e divertente.

Per ulteriori informazioni visitate il nostro sito <www.italianissimo.it>

(a) For whom is this advertisement intended? 1

.....

(b) What happens in the afternoon? 1

.....

(c) What is special about the people employed at the school? 2

.....

.....

Question 2 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Caro Diario,

Se penso che sono qui in Sicilia da solo tre settimane, mi sembra di aver fatto un sacco di cose interessanti. Già conosco abbastanza bene la città di Siracusa dove mi trovo ospitata adesso. È piena di cose antiche meravigliose, ho anche visitato Agrigento, dove ci sono dei templi greci, uno dei quali è veramente splendido, e sono anche andata a Taormina per vedere il famoso teatro. Da lì si vedeva bene l'Etna. Era molto bello, e mi ha fatto tanto piacere vederlo, ma mi sono spaventata un po' per tutto quel fumo che ne usciva. I miei compagni sono molto gentili con me, anche se all'inizio gli sembrava strano avere un'australiana in classe. Adesso pensano che l'Australia deve essere un posto splendido –e lo è- e mi hanno detto che mi vogliono visitare quando tornerò a casa. Naturalmente li ho invitati tutti!

(a) In which city is the writer staying at present? **1**

.....

(b) What did she see in Agrigento? **1**

.....

(c) How did she react to seeing Mt Etna? **2**

.....

.....

.....

(d) Describe the change in the students' reactions to having her in their class. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

Question 3 (9 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

La Biografia di Anna Valle

Sono nata a Roma il 19 giugno 1975. Fino a 13 anni ho vissuto a Ladispoli, vicino a Roma, con tutta la mia famiglia e a 14 anni mi sono trasferita a Lentini in provincia di Siracusa con mia madre e mia sorella, mentre mio padre e mio fratello sono rimasti a Ladispoli. A Lentini ho studiato al Liceo classico Gorgia. In questo periodo per la prima volta ho visto recitare la famosa Beatrice Bracco e ciò mi ha fatto una profonda impressione. Qui ho fatto i primi passi come attrice, recitando al Teatro Greco di Siracusa in una commedia di Aristofane, la Lisistrata.

Nel 1995 sono stata eletta Miss Italia e ho vissuto un anno faticoso e ricco di impegni che però mi hanno aiutato a diventare una persona determinata, soprattutto quando si tratta di decidere sul mio futuro professionale.

Dopo qualche impegno nel settore della moda e un po' di televisione, ho deciso di frequentare un corso di recitazione al Teatro Blu di Beatrice Bracco, una donna che già stimavo moltissimo. Lei mi ha trasmesso il suo amore per il teatro e mi ha aiutato molto ad esprimere i miei sentimenti, sul palcoscenico e nella vita.

- (a) Where did Anna spend the early days of her life? **1**
.....
- (b) What happened in her life at the age of 14? **1**
.....
- (c) How did her life change after being elected Miss Italy in 1995? **3**
.....
.....
.....
.....
- (d) In what way has Beatrice Bracco influenced Anna? **4**
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 4 (10 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Le barriere coralline vanno in frantumi

I risultati del primo rapporto mondiale

L'UNEP, il programma delle Nazioni Unite per l'ambiente, ha annunciato nei giorni scorsi che il primo rapporto mondiale delle barriere coralline è pronto. Gli esperti non si aspettavano niente di buono ma nessuno era stato sufficientemente pessimista.

A commentare questo rapporto di ancora un altro disastro ambientale è il direttore dell'UNEP, Claus Toepfer: «È l'uomo che sta distruggendo le barriere coralline». E spiega: «Troppa pesca con la dinamite. E inquinamento. Il corallo è coperto da sedimenti e frantumato dalla crescita delle alghe, causata dai fertilizzanti. Anche il turismo contribuisce alla distruzione delle barriere.»

Quello che l'uomo fa contro le barriere coralline è documentato in ogni pagina di questo rapporto. Nel rapporto, però, è scritto anche quello che le barriere danno all'uomo: cibo, per centinaia di migliaia di persone, per molte delle quali è l'unica fonte di proteine animali. In alcuni paesi costituisce l'unica ricchezza per la pesca e per il turismo. Inoltre, le barriere coralline producono anche sostanze chimiche che già si usano per preparare la metà dei medicinali anticancro sul mercato, e per combattere la lotta contro l'AIDS.

Le barriere coralline, dice il rapporto, rappresentano il più antico e vario ecosistema del pianeta. Proteggerle è importante per tutti: non solo per l'ecosistema ma anche per le popolazioni locali per le quali rappresentano vantaggi economici. Ci sono già diversi esempi di un atteggiamento più positivo e questi costituiscono segnali di speranza.

Question 4 continues on page 7

Question 4 (continued)

(a) What report does the article say is now ready? **1**

.....

(b) How have the experts reacted to the report? **1**

.....

(c) Explain Claus Toepfer's concerns. **3**

.....
.....
.....
.....
.....

(d) What are the implications of the findings? **5**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 4

BLANK PAGE

Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Writing Skills

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

15 marks

Allow about 40 minutes for this section

Part A– 8 marks

Attempt Question 5

Answer the question in the spaces provided.

Marks

Question 5 (8 marks)

- (a) Write a message to your parents saying you'll be home late. Give a reason. **2**
 (Write approximately 20 words in ITALIAN.)

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Write a notice saying you have found a dog. Describe it. (Write approximately 20 words in ITALIAN.) **2**

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 continues on page 10

Question 5 (continued)

- (c) Write an email to a friend in Italy telling him/her how you like to spend your evenings. (Write approximately 40 words in ITALIAN.) **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 5

Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part B – 7 marks
Attempt Question 6

Answer the question in the space provided.

Marks

Question 6 (7 marks)

Write approximately 100 words in ITALIAN on ONE of the following topics.

- (a) Write a letter to a friend in Italy who is coming to stay with you next month. 7
Tell him/her what you have organised to do when he/she is here.

OR

- (b) You have just returned from spending a weekend away with some friends. 7
Write a diary entry about the weekend.

Question attempted

6 ()

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 continues on page 12

Question 6 (continued)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of paper