

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2001
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Italian Beginners

Written Examination

General Instructions

- Reading time – 5 minutes
- Working time – 2 hours
- Write using black or blue pen
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 9 and 11

Total marks – 45

Section I Pages 2–8

30 marks

- Attempt Questions 1–5
- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Section II Page 9–12

15 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 40 minutes for this section

Part A – 8 marks

- Attempt Question 6

Part B – 7 marks

- Attempt Question 7

Section I — Reading Skills

30 marks

Attempt Questions 1–5

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided.

Question 1 (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Compito d'italiano

(Scadenza: 7 aprile)

Parla di una tua amica.

Ho deciso di parlare di Paola, un'amica italiana. L'ho conosciuta l'anno scorso durante il suo soggiorno in Australia e, anche se ha due anni più di me, siamo diventate molto amiche perché ci troviamo molto bene insieme. Ci piace molto tenerci in forma e quando era a Sydney andavamo spesso in palestra. Come a me, anche a Paola piace viaggiare e ha in programma di andare un giorno in Sud America. Per questo Paola ha cominciato a studiare lo spagnolo. Un'altra sua passione è il ballo ed ecco perché Paola va a un centro culturale sudamericano dove, fra l'altro, ogni sabato sera si balla. Paola è una persona creativa e ha molta fantasia, così per finanziare i suoi viaggi disegna fumetti per un giornalino per bambini.

Alice Burns
Year 12

Question 1 continues on page 3

Question 1 (continued)

(a) Why is Alice writing about Paola? **1**

.....

(b) Tick the box that corresponds to the correct response. **1**

When and where did Paola and Alice meet?

(A) Two years ago in Italy

(B) Last year in Italy

(C) Two years ago in Australia

(D) Last year in Australia

(c) What do Alice and Paola have in common? **2**

.....

.....

(d) How does Paola's creative talent allow her to earn money? **2**

.....

.....

End of Question 1

Question 2 (4 marks)

Read the advertisements, then answer the questions that follow.

Posti di lavoro per tutti!

- | | | |
|---|---|---|
| <p>(A) Società di Roma cerca 1 centralinista per 3 giorni alla settimana, buona conoscenza francese, uso computer, giovane, dinamica, disponibile in futuro a lavorare a tempo pieno. Tel. 0677203670</p> | <p>(B) Azienda di Padova cerca 1 segretaria di direzione a tempo pieno. Giovane, diplomata o laureata, esperienza di segreteria, familiarità nell'uso pc e ottima conoscenza del tedesco. Tel. 0498782456</p> | <p>(D) Azienda italiana di alta moda cerca sul territorio nazionale 250 commesse/i, bella presenza, età 25–45 anni, conoscenza di due lingue, esperienza nel settore della vendita di articoli di lusso, disponibilità a viaggiare e a lavorare per brevi periodi all'estero. Tel. 0654220812</p> |
| <p>(C) Ditta di Gravina (Ba), specializzata nel servizio tecnico per bar, discoteche, ristoranti, alberghi, gelaterie, cerca in Italia e all'estero 50 venditori per la promozione di birre e succhi di frutta. Requisiti: minima esperienza, età 18–40 anni, buon livello culturale, disponibilità a viaggiare. Tel. 080325892</p> | | |
| <p>(E) Azienda di Torino, operante nel settore ferroviario, cerca 200 operai da impiegare per lavori sulla linea Torino–Genova. Periodo dell'incarico: da 3 a 6 mesi. Tel. 0115806095</p> | <p>(F) Azienda di Bergamo nord cerca 40 operai generici, età 21–40 anni, disponibili a lavorare di mattina o di sera e al sabato, con auto propria. Tel. 011266058</p> | |

Which advertisement would most appeal to each job seeker? Write the letter (A, B, C, D, E or F) that corresponds to the appropriate advertisement in the space provided.

- | | | |
|-----|--|----------|
| (a) | A person who is willing to work overseas, has sales experience and speaks another language. | 1 |
| (b) | A person who has his/her own car and can do shift work. | 1 |
| (c) | A young woman who is seeking eventual full-time employment. | 1 |
| (d) | A person who wants a short period of employment. | 1 |

Question 3 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Firenze, 5 agosto.

Caro Giovanni,

finalmente ti scrivo. Sono qui da due mesi e sono proprio entusiasta dell'Italia. Da quando siamo arrivate a Roma dove abbiamo preso un pullman per Firenze, Vittoria ed io ci siamo sentite in paradiso! Tutto è così bello e uno si trova totalmente immerso nella storia. Ti ricordi che la professoressa ci aveva detto che la Toscana è una delle regioni più romantiche dell'Italia? È proprio vero! Dopo i frenetici preparativi per il viaggio le colline verdi della campagna hanno avuto un effetto calmante su di noi.

Stiamo frequentando un corso che è un po' difficile, ma sono sicura che il nostro italiano migliorerà assai. Abbiamo fatto molte nuove amicizie e ci incontriamo spesso con loro, ogni fine settimana visitiamo qualche posto interessante nei dintorni di Firenze; ti assicuro che il paesaggio è meraviglioso! Prima di tornare, avevamo intenzione di andare anche in Abruzzo per fare canottaggio, ma, come capita spesso a molti viaggiatori, abbiamo speso più di quello che ci aspettavamo e quindi abbiamo dovuto cambiare programma. Torneremo a casa prima del previsto. Ti racconterò a viva voce le nostre avventure. Adesso ti lascio - devo scappare all'università.

Un abbraccio. Tua

Adelina

- (a) How do Adelina and Vittoria feel about Italy? 2
-
-
- (b) How are they spending their time in Florence? 2
-
-
- (c) What situation does Adelina find herself in at the end of her stay in Italy? 3
-
-
-

Question 4 (7 marks)

Read the texts, then answer the questions that follow.

DOMANDE & RISPOSTE

Chiedi all'esperta: Scrivete a Maria Giulia

Cara Maria Giulia,
sono una maestra elementare.
Tra poco una cara collega a cui tutti vogliamo bene, andrà in pensione. Ci piacerebbe organizzare una festa per salutarla e il direttore ci ha permesso di usare l'aula magna della scuola. Ognuno di noi porterà qualcosa da mangiare e da bere e un collega penserà a decorare l'aula. Vorrei sapere come rendere la festa particolarmente originale?
(Renata)

Cara Renata,
visto che ha a disposizione un'aula magna, organizza una festa da ballo con musica dal vivo. Non è difficile trovare un gruppo musicale di ottimo livello. Può chiedere ai ragazzi se conoscono un'orchestrina, oppure si rivolga al municipio della sua città che avrà certamente un elenco di gruppi musicali che suonano per le feste del Comune. E' importante che l'orchestrina sappia suonare musica moderna, ma anche qualche pezzo «classico» che piacerà agli insegnanti più anziani. Sono sicura che la festa sarà un successo, proprio perché metterà insieme persone di diversa età che passeranno una serata memorabile e veramente originale. Vedrà che la sua collega ve ne sarà molto grata. Durante la fase dei preparativi non dica nulla alla sua collega, ma due o tre giorni prima la informi della festa, perché così avrà il tempo di scegliere con calma che cosa indossare.

Question 4 continues on page 7

Question 4 (continued)

(a) Tick the box that corresponds to the correct response. **1**

Why is the party being organised for a colleague?

- (A) She has recovered from illness.
- (B) She is leaving to run a hotel.
- (C) She is going to another school.
- (D) She is retiring.

(b) Why is Renata writing to this column? **1**

.....
.....

(c) Why is she directed to go to the local council? **1**

.....
.....

(d) What will make it a memorable evening for everyone? **2**

.....
.....

(e) Why should it NOT be a surprise party? **2**

.....
.....

End of Question 4

Question 5 (6 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

**Forti multe per
i «maleducati» da spiaggia**

Due milioni di multa perché il figlio giocava a pallone sulla spiaggia. E dato che i ragazzi erano sei, i genitori hanno pagato in tutto dodici milioni. È accaduto a Deiva Marina, in provincia di La Spezia. Ma potrebbe succedere ancora e dovunque ci siano ombrelloni, mare, turisti. Perché le Capitanerie di Porto promettono che quest'estate saranno veramente inflessibili su quello che non è permesso fare sulla spiaggia e in mare, per rispettare la sicurezza e la tranquillità di tutti. Le proibizioni variano da Comune a Comune, ma sono numerose. Si va dall'uso degli aquascooter alle radioline accese durante l'ora della siesta, ai cani che sporcano il lungomare di Sestri e ai ragazzi che campeggiano sulle spiagge della Romagna, alle persone che entrano in costume da bagno nei bar di Latina e a quelle che si cambiano o prendono il sole senza il costume sulla spiaggia di Maratea.

- (a) What happened in Deiva Marina? **2**

.....

.....

.....

- (b) What general warning is given? **1**

.....

- (c) Complete the table.

For each of the following headings, write ONE activity that will be targeted by beach patrols.

(i)	Hygiene		1
(ii)	Dress code		1
(iii)	Noise		1

Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Writing Skills

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

15 marks

Allow about 40 minutes for this section

Part A – 8 marks

Attempt Question 6

Answer the question in the spaces provided.

Marks

Question 6 (8 marks)

Respond to EACH of the following situations.

- (a) Write a message for your parent/guardian to wake you up early tomorrow morning. Give a reason. (Write approximately 20 words in ITALIAN.) 2

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Write a note to your friend to say that you cannot accept his/her invitation to the holiday and give a reason. (Write approximately 20 words in ITALIAN.) 2

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 continues on page 10

Question 6 (continued)

- (c) Send an e-mail to your cousin who is coming to stay with you for a few days. Say that you cannot be home when he/she arrives and explain where you have put the key, and what you have organised for the evening. (Write approximately 35 words in ITALIAN.) **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 6

Italian Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part B – 7 marks

Attempt Question 7

Answer the question in the spaces provided.

Marks

Question 7 (7 marks)

Write approximately 100 words in ITALIAN on ONE of the following topics.

- (a) You have just finished your HSC exams. Write a diary entry expressing how you feel about leaving school. **7**

OR

- (b) Write a letter to your friend overseas, telling him/her about your last year at school. **7**

Question attempted **7** ()

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 continues on page 12

Question 7 (continued)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of paper