



STUDENT NUMBER

CENTRE NUMBER

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION**

**1998**

**ITALIAN**

**3 UNIT (ADDITIONAL)**

*(25 Marks)*

*Time allowed—One hour  
(Plus 5 minutes reading time)*

**DIRECTIONS TO CANDIDATES**

- Write your Student Number and Centre Number at the top right-hand corner of this page.

**Section I** (15 marks)

- Answer the questions in the spaces provided in this paper.

**Section II** (10 marks)

- Answer this Section in a SEPARATE Writing Booklet.

## SECTION I—READING SKILLS

(15 Marks)

This Section is COMPULSORY.

Read carefully the passage below, then answer the questions on the following page in ENGLISH.

### L'ESERCITO APRE ALLE DONNE

L'annuncio è venuto dal ministro della Difesa Andreatta in persona: le forze armate aprono le porte alle donne ed entro un anno anche in Italia la donna-soldato sarà una realtà, come in tanti paesi europei e non. Negli Stati Uniti un soldato su 10 è donna: in servizio sulle navi da guerra, sugli aerei, tra i paracadutisti, e con la possibilità di diventare anche generale. Le soldatesse prestano servizio in Olanda, Gran Bretagna, Grecia, Portogallo e Danimarca. Sono ammesse dal 1970 in Francia, e dall'88 in Spagna. Mentre in Israele il servizio militare femminile è obbligatorio da quasi quarant'anni.

A cosa è dovuto il ritardo dell'Italia? Esistevano due motivi per non spingere la questione. Uno era la sensibilità indubbiamente pacifista del nostro paese. «Anche se bisogna fare il servizio militare abbiamo sempre pensato di lasciare stare le donne.» Il secondo motivo è quello collegato ai problemi che possono derivare dalla convivenza di uomini e donne, come le molestie sessuali. Oggi ciò è inaccettabile, le donne potrebbero essere mandate in missione di pace o partecipare ad azioni di polizia militare internazionale. Del resto ci sono donne magistrato e donne politiche, e l'esercito è l'unica amministrazione pubblica che discrimina le donne.

Il disegno di legge che concederà le «stellette» alle donne (volontarie) ha già causato discussioni tra favorevoli e contrari. C'è chi applaude al progetto donne-soldato come a un passo verso l'emancipazione femminile. C'è chi invece si domanda che bisogno c'è di avere un esercito femminile. Qualcuno sospetta che questa proposta, da parte del corpo militare, sia dovuta al fatto che in Italia c'è stato un forte calo demografico e poi nascono anche meno maschi. Del resto sono sempre più i ragazzi che preferiscono l'obiezione di coscienza al servizio militare.

Molte ragazze hanno accolto con soddisfazione questa nuova possibilità che viene loro offerta, e credono in tal modo di diventare più utili socialmente. C'è chi vuole fare carriera e affermare la parità con i colleghi in divisa, e chi invece vede l'ingresso all'Accademia militare come un'occasione di inserimento nel mondo del lavoro. Altre invece sono pronte ad affrontare qualsiasi «missione» senza preoccupazioni di sorta.

Dacia Maraini, scrittrice, ha definito il servizio militare per le donne «un atto di cecità storica» più che una forma di emancipazione. «Io francamente non sento il bisogno di questa apertura alle donne,» ribatte Enza Sampò, presentatrice della TV, da sempre rinomata per la sua sensibilità alle esigenze e ai problemi del mondo femminile. «Anzi, il servizio militare 'rosa' mi sembra un segno di emancipazione falso. Io sono per l'orgoglio della differenza uomo-donna, credo che certe diversità vadano mantenute perché rappresentano una ricchezza individuale. Se fossi uomo farei l'obietto di coscienza, figuriamoci se come donna farei il servizio militare! La vera ragione è che ci sono dei lavori che gli uomini non vogliono più fare, e che vengono così offerti a noi, con la scusa, falsa, di 'emanciparci'.» Il dibattito è aperto.

SECTION I. (Continued)

(a) In what way will Italy be similar to other nations?

.....

(b) Why has Italy delayed introducing the proposal?

(i) .....

(ii) .....

.....

(c) Why are the reasons for the proposal no longer valid?

(i) .....

.....

(ii) .....

.....

(d) According to some, what are the real reasons for the proposal?

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

.....

(e) What are THREE reasons offered in support of the proposal?

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

(f) For what is Enza Sampò renowned?

.....

.....

(g) What is her objection to the proposal?

.....

.....

**SECTION II—WRITING SKILLS**

(10 Marks)

This Section is **COMPULSORY**.Write approximately 200 words in **ITALIAN** on **ONE** of the following topics.Write your answer in a **SEPARATE** Writing Booklet.**EITHER**

- (a) Scrivi un articolo per 'La Gazzetta dello Sport' sul seguente argomento:  
*Lo sport. L'importante è partecipare, non vincere.*

**OR**

- (b) La tecnologia ci porta il mondo in casa. È un bene o un male?

**OR**

- (c) La parità dei sessi: ci siamo?

**End of paper**