

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2007
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Indonesian Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–5

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 9–11

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 12

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
- capacity to convey the information accurately and appropriately

	Marks	Candidate's Notes				
<p>Question 1 (2 marks)</p> <p>What is the purpose of the teacher's announcement?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2					
<p>Question 2 (2 marks)</p> <p>Complete the following list using the information you hear on the recorded message.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Conditions of offer</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • • holiday must be at least 18 days • </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Benefits of offer</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Special ticket price • </td> </tr> </tbody> </table>	Conditions of offer	<ul style="list-style-type: none"> • • holiday must be at least 18 days • 	Benefits of offer	<ul style="list-style-type: none"> • Special ticket price • 	2	
Conditions of offer	<ul style="list-style-type: none"> • • holiday must be at least 18 days • 					
Benefits of offer	<ul style="list-style-type: none"> • Special ticket price • 					

Question 3 (3 marks)

Marks

**Candidate's
Notes**

Why would this advertisement interest both parents and children?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 4 (1 mark)

What would be the male speaker's most likely response?

1

- (A) *Boleh titip pesan, Bu?*
- (B) *Jam berapa Pak Santoso pulang?*
- (C) *Saya akan telepon lagi nanti malam.*
- (D) *Maaf, ya, saya sudah mengganggu Ibu.*

Question 5 (4 marks)

Why did Sri decide on this apartment?

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 6 (4 marks)

Marks | **Candidate's
Notes**

Account for the male speaker's desperation.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 (4 marks)

How would the employees of this company respond to this speech?
Justify your answer with reference to the text.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 (5 marks)

Marks | **Candidate's
Notes**

Explain why the mother is angry with Jono.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Indonesian Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

Question 9 (10 marks)

Bapak dan Ibu yang terhormat,

Selamat datang dalam Malam Dana ini.

Saya benar-benar bangga bisa berbicara di depan Anda sekalian untuk membagi pengalaman yang mengubah hidup saya.

Tahun lalu saya melihat iklan Program Rehabilitasi binatang langka di hutan Kalimantan. Mula-mula saya ragu untuk ikut program ini. Maklum, saya belum pernah berlibur di hutan. Liburan saya selalu berbau kota dan diwarnai dengan kemewahan.

Sebenarnya saya bukanlah tipe remaja penyayang binatang. Seperti remaja pada umumnya, saya gemar menghabiskan uang untuk CD, mobil, dan berselancar. Saya dulu selalu bercita-cita menjadi jutawan.

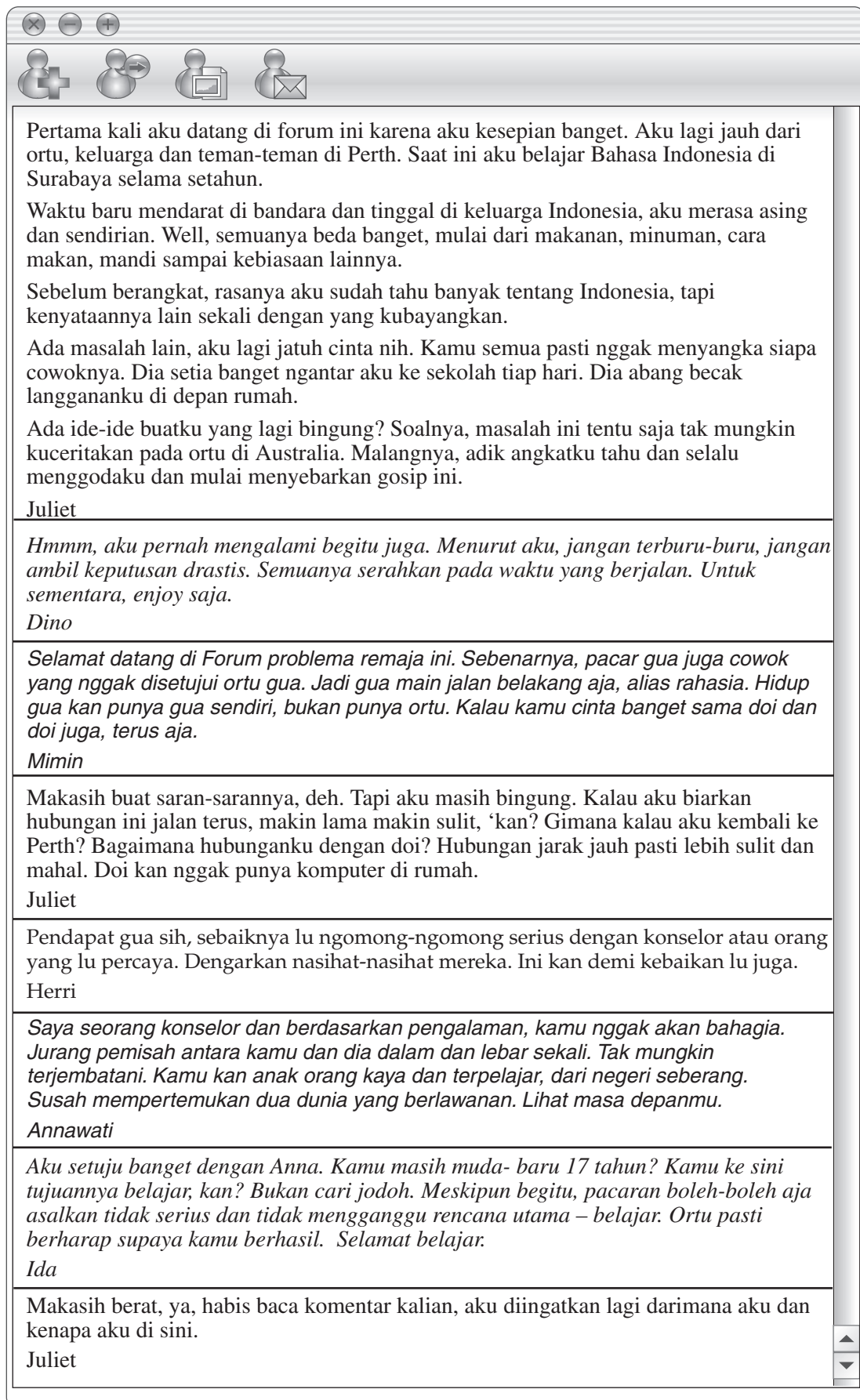
Sesudah membaca tentang pendiri OPBA (Organisasi Pelindung Binatang Asia), Ibu Kristina Limoga, saya makin tertarik untuk terjun dalam programnya. Meskipun suaminya meninggal dalam kecelakaan waktu menyelamatkan seekor beruang, dia tidak mundur, tetapi bahkan menyalurkan rasa sedihnya dengan membantu binatang yang tak berdaya itu serta mendidik penduduk setempat untuk melindungi hewan liar.

Dengan berpartisipasi dalam program ini, saya mengalami sesuatu yang baru yang amat menyentuh hati saya. Memang saya harus melakukan pekerjaan kasar seperti membuat kandang, memandikan dan merawat binatang yang terluka. Tetapi ini membawa kepuasan bagi saya dan saya makin sadar bahwa kita semua harus lebih bertanggungjawab untuk memperbaiki kerusakan yang sudah dilakukan oleh manusia terhadap lingkungannya. Sebenarnya, pekerjaan OPBA telah menginspirasi saya untuk menunda studi bisnis saya supaya saya bisa menjadi juru bicara hewan-hewan yang hampir punah.

Saya yakin Bapak dan Ibu bersedia mendukung program ini.

Terima kasih atas sumbangan Bapak dan Ibu.

Question 10 (15 marks)



The screenshot shows a forum interface with a toolbar at the top containing icons for user management and messaging. The main content area displays a series of posts and replies, each separated by a horizontal line. The posts are written in Indonesian and discuss the challenges of being in a foreign country, specifically Perth, and the impact of distance on relationships.

Pertama kali aku datang di forum ini karena aku kesepian banget. Aku lagi jauh dari ortu, keluarga dan teman-teman di Perth. Saat ini aku belajar Bahasa Indonesia di Surabaya selama setahun.

Waktu baru mendarat di bandara dan tinggal di keluarga Indonesia, aku merasa asing dan sendirian. Well, semuanya beda banget, mulai dari makanan, minuman, cara makan, mandi sampai kebiasaan lainnya.

Sebelum berangkat, rasanya aku sudah tahu banyak tentang Indonesia, tapi kenyataannya lain sekali dengan yang kubayangkan.

Ada masalah lain, aku lagi jatuh cinta nih. Kamu semua pasti nggak menyangka siapa cowoknya. Dia setia banget ngantar aku ke sekolah tiap hari. Dia abang becak langgananku di depan rumah.

Ada ide-ide buatku yang lagi bingung? Soalnya, masalah ini tentu saja tak mungkin kuceritakan pada ortu di Australia. Malangnya, adik angkatku tahu dan selalu menggodaku dan mulai menyebarkan gosip ini.

Juliet

Hmmm, aku pernah mengalami begitu juga. Menurut aku, jangan terburu-buru, jangan ambil keputusan drastis. Semuanya serahkan pada waktu yang berjalan. Untuk sementara, enjoy saja.

Dino

Selamat datang di Forum problema remaja ini. Sebenarnya, pacar gua juga cowok yang nggak disetujui ortu gua. Jadi gua main jalan belakang aja, alias rahasia. Hidup gua kan punya gua sendiri, bukan punya ortu. Kalau kamu cinta banget sama doi dan doi juga, terus aja.

Mimin

Makasih buat saran-sarannya, deh. Tapi aku masih bingung. Kalau aku biarkan hubungan ini jalan terus, makin lama makin sulit, 'kan? Gimana kalau aku kembali ke Perth? Bagaimana hubunganku dengan doi? Hubungan jarak jauh pasti lebih sulit dan mahal. Doi kan nggak punya komputer di rumah.

Juliet

Pendapat gua sih, sebaiknya lu ngomong-ngomong serius dengan konselor atau orang yang lu percaya. Dengarkan nasihat-nasihat mereka. Ini kan demi kebaikan lu juga.

Herri

Saya seorang konselor dan berdasarkan pengalaman, kamu nggak akan bahagia. Jurang pemisah antara kamu dan dia dalam dan lebar sekali. Tak mungkin terjembatani. Kamu kan anak orang kaya dan terpelajar, dari negeri seberang. Susah mempertemukan dua dunia yang berlawanan. Lihat masa depanmu.

Annawati

Aku setuju banget dengan Anna. Kamu masih muda- baru 17 tahun? Kamu ke sini tujuannya belajar, kan? Bukan cari jodoh. Meskipun begitu, pacaran boleh-boleh aja asalkan tidak serius dan tidak mengganggu rencana utama – belajar. Ortu pasti berharap supaya kamu berhasil. Selamat belajar.

Ida

Makasih berat, ya, habis baca komentar kalian, aku diingatkan lagi darimana aku dan kenapa aku di sini.

Juliet

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
- relevance of ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing 150–200 words in **INDONESIAN**.

Imagine you are Alex. Write a response to this email from Ruli Hartono.

The screenshot shows an email client interface. At the top, there is a toolbar with buttons for 'New', 'Reply', 'Reply all', 'Forward', and 'Send and receive'. Below the toolbar, the email header shows 'From: Ruli Hartono' and 'To: Alex'. The main body of the email contains the following text in Indonesian:

Kenalkan, saya Ruli Hartono, asal Yogyakarta. Saya mendapat alamat imel kamu dari Organisasi International Pen Friend.

Saya senang kamu mendaftar di organisasi ini sehingga kamu bisa berlatih Bahasa Indonesia. Sudah berapa lama belajar Bahasa Indonesia di sekolah Australia? Apakah kamu pernah ke Indonesia?

Kalau kamu ke sini, jangan lupa singgah di Yogyakarta, karena ada banyak tempat wisata yang indah yang bisa kamu kunjungi.

Saya mendengar banyak tentang Australia, misalnya orang-orang Australia memelihara kangguru di rumah mereka. Apa cerita-cerita begini bisa dipercaya? Dan tentunya kamu juga mendengar dan membaca banyak tentang Indonesia yang tidak pasti kebenarannya.

Saya tinggal di daerah yang ramai sekali. Bagaimana dengan daerah tempat tinggalmu? Sekian dulu, ya. Saya mau ke pesta dengan teman-teman. Kata orang semua remaja Australia suka minum alkohol kalau berpesta, ya?

Aku tunggu balasanmu.

Salam,
Ruli Hartono

At the bottom right of the email body, there is a 'Send' button.

Please turn over

Section III — Writing in Indonesian

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
 - capacity to structure and sequence responses
-

Question 12 (6 marks)

Marks

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in INDONESIAN.

- (a) You attended a party last Saturday. Write a message in which you describe the party to your Indonesian friend who missed it. **6**

OR

- (b) You have just attended an introductory session at a new fitness centre. Write a message in which you describe your experience there to your Indonesian friend who loves sport. **6**

Question 13 (9 marks)

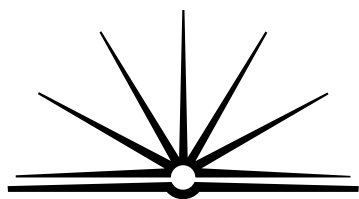
Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in INDONESIAN.

- (a) You have been asked to write an item for your school magazine about work experience. Write your report in which you reflect on the ups and downs of your week of work experience. **9**

OR

- (b) You are the head of the SRC (Student Representative Council) in your school. Based on the result of a survey you have conducted, write a report for the Principal recommending some changes to improve your school. **9**

End of paper



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2007

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Indonesian Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 9–10 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 9–10 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

	Marks
Question 9 (10 marks)	
(a) Who is the audience of this speech?	1
.....	
.....	
(b) Outline the speaker’s concerns prior to participating in the program.	2
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
(c) Why is the speaker impressed by Kristina Limoga?	3
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

(d) Explain the impact this program has had on the speaker.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

Question 10 (15 marks)

(a) Describe Juliet’s discomfort in her new environment. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Outline Juliet’s problem. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Explain Juliet’s reaction to the first two comments. **4**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 5

Question 10 (continued)

- (d) What advice do you think Juliet will take? Justify your answer with reference to the text.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

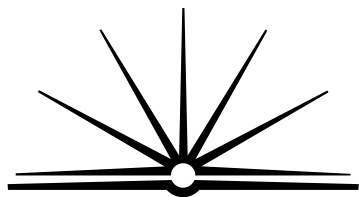
.....

End of Question 10

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2007

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Indonesian Continuers

(Section I — Listening and Responding)

Transcript

Familiarisation Text

- MALE: Selamat malam, bisa saya bantu?
- FEMALE: Ya, kami mau pesan mie goreng satu, sate ayam satu dan coca-cola dua.
- MALE: Maaf, sate ayam habis, Bu.
- FEMALE: Gado-gado ada?
- MALE: Ada.
- FEMALE: Baiklah, gado-gado satu.
- MALE: Ada lagi?
- FEMALE: Es krim ada?
- MALE: Ada. Mau kelapa, durian, coklat atau panili?
- FEMALE: Tunggu sebentar... mau kelapa satu dan coklat satu.
- MALE: Kamar berapa?
- FEMALE: 582. Berapa lama?
- MALE: Kira-kira setengah jam.

Question 1

Anak-anak, besok rombongan siswa dari Indonesia akan tiba di sekolah kita. Jangan lupa memakai pakaian seragam lengkap. Akan tetapi, karena ada acara istimewa dengan mereka, besok kalian tidak perlu membawa buku-buku dan alat tulis.

Question 2

(beeeep)

Halo, ini Rudi dari Biro Perjalanan Dunia. Ada kabar gembira. Penerbangan AirAsia baru menurunkan harga tiket ke Vietnam. Untuk mendapatkan harga khusus ini, Ibu harus berangkat sesudah tanggal 1 April dan memperpanjang liburan minimum 18 hari. Dan lagi, semua ongkosnya harus dibayar sebelum akhir minggu. Kalau Ibu menerima tawaran ini, ada makan pagi gratis setiap hari.

Question 3

Sebagai orangtua, apakah Anda bingung untuk menghibur anak-anak Anda selama liburan sekolah yang akan datang? Kami menyediakan solusi yang bagus. Datanglah ke pertunjukan musikal dengan bintang penyanyi idola Indonesia 2007. Anak-anak bisa menari dan bernyanyi dengan bintang idola, dan foto bersama idola mereka sesudah pertunjukan. Pertunjukan ini bermutu tinggi jadi pasti dinikmati tidak hanya oleh anak-anak tetapi juga orang tuanya.

Question 4

(kring, kring)

FEMALE: Halo?

MALE: Halo, apa saya bisa berbicara dengan Pak Santoso?

FEMALE: Siapa?

MALE: Apa Pak Santoso ada di rumah, Bu?

FEMALE: Di sini tidak ada yang bernama Santoso. Anda salah sambung.

Question 5

FEMALE: Wah, aku lega! Sudah sebulan aku mencari apartemen yang cocok dan akhirnya aku mendapatkannya kemarin.

MALE: O, bagus dong! Bagaimana apartemen barumu, Sri?

FEMALE: Sebenarnya apartemen ini sederhana saja, tapi aku memilihnya karena tempatnya dekat sekali dengan kampus.

MALE: Berapa harga sewanya?

FEMALE: Cukup mahal, jadi aku harus menyewa bersama orang lain.

MALE: Lho, aku kira kamu lebih suka tinggal sendiri. Kenapa berubah pikiran, Sri?

FEMALE: Aduh, Beni, kalau aku menyewa sendiri, biayanya terlalu mahal. Aku kan masih kuliah dan untungnya orang yang akan tinggal dengan aku itu sering keluar negeri.

MALE: Kenapa begitu?

FEMALE: Dia pramugari – dia jarang di rumah. Jadi aku bisa lebih bebas berkonsentrasi belajar. Kalau tidak, aku akan mencari tempat lain.

Question 6

MALE: Bu, saya mau lapor.

FEMALE: Ada apa, Dik? Anda kecopetan?

MALE: Tidak, sepeda motor saya hilang. Sepeda motor itu tidak saya kunci tadi.

FEMALE: Oh, akhir-akhir ini memang ada banyak pencurian sepeda motor.

MALE: Tetapi ini lebih gawat lagi. Itu bukan sepeda motor saya sendiri, tapi punya pacar saya Rina.

FEMALE: Aduh, kasihan!

MALE: Mati, saya! Minggu lalu Rina sudah marah-marrah karena saya terlambat ke pesta ulang tahunnya. Saya harus ke toko dulu untuk membeli hadiah. Saya hampir lupa hari ulang tahunnya. Sekarang sepeda motornya hilang!

FEMALE: Tenang, tenang, Dik, duduk dulu.

MALE: Tidak bisa Bu, saya sudah terlambat.

FEMALE: Tapi Anda harus menulis laporan di formulir ini.

MALE: Wah, saya harus menjemput dia jam 6 sore. Dia pasti marah kalau saya terlambat lagi. Ini yang ketiga kalinya saya membuat dia kecewa akhir-akhir ini.

Question 7

Bapak dan Ibu karyawan sekalian, kami, direktur perusahaan ini, sudah berusaha keras untuk memecahkan masalah keuangan selama dua tahun terakhir ini. Pertama-tama saya ingin meyakinkan bahwa tidak ada pegawai yang akan diberhentikan. Tetapi saya minta maaf bahwa saya terpaksa melaksanakan beberapa peraturan baru. Yang pertama, tidak ada hadiah Lebaran atau hadiah Natal. Kemudian jam kerja dimulai setengah jam lebih awal. Dengan kata lain, kantor buka jam tujuh pagi. Namun saya berjanji bahwa uang ekstra akan diberikan pada akhir tahun kalau masa sulit ini sudah lewat. Terima kasih.

Question 8

(door slams)

MUM Jono, kamu tahu jam berapa sekarang?

JONO Uhm, ...jam satu?

MUM Hampir tiap hari kamu pulang larut malam. Hm, kamu merokok lagi? Ibu bau asap rokok. Sudah berapa kali...

JONO Ssstt, semua sudah tidur, Bu. Jangan ribut-ribut di tengah malam.

MUM Jono, kamu keterlaluhan. Jangan bicara begitu pada orangtuamu.

JONO Ibu yang mulai dulu!

MUM Lihat kemari! Ibu mau bicara. Jangan membelakangi Ibu.

JONO (Mengantuk...) Aku mengantuk! Capai sekali!

MUM Ujian tinggal dua minggu lagi. Ibu tidak pernah melihatmu belajar. Hampir setiap malam kamu tidak di rumah... Hei, Hei, ...Jono, duduk sini. Ibu belum selesai.

JONO (Mengantuk) Uuuuaahhhh...

MUM Dengarkan Ibu. Jangan masuk ke kamarmu dulu. Tadi sore kamu pakai mobil ayah lagi tanpa ijin. Jadi ...

JONO Bu, aku sudah bilang, aku capai dan mau tidur sekarang. Besok saja kuliahnya diteruskan.