

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2005**  
**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE**  
**EXAMINATION**

# Indonesian Continuers

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

## Total marks – 80

### **Section I** Pages 2–5

#### **25 marks**

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

### **Section II** Pages 9–15

#### **40 marks**

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

#### Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

#### Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

### **Section III** Page 16

#### **15 marks**

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

**Section I — Listening and Responding**

**25 marks**

**Attempt Questions 1–8**

**This section should take approximately 30 minutes**

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

---

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
  - capacity to convey the information accurately and appropriately
- 

	<b>Marks</b>	<b>Candidate's Notes</b>
<b>Question 1</b> (2 marks)		
Why did Tono's Mum leave a message for him on his mobile phone?	<b>2</b>	
.....		
.....		
.....		
.....		
<b>Question 2</b> (2 marks)		
What is the purpose of this announcement?	<b>2</b>	
.....		
.....		
.....		
.....		

	Marks	Candidate's Notes
<p><b>Question 3</b> (1 mark)</p>		
<p>What are the listeners encouraged to do?</p>	<b>1</b>	
<p>(A) Ring the radio station <input type="checkbox"/></p>		
<p>(B) Attend the sporting match <input type="checkbox"/></p>		
<p>(C) Buy tickets for the concert <input type="checkbox"/></p>		
<p>(D) Vote for their favourite singer <input type="checkbox"/></p>		
<p><b>Question 4</b> (3 marks)</p>		
<p>Explain the difference in opinions held by Jenny and the school principal in this interview.</p>	<b>3</b>	
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p><b>Question 5</b> (3 marks)</p>		
<p>Explain why the governor of Manado is encouraging people to go to Bunaken Beach this Saturday.</p>	<b>3</b>	
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		

**Question 6** (4 marks)

**Marks** | **Candidate's  
Notes**

Explain the female speaker's concern about her friend's intention to participate in the government's incentive scheme.

**4**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 7** (5 marks)

Account for the Sumarno family's change of attitude towards their new environment.

**5**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 8 (5 marks)**

**Marks** | **Candidate's  
Notes**

How does the speaker try to persuade the audience to adopt her point of view?

**5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**You may now proceed to Section II**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



## Indonesian Continuers

### Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

---

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
  - capacity to convey the information accurately and appropriately
- 

**Question 9** (11 marks)

**Please turn over**

Question 9 (11 marks)

Buku Harian Asti

11 Oktober, 04

Minggu pertama duduk di bangku kelas 3 SMA. Semua orang menasihati harus belajar giat supaya masuk universitas. Siapa peduli dengan universitas?! Aku sudah merasa alergi kalau mendengar kata 'belajar'. Ujian masih jauh.

Tadi sore dari toko dengan Susi beli jin baru untuk pesta akhir minggu.

3 Desember, 04

Guru-guru kejam benar. Tugas-tugas datang bertubi-tubi, tak kenal kompromi.

Gagal lagi dalam tes Matematika. Aku orang yang paling gagal di dunia. Kata Pak Irwan aku harus punya percaya diri dan harus disiplin dalam mengelola waktu.

Banyak pr untuk liburan. Mana mungkin mengerjakan pr yang begitu banyak. Bagiku liburan adalah relaksasi.

5 Februari, 05

Ketemu Sam di pesta Rudi. Dia keren dan cakep banget, mahasiswa lagi.

Aku harus menahan ketawa waktu dia bilang jurusannya. Mau tahu?

MATEMATIKA!! Percaya nggak? Dia minta nomor telponku. 😊

Cihui ..... !!!!!

25 Maret, 05

Hari ini pergi dengan Sam ke kampusnya. Suasananya hebat. Mulai jatuh cinta dengan kehidupan kampus. Aku jadi terinspirasi untuk belajar. Sam pernah berkata begini, gantungkan cita-citamu setinggi bintang, Asti.

2 April 05

Prestasi besar buatku hari ini. Menghabiskan 3 jam di perpustakaan belajar matematika dengan Sam, tutorku yang ganteng. Tapi kepalaku jadi penuh dengan rumus-rumus. Tidur dulu, ah.

26 April 05

Tes matematika dibagikan. Coba tebak, dapat berapa? 83. Hore!!.....

Rasanya bangga deh. Pertama kali dapat nilai bagus untuk Matematika.

Pak Irwan memang selalu bilang aku ada bakat.

16 Juli 05

Waktu rasanya terbang melayang.....

Ujian Akhir tinggal 3 bulan lagi, hii, gila..... Bisakah aku mempersiapkan semua pelajaran? Tak tahu lagi harus mulai dari mana. Pikiran kacau.

Jasmani dan rohani terasa letih, lelah dan lesu. Agak menyesal mengapa tidak dari dulu rajin belajar. Untung ada Sam yang selalu mendorongku untuk tetap maju.

BLANK PAGE

**Please turn over**

**Question 10** (14 marks)

**Advertisement A**

## **Paket Tur Unik tiga hari ke Pulau Bidadari**

Terletak di utara teluk Jakarta

Hanya setengah jam naik kapal bermotor



### **Hari ke-satu:**

- ◆ Pukul 9:00 pagi tepat – berkumpul di marina, Ancol.
- ◆ Pukul 9:30 pagi – tiba di Pulau Bidadari, bertemu dengan pemandu wisata, langsung mengunjungi benteng dan museum Belanda.

### **Hari ke-dua:**

- ◆ Pukul 10:00 pagi – naik kapal kecil keliling pulau-pulau sekitar yang terkenal dengan puing-puing bangunan kuno.
- ◆ Pukul 7:30 malam – santap malam unik di replika kapal Belanda.

### **Hari ke-tiga**

- ◆ Hari bebas. Menikmati fasilitas hotel seperti berbelanja di butik, memanjakan diri di salon kecantikan, dll.
- ◆ Pukul 5:00 sore – berkumpul di lobi hotel untuk kembali ke Jakarta.

### **Akomodasi unik:**

Cottage apung di atas air, lengkap dengan fasilitas hotel bintang lima.

### **Ongkos paket tur Rp 2.000.000,-**

Hubungi Agen Perjalanan PT Bintang  
Jl Perdana 115, Jakarta Timur  
Tlp 789 605  
bintangtur@indonet.com.id

**Question 10 continues on page 13**

**Advertisement B**

## **LIBURAN UNIK di SULAWESI UTARA**



- ◆ Anda bosan dengan segala kemapanan dan keteraturan?
- ◆ Anda bosan dengan pariwisata konvensional di mana semua sudah diatur biro perjalanan, serba-terencana, terlalu sempurna dan tanpa kejutan?
- ◆ Anda bosan dengan menjadi penonton saja tanpa mengalami sendiri kehidupan bersama penduduk lokal?

Jangan khawatir! Wisata pedesaan adalah liburan yang lain daripada yang lain. Kunjungi desa Gemeh, daerah yang belum dijamah oleh pariwisata.

Tidak ada stres, tidak ada lalu lintas, bahkan tidak ada radio, surat kabar dan pesawat televisi! Yang ada hanya kampung, penduduk dan kehidupan keseharian yang serba sederhana dan tradisional.

Tiba di desa Gemeh, Anda akan disambut dengan jabat tangan dan senyum hangat. Penduduk akan mengundang Anda untuk tinggal di rumah mereka dan makan bersama-sama. Selalu tersedia untuk Anda buah-buahan, sayur-sayuran segar dan air kelapa muda manis. Ikan bakar merupakan hidangan yang tidak boleh dilewatkan.

Airnya yang jernih dan pasirnya yang putih memanggil Anda untuk berenang dan berjemur di pantai! Gemar memancing? Ikan-ikan di danau Mandan akan berebut makan umpan pancing Anda. Tak kalah menariknya, Gunung Karuna menawarkan pemandangan yang benar-benar mempesona.

Datanglah ke Gemeh sebelum diserbu banyak turis dan menjadi sangat komersial! Anda tidak akan kecewa dengan wisata pedesaan ini.

Kami mengatur semua transportasi Jakarta-Desa Gemeh, selebihnya terserah Anda.

Hubungi PT Nirwana  
Jl Diponegoro 20, Jakarta Pusat  
Tlp 785 678  
nirwanatur@telekom.id

**End of Question 10**

## **Section II (continued)**

### **Part B – 15 marks**

#### **Attempt Question 11**

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
  - relevance of ideas, information or opinions
  - accuracy of vocabulary and sentence structures
  - variety of vocabulary and sentence structures
- 

#### **Question 11 (15 marks)**

Answer the following question by writing 150–200 words in **INDONESIAN**.

Write an email in **INDONESIAN** of 150–200 words in which you respond to the advertisement on page 15.

**Question 11 continues on page 15**

**Kamu remaja berumur 16 – 19 tahun?  
Ingin berkomunikasi dengan remaja Indonesia?**

## **Indo-Oz**



Organisasi baru ‘Indo-Oz’ membuka ruang ‘Sahabat email’. ‘Indo-Oz’ bekerja sama dengan penerbangan Garuda mengadakan bulan promosi untuk menggalakkan hubungan baik Indonesia-Australia lewat remaja. Bagi yang berminat, tulishlah email dengan profil lengkap (data dan kepribadianmu, kegemaran dan apa yang penting dalam hidupmu). Juga ‘Indo-Oz’ ingin tahu mengapa kamu ingin menjalin hubungan dengan remaja Indonesia serta bagaimana Anda bisa mempererat hubungan Indonesia-Australia di masa yang akan datang.

Kak Dodi, editor remaja ‘Indo-Oz’ menunggu emailmu. Kirimkan selambat-lambatnya tanggal 31 Desember 2005.

Kepada: [dodi\\_indo-oz@yahoo.com](mailto:dodi_indo-oz@yahoo.com)

Hal: kompetisi ‘Indo-Oz’

Dua email terbaik yang dikirim bulan ini akan mendapat tiket gratis dari Garuda untuk mengunjungi Indonesia sekaligus berkenalan tatap muka dengan sahabat emailmu.

Kak Dodi dan juri ‘Indo-Oz’ akan menilai emailmu dan mengumumkan hasilnya pada tanggal 31 Januari 2006 di website kami [www.indo-oz.com.id](http://www.indo-oz.com.id)

**End of Question 11**

**Please turn over**

### Section III — Writing in Indonesian

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
  - accuracy of vocabulary and sentence structures
  - variety of vocabulary and sentence structures
  - capacity to structure and sequence responses
- 

**Question 12** (6 marks)

**Marks**

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in **INDONESIAN**.

- (a) You are staying in a guest house in a rural area in Indonesia. Write a postcard to your Indonesian friend in which you describe the highlight of your experience. **6**

**OR**

- (b) You have just visited a new sport and leisure centre in your local area. Write a report for a local Indonesian magazine in which you describe it. **6**

**Question 13** (9 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in **INDONESIAN**.

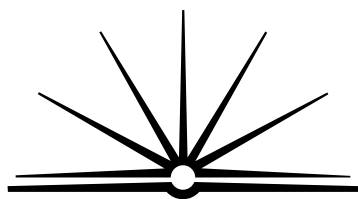
- (a) You have just returned from Indonesia. You have been asked to give a speech to your Indonesian class in which you reflect on a special cultural event that you witnessed. Write the script of your speech. **9**

**OR**

- (b) You are concerned about the recent change in behaviour of your best friend. Write a letter to your friend in which you try to persuade him/her to consider the consequences of this behaviour. **9**

**End of paper**





**B O A R D O F S T U D I E S**  
NEW SOUTH WALES

**2005**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Indonesian Continuers

## Section II Part A Answer Booklet

### **Instructions**

- Answer Questions 9–10 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

**Section II — Reading and Responding**

**Part A – 25 marks**  
**Attempt Questions 9–10**

Read the texts on pages 9–13 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

---

**Marks**

**Question 9** (11 marks)

(a) Describe Asti’s attitude to school in 2004. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) How does Asti feel when she first meets Sam? **1**

- (A) Amused
- (B) Confused
- (C) Satisfied
- (D) Threatened

**Question 9 continues on page 3**

Question 9 (continued)

- (c) What factors cause Asti to change during the first half of 2005? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) How do you think Asti will perform in her final examination? Support your answer with reference to the text. 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 9**

**Question 10** (14 marks)

- (a) Summarise what the *Pulau Bidadari* package tour offers. **2**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) What is the attitude towards conventional holidays presented in Advertisement B? Justify your answer. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 10 continues on page 5**

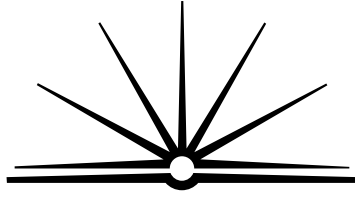




BLANK PAGE

BLANK PAGE





**BOARD OF STUDIES**  
NEW SOUTH WALES

**2005**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

# Indonesian Continuers

(Section I — Listening and Responding)

Transcript

### Familiarisation Text

- RINI: Kamu sudah ada rencana untuk besok?
- UCOK: Belum. Mau ke mana, Rini?
- RINI: Ke pantai. Mau ikut?
- UCOK: Mau. Kita pergi berdua saja?
- RINI: Rudi dan Ali mau ikut juga. Kami ke rumahmu dulu.
- UCOK: Jam berapa?
- RINI: Kira-kira jam sebelas.
- UCOK: Baiklah, sampai besok.

#### Question 1

- MALE: Hai, ini Tono. Maaf, saya sedang sibuk. Tolong tinggalkan pesan sesudah bunyi bip. (*biiiiip*)
- FEMALE: Tono, Nenek sudah tiba. Kamu tidak perlu ke terminal bis. Dari sekolah kamu langsung pulang, ya.

#### Question 2

Perhatian-perhatian. Salah seorang penumpang sedang sakit. Dia tidak bisa berbahasa Indonesia. Dia berasal dari Jepang. Kalau Anda bisa berbahasa Jepang, tolong beritahu pramugari. Terima kasih.

#### Question 3

- MALE: Radio FM satu kosong empat mensponsori konser Penyanyi Finalis 2005 di stadion Merdeka. Sudahkah Anda memegang karcisnya? Belum? Jangan sedih. Masih ada sepuluh karcis gratis. Hubungi segera radio favorit Anda: radio FM satu kosong empat.

#### Question 4

- MALE: Saya kecewa Jenny tidak melanjutkan ke universitas tahun depan padahal angka Jenny dalam ujian bagus.
- FEMALE: Saya mau mencari pekerjaan dulu sambil memikirkan karir yang tepat untuk saya.
- MALE: Kalau Jenny tidak langsung ke universitas, saya takut Jenny tidak mau belajar lagi.
- FEMALE: Kalau saya ke universitas sekarang, mungkin saya akan memilih kursus yang tidak cocok bagi saya. Ini berarti membuang waktu dan uang, Pak.

### Question 5

FEMALE: Para pendengar. Di sini Gubernur Manado.

MALE: Seperti Anda semua ketahui, pantai indah Bunaken kini sudah hilang, diganti dengan sampah di tepi pantai. Ratusan pedagang yang berjualan di pantai terus-menerus membuang tas plastik dan botol-botol minuman di mana-mana. Apa yang harus kita lakukan sekarang? Hari Sabtu ini saya umumkan sebagai hari khusus untuk membersihkan pantai Bunaken. Saya memerlukan bantuan Anda semua. Datanglah untuk bekerja bergotong-royong pada hari Sabtu ini.

### Question 6

MALE: Percaya, nggak? Aku mau masuk jurusan juru rawat tahun depan.

FEMALE: Masa?

MALE: Ya, benar. Karena kekurangan tenaga juru rawat, pemerintah memberi beasiswa. Pemerintah juga menjamin untuk meningkatkan gajinya.

FEMALE: Tapi, kamu tidak tahan melihat darah dan kamu juga kurang sabar.

MALE: Peduli amat? Aku bisa dapat uang banyak!

FEMALE: Mula-mula kamu memang bisa menikmati gajimu, tetapi untuk jangka panjang apakah kamu puas bekerja di antara pasien-pasien yang selalu mengeluh?

MALE: Rencanaku hanya satu atau dua tahun saja. Lalu aku akan mencari pekerjaan lain.

FEMALE: Tentunya maksud pemerintah bukan begitu. Pemerintah mau mendapat kan perawat-perawat yang berdedikasi tinggi.

### Question 7

FEMALE: Hai Sumarno, kamu pulang kembali ke Jawa?

MALE: O, tidak. Saya berlibur saja.

FEMALE: Bagaimana Irian Jaya?

MALE: Waktu pertama kali pindah, isteri saya sering menangis. Di Irian, semuanya berbeda – makanannya, gaya hidupnya.

FEMALE: Ada problem bergaul dengan orang setempat?

MALE: Mula-mula kami ragu-ragu berteman dengan mereka.

FEMALE: Kenapa?

MALE: Cara mereka berbicara keras, tidak seperti orang Jawa. Kami kuatir kami tidak bisa mendekati mereka. Tetapi waktu istri saya sakit, tetangga kami membawa makanan ke rumah setiap hari. Sesudah itu, semuanya berubah.

FEMALE: Bagaimana anak-anak?

MALE: O, anak pertama kami menikah dengan orang Irian.

## Question 8

Selamat datang dalam Forum pemuda ini. Saya akan membuktikan bahwa generasi muda sungguh penting dalam masyarakat kita.

Sering ada berita tentang pemuda yang suka berpesta liar, tidak bertanggung jawab dan merusak fasilitas umum.

Apakah kita mendengar berita positif tentang pemuda? Tidak.

Apakah kita mendengar tentang pemuda yang membantu komunitas lokal? Sama sekali tidak. Mengapa tidak? Karena media massa selalu membesar-besarkan faktor negatif dan orang lebih senang mendengar berita buruk. Kenyataannya ada banyak pemuda yang baik. Sekarang, Budi, pemuda sukarelawan akan berbicara. Selama liburannya Budi sudah membantu penduduk desa Murni.