

**BOARD OF STUDIES**  
NEW SOUTH WALES

**2005**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Centre Number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Student Number

# Indonesian Background Speakers

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 7

**Total marks – 100**

**Section I** Pages 2–5

**20 marks**

This section has two parts, Part A and Part B

- This section should take approximately 50 minutes

Part A – 10 marks

- Attempt Question 1

Part B – 10 marks

- Attempt Question 2

**Section II** Pages 7–13

**55 marks**

This section has two parts, Part A and Part B

Part A – 40 marks

- Attempt Questions 3–4
- Allow about 1 hour for this part

Part B – 15 marks

- Attempt Question 5
- Allow about 30 minutes for this part

**Section III** Page 14

**25 marks**

- Attempt ONE question from Questions 6–8
- Allow about 30 minutes for this section

**Section I — Listening and Responding**

**20 marks**

**This section should take approximately 50 minutes**

**Part A – 10 marks**

**Attempt Question 1**

You will hear ONE text. The text will be read twice. There will be a two-minute pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. After the second reading you will have 12 minutes to answer Question 1. Write your answers in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. There will be a warning after 10 minutes to indicate that you have two minutes left to complete your answers.

In your answer you will be assessed on how well you:

- identify the main points and detailed items of specific information
- analyse the way in which language is used to convey meaning

*Anda akan mendengar SATU wacana. Wacana itu akan dibacakan dua kali. Ada selang waktu dua menit antara pembacaan pertama dan kedua yang dapat Anda gunakan untuk membuat catatan. Namun, Anda boleh membuat catatan kapan saja. Anda akan diberi waktu 12 menit setelah pembacaan kedua untuk menjawab Pertanyaan 1 dalam bahasa INGGRIS pada tempat yang disediakan. Untuk pertanyaan dengan jawaban pilihan ganda beri tanda ✓ dalam kotak yang benar. Sesudah sepuluh menit, Anda akan diingatkan bahwa hanya ada dua menit lagi untuk menyelesaikan jawaban Anda.*

*Jawaban Anda akan dinilai berdasarkan kemampuan Anda untuk:*

- menjelaskan arti secara umum serta memberi informasi spesifik dari wacana
- menganalisis bagaimana bahasa digunakan untuk menyampaikan makna

| Question 1 (10 marks)   | Marks | Candidate's Notes |
|---|-------|-------------------|
| (a) <i>Apa yang dimaksud pembicara ketika dia mengatakan “zaman sudah berubah”?</i> | 2     |                   |
| What is meant by the speaker when she says ‘times have changed’?                    |       |                   |
| .....   |       |                   |
| .....   |       |                   |
| .....   |       |                   |
| .....   |       |                   |
| .....   |       |                   |
| .....   |       |                   |
| .....   |       |                   |

**Question 1 continues on page 3**

Question 1 (continued)

**Marks** | **Candidate's  
Notes**

(b) *Jelaskan nasihat yang diberikan oleh pembicara.*

**3**

Explain the advice given by the speaker.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 1 continues on page 4**

Question 1 (continued)

**Marks** | **Candidate's**  
**Notes**

- (c) *Bagaimana pembicara menggunakan teknik-teknik berpidato untuk menyampaikan pesannya secara efektif?*

**5**

How does the speaker use public speaking techniques to deliver her message effectively?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**End of Question 1**

2005 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION  
Indonesian Background Speakers

Section I (continued)

Part B – 10 marks  
Attempt Question 2

You will hear TWO texts. The texts will be read twice. There will be a two-minute pause after the first reading of the texts in which you may make notes. However, you may make notes at any time. After the second reading of the texts you will have 20 minutes to answer Question 2. Write your answer in **INDONESIAN** in a writing booklet. Extra writing booklets are available. There will be a warning after 18 minutes to indicate that you have two minutes left to complete your answer. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 2.

In your answer you will be assessed on how well you:

- compare and contrast information, opinions and ideas
- compose a well-structured argument supported by textual reference
- convey information and ideas accurately and appropriately

*Anda akan mendengar DUA wacana. Masing-masing wacana akan dibacakan dua kali. Ada selang waktu dua menit antara pembacaan pertama dan kedua yang dapat Anda gunakan untuk membuat catatan. Namun, Anda boleh membuat catatan kapan saja. Anda akan diberi waktu 20 menit setelah pembacaan kedua untuk menjawab Pertanyaan 2 dalam bahasa INDONESIA dalam buku tulis yang disediakan. Apabila diperlukan, tersedia buku tulis tambahan. Sesudah 18 menit, Anda akan diingatkan bahwa hanya ada dua menit lagi untuk menyelesaikan jawaban Anda. Anda boleh melanjutkan ke Bagian II manakala Anda telah menyelesaikan Pertanyaan 2.*

*Jawaban Anda akan dinilai berdasarkan kemampuan Anda untuk:*

- membandingkan informasi, pendapat dan ide-ide
- menuliskan argumentasi yang runtut yang didukung dengan contoh-contoh dari wacana
- menyampaikan informasi dan ide-ide dengan tepat dalam bahasa yang sesuai

Question 2 (10 marks)

*Anda seorang remaja yang baru mendengarkan ulasan berita daerah dan pengumuman layanan masyarakat. Dalam 150–200 kata, tulislah sebuah esai yang akan dikirim untuk mengikuti lomba penulisan esai yang diadakan oleh Organisasi Masyarakat Pecinta Lingkungan ORMALI. Dalam esai Anda, evaluasilah pemecahan masalah yang disebutkan dalam wacana pertama, dan sampaikan usulan Anda sendiri.*

You are a young person who has just listened to the regional news coverage and the community service announcement. In 150–200 words, write an essay as an entry to the competition organised by the Community Friends of the Environment (ORMALI). In your essay, evaluate the solutions referred to in the first text, and identify your own proposal.

**You may now proceed to Section II**

BLANK PAGE

2005 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION  
Indonesian Background Speakers

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Centre Number

Section II — Reading and Responding  
55 marks

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Student Number

Part A – 40 marks

Attempt Questions 3–4

Allow about 1 hour for this part

Read the extract from *Nama* and answer Question 3 in either **INDONESIAN** or **ENGLISH** in the spaces provided.

In your answer you will be assessed on how well you:

- identify and analyse specific information
- analyse the way in which language is used to convey meaning
- compose a well-structured argument supported by textual reference

*Bacalah kutipan dari Nama dan jawablah Pertanyaan 3 dalam bahasa INDONESIA atau bahasa INGGRIS pada tempat yang disediakan.*

*Jawaban Anda akan dinilai berdasarkan kemampuan Anda untuk:*

- *menyebutkan dan menganalisis butir informasi yang spesifik*
- *menganalisis bagaimana bahasa digunakan untuk menyampaikan makna*
- *menuliskan argumentasi yang runtut yang didukung dengan contoh-contoh dari wacana*

Question 3 (15 marks)

Excerpt from *Nama*

Saya menenangkan perasaan dengan singgah ke tukang ketoprak langganan. Sambil mengunyah makanan favorit saya yang hari itu rasanya seperti sampah, saya ngomel.

“Aku tidak mau jadi pemimpin kalau harus ganti nama. Aku ‘quit’ sekarang! Aku menolak untuk menggantikan apa pun. Apalagi mengganti nama, ganti terompah pun aku tidak sudi. Aku harus memimpin dengan seluruh diriku yang apa adanya ini. Kalau masih ada tawar-menawar, aku tidak sudi!”

Pedagang ketoprak mendengarkan keluh-kesah saya dengan sabar. Dari semula dia selalu mengikuti karir saya. Dialah satu-satunya orang yang dengan tulus mendukung saya menjadi pemimpin.

“Saya yakin, apabila Bapak yang memimpin, kami tidak akan pernah lagi diuber-uber di kaki lima sebagai tikus liar. Saya percaya hanya Bapak yang mengerti bahwa ketoprak ini sudah menghidupi keluarga saya dan buruh-buruh kecil pabrik mobil itu. Kalau tidak ada pedagang kecil seperti saya, mereka akan mati kelaparan semua.”

“Tapi aku akan mundur!”

Dia kaget sekali. Untuk pertama kalinya dia duduk dekat-dekat dan memegang tangan saya.

“Jangan, Pak, jangan sampai gagal. Bapak harus tetap menjadi pemimpin. Siapa lagi yang akan menyelamatkan nasib kami kalau bukan Bapak. Kalau orang lain yang jadi pemimpin, mereka tidak akan peduli nasib seorang pedagang ketoprak, kami akan dilalap habis!”

Question 3 continues on page 8

Question 3 (continued)

“Buat apa jadi pemimpin kalau harus ganti nama!”

Tukang ketoprak itu melotot.

“Tapi apa susahnya, apalagi hanya ganti nama, Pak? Ganti istri pun zaman sekarang sudah biasa. Saya sudah dua kali melakukannya. Ular saja setiap tahun ganti kulit, karena itu ular bisa hidup ratusan tahun. Nama kan hanya merek. Ketoprak saya ini pernah satu tahun 3 kali ganti nama. Habis kalau tidak diganti, kita kalah bersaing, Pak. Ganti sajalah, daripada gagal jadi pemimpin, nanti nasib kami semua ini bagaimana?”

Goblok. Tukang ketoprak goblok. Tapi kalau tidak goblok dia tidak akan jadi tukang ketoprak. Lebih cepat dari biasanya saya tinggalkan tukang ketoprak yang hanya memikirkan nasib pribadinya itu. Dia tidak tahu, kalau saya jadi pemimpin, kecoak-kecoak yang mengotori kaki lima seperti dia itu justru yang paling dulu saya sikat. Tanpa pembersihan dari tingkat bawah, kota akan menjadi sarang tikus.

**Marks**

- (a) *Jelaskan mengapa Aku marah ketika singgah ke tukang ketoprak langganan.* **2**

Explain why Aku is angry when he calls in at his favourite food stall.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) *Bagaimana harapan tukang ketoprak bertolak-belakang dengan pendirian Aku?* **3**

How does the expectation of the food vendor contrast with Aku’s attitude?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 3 continues on page 9**



Question 3 (continued)

- (c) *Bagaimana sikap Aku terhadap perubahan nama dalam kutipan ini mencerminkan konflik-konflik yang dialami Aku dalam seluruh cerita?* **5**

How does Aku's attitude to the change of name in this extract reflect the conflicts he experiences throughout the story?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Question 3 continues on page 10**

Question 3 (continued)

- (d) *Jelaskan dengan contoh teknik-teknik yang dipakai oleh Putu Wijaya untuk menggambarkan watak Aku dalam kutipan ini.* **5**

Explain, with examples, the techniques used by Putu Wijaya to reveal the character of Aku in this extract.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 3**

2005 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION  
Indonesian Background Speakers

Section II – Part A (continued)

Answer Question 4 in either **INDONESIAN** or **ENGLISH** in a **SEPARATE** writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- analyse features of text
- analyse the relationship of text to the prescribed theme
- analyse the way in which language is used to convey meaning
- compose a well-structured argument supported by textual reference

*Jawablah Pertanyaan 4 dalam bahasa INDONESIA atau bahasa INGGRIS dalam buku tulis TERSENDIRI. Apabila diperlukan, tersedia buku tulis tambahan.*

*Jawaban Anda akan dinilai berdasarkan kemampuan Anda untuk:*

- menganalisis unsur-unsur wacana
- menganalisis hubungan antara wacana dan tema dalam silabus
- menganalisis bagaimana bahasa digunakan untuk menyampaikan makna
- menuliskan argumentasi yang runtut yang didukung dengan contoh-contoh dari wacana

**Question 4** (25 marks)

*Dalam 300–350 kata, jelaskan bagaimana orang-orang yang berbeda menyikapi nilai-nilai seni dan budaya sebagaimana digambarkan dalam cerpen “Lukisan Rinjin” oleh Gde Aryantha Soethama dan dalam puisi “Terkenang Topeng Cirebon” oleh Ajip Rosidi.*

In 300–350 words, explain how different people’s attitudes to arts and cultural values are portrayed in the short story *Lukisan Rinjin* by Gde Aryantha Soethama, and in the poem *Terkenang Topeng Cirebon* by Ajip Rosidi.

## Section II (continued)

### Part B – 15 marks

#### Attempt Question 5

Allow about 30 minutes for this part

Answer Question 5 in **INDONESIAN** in a **SEPARATE** writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

In your answer you will be assessed on how well you:

- exchange information in response to opinions, ideas and information
- compose a well-structured argument supported by textual reference
- convey information, opinions and ideas accurately and appropriately

*Jawablah Pertanyaan 5 dalam bahasa INDONESIA dalam buku tulis TERSENDIRI. Apabila diperlukan, tersedia buku tulis tambahan.*

---

*Jawaban Anda akan dinilai berdasarkan kemampuan Anda untuk:*

- *bertukar informasi menanggapi pendapat, ide-ide dan informasi dalam wacana*
- *menuliskan argumentasi yang runtut yang didukung dengan contoh-contoh dari wacana*
- *menyampaikan informasi dan ide-ide dengan tepat dalam bahasa yang sesuai*

---

#### Question 5 (15 marks)

*Bacalah wacana yang dimuat pada halaman berikut. Dalam 250–300 kata, dengan menggunakan kata-kata Anda sendiri, tulislah sebuah catatan dalam buku harian Anda. Dalam catatan Anda, tanggapilah ide-ide dalam wacana itu dan berikanlah pendapat pribadi Anda mengenai ide tersebut.*

**Question 5 continues on page 13**

## Question 5 (continued)

Kemarin saya sempat iseng-iseng kirim sandek (pesan pendek, pengganti kata SMS) kepada adikku di Jakarta.

“Fi, kamu kenal Sutikno?”

Tak lama kemudian, muncul sandek balasan: “Nggak Mas, siapa tuh?”

Terus saya kirim SMS lagi: “Gimana kalo Julianna Leo?”

Balasan langsung datang: “So pasti dong! Kan dia IDOLA-ku. Aku pendukungnya lho!”

Saya termasuk orang dewasa yang sedih melihat para remaja yang begitu menggilai dunia hiburan, sehingga dengan mudah mengenali nama Julianna Leo. Sedangkan nama Sutikno tak dikenalnya. Sutikno, anak seorang tukang cuci yang ayahnya meninggal ketika dia masih kecil, tinggal di desa Agung, Kecamatan Magelang. Prestasinya? Yang jelas, dia bukan salah satu peserta AFI (Akademia Fantasi Indonesia). Sutikno telah berprestasi di tingkat internasional dan memperoleh medali perunggu dalam ajang Olimpiade Teknologi Nano di Jerman tahun lalu. Apa itu teknologi nano? Teknologi nano itu mendasarkan perkembangannya pada produksi mesin-mesin canggih yang berdimensi sangat kecil. Akan tetapi, adik saya tentu tak akan memahami penjelasan teknis begini.

Ironisnya, Sutikno tidak mendapat dukungan, baik dari pemerintah maupun dari masyarakat. Sedangkan dukungan kepada Julianna bukan main! Antara lain, dia diberi mobil mewah, dilengkapi dengan sopir, sedangkan Sutikno tidak.

Sutikno hanyalah seorang pemuda yang tinggal di desa dengan fasilitas belajar yang minim. Pada malam hari dia hanya belajar dengan menggunakan penerangan dari keremangan lampu minyak tanah. Rumah dan sekolahnya berjarak 25 kilometer, dan selalu ditempuhnya dengan naik angdes atau angkutan desa yang murah. Itupun sesudah bersepeda sejauh 6 kilometer dari rumah. Tentu saja, sang Ibu Sutini mengaku terharu anaknya bisa jadi juara di ajang internasional, karena dia sendiri nggak tahu apa itu nano.

Pada kenyataannya, Sutikno tidak memerlukan sumbangan dukungan SMS dari teman-temannya untuk menjadi bintang dalam pertandingan asah otak dan adu kepandaian. Kemenangannya tidak diukur dari dukungan SMS, tapi dari otaknya yang encer, sebagai hasil kerja keras dalam belajar, rajin, selain juga hidupnya yang prihatin.

Jadi, saya bertanya-tanya: mengapa lomba kecerdasan seperti ini harus kalah dengan lomba nyanyi? Jawabannya mungkin: karena menonton lomba kecerdasan perlu menggunakan kemampuan otak. Persoalannya, bagaimana nasib generasi mendatang kalau bangsa kita hanya memproduksi remaja-remaja yang mudah terperangkap oleh gaya hidup santai dan malas menggunakan ilmu? Bahaya banget tuh!

**End of Question 5**

**Please turn over**

### Section III — Writing in Indonesian

25 marks

Attempt ONE question from Questions 6–8

Allow about 30 minutes for this section

Answer the question in **INDONESIAN** in a **SEPARATE** writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- write text appropriate to context, purpose and audience
- sequence and structure information and ideas
- demonstrate a range and control of language structures and vocabulary
- maintain reader interest

*Jawablah pertanyaan berikut dalam bahasa INDONESIA dalam buku tulis TERSENDIRI. Apabila diperlukan, tersedia buku tulis tambahan.*

*Jawaban Anda akan dinilai berdasarkan kemampuan Anda untuk:*

- *menulis wacana yang sesuai dengan konteks, tujuan dan sasaran wacana*
- *menyusun secara runtut informasi dan ide-ide*
- *menggunakan kosakata dan bahasa yang bervariasi*
- *memikat perhatian pembaca*

*Bayangkanlah bahwa Anda berasal dari keluarga tradisional Indonesia tetapi dilahirkan dan dibesarkan di negara lain. Kadang-kadang Anda merasa kesulitan menjalani hidup sebagai orang Indonesia di luar negeri. Ketika Anda berusia 16 tahun Anda diminta menulis sebuah cerita dalam BAHASA INDONESIA sepanjang 300–350 kata untuk majalah remaja Indonesia “LAKSANA”.*

*Dalam cerita tersebut, Anda dapat memilih untuk membahas salah satu dari topik berikut:*

**Question 6** (25 marks)

Pengalaman Anda sebagai orang Indonesia yang tinggal di luar negeri.

**OR**

**Question 7** (25 marks)

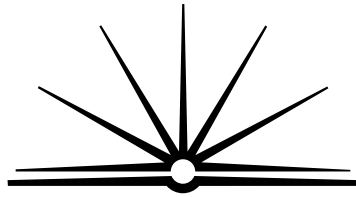
Pengalaman Anda hidup dengan orangtua yang masih menerapkan nilai-nilai tradisional.

**OR**

**Question 8** (25 marks)

Pengalaman Anda ketika kembali ke Indonesia sebagai wisatawan budaya.

**End of paper**



**B O A R D O F S T U D I E S**  
NEW SOUTH WALES

**2005**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

# **Indonesian Background Speakers** **(Section I — Listening and Responding** **Part A and Part B)**

## **Transcript**

### Familiarisation Text

A: Kapan datang di Australia?

B: Agustus '98.

A: Bagaimana kesanmu waktu itu?

B: Wah, kesan yang paling melekat adalah hawa dingin yang menggigit!!! Begitu keluar dari bandara, hiiiiii dingin!!! Belum lagi suasana di luar yang terasa suram, sudah gitu sepupuku lupa di mana parkir mobil. Kami harus berkeliling sampai kakiku capek.

A: Ah, masak sih, Sydney suram?

B: Ya, kalau musim dingin kan jarang ada matahari!!

A: Iya, ya. Terus bagaimana kesanmu selanjutnya?

B: Wah, aku jengkel bener nggak bisa nongkrong di mal di sore hari karena jam lima toko-toko sudah pada tutup.

A: Oh, gitu. Kalau sekarang bagaimana?



## Section I — Listening and Responding

### Part A

#### Question 1

Assalamu'alaikum

Salam sejahtera untuk kita semua

Saudara-saudara yang tercinta,

Seperti sudah kita ketahui, pada tanggal 5 April 2006 akan diadakan Pemilu untuk memilih anggota legislatif dan wakil-wakil rakyat di DPR. Selama 35 tahun ini, kita belum pernah memilih wakil secara langsung, yaitu wakil dengan nama yang jelas dan ada foto orangnya. Selama ini kita HANYA memilih partai saja, sehingga kita tidak tahu siapa yang akan duduk mewakili kita di DPR. Jadi, kita seperti memilih kucing dalam karung!!!

Namun zaman sudah berubah!! Sekarang, rakyat berhak tahu siapa orang partai yang jadi wakilnya di DPR.

Adik-adik generasi muda yang saya cintai,

Saya, Nia Harahap dari Partai Pemuda Indonesia merasa terhormat diberi kepercayaan mewakili partai kita dan berbicara di sini.

Dengan mulainya masa kampanye ini, saya memastikan diri untuk banyak berkomunikasi dengan Anda, adik-adik dari generasi muda, yang baru akan ikut pemilu untuk pertama kalinya! Partai Pemuda Indonesia ingin melibatkan generasi muda, karena di tangan Anda adalah masa depan Republik ini. Adalah tugas dan tanggung jawab setiap individu untuk berperan aktif dalam proses demokratisasi di negeri kita. Hanya dengan ikut mencoblos pada hari H Anda telah menggunakan hak suara Anda untuk ikut menentukan masa depan Anda, anak cucu Anda dan generasi masa depan.

Kepada para generasi muda yang tinggal di kota, di desa, di gunung-gunung, di pesisir, haruslah bersatu-padu menyongsong masa depan yang lebih baik di era Reformasi ini. Saya beserta Partai Pemuda Indonesia mohon doa restu untuk bisa mewakili Anda di DPR, untuk bisa menyuarakan aspirasi Anda, untuk bisa menampung keluhan Anda, untuk bisa menyalurkan cita-cita Anda—dengan kata lain, izinkan kami menjadi penyambung lidah Anda para generasi muda di forum DPR.

Dari sejarah, kita belajar bahwa ada banyak masalah yang kita hadapi, khususnya yang dihadapi generasi muda. Misalnya, ada masalah persamaan kesempatan untuk belajar, masalah pengangguran, dan banyak lagi yang lain.

Maka, Partai kita akan berjuang sekeras-kerasnya di DPR untuk ikut memikirkan pemecahan masalah-masalah ini. Kita akan berhasil bila kita bersatu. **BERSATU KITA MAJU!! BERSATU KITA MAJU!!** Jangan memilih kucing dalam karung! Pilihlah orang yang Anda percaya! Terima kasih.

Wassalamualaikum dan salam sejahtera!

## Section I — Listening and Responding

### Part B

#### Question 2, Text 1

Saudara pendengar,

Dalam ulasan Berita daerah kali ini kita mengetengahkan masalah yang dihadapi masyarakat desa Sambiloto, kecamatan Trinil, Kabupaten Sragen, Jawa Tengah.

Dalam empat tahun terakhir ini, petani desa Sambiloto mengalami beberapa kali gagal panen yang pada gilirannya akan mengancam persediaan pangan di desa tersebut. Penyebab utama gagal panen itu adalah karena air sungai Jatiroto yang menjadi sumber irigasi sawah-sawah di desa tersebut telah tercemar hebat oleh dua jenis limbah utama. Limbah yang pertama berasal dari pabrik pewarnaan tekstil yang letaknya berbatasan dengan Desa Kendalpayak. Pabrik ini membuang limbahnya ke sungai Jatiroto. Limbah kimia tersebut berakibat langsung pada kondisi kesehatan tanaman.

Limbah yang kedua berasal dari limbah rumah tangga dari busa sabun, baik dari cucian pakaian maupun cucian pecah-belah di dapur. Limbah ini ditambah lagi dengan sampah rumah tangga yang juga dibuang ke sungai tersebut, di samping orang-orang yang seenaknya buang air di sana juga.

Akibatnya, selain tercemar, juga terjadi pendangkalan di sungai. Akibat pendangkalan ini sudah bisa diduga, yakni banjir ketika tiba musim hujan. Banjir tersebut seringkali menyebabkan berjangkitnya berbagai jenis penyakit seperti kudis dan gatal-gatal maupun malaria ataupun demam berdarah.

Permasalahan tersebut telah berulang kali dilaporkan kepada Pemda setempat. Pada awal tahun lalu, dalam rangka mengantisipasi datangnya banjir, telah dilakukan penggalian dan pembersihan kawasan pinggir sungai yang waktu itu dikenal dengan slogan GERAKAN BERLIN. Gerakan ini untuk sementara berhasil menangkal banjir ketika musim hujan tiba.

Demikian Ulasan Berita Daerah untuk pagi ini. Selamat pagi dan selamat bertugas.

## Section I — Listening and Responding

### Part B

#### Question 2, Text 2

Berikut ini adalah pengumuman layanan masyarakat.

Air bersih penting untuk kelangsungan hidup masyarakat. Pemecahan masalah pendangkalan Sungai Jatiroto yang sudah dilakukan oleh Pemda hanya bersifat sementara selama musim hujan saja, sehingga belum ada penanganan terpadu yang berdampak positif bagi petani. Cukupkah upaya Pemda tersebut? Apakah kita harus setiap kali mengulang-ulang pemecahan sementara tersebut?

Tentu saja tidak!! Masalah yang dihadapi terjadi sepanjang tahun, dan juga sudah waktunya kita mulai memikirkan solusi jangka panjangnya!

Sampai saat ini hanya Pemda saja yang memberikan solusi, padahal kita masyarakat harusnya juga memikirkan solusinya. Karena itu, kami para pimpinan dan anggota Organisasi Masyarakat Pencinta Lingkungan ORMALI mengundang para pemikir muda agar ikut memikirkan solusi masalah ini, dengan mengikuti sayembara penulisan esai yang kami adakan.

Sebagai petunjuk untuk esai Anda, perhatikanlah bahwa: anggaran untuk proyek solusi Anda terbatas, dan kedua penyebab utama polusi harus mengubah kebiasaan mereka. Juga, solusi Anda harus untuk kepentingan masa depan.

Kirimlah esai Anda kepada kami di alamat kantor Jl. Indragiri 2 Sragen, paling lambat tanggal 2 Desember 2005 per stempel pos. Disediakan hadiah uang bagi tiga pemenang: Hadiah Pertama sejumlah Rp1,000,000, Hadiah Kedua Rp500,000, Hadiah Ketiga sejumlah Rp 200,000.

Ingatlah: masalah lingkungan adalah masalah kita semua.!!!