

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2003
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Indonesian Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–5

25 marks

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 9–12

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 11–12

Part B – 15 marks

- Attempt Question 13

Section III Page 13

15 marks

- Attempt Questions 14–15
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 30 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

	Marks	Candidate's Notes
Question 1 (1 mark)		
Which emotion best describes how Ida would have felt?	1	
(A) Malu	<input type="checkbox"/>	
(B) Senang	<input type="checkbox"/>	
(C) Bosan	<input type="checkbox"/>	
(D) Marah	<input type="checkbox"/>	
Question 2 (1 mark)		
Who has left this message for Ibu Harjono?	1	
(A) A restaurant employee	<input type="checkbox"/>	
(B) A car rental agent	<input type="checkbox"/>	
(C) A hotel receptionist	<input type="checkbox"/>	
(D) A travel agent	<input type="checkbox"/>	

Question 3 (2 marks)

Describe why people would be interested in the advertised product *Estohidup*.

2

.....

.....

.....

.....

Question 4 (2 marks)

Which problem is this news item identifying?

2

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 (3 marks)

As you arrive on the island of Banda, you hear a recorded announcement for tourists. Complete the following table with the information you hear.

3

Cultural events for 31 December		
<i>Time</i>	<i>Event</i>	<i>Venue/meeting point</i>
9:00	Visit to nutmeg and clove plantations	•
10:00	•	Kakatua Restaurant
13:00	'Patita' — Traditional picnic	•
20:00	• •	The Pala Hotel

	Marks	Candidate's Notes
Question 6 (3 marks)		
(a) What is the purpose of this apology?	1	
(b) Outline the measures taken to address the problem.	2	
Question 7 (3 marks)		
How do you think Tris will respond to Ali's final suggestion? Justify your response with reference to the text.	3	
Question 8 (1 mark)		
What is the main message being conveyed by the speaker?	1	
(A) Graduates in technology will obtain jobs more easily than others. <input type="checkbox"/>		
(B) There are too few graduates in the field of information technology. <input type="checkbox"/>		
(C) It is important for the graduates to keep up with new developments in technology. <input type="checkbox"/>		
(D) It is difficult for educational institutions to keep up with technology. <input type="checkbox"/>		

Question 9 (4 marks)

Marks | **Candidate's
Notes**

Do you think this applicant will get the job? Explain.

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 10 (5 marks)

Explain the differences in the viewpoints put forward by Bu Rita and Mas Tono.

5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Indonesian Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 11–12

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
 - capacity to convey the information accurately and appropriately
-

Question 11 (10 marks)

Please turn over

Drag Race Seri IV — Ramai sekali

..... Laporan oleh Ari Wibowo

Drag race Seri IV ramai sekali meskipun krisis ekonomi dan protes-protes pencinta alam! Dengan kenaikan harga, khususnya harga bensin, serta pengaduan dari orang yang tekun melestarikan lingkungan, pengatur Balap Mobil Seri IV khawatir Balap Mobil tersebut akan gagal!

Malah, ribuan penonton, khususnya remaja, menghadiri Balap Mobil ini pada hari Sabtu lalu di Jakarta. Perlombaan ini jauh lebih populer dibanding seri-seri sebelumnya. Alasannya? Untuk menarik penonton, karcis-karcis tidak terlalu mahal. Juga untuk pertama kali, ada beberapa pembalap cewek! Kelihatannya, balap mobil sudah menjadi trend bagi remaja Indonesia yang haus hiburan pada dunia instabil masa kini! Di perlombaan semacam ini penonton bisa melepaskan diri dari kesusahannya.

Balap mobil Seri IV memang penuh aksi. Kecepatan dan ketrampilan pembalap-pembalap disaksikan para penonton sepanjang hari. Tetapi, kalau Anda berpendapat Balap Mobil hanya lomba cepat, Anda salah sama sekali!

Kreatifitas, gengsi dan semangat juga penting! Balap Mobil Seri IV contohnya.

Selain lomba cepat, balap tersebut juga semacam “car fair”. Penonton-penonton suka mengagumi mobil keren, dengan julukan hebat dan pembalap yang berdandan. Kepribadian pembalap dicerminkan oleh warna pakaiannya dan mobilnya. Misalnya, hitam dipakai pembalap yang serius, merah dipakai yang bersemangat dan ungu dipakai yang ingin merajai arena!

Julukan yang diberikan kepada mobil pembalap juga mewakili sifat-sifatnya. Biasanya julukan adalah semacam identitas kebanggaan. Ada julukan seperti “No limit”, “Stylish Speed” dan “Harimau”. Memang “Harimau”, yang menang dalam kelasnya, makan banyak korban hari itu. Bahasa Inggris sering dipakai karena dianggap lebih bergengsi.

Pembalap dan teknisi maupun penonton juga tampil dengan pakaian bergaya. Baju, topi dan kacamata hitamnya sangat sportif! Menurut Budi Purto, pemimpin tim “Harimau”, kecepatan mobil tidak begitu penting lagi. Katanya “Kalah cepat boleh. Asal, jangan kalah gengsi! Yang paling penting gengsi!”

Question 12 (15 marks)

Surat Pembaca

10/10/2003

Menurut M.Wiryana (Berita Hangat, 7/10/2003 ‘Cyber Kids Terancam’) “internet dapat menjadi mimpi buruk karena justru akan merusak anak-anak dengan informasi-informasi tidak senonoh”. Saya tidak setuju sama sekali!

Jelas, dengan meningkatnya penggunaan internet di masa mendatang, kita harus menjamin lingkungan yang lebih aman bagi anak-anak kita di internet. Benar, “penapisan bukan cara sempurna”. Namun, ada cara yang lain untuk menghentikan anak-anak dari masuk ke situs-situs yang tidak sesuai dengan umur mereka. Nyata, orangtua memainkan peranan besar dalam melindungi anak-anak mereka. Salah satu cara yang efektif adalah meletakkan komputer di tempat yang mudah dilihat. Jangan meletakkan komputer di kamar anak-anak yang sukar diawasi. Akan tetapi, cara yang lebih efektif lagi adalah mendorong anak-anak supaya lebih bertanggung jawab serta tahu menghargai dan memakai internet dengan bijaksana.

Saya juga menolak pendapat M. Wiryana bahwa “daya otak anak-anak akan berkurang” dan “mereka hanya masuk ke internet untuk membuang waktu – untuk bermain atau berbincang saja”. Sebaliknya, makin lama makin banyak anak menggunakan internet untuk menghubungi situs yang dapat membantunya mengerjakan pekerjaan rumah. Di masa mendatang, sekolah-sekolah mampu menawarkan jaringan independen, di mana anak-anak bisa berinteraksi dengan berbagai cara, mulai dari diskusi kelompok, hingga belajar bersama. Ini kabar gembira, bukan? Untuk anak-anak yang sakit tidak ada lagi alasan untuk ketinggalan. Apalagi, anak-anak yang memiliki kecerdasan lebih tinggi dapat melakukan pekerjaan tambahan atau mengikuti kegiatan ekstra kurikuler melalui internet.

Untuk pergaulan, internet bisa menjadi alat bantu yang sangat kreatif. Banyak anak menggunakan internet untuk berkomunikasi dengan teman dan relasi. Ini juga kabar gembira, karena membuat anak-anak kita termotivasi untuk lebih rajin berkomunikasi secara global sejak kecil. Hal ini juga membuka kesempatan bagi anak-anak kita menjadi lebih peka menghadapi isu-isu ras dan perbedaan sosial.

Semakin banyak anak menggunakan internet untuk mencari informasi yang berhubungan dengan minat dan hobi mereka. Lagi-lagi kabar gembira. Kemampuan internet dalam menyediakan informasi yang begitu besar dan luar biasa mampu membuat anak-anak lebih termotivasi serta lebih giat menekuni minat dan hobinya.

Jadi, saya mengucapkan “Selamat datang ke dunia Generasi Digital!” Mari kita memeluk internet yang punya sejumlah potensi dan kemungkinan positif bagi dunia anak-anak kita. Keuntungan internet jauh lebih banyak daripada kerugiannya.

Lily Mulyono (lmulyono@telkomnet.id)

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 13

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
 - relevance of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
-

Question 13 (15 marks)

Imagine that you are Kak Rudi, a well-known writer for a teenage Internet advice service. Write a return email of about 150–200 words in **INDONESIAN** in which you respond to questions asked and/or comments made in this email.

Kpd: rudi@nasehat.com.id
Dari: sibingung@yahoo.com.id
Hal: Percaya diri, apa sih?

Kak Rudi, aku sangat malu dan bingung. Aku berpikir bahwa aku tidak mempunyai kelebihan apa saja. Aku melihat bahwa teman-temanku mempunyai banyak kelebihan yang bisa dibanggakan seperti kecantikan, kepandaian, kekayaan dan lain-lain. Sedangkan aku... apa yang bisa aku banggakan?

Tampaknya juga aku tidak cukup punya kepercayaan diri untuk bergaul dengan mudah, khususnya dengan lawan jenis. Seumur hidup, kak, aku belum pernah punya pacar. Sekarang, aku menyukai seseorang diam-diam. Aku hanya bisa memandang dia dari kejauhan. Aku nggak berani mengajak dia ngobrol, tersenyum saja dengan dia aku nggak berani. Aku takut bagaimana reaksinya kalau sesudah ketemu aku, dia akan kecewa. Mana mungkin dia menyukai aku?

Kak Rudi, aku harus bagaimana supaya tampil menarik? Seringkali kita mendapatkan banyak komentar tentang “tubuh sempurna” yang harus begini, harus begitu. Apakah kita harus meratapi nasib atau melakukan operasi plastik biar punya tubuh ideal...?

Terima kasih, ya... kak, karena kakak telah membaca e-mailku. Aku sangat mengharapkan jawaban dari kakak.

Si Bingung

Section III — Writing in Indonesian

15 marks

Attempt Questions 14–15

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
 - accuracy of vocabulary and sentence structures
 - variety of vocabulary and sentence structures
 - capacity to structure and sequence responses
-

Marks

Question 14 (6 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in **INDONESIAN**.

- (a) Write a description of the events that led to the loss of your belongings while holidaying in Indonesia. **6**

OR

- (b) Today you had an interview for a new job. Write a letter to a friend in which you describe your experience. **6**

Question 15 (9 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in **INDONESIAN**.

- (a) Imagine that you are a famous sports person who is about to retire. You have been asked to write a report in which you reflect on your career and give advice to aspiring young sports people. **9**

OR

- (b) You have been asked to address a club of which your grandfather is a member. Write the script of a speech in which you persuade your audience that young people do not deserve the criticisms often levelled against them. **9**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2003

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Indonesian Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 11–12 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks
Attempt Questions 11–12

Read the texts on pages 9–10 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

Marks

Question 11 (10 marks)

(a) Why were the organisers worried prior to the event? **2**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Why were people attracted to this event? **2**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 11 continues on page 3

Question 11 (continued)

- (c) In which ways can this event be regarded as a ‘car fair’? 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) What is the significance of the nicknames and colours associated with the driving teams? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (e) According to the report, what is the most important element of drag racing these days? 1

- (A) Coming first
- (B) Looking good
- (C) Driving skilfully
- (D) Making money

End of Question 11

Question 12 (15 marks)

- (a) Why has Lily Mulyono written this letter to the editor of the magazine *Berita Hangat*? **1**

.....
.....

- (b) What advice does Lily Mulyono offer parents? **2**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (c) Explain why M. Wiryana called his article '*Cyber Kids Terancam*'. **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 12 continues on page 5

Question 12 (continued)

- (d) Explain why Lily Mulyono ends her letter on such a positive note. Support your answer with reference to the text.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 12 continues on page 6

Question 12 (continued)

- (e) How does Lily Mulyono use language in her letter to persuade readers to accept her point of view? **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 12

BLANK PAGE

BLANK PAGE