

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

**2002**  
**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE**  
**EXAMINATION**

# Indonesian Continuers

## General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

## Total marks – 80

### **Section I** Pages 2–5

#### **25 marks**

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

### **Section II** Pages 9–12

#### **40 marks**

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

#### Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

#### Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

### **Section III** Page 13

#### **15 marks**

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

## Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

---

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information
  - capacity to convey the information accurately and appropriately
- 

	Marks	Candidate's Notes								
<b>Question 1</b> (1 mark)										
Where did this conversation most likely take place?	<b>1</b>									
(A) Di bank	<input type="checkbox"/>									
(B) Di agen perjalanan	<input type="checkbox"/>									
(C) Di setasiun kereta api	<input type="checkbox"/>									
(D) Di pesawat udara	<input type="checkbox"/>									
<b>Question 2</b> (2 marks)										
What does Henny need to bring tomorrow? Complete the list.	<b>2</b>									
<table><tbody><tr><td>1</td><td><u>uniform</u>.....</td></tr><tr><td>2</td><td>.....</td></tr><tr><td>3</td><td>.....</td></tr><tr><td>4</td><td>.....</td></tr></tbody></table>			1	<u>uniform</u> .....	2	.....	3	.....	4	.....
1	<u>uniform</u> .....									
2	.....									
3	.....									
4	.....									

	Marks	Candidate's Notes
<p><b>Question 3</b> (2 marks)</p> <p>Describe what is being advertised.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2	
<p><b>Question 4</b> (3 marks)</p> <p>Account for the tone of the principal's report.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3	
<p><b>Question 5</b> (3 marks)</p> <p>Explain why the employees of PT Jaka Sempurna would respond positively to this announcement.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3	

	Marks	Candidate's Notes
<b>Question 6</b> (4 marks)		
(a) What is the main purpose of this announcement?  (A) To inform listeners of what is coming up next on the radio <input type="checkbox"/> (B) To encourage listeners to visit a counsellor if they need advice <input type="checkbox"/> (C) To offer help to listeners trying to track down missing loved ones <input type="checkbox"/> (D) To tell listeners about a new radio program <input type="checkbox"/>	<b>1</b>	
(b) Why would people consider ringing Benny Wartahijo? ..... ..... ..... ..... ..... .....	<b>3</b>	
<b>Question 7</b> (4 marks)		
Describe the significance of the event outlined in this news report. ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	<b>4</b>	

**Question 8** (6 marks)

**Marks** | **Candidate's  
Notes**

(a) Who is the male speaker?

**1**

(A) Anita's father

(B) Anita's teacher

(C) Anita's school counsellor

(D) Anita's psychologist

(b) Do you think Anita will take the advice given to her?  
Support your answer with reference to the text.

**5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**You may now proceed to Section II**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



## Indonesian Continuers

### Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

#### Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

---

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and/or specific aspects of texts, through, for example, summarising or evaluating
  - capacity to convey the information accurately and appropriately
- 

**Question 9** (9 marks)

**Please turn over**

**Question 9** (9 marks)

**Kebingungan Trisnawati**

“Rin, udah jam sebelas lewat, nih” keluh Trisnawati dengan suara keras. Musik disko berdentum-dentum. Wajah Trisnawati penuh kekhawatiran. Matanya tidak lepas dari jam dinding.

“Kuno, ah! Cinderella aja diberi waktu sampai jam dua belas,” Rini kembali menggoyang-goyangkan kepalanya mengikuti musik berirama cepat.

Trisnawati memperhatikan sekelilingnya. Pesta sedang ramai-ramainya. Semua berdansa dengan semangat. Mereka tertawa lepas, penuh kebebasan. Mereka tak peduli dengan waktu. Rasanya, hanya Trisnawati satu-satunya di ruangan itu yang diberi batas waktu oleh orangtuanya.

“Rin, pulang, yuk!”

“Kenapa Tris? Ngantuk?”

“Enggak!! Rini tahu... aku janji sama Mama....”

“Mama, mama, mama! Umurmu sudah delapan belas. Pikir sendiri, deh.”

Trisnawati tersinggung. Rini tidak mengerti hubungan Trisnawati dengan orang tuanya. Tentu saja dia kadang-kadang berselisih dengannya, tetapi dia tidak mau berbuat salah kepadanya.

“Terus aja, Tris!”

Trisnawati merasa bingung. Rini teman akrabnya dan dia tidak mau mengecewakannya, tetapi dia juga tidak mau mengecewakan orang tuanya.

“Rin, aku harus pulang!” kata Trisnawati dengan frustrasi. Jika Trisnawati bawa kendaraan sendiri, pasti dia tidak perlu bersusah payah merayu Rini.

“Sebentar aja, deh! Satu jam lagi, oke?”

“Baiklah.”

**Pagi berikutnya...**

“Tris, kamu terlambat pulang lagi tadi malam! Kamu ke luar dengan Rini, ya?”

Trisnawati tidak menjawab.

“Nggak dengar, ya! Jawab!!” tuntutan ibu Trisnawati.

Trisnawati tidak menjawab lagi. Dia bosan menghadapi pertanyaan-pertanyaan Mama tentang teman akrabnya Rini. Dia pikir dia sudah cukup dewasa untuk memilih teman sendiri.

“Tris, Mama mengerti, kamu sangat menyayangi Rini. Tetapi Mama mohon sayangilah dirimu sendiri. Jangan kau hancurkan dirimu dengan ....”

“Cukup! Mama enggak ngerti dan enggak akan pernah ngerti!” teriak Trisnawati. Dia ambil kunci mobil dengan cepat, lalu meninggalkan Mama yang telah berderai air mata.

“Tris...,” panggil Mama dengan suara tertahan.

Trisnawati berhenti tanpa membalikkan tubuhnya.

Mama mohon, “Jangan pergi!”

Trisnawati menarik napas panjang. Ia berusaha menahan air mata dan buru-buru menuju mobilnya.

### Question 10 (16 marks)

Jakarta sejak tahun 1990-an telah bebas becak, tetapi belakangan ini angkutan dengan bahan bakar tenaga manusia kembali beroperasi lagi. Gubernur Sutiyoso mentolerir beroperasinya becak dengan alasan krisis ekonomi.

Apalagi, mayoritas rakyat Jakarta setuju kalau becak kembali beroperasi di Jakarta. Demikian hasil jajak pendapat yang dilakukan oleh Urban Poor Consortium (UPC). Dari 1000 orang responden, 86% menyatakan setuju dan hanya 14% menyatakan tidak setuju.

Dalam laporan itu, mayoritas responden menyatakan setuju becak tetap beroperasi di wilayah perumahan dan sekitar pasar di Jakarta dan bukan di jalan protokol. Mereka menganggap becak aman, anti polusi, murah, terutama karena bisa memuat orang dengan barang banyak, tidak bising, membantu rakyat kecil mengatasi krisis ekonomi, dan komponennya buatan dalam negeri.

Sementara responden yang tidak setuju berjumlah 137 orang dengan alasan stereotip yang selama ini banyak dikemukakan tentang becak, yaitu misalnya becak tidak manusiawi, menyebabkan kemacetan dan kecelakaan, susah diatur, dan jawaban-jawaban sejenis.

Argumentasi-argumentasi di atas mudah dipatahkan. Dalam situasi krisis seperti sekarang, akan jauh lebih manusiawi bagi siapapun untuk membuka lapangan kerja dan membiarkan orang mencari nafkah dengan hasil keringatnya sendiri. Becak, kendaraan yang bebas polusi, aman, nyaman dan ramah bisa menjadi sarana angkutan alternatif terutama untuk transportasi jarak pendek dan di lingkungan perumahan atau jalan-jalan non-protokol. Sudah jelas, becak bisa menjadi pembuka lapangan kerja ketika tingkat pengangguran sangat tinggi seperti saat ini.

Responden berasal dari setiap wilayah Daerah Istimewa Ibu Kota, kelas menengah bawah dan menengah-menengah. Mereka mewakili para pengguna jasa becak, dan mereka yang diperkirakan akan terganggu dengan adanya becak.

Umur responden berkisar antara 10 sampai 65 tahun atau lebih dengan sebaran yang relatif merata di usia antara 20–39 tahun, dan perimbangan gender hampir seimbang: 498 perempuan dan 502 lelaki. Mayoritas responden berpendidikan Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA), sementara sebanyak 14,5 persen berpendidikan perguruan tinggi. Mereka terdiri dari karyawan, wiraswasta dan pekerja di sektor informal dan ibu rumah tangga. Komposisi di atas dianggap telah mewakili keragaman konsumen becak, dan pihak-pihak non-konsumen becak lainnya seperti pengemudi kendaraan non-becak, pemilik mobil, dan lainnya.

Tidak dapat disangkal bahwa kalau becak boleh beroperasi lagi, secara terbatas, di Jakarta, kota ini menjadi kota yang lebih manusiawi, adil dan beradab.

## Section II (continued)

### Part B – 15 marks

#### Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you demonstrate:

- capacity to understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing and responding to information
- relevance of ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures

#### Question 11 (15 marks)

### **KONGGRES GENERASI MILENIUM**

Hotel Istana Bandung Indonesia  
2 s/d 5 Februari 2003

Dalam rangka memperingati ulang tahun ke-10 Forum Australia-Indonesia, FAI menyelenggarakan kongres yang bertujuan meningkatkan persahabatan dan saling pengertian antara kalangan remaja Indonesia dan Australia. Dalam acara kongres tersebut, lima puluh pemuda-pemudi Australia akan bertukar pandangan dengan lima puluh pemuda-pemudi Indonesia dalam suasana ramah gembira.

Sebagai peserta kongres FAI mencari pemuda-pemudi yang:

- berumur 16 s/d 20 tahun
- lancar berbahasa Indonesia
- mampu berbicara di depan umum
- senang bergaul
- terbuka dan toleran terhadap budaya lain
- sadar akan masalah kalangan remaja masa kini

Calon peserta yang memenuhi persyaratan di atas dipersilakan meminta keterangan selanjutnya kepada Ibu Ida Saraswati di kantor Forum Australia-Indonesia di Canberra, telepon (02) 6205 9622 selambat-lambatnya tanggal 30 November 2002.

Imagine that you have been invited to give a short speech in **INDONESIAN** to the congress selection panel. In this speech, outline the reasons why you should be chosen to attend the congress. Your speech should be of 150–200 words.

### Section III — Writing in Indonesian

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

---

In your answers you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
  - accuracy of vocabulary and sentence structures
  - variety of vocabulary and sentence structures
  - capacity to structure and sequence responses
- 

**Marks**

**Question 12** (6 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in **INDONESIAN**.

- (a) Things did not go your way at school today. Write a recount of the day's events. **6**

**OR**

- (b) You are currently attending a fitness camp. Write a postcard to your parents in which you describe your experiences. **6**

**Question 13** (9 marks)

Answer ONE of the following questions. Write 100–150 words in **INDONESIAN**.

- (a) You have recently started a new job. Write a diary entry in which you reflect on some of your experiences. **9**

**OR**

- (b) You are planning an exciting holiday. Write the text of an email in which you persuade a friend to accompany you. **9**

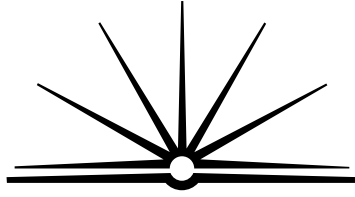
**End of paper**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE





**B O A R D O F S T U D I E S**  
NEW SOUTH WALES

**2002**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

# Indonesian Continuers

(Section I — Listening and Responding)

Transcript

### Familiarisation Text

- A: Yanti, bagaimana reaksi orangtuamu ketika mereka tahu kamu berpacaran dengan Wayan?
- B: Pertama, saya khawatir mereka akan melarang hubungan kami karena kami masih terlalu muda dan berbeda agama. Untung mereka mau bertemu dengan Wayan. Ternyata mereka lebih toleran daripada yang saya kira.
- A: Wayan 'kan beragama Hindu, sedang kamu Kristen. Ini bukan masalah bagi mereka?
- B: Mereka menilai Wayan secara pribadi, tidak berdasarkan agama. Bagi mereka, yang penting saya bahagia. Sekarang saya sadar saya bisa bersikap lebih terbuka kepada mereka.

### Question 1

- IBU Selamat siang, Pak. Bisa saya bantu?
- PAK Selamat siang, Bu. Saya mau pesan tiket pesawat Jakarta-Solo.
- IBU Untuk tanggal berapa, Pak?
- PAK Tanggal 21 Januari. Berangkat pagi kalau bisa.
- IBU Bisa, Pak. Masih ada tempat untuk pesawat jam sepuluh pagi. Bapak akan membayar dengan kartu kredit?
- PAK Ya, Bu. Ini kartu saya.
- IBU Ini tiketnya, Pak. Bapak harus tiba di bandara setengah jam sebelum keberangkatan.
- PAK Baiklah. Terima kasih, Bu.

### Question 2

Ponsel ini sedang sibuk. Silakan titip pesan sesudah bip...

Hai Henny, ini Agus. Kamu di mana? Kamu ingat, nggak? Besok ada pertandingan bulu tangkis. Kamu harus bawa seragam dan sepatu olahraga. Kita juga disuruh bawa makanan sendiri. Oh ya. Jangan lupa, aku mau pinjam raket lama Henny. Gimana kalau kita ketemu jam empat di lapangan? Telepon aku nanti malam, ya. *Daag...*

### Question 3

Lebaran sudah dekat! Anda mencari hadiah yang cocok untuk teman, relasi bisnis atau keluarga? Toko Deas menyediakan berbagai macam paket Lebaran, yang terdiri dari berbagai makanan khas yang diimpor dari luar negeri. Anda dapat memilih sesuai keperluan Anda, dengan harga mulai dari Rp. 200.000 sampai dengan tak terbatas.

Selamat Hari Raya Idul Fitri dari Toko Deas!

### Question 4

- Dan sekarang sambutan dari kepala sekolah kita, Bapak Mulyadi.
- Terima kasih, Ibu Dewi. Pertama-tama Bapak ingin memuji penampilan dan kelakuan semua siswa selama semester ini. Semuanya telah menempuh ujian akhir semester dan banyak yang menerima nilai yang tinggi. Seperti sudah diketahui liburan sekolah mulai besok. Bapak ingin mengucapkan “Selamat menikmati liburan.”

### Question 5

Sebagai manajer PT Jaka Sempurna, kami umumkan bahwa perusahaan ini telah sangat berhasil tahun ini. Keuntungan naik sepuluh persen, dibandingkan dengan tahun yang lalu. Kami ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua karyawan. Pihak manajemen sangat menghargai usaha Anda semua. Bersama ini kami beritahukan bahwa upah karyawan akan dinaikkan pada bulan Januari tahun depan.

### Question 6

Sebentar lagi kami sajikan acara yang paling digemari pendengar di ibu kota, “Gelombang Cinta” bersama Benny Wartahijo.

Anda perlu bantuan untuk mencari pasangan ideal?

Anda ingin mengirim pesan kepada kekasih Anda?

Anda mau memutuskan hubungan dengan pacar Anda, tapi tidak tahu caranya?

Kalau begitu, jangan matikan radio Anda! Benny sudah siap menasehati Anda. Dia menunggu telepon Anda.

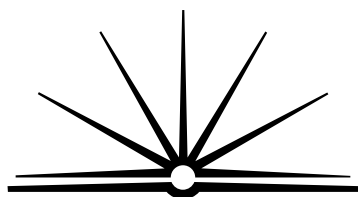
### Question 7

Acara peringatan Hari Cinta Alam Indonesia diadakan hari Senin yang lalu di Istana Wakil Presiden, Jakarta.

Pada kesempatan itu, Menteri Lingkungan Hidup mengatakan bahwa Indonesia dikenal sebagai negara yang kaya akan keanekaragaman alam. Tetapi Indonesia juga dikenal sebagai negara yang punya daftar panjang tumbuhan dan binatang yang terancam punah, bahkan yang telah benar-benar punah. Oleh sebab itu, Menteri menegaskan bahwa pemerintah dan masyarakat perlu meningkatkan upaya melestarikan kekayaan alam nasional.

### Question 8

- Nah, apa masalah Anita?
- Sejak kecil saya kurang percaya diri, Pak. Saya selalu dikritik oleh ortu. Sekarang rasa harga diri saya begitu rendah. Saya takut ke luar rumah atau berbicara dengan siapapun.
- Berapa umur Anita?
- Sembilan belas, Pak.
- Anita sudah bekerja?
- Belum, Pak.
- Menurut Bapak, Anita perlu mendapat pekerjaan yang sesuai dengan keterampilan dan pengalaman Anita. Dengan demikian harga diri Anita lama-lama akan bertambah. Di tempat kerja itu Anita akan berteman dengan orang yang seumur dan yang berminat sama.
- Tapi bagaimana saya bisa mencari pekerjaan, Pak? Saya enggan ke luar kamar tidur saya. Apalagi, saya tidak punya keterampilan apa-apa. Selama satu tahun terakhir ini saya hanya menyendiri saja di rumah. Siapa yang mau mempekerjakan saya?
- Bapak mengakui situasi Anita rumit sekali, tetapi masalah Anita dapat diatasi. Anita harus sabar.



**B O A R D O F S T U D I E S**  
NEW SOUTH WALES

**2002**

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE  
EXAMINATION**

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

# Indonesian Continuers

## Section II Part A Answer Booklet

### **Instructions**

- Answer Questions 9–10 in this answer booklet
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

## Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 10–11 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided.

---

Marks

Question 9 (9 marks)

(a) Describe the atmosphere at the party.

2

.....

.....

.....

.....

(b) Explain the emotions Trisnawati experienced at the party.

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Which of the following statements is true?

1

- (A) Trisnawati’s mother told her daughter that she had to leave home.
- (B) Trisnawati’s mother has forbidden her daughter to see her friend Rini.
- (C) Trisnawati’s mother has forbidden her daughter to go to any more parties.
- (D) Trisnawati’s mother told her daughter she needed to think about herself more.

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

- (d) Explain Trisnawati's reactions in response to her mother's harsh words on the following morning. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**End of Question 9**

**Please turn over**

**Question 10** (16 marks)

- (a) Which major factor has influenced Governor Sutiyoso’s change of attitude towards *becaks*? **1**

.....  
.....

- (b) Which of the following statements is true? **1**

- (A) The majority of respondents agree that *becaks* operate again throughout all of Jakarta.
- (B) The majority of respondents agree that *becaks* should be banned from main roads in Jakarta.
- (C) The majority of respondents agree that *becaks* operate outside Jakarta.
- (D) The majority of respondents agree that *becaks* operate again outside the residential and market areas of Jakarta.

- (c) Outline the disadvantages of *becaks*, according to some of the survey respondents. **2**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Question 10 continues on page 5**



Question 10 (continued)

(d) Evaluate the reliability of the survey results.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(e) Analyse the writer’s attitude to *becaks*.

6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 6

Question 10 (continued)

- (f) Which of the following titles is the *most* appropriate for this article? **1**
- (A) Becaks cease operation again
  - (B) Becaks – job opportunities for all
  - (C) Becaks meet with consumer approval
  - (D) Becaks – a major cause of traffic congestion

**End of Question 10**

BLANK PAGE

BLANK PAGE